

Actively Learn

RECURSO TECNOLÓGICO

Por Carolina Bassignana (carobassignana@gmail.com)

IDEAS FOR TEACHING THIS TEXT

Jigsaw: While students should read all four sections of this article, have students become "the expert" on one topic: the Haitian Revolution, San Martin, or Simon Bolivar. Then, have students share an overview of their topic in groups of three for review.

Map focus: This article begins with two maps that show the dramatic global shift in colonial power at the end of the 18th century. Dig deeper into these maps, and ask students to generate questions about what they observe. Why did the UK come to control much of Australia? Why did Spain and Portugal lose power in the Americas? Which European country has the most control in India? Africa? What else do the maps make students wonder about? Actively Learn es un programa en Alínea que ofrece lecturas en inglés categorizadas por temas, grado, nivel léxico y estándares. Las lecturas seleccionadas por el profesor serán asignadas a clases en el mismo programa, las mismas que pueden ser creadas por el usuario o importadas directamente de Google Classroom.

Si el profesor decide crear su propia clase, los alumnos tendrán un código único para unirse a la misma. Si, por otro lado, se escogió la opción de importar la clase desde Google Classroom, los alumnos serán automáticamente registrados en Actively Learn.

La versión gratuita del programa permite asignar lecturas, establecer fechas de activación y desactivación y acceder al libro de calificaciones de las actividades. La versión pagada ofrece información adicional sobre el avance de los alumnos y de la clase en cuanto a diferentes destrezas como vocabulario y competencias, o el nivel de cumplimiento de las tareas, de los estándares, de lectura independiente, etc.

Todas las lecturas que se ofrecen en Actively Learn han sido previamente curadas para que su contenido sea apropiado para las diferentes edades y para un ámbito educativo. Vale la pena aclarar, sin embargo, que al usar la versión gratuita ciertas partes de algunas lecturas pueden estar bloqueadas o no permitidas.

Uno de los beneficios de usar este programa es que todas las lecturas incluyen una sección de "ideas para enseñar esto" (ideas for teaching this), donde se ofrecen opciones de proyectos o actividades pensadas para profundizar el aprendizaje.

También, al inicio de cada lectura se encuentra la sección de direcciones con indicaciones generales y siempre una pregunta de reflexión para pensar mientras se avanza en la lectura.

ASSIGNMENT DIRECTIONS

Read the short introduction to the Latin American Wars for Independence on this page. Then use the Table of Contents (ToC) above to learn more about different people and conflicts.

As you read, consider the following question: what ideas and people were most important to the Latin American Wars for Independence?

A lo largo de las lecturas se plantean preguntas que los alumnos deben ir contestando, palabras resaltadas con sus respectivas definiciones anotadas a un costado, referencias a imágenes o explicaciones adicionales e incluso sugerencias de actividades o reflexiones. Todas estas pueden ser editas por el profesor, quien incluso además puede añadir sus propias preguntas, notas, o links externos según lo considere.

Las configuraciones predeterminadas establecen que, solo cuando el alumno haya contestado las preguntas podrá entonces ver las respuestas de sus compañeros; pero esto puede ser cambiado según los requerimientos y necesidades de cada profesor.

ardwired to gossip

lants of busybodies.

ve that our preoccupation with of a prehistoric brain.

our prehistoric ancestors lived

MRS. BASSIGNANA

A *busybody* is a person who is overly interested in the private lives of other people. This phrase is normally used in a negative way.

☆

QUESTION 2 DOK 3 STANDARD RI.1 RI.8

What is your reaction to the author's assertion in Paragraph 6 that gossip is a "highly evolved social skill"? Explain your thoughts.

EXTRA HELP

Do you think that gossip is a "social skill"? Why or why not? Do you

ASSIGN

Una vez que el docente haya verificado la lectura, su contenido, las preguntas y notas,

podrá proceder a asignar la actividad a una de las clases previamente creadas. Si se trata de un Google Classroom que fue importado, la actividad se grabará como borrador en este otro programa para que el profesor pueda personalizar las instrucciones, fecha de entrega, nota y demás. Si se trata de una clase creada solamente para Actively Learn, una vez completado el proceso se ofrece el link que el profesor deberá compartir con los alumnos para que accedan a completar la actividad.

Cuando la actividad ya es completada por los alumnos, el programa permite que el profesor califique y ofrezca retroalimentación a sus alumnos en cada una de las preguntas y actividades propuestas. Una nota final será asignada automáticamente de acuerdo a las respuestas, la misma a la que el profesor puede acceder desde el dashboard de la clase en Actively Learn. Si la clase ha sido sincronizada desde Google Classroom, las calificaciones obtenidas en Actively Learn pueden ser exportadas a esta otra plataforma, ahorrándole al profesor un paso adicional.

Los profesores no solo pueden asignar tareas a los alumnos y calificarlas, sino que Actively Learn les da la posibilidad de que vean la pantalla como alumnos para asegurarse de que estos tendrán los accesos y actividades correctas. Por su parte, un beneficio para los alumnos es que tendrán la facilidad de seleccionar una palabra, un párrafo o todo el texto y utilizar el programa para que les lea la sección en inglés americano o inglés británico.

A este programa se puede acceder gratuitamente utilizando cuentas de Google, Clever u Office, o creando su propia cuenta directamente en Actively Learn. Por supuesto, la versión pagada ofrece más servicios y para cotizarlos se debe contactar directamente con los desarrolladores.