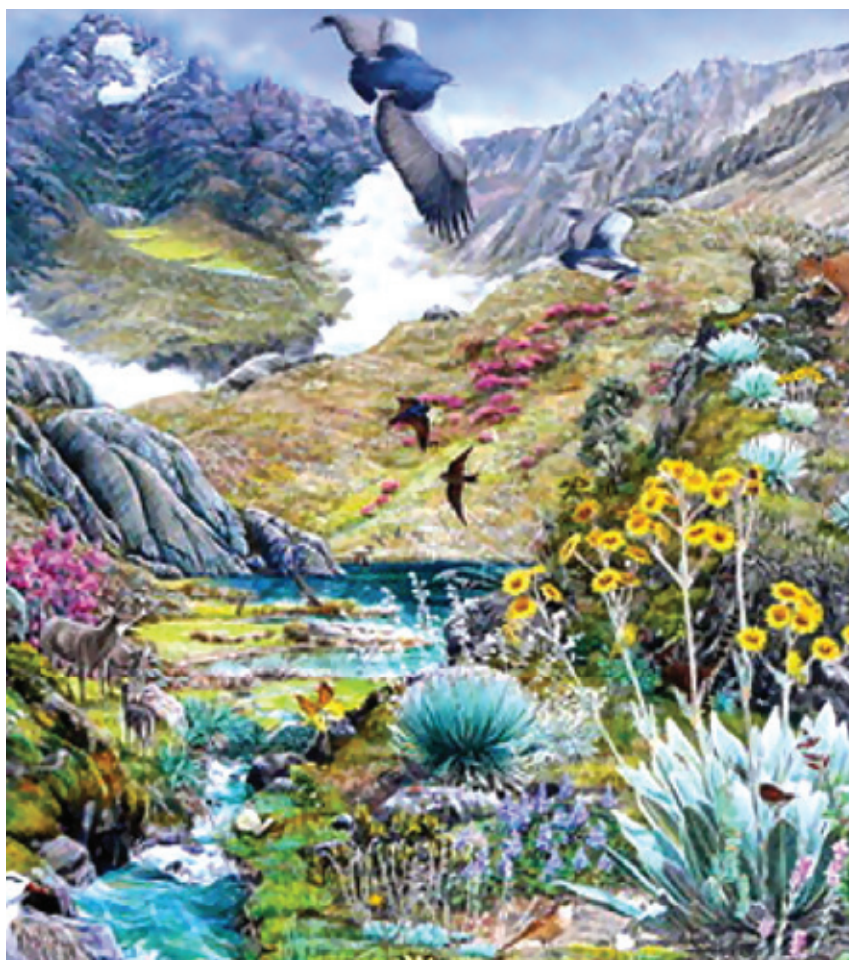


Por Redacción IDEA
(idea@usfq.edu.ec)

Rutinas de pensamiento en acción



Autor: Ángel Ulloa

¿Sabes cómo vincular las rutinas de Pensamiento Visible con tu clase y con los criterios de desempeño planteados en los currículos del Ministerio? Te invitamos a que lo pruebes:

Nombre de la rutina: Círculo de puntos de vista (circle of viewpoints)

Descripción de la rutina: Esta rutina promueve la capacidad de ver y explorar otras perspectivas, y entender que las personas tienen diferentes puntos de vista y que pueden realizar otras conexiones hacia el tema que se está tratando.

Materia: Ciencias

Destreza con criterio de desempeño:

“Argumentar la importancia y conservación del agua para la supervivencia de los seres vivos y su equilibrio en la naturaleza, con el análisis crítico, reflexivo y valorativo del ecosistema de páramo como fuente de reserva de agua dulce” (Ministerio de Educación Ecuador, 2013).

Nivel: 6º EGB

Materiales: Imagen de un páramo con diversos elementos que hacen parte de

su ecosistema (flores, plantas, agua, río, cóndor, pájaros, piedras, nubes, etc.). Entre más elementos tenga la imagen, mejor.

Pasos para aplicarla:

1. Introducción: Comunicar el objetivo de aprendizaje de esta actividad.

2. Presentar la imagen: Se presenta a los estudiantes la imagen y se les pide que la observen atentamente. Pueden surgir preguntas sobre algunos de los elementos de la imagen. Luego, se les explica el tema que se va a tratar: el páramo, su ecosistema y lo importante que es para la riqueza ecológica y el mantenimiento del agua.

3. Identificar los roles: En este caso, todos los elementos que aparecen en la imagen: flores, plantas, agua, río, cóndor, pájaros, piedras, nubes, etc.

4. Seleccionar un punto de vista: Cada uno elige uno de los elementos o roles anteriores.

6. Responder desde su punto de vista completando la frase: “Yo (el cóndor) pienso que el páramo es...”

7. Hacer preguntas: Desde su rol o punto de vista, los alumnos pueden completar la frase de “Me pregunto si desde mi rol de ...”.

8. Dialogar entre roles: Hacerse preguntas entre todos, cada uno desde su rol, buscando comprender los diferentes puntos de vista y su importancia dentro del ecosistema.

Recurso tomado de:

<http://scarletenidea.wixsite.com/making-visible/explorar-puntos-de-vista>