



testimonio

Artes Liberales: mi puerta al mundo

Por Martha Yumiseva Montenegro
(yumiseva@terpmail.umd.edu)

La educación superior basada en las artes liberales representa una filosofía educativa que ofrece una plataforma intelectual expansiva para todos los individuos. Este modo de educar permite a los estudiantes desarrollar una visión amplia de la vida y del mundo, que cultiva las destrezas de pensamiento crítico, comunicación, resolución creativa de problemas, iniciativa, innovación, curiosidad, entre otras (Qiao, 2018).

De acuerdo a un artículo publicado por Qiao (2018), un beneficio de las artes liberales es el del conocimiento propio, del mundo y de la realidad que nos rodea para desafiar todo lo que se da por sentado. En otras palabras, las artes liberales permiten la reflexión y el análisis social y cultural para resolver problemas, plantear soluciones, aprender sobre la sociedad, el ambiente y las diferentes ideologías, gracias al paso por diferentes clases y cursos en varias áreas de estudio (Qiao, 2018).

Un reporte publicado por el Centro Nacional de Sistemas de Gestión de la Educación Superior

en conjunto con la Association of American Colleges and Universities (2014) informó que cuatro de cinco empleadores estuvieron de acuerdo en que todos los estudiantes adquirieran un conocimiento amplio, basado en las artes liberales y humanidades.

Adicionalmente, el 93% de empleadores afirmaron que a la hora de contratar personal es más importante ver reflejados en los candidatos capacidades de pensamiento crítico, clara comunicación y resolución de conflictos que la especialidad de pregrado en sí (Association of American Colleges and Universities, 2014).

Hoy en día vivimos en una corriente global que no tiene fin, en la que hay mucha competencia laboral. Sin embargo, al existir

Hoy en día este país ha agregado un cuarto año de estudio superior para apoyar la adquisición de las destrezas de amplitud de conocimiento que ofrecen las artes liberales y humanidades en un ambiente inclusivo.

tanta oferta también se abren muchas oportunidades, y uno como estudiante tiene la necesidad de expandir el conocimiento y aprender globalmente sobre varias áreas.

Como toda filosofía educativa, las artes liberales han recibido críticas. Por ejemplo, la concepción de que los estudiantes que escogen carreras de ciencia y tecnología obtienen mejores trabajos con mayor remuneración económica que los estudiantes de humanidades (Qiao, 2018).

Sin embargo, esta filosofía educativa se ha mantenido activa en todo el mundo y, en la actualidad, es muy reconocida en países asiáticos, como por ejemplo Hong Kong.

Un análisis realizado por Logan y Curry (2015) muestra que las reformas en la educación superior en Hong Kong han permitido alcanzar logros representativos, ya que desde principios del siglo XXI este país ha implementado las artes liberales como su filosofía de educación superior tras varios reportes educativos

Un beneficio de las artes liberales es el del conocimiento propio, del mundo y de la realidad que nos rodea para desafiar todo lo que se da por sentado.

que indicaban deficiencias significativas en los estudiantes graduados, en áreas de destrezas de comunicación, resolución de problemas, coraje e iniciativa para afrontar desafíos.

Hoy en día este país ha agregado un cuarto año de estudio superior para apoyar la adquisición de las destrezas de amplitud de conocimiento que ofrecen las artes liberales y humanidades en un ambiente inclusivo, y en el que hasta las carreras técnicas han visto cambios favorables.

Es por esto que las artes liberales han permitido el cumplimiento del objetivo general de la educación superior: formar individuos activos bajo los principios de hacer el bien con valores marcados y con pasión por lo que se hace.

En mi experiencia personal, las artes liberales han abierto mi perspectiva desde que me gradué de la Universidad San Francisco de Quito (USFQ) en 2012 de Psicología Clínica y Educación.

Para mí, la educación que recibí en el pregrado fue fundamental para mi futuro profesional y la toma de decisiones, considerando el mundo cambiante y también las necesidades sociales que requieren acción para contribuir

al desarrollo de la sociedad, del país, de la región y del mundo. Tras graduarme me preguntaba, ¿qué otro bien puedo hacer en el mundo?

Fue gracias a la curiosidad de haber recibido una formación basada en las artes liberales que me motivó a ampliar mi panorama y escoger la carrera de desarrollo humano para analizar las diferentes etapas por las que un ser humano transita.

Fue ahí cuando también descubrí que hay otras áreas que afectan el desarrollo, como por ejemplo la salud pública y global, el nivel socioeconómico, el nivel de educación, el estudio de la familia, entre otros factores.

Gracias a estos antecedentes, hoy he escogido enfocarme en la investigación interdisciplinaria basada en la salud como determinante del estudio del desarrollo de las familias, y estoy cursando el primer año del doctorado en Salud Pública en Estados Unidos.

El ser una estudiante internacional ha sido muy ventajoso, ya que mi aporte a la investigación agrega un bagaje cultural importante y también el hecho de ser bilingüe aporta a capturar más poblaciones de personas como inmigrantes hispanos en los estudios e intervenciones que realizamos en la Universidad de Maryland a la que asisto. En fin, mi experiencia solo demuestra la importancia que tiene una buena formación superior basada en

las necesidades del mundo y en el deseo de querer contribuir a la búsqueda del bien común.

Como desafío educativo, las instituciones educativas de educación superior que adoptan las artes liberales como su filosofía educativa deben alzar la voz en cuanto a las contribuciones que estas brindan al desarrollo integral de sus estudiantes, y mostrar que el estudio inter y multidisciplinario es básico en la formación superior.

Finalmente, considero que las artes liberales ofrecen oportunidades para ampliar nuestro conocimiento y motivarnos a accionar de un modo comprometido con nuestra sociedad, sobre todo en el Ecuador, un país progresista que está encaminado a convertirse en una nación desarrollada en un futuro cercano.

Referencias

Association of American Colleges and Universities. (2014). *Liberal arts graduates and employment: Setting the record straight*. Recuperado de: <http://www.aacu.org/leap/documents/.pdf>.

Logan, J. & Curry, J. (2015). A liberal arts education: Global trends and challenges. *Christian Higher Education*, 14(1/2), 66-79. doi: 10.1080/15363759.2015.973344.

Qiao, G. (2018). The significance of the humanities and liberal arts in higher education. *European Review*, 26(2), 299-310. doi: 10.1017/S1062798717000680.