

Aula invertida: la satisfacción detrás de esta metodología

Por Marcos Almeida

(marcosalmeida@gutenbergschule.edu.ec)



Desde hace 18 años me desenvuelvo como docente de informática. Actualmente trabajo en el Gutenberg Schule, donde he logrado plasmar en los estudiantes el aprendizaje bajo proyectos influenciando mucho lo que es el aula invertida. Hace dos años fui nombrado delegado de Ecuador por parte de la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología SOLACYT. Así, voy impulsando la actividad de ferias científicas, como el concurso de proyectos estudiantiles en ciencia, tecnología y emprendimiento “Infomatrix”, o el de robótica de competencia “Robomatrix”. Ambos eventos son desarrollados por la Sociedad Latinoa-

mericana de Ciencia y Tecnología SOLACYT. Es aquí donde los estudiantes plasman su creatividad, la investigación y la resolución de problemas de la vida real.

En la actualidad existen diversas estrategias y formas para poder innovar en la educación; una de ellas es la clase inver-

Personalmente es una gran alegría ver cómo mis alumnos se desenvuelven en ferias internacionales compitiendo con estudiantes de otros países, como ocurrió en la última experiencia en Turquía.

tida. Dicha metodología consiste en que aquellas actividades sobre la exposición y la explicación de contenidos por parte del profesor durante la clase pasan fuera del aula, donde los alumnos, por medio de las TIC (con elementos interactivos tales como videos, podcasts, softwares complementarios o sencillamente Internet), aprenden en casa. Esos nuevos conocimientos son plasmados por los estudiantes mismos en proyectos e investigaciones que no se quedan solo en el aula sino que les permiten exponerlos a nivel nacional e internacional.

Es interesante ver cómo chicos desde los cinco años empiezan a crear proyectos



Chicos desde los cinco años empiezan a crear proyectos que están basados en lo aprendido en clase.

que están basados en lo aprendido en clase. Gran parte de sus nuevos conocimientos lo van adquiriendo en lo que investigan y aprenden durante el transcurso de su proyecto.

O también, por ejemplo, proyectos de chicos secundarios y universitarios, creados en su totalidad por ellos, en los que el maestro solo pule el conocimiento que el alumno adquirió.

Existen proyectos como manos robóticas, sembríos hidropónicos, investigaciones sobre alimentos sanos, deshidratadores de frutas, hologramas, cortometrajes, animaciones y hasta escritura de cuentos.

Ya son siete años que, mediante este tipo de estrategias y eventos, se han podido entregar varias acreditaciones a los estudiantes de varias instituciones para que representen al país en ferias científicas en el exterior, como OKSEF en Turquía, CASTIC en China, Genius Olimpian en

Esos nuevos conocimientos son plasmados por los estudiantes mismos en proyectos e investigaciones que no se quedan solo en el aula sino que les permiten exponerlos a nivel nacional e internacional.

Estados Unidos, Informatrix mundial en Rumania, Infomatrix continental en México, Mostratec en Brasil, Feria de Ciencias en España y así muchas más.

Es una gran satisfacción ver cómo estudiantes y maestros ecuatorianos representan al país en estas ferias internacionales trayendo medallas y experiencias, y saber que este tipo de metodologías ayuda al estudiante a crecer tanto y a que se le abran muchas puertas a nivel científico y cultural.

Personalmente es una gran alegría ver cómo mis alumnos se desenvuelven en

ferias internacionales compitiendo con estudiantes de otros países, como ocurrió en la última experiencia en Turquía. Allí, mi estudiante Francisco Herdoiza logró una medalla de plata para el Ecuador en la categoría de Matemáticas, superando a países como Rusia, Costa Rica, Georgia, entre otros, mediante un proyecto desarrollado en su totalidad con conocimiento adquirido por él mismo.

La aplicación de la metodología del aula invertida propicia un mejor aprendizaje y un mayor avance en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Tomemos en cuenta que en la actualidad toda la información se encuentra en la red, solo hay que buscarla y filtrarla. Las ferias científicas, lugares reales donde se exponen los proyectos, ayudan también a potenciar el conocimiento.