

Por Redacción IDEA  
([idea@usfq.edu.ec](mailto:idea@usfq.edu.ec))

# Rutinas de pensamiento en acción



Autor: Ángel Ulloa

¿Sabes cómo vincular las rutinas de Pensamiento Visible con tu clase y con los criterios de desempeño planteados en los currículos del Ministerio? Te invitamos a que lo pruebes:

**Nombre de la rutina:** Círculo de puntos de vista (circle of viewpoints)

**Descripción de la rutina:** Esta rutina promueve la capacidad de ver y explorar otras perspectivas, y entender que las personas tienen diferentes puntos de vista y que pueden realizar otras conexiones hacia el tema que se está tratando.

**Materia:** Ciencias

**Destreza con criterio de desempeño:**

“Argumentar la importancia y conservación del agua para la supervivencia de los seres vivos y su equilibrio en la naturaleza, con el análisis crítico, reflexivo y valorativo del ecosistema de páramo como fuente de reserva de agua dulce” (Ministerio de Educación Ecuador, 2013).

**Nivel:** 6º EGB

**Materiales:** Imagen de un páramo con diversos elementos que hacen parte de

su ecosistema (flores, plantas, agua, río, cóndor, pájaros, piedras, nubes, etc.). Entre más elementos tenga la imagen, mejor.

**Pasos para aplicarla:**

1. **Introducción:** Comunicar el objetivo de aprendizaje de esta actividad.
2. **Presentar la imagen:** Se presenta a los estudiantes la imagen y se les pide que la observen atentamente. Pueden surgir preguntas sobre algunos de los elementos de la imagen. Luego, se les explica el tema que se va a tratar: el páramo, su ecosistema y lo importante que es para la riqueza ecológica y el mantenimiento del agua.
3. **Identificar los roles:** En este caso, todos los elementos que aparecen en la imagen: flores, plantas, agua, río, cóndor, pájaros, piedras, nubes, etc.
4. **Seleccionar un punto de vista:** Cada uno elige uno de los elementos o roles anteriores.
6. **Responder desde su punto de vista completando la frase:** “Yo (el cóndor) pienso que el páramo es...”
7. **Hacer preguntas:** Desde su rol o punto de vista, los alumnos pueden completar la frase de “Me pregunto si desde mi rol de ...”.

8. **Dialogar entre roles:** Hacerse preguntas entre todos, cada uno desde su rol, buscando comprender los diferentes puntos de vista y su importancia dentro del ecosistema.

**Recurso tomado de:**

<http://scarletenidea.wixsite.com/making-visible/explorar-puntos-de-vista>