



testimonio

Implementación de una educación hacia el desarrollo sostenible

Por Diego Caiza
(diego_caizag@hotmail.com)

Durante tres semanas formé parte del Programa de Implementación de Desarrollo Sostenible, de la Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo MASHAV. Este tuvo lugar en Jerusalén, Israel, entre octubre y noviembre de 2018. Se trata de una iniciativa organizada por el Centro de Capacitación Internacional Aharon Ofri. Fue impartido a 25 profesionales de la educación, entre docentes, directores e investigadores, de nueve países de Latinoamérica y el Caribe.

El objetivo planteado para este curso era transmitir a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos en educación para el desarrollo sostenible, a fin de replicar, adaptar e implementar los conocimientos adquiridos en su

práctica profesional, en estrecha relación con la comunidad.

Mi experiencia

Hablar de educación para el desarrollo sustentable dentro del sistema educativo israelí es descubrir un tema transversal que personalmente y grupalmente nos llevó por un camino multifacético, colmado de experiencias holísticas y significativas, con prácticas in situ, visitas a diferentes museos, empresas estatales, kibutz, centros de investigación, y talleres guiados de la mano de científicos apasionados por la educación, de movimientos como Huella Verde, Maker's, ONGs, políticos, niñas, niños, jóvenes y docentes de diversas instituciones educativas, quienes nos abrieron las puertas y compartieron sus modelos educativos, sus experiencias.

En cada actividad se evidenció un trabajo multidisciplinario, creativo, dinámico, flexible, autónomo y personalizado, apegado a su historia y a la gran capacidad de resiliencia de sus habitantes, adquirida a través de los siglos.

A todos los que tuvimos la suerte de participar, esta experiencia se convirtió en una gran fuente de inspiración. No solo nos ha permitido ser agentes de cambio y generadores de nuevas prácticas educativas, sino que nos ha ayudado a promover en nuestros estudiantes su protagonismo en los procesos de su propio aprendizaje.

Apoyados en un clima de confianza para descubrir y fortalecer sus ganas e iniciativas por aprender sobre diversas temáticas (sociales,

ambientales, históricas, económicas, culturales, entre otras), ellos han logrado, de una manera sencilla pero diferente, centrarse en la práctica de la innovación educativa, dentro de un contexto de desarrollo integral sustentable.

La educación sustentable, más allá de incidir en proyectos ecológicos y ambientales, parte de la conciencia, de la responsabilidad y de la sensibilización del cuidado del planeta.

La idea es que la base de la educación se apoye en valores que fortalezcan en los estudiantes, en los educadores y en la comunidad una conciencia individual para desarrollar acciones que ayuden a su entorno o comunidad, sin olvidar que la sostenibilidad es la integración de todos los sentidos y todas las ciencias, y que no requiere de grandes inversiones, sino de pequeñas acciones con recursos del entorno. Por ejemplo, si la escuela o el colegio se encuentra junto a un río o un mar, por qué no utilizar estos recursos para fomentar el aprendizaje experiencial.

Algunas iniciativas que conocí

A continuación, una breve descripción de algunos proyectos e iniciativas aplicados en este pequeño pero gran país llamado Israel:

Bandera Azul

Iniciativa ecológica que premia el esfuerzo y el trabajo voluntario para la conservación de los recursos naturales y del medio ambiente, para instituciones educativas ubicadas en su mayoría frente al mar. Otro ejemplo es el proyecto “Guardianes del río”.

En este caso, se busca cuidar, limpiar y mantener la sustentabilidad del o los ríos aledaños a colegios o escuelas, en beneficio de la comunidad.

Red Verde

La Red Verde es otra de las iniciativas emprendidas para fortalecer valores que nos ayuden a realizar acciones y trabajos bajo la premisa eco sustentable. Afirman que las raíces de la creciente crisis ambiental están arraigadas en

una amplia crisis social, cultural y moral.

Abogan por que la sostenibilidad no es solo un medio para sobrevivir en el futuro. Dicen que para promover la sostenibilidad debemos asumir una posición basada en valores que coloquen a la dignidad humana y la libertad en el centro, con un profundo entendimiento de que todos somos parte del tejido de la vida, que sostiene a todas las criaturas en la Tierra. Las acciones y valores se los pone en práctica en todo lugar, es decir, se empieza en el hogar, se fortalece en la escuela, se aplica en el trabajo en las empresas y en la comunidad.

Ejemplo de estas acciones:

- Separar los residuos para reciclar.
- Reparar algo que parezca inservible o darle otro uso.
- Consumir adecuadamente.
- Intercambiar libros, juguetes, ropa (eco-trueque).
- Reciclaje (eco-ladrillos).



Para todos los que tuvimos la suerte de participar, esta experiencia se convirtió en una gran fuente de inspiración.



El Programa de Implementación de Desarrollo Sostenible, de la Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo MASHAV tuvo lugar en Jerusalén, Israel, entre octubre y noviembre de 2018.



Escuela e innovadores (el efecto eco-invernadero)

Estimulan la innovación a través de modelos ecológicos de invernadero. El invernadero ecológico Ein Shemer es un centro educativo innovador, diseñado para enriquecer, profundizar y extender el aprendizaje en la escuela, ayudar a conectar a los estudiantes con el mundo de la investigación y la industria, y producir estudiantes con experiencia de aprendizaje significativo.

Aves en la educación - bioindicadores

En este proyecto trabajan con especies (animales o plantas) que sirven como marcadores biológicos, proporcionando así información cuantitativa sobre la calidad del medio ambiente que la rodea, como por ejemplo la presencia de contaminantes o cambios en la disponibilidad de recursos debido a los cambios climáticos.

El compromiso

Después de participar en este curso, el compromiso adquirido fue el de implementar y desarrollar en cada uno de nuestros países de origen proyectos educativos innovadores, creativos, alineados con los objetivos del desarrollo sostenible, capaces de producir resultados tangibles en las acciones de quienes conformamos las pequeñas sociedades, familia, escuelas colegios, academia, empresarios, entre otros.

Sin duda, cada una de estas iniciativas fomenta la creatividad, las ganas, la innovación, pero sobre todo inspiran a la comunidad a involucrarse en el cuidado de la naturaleza, conservación y uso racional de los recursos existentes.

En nuestro país existen varias iniciativas que replican acciones y proyectos similares a los emprendidos en Israel, con cambios acordes al contexto geográfico o social donde son implementados,

y otros que muestran también las iniciativas propias de innovadores, educadores y emprendedores ecuatorianos.

Como ejemplo puedo mencionar el proyecto Reciclaje Educativo Informático (RIE), orientado a reparar algo inservible y darle un nuevo uso. La propuesta incorpora el uso creativo e innovador de las TIC, así como los conocimientos teóricos y prácticos de los estudiantes de primero y segundo bachillerato de la especialidad técnica en Informática para realizar procesos de mantenimiento preventivo y correctivo (reparación), mediante la reutilización de equipos informáticos.

De esta forma apoyamos la aplicación práctica de los conocimientos teóricos propiciando la construcción del conocimiento y el desarrollo de competencias técnicas y, por otra parte, aportar a la conservación del ambiente al evitar que más desechos electrónicos sean arrojados a la basura.