

Educación ambiental en el aula: Un reto alcanzable

Por Verónica Barragán y Marcelo Díaz
(vbarragan@usfq.edu.ec, lmdiazp@asig.com.ec)

Uno de los retos más importantes a los que se enfrenta la educación actual es el de lograr que nuestros estudiantes no solo aprendan, sino también se concienticen sobre la importancia de la compleja naturaleza que nos rodea. Sería ideal que los centros infantiles, escuelas y colegios inserten la educación ambiental en el eje transversal de su currículum académico. A pesar de que las autoridades de educación tienen en sus manos poner en marcha esta tarea, como educadores es nuestra responsabilidad iniciar el cambio. A continuación describiremos actividades diseñadas por organizaciones nacionales e internacionales que pueden ser implementadas en tu aula de clase.

Vinculemos la naturaleza al aprendizaje diario de nuestros niños

La organización VVOB brinda asistencia a programas de educación en varios países del mundo, incluido Ecuador. En su colección “Pensando Verde”, VVOB ofrece

paquetes de actividades relacionadas con la salud y el medio ambiente, listos para ser utilizados en escuelas de nuestro país. Estos paquetes contienen actividades que integran conocimientos en diferentes áreas (lenguaje, matemáticas, ciencias naturales, entorno social y natural), las cuales pueden ser aplicadas en diferentes niveles (escuela, clase y entorno).

Por ejemplo, con el paquete de actividades denominado ¿Qué sabes del suelo y la biodiversidad?, los estudiantes aprenderán sobre los componentes bióticos y abióticos del suelo. Además, experimentarán y reflexionarán, con eventos simples que ejemplifiquen los problemas que afectan la biodiversidad y composición del suelo, como la erosión, la desertificación, la contaminación. Estas son actividades cortas, concretas y divertidas, capaces de motivar el desarrollo del pensamiento científico en nuestros niños. La colección “Pensando Verde” puede ser descargada del siguiente enlace:

<https://ecuador.vvob.org/download/salud-medioambiente>.

Motivemos a nuestros jóvenes para que reflexionen sobre la necesidad urgente del uso sustentable de los recursos naturales

Los videos cortos de la serie británica *Our Planet*, creada por Silverback Productions y la WWF, pueden ser aplicados, como se detalla a continuación, para fomentar la reflexión personal y la discusión grupal. Estos videos muestran la naturaleza en todo su esplendor y pueden ser visualizados al inicio de la actividad como fuente de información y como una herramienta que promueva el análisis profundo de un problema ambiental específico. La presentación del video genera motivación y puede ser sucedida por actividades que permitan asociar su contenido con conocimientos previos y que generen reflexión sobre problemáticas ambientales.

Videos

Junglas:

<https://www.ourplanet.com/es/explore/jungles>

Bosques:

<https://www.ourplanet.com/es/explore/forests>

Mundos de hielo: <https://www.ourplanet.com/es/explore/frozen-worlds>

Mares costeros:

<https://www.ourplanet.com/es/explore/coastal-seas>

Actividades sugeridas

1. Los alumnos crean un dibujo, un cómic, una noticia o un *sketch* sobre el tema. Luego, compartirán su trabajo con la clase o grupo de compañeros.

2. El profesor elabora preguntas que promuevan discusión grupal.

La serie *Our Planet* cuenta también con videos de mayor duración, perfectos para llevar a nuestros estudiantes a maravillarse por la naturaleza, y a sensibilizarse por su cuidado y uso sostenible. Los estudiantes pueden visualizar estos videos en casa y llegar a la clase empoderados del tema, con notas interesantes que desencadenen análisis y discusión. Otros recursos de *Our Planet* se encuentran disponibles en: www.ourplanet.com/es/schools-and-youth/

Promovamos el pensamiento crítico y motivemos a los estudiantes universitarios a pensar en soluciones para los problemas ambientales

La actividad *Efecto Dominó*, de acceso gratuito y diseñada por Argos Proyectos Educativos S.L. (Sevilla), tiene como objetivo comprender la globalidad del impacto que genera el cambio climático. En ella, los estudiantes utilizan cuerdas de colores para relacio-

nar láminas ilustrativas que describen las causas del incremento del efecto invernadero y sus consecuencias en el turismo, la agricultura, la salud, el deshielo, el <https://drive.google.com/filed/0B2206LSwf3DUZ3dudVVBdkl6dkU/edit>

clima, entre otros.

Esta actividad es también idónea para reflexionar sobre las relaciones y conexiones que se establecen en el medio ambiente y las consecuencias del cambio climático sobre este sistema complejo. Las tarjetas junto con las instrucciones detalladas del juego pueden descargarse desde el siguiente enlace:

En los últimos años hemos aplicado con éxito este material en clases de Cosmos (USFQ) para reflexionar sobre el cambio climático y su incremento debido a las actividades humanas.

Para complementar esta actividad, los estudiantes se proyectan al futuro a través de lecturas del libro "La física del futuro" de Michio Kaku. Las discusiones derivadas de dicha lectura promueven pensamiento crítico y reflexión sobre los problemas ambientales actuales, y motivan a los estudiantes para que se involucren de manera urgente en la búsqueda de soluciones desde su campo del conocimiento.



Referencias

Argos Proyectos Educativos. (s.f.). Efecto dominó. *Una dinámica de educación ambiental sobre cambio climático*. Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente. Disponible en <https://drive.google.com/filed/0B2206LSwf3DUZ3dudVVBdkl6dkU/edit>

Kaku, M. (2014). *La física del futuro*. Madrid: Penguin Random House.

Our Planet. (s.f.). *Our planet*. Disponible en <https://www.ourplanet.com/es/>.

VVOB Ecuador. (s.f.). *VVOB Ecuador. Education for Development*. Disponible en <https://ecuador.vvob.org>.

“Los educadores juegan un rol clave en preparar a la gente joven para los retos que vienen más adelante. No puede haber mayor legado que dar a los jóvenes las herramientas que ellos necesitan para salvar nuestro planeta”. Sir David Attenborough