



La investigación científica como herramienta de concienciación ambiental

Por Stella de la Torre

Decana del Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales de la USFQ
(sdelatorre@usfq.edu.ec)

El curso de Ecología de Poblaciones y Comunidades es un curso teórico-práctico para los estudiantes de Biología de la USFQ. En este curso analizamos los procesos biológicos que determinan el funcionamiento, así como la dinámica de las poblaciones de plantas y animales, revisamos los principales métodos para estudiar poblaciones y comunidades biológicas y discutimos las aplicaciones de esta rama de la ecología en el manejo y conservación de la biodiversidad.

Para facilitar la discusión y dar a nuestros estudiantes la oportunidad de aplicar lo aprendido en el curso, creamos un espacio para el

análisis y la investigación de algunos de los problemas ambientales y sociales de Quito y sus posibles soluciones.

La dinámica de este ejercicio comienza con la formulación de una pregunta al inicio del semestre, sobre el estado de las poblaciones

Parte del material didáctico creado por nuestros estudiantes, que incluye trípticos, posters, videos, blogs y páginas de Facebook e Instagram, está en el portal de educación ambiental QuitoAmbiente y está disponible para toda la ciudadanía.

de una especie o un grupo de especies relacionadas con un problema ambiental en Quito. Para responder a la pregunta, nuestros estudiantes deben:

1. recopilar toda la información existente sobre el tema
2. diseñar una metodología adecuada para responder a la pregunta
3. desarrollar una investigación corta aplicando la metodología propuesta, analizar los datos obtenidos y escribir un informe sobre su investigación para responder a la pregunta inicial
4. diseñar material didáctico para sensibilizar a la ciuda-

danía sobre el problema ambiental, relacionándolo con los resultados de su estudio y proponer posibles soluciones.

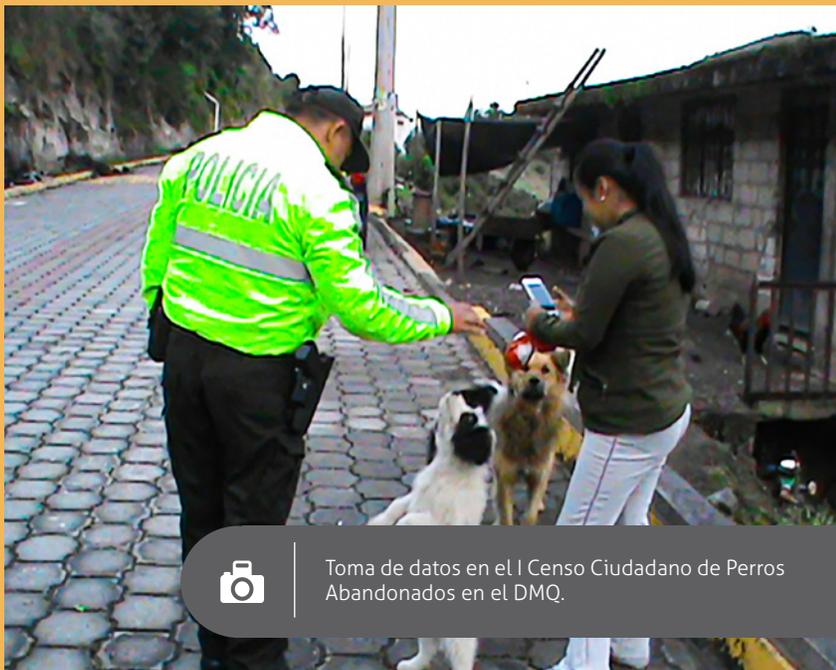
Uno de los primeros problemas ambientales que abordamos fue la pérdida de la biodiversidad nativa de Quito. Para ello, nuestros estudiantes investigaron poblaciones de algunas especies de aves e invertebrados nativos, usualmente comparando su abundancia entre áreas diferencialmente afectadas por actividades humanas.

En años posteriores decidimos enfocarnos en los problemas causados por especies invasoras de plantas y animales. Parte del material didáctico creado por nuestros estudiantes, que incluye trípticos, posters, videos, blogs y páginas de Facebook e Instagram, está en el portal de educación ambiental QuitoAmbiente y está disponible para toda la ciudadanía¹.

Entre las especies invasoras, los perros han sido los protagonistas de nuestros estudios en los últimos dos años. Para conocer cuál es el estado de la población de los perros en Quito, nuestros estudiantes hicieron censos en áreas rurales y urbanas a fin de comparar la abundancia de los perros abandonados, también conocidos como perros en situación de calle.

Los resultados de estos censos fueron tan impactantes, que algunos estudiantes decidieron profundizar en el tema, no solo para generar más información científica sobre el tamaño y la estructura de la población de perros abandonados en Quito, sino para aportar con soluciones que permitieran reducir el abandono de los animales de compañía.

De este interés y compromiso de nuestros estudiantes surgió el proyecto de vinculación Iniciativas ciudadanas para controlar el abandono de animales de compañía, liderado por el COCIBA. En



Toma de datos en el I Censo Ciudadano de Perros Abandonados en el DMQ.

este proyecto hicimos el I Censo Ciudadano de Perros Abandonados en el DMQ en mayo de 2018².

Los resultados de este censo son ahora un referente y serán pronto complementados con el II Censo que realizaremos este noviembre de 2019.

Con la colaboración de diversos actores interesados en el tema, generamos también el Plan de Acción para el Manejo de Animales de Compañía en el DMQ³.

Que estamos usando como una guía para el diseño e implementación de acciones en varias líneas.

Entre estas acciones está la realización de Jornadas de Adopción en la USFQ, la creación del Proyecto de Seguimiento para Perros Adoptados en la USFQ (ProsPA-USFQ) y la implementación de Dragones Pet Friendly, una iniciativa liderada por nuestros estudiantes para concientizar a la comunidad sobre la tenencia responsable de animales de compañía⁴.

Si bien el interés de nuestros estudiantes por el problema del

abandono de animales de compañía no comenzó con el curso de Ecología de Poblaciones, creemos que el espacio de investigación y reflexión que es parte del curso, facilita y promueve la generación de iniciativas para contribuir a la solución de los problemas ambientales y sociales de nuestra ciudad.

¡NO TE PIERDAS DE ESTA INFORMACIÓN!

1. ¿Qué es una especie introducida?

https://www.usfq.edu.ec/programas_academicos/colegios/cociba/quitoambiente/temas_ambientales/biodiversidad/Documents/DC1AC4Las_Especies_introducidas_de_Quito.pdf

2. Resultados del I Censo Ciudadano de Perros Abandonados en Quito

https://www.usfq.edu.ec/programas_academicos/colegios/cociba/Documents/vinculacion/informe_resultados_i_censo_de_perros_abandonados_dmq.pdf

3. Plan de acción para el manejo de animales de compañía en el Distrito Metropolitano de Quito 2019-2024

https://www.usfq.edu.ec/programas_academicos/colegios/cociba/Documents/vinculacion/plan_de_accion_para_el_manejo_de_animales_de_compania_en_el_dmq.pdf

4. La Universidad San Francisco de Quito invita a una feria de adopciones de mascotas

<https://dialoguemos.ec/2019/10/la-universidad-san-francisco-de-quito-invita-a-una-feria-de-adopciones-de-mascotas/>