



recurso

## La caja de las emociones

Por Verónica López Campaña  
(moffy889@yahoo.com)

Desde mi punto de vista, los maestros se caracterizan por ser las personas que imparten enseñanzas valiosas, dirigen las clases y guían a sus estudiantes con diferentes estrategias para potencializar las habilidades de cada uno.

Un maestro líder es aquel que sabe diferenciar las distintas necesidades de sus pupilos y centra sus actividades o recursos en ayudarlos a mejorar dentro de la clase o fuera de ella, brindándoles tiempo especial, permitiéndoles que se expresen de manera libre, aclarando sus dudas e invitándolos a investigar en un ambiente extra curricular para enriquecer sus conocimientos.

En mi caso, trabajo con niños de nivel inicial. En mis manos está descubrir las habilidades que no han sido correctamente estimuladas en los niños. Mediante las actividades diarias y el aprendizaje vivencial he podido distar las diferentes áreas de desarrollo en la que cada uno presenta falencias.

Cabe recalcar que lo primero que debe existir entre un maestro de nivel inicial y sus estudiantes es el vínculo emocional, ya que es el principal canal para llegar a los niños.

En la etapa de adaptación es muy importante llegar a los niños e ir descubriendo día a día qué es lo que le gusta a cada uno y qué es lo que le gusta a todo el grupo, a fin de trabajar con estos recursos y llegar a ganarse su confianza.

Así, para el segundo mes, los maestros pueden empezar a trabajar en las áreas de desarrollo que necesitan refuerzo.

Una estrategia muy interesante es el tiempo especial. En la mañana, al momento en que llegan los niños, puedes llevarlos uno por uno a un rincón del aula en donde tengas los materiales necesarios para trabajar con cada uno de ellos y en distintos días, y buscar ahí que mejoren sus dificultades.

Por ejemplo, una de las áreas que se ve bastante afectada debido al cambio que los niños experimentan al llegar por primera vez a la escuela es el área socio-emocional, producto de la separación de los niños y sus padres, de empezar a compartir con rostros desconocidos. En un lugar nuevo donde se sienten inseguros y temerosos, los niños tienden a mostrarse agresivos.

Para mejorar esta situación puedes realizar “la caja de las emocio-

nes”, que consiste en que hagas varias tarjetas con rostros expresando diferentes emociones y las guardes dentro de una caja decorada con colores tenues para los niños.

Cuando el niño llega molesto a la escuela, puedes acercarlo a esta caja y pedirle que escoja la tarjeta que muestre cómo se siente en ese momento y te la entregue.

Dentro de esta caja también puedes colocar diferentes objetos pequeños que presenten soluciones para sentirse mejor (una pluma para soplar, una flor de papel perfumada para oler y respirar, un frasco de burbujas para soplar y atrapar o tener un osito de peluche para que el niño lo abrace por un tiempo determinado para que se sienta mejor).

De esta manera vas a lograr que el niño tenga autocontrol, tengas un buen manejo de grupo y puedas llegar a los niños con el mensaje de tu clase.

Para ser un maestro líder es imprescindible que sepas manejar tus emociones, reflejes tu seguridad y, sobre todo, confiar en tus estudiantes, ya que con el paso del tiempo se convierten en tu reflejo.