

# Dos rutinas de pensamiento

Por Sonia Cisneros  
(alexandra3036@gmail.com)



Cuán importante es hoy en día enseñar nuevas formas de aprender, de manera que los educandos sean los actores de su propio aprendizaje y los docentes únicamente sus facilitadores, formando en los alumnos hábitos mentales para que puedan aprender a pensar, pensar para aprender y comprender, y así puedan construir su propio conocimiento, tomen sus propias decisiones, desarrollen sus habilidades y sean personas equilibradas.

**Ver - Pensar - Preguntar** (See- Think- Wonder) y **Pensar - Problematizar - Explorar** (Think- Puzzle- Explore) son rutinas de pensamiento, utilizadas para introducir ideas sobre un tema de estudio o mejorar la comprensión lectora.

**Ver - Pensar - Preguntar** es una estrategia que ayuda a los estudiantes a preguntar, indagar y describir objetos curiosos, imágenes interesantes o temas ambiguos, complejos o nuevos. Además, les motiva a hacer observaciones cuidadosas e interpretaciones reflexivas sobre el tema para que se preparen para la investigación.

## Los pasos a seguir son:

1. Decir a los estudiantes que observen la imagen o el tema de estudio.
2. Preguntar a los estudiantes lo siguiente:

- ¿Qué ves?
- ¿Qué piensas de eso?
- ¿Qué te hace preguntarte esto?

3. Trabajar en grupos pequeños o individualmente.
4. Las respuestas pueden escribirlas en un papel o en sus cabezas.
5. Compartir sus ideas con los compañeros de grupo.
6. El docente monitorea el trabajo de los estudiantes preguntándoles por qué escribieron o manifestaron esa idea.
7. En grupo, los estudiantes escriben sus respuestas en un cartel y publican en la clase para que cada uno pueda hacer observaciones, interpretaciones y preguntas sobre el tema.

**Pensar - Problematizar - Explorar** es una estrategia para activar conocimientos previos, formar ideas y empezar a indagar el tema de estudio. Hace un balance de lo que ya saben y luego estimula a los estudiantes a responder las preguntas sobre el tema empezando un debate.

## Los pasos a seguir son:

1. Preguntar a los estudiantes lo siguiente:

- Piensa: ¿Qué crees que sabes sobre este tema?
  - Identifica tus inquietudes: ¿Qué preguntas o dudas tienes sobre este tema?
  - Explora: ¿Cómo podemos explorar el tema o estas preguntas?
2. Trabajar en grupos o individualmente.
  3. Contestar cada pregunta, tomando en cuenta el tiempo para que los estudiantes piensen e identifiquen sus ideas.
  4. Los estudiantes pueden escribir sus respuestas antes de compartir sus ideas con el grupo.
  5. Recopilar las ideas o preguntas de cada estudiante.
  6. Monitorear cada grupo para identificar si los estudiantes tienen ideas erróneas sobre el tema.
  7. Aclarar las ideas erróneas.
  8. Presionar a los alumnos para que piensen en cosas que son realmente extraordinarias o interesantes.

Estas rutinas de pensamiento se pueden utilizar todo el año lectivo y en diferentes asignaturas.