

Mi bienestar y mi comunidad nunca han podido estar más cerca

Por Diana Coello
(dcoello@usfq.edu.ec)



¿Será posible ver el bienestar del educador desde los lentes de la colaboración comunitaria? Si bien es cierto que, al hablar de bienestar debe prevalecer la calidad de vida y el equilibrio personal y profesional, en esta ocasión les invito a atreverse a analizar el bienestar del educador desde la perspectiva de satisfacciones intrínsecas. ¿A qué me refiero con esto? Pues muy fácil: a la gratitud y a la sensación

de dejar una huella en la comunidad.

Desde agosto de 2018, como parte del Programa de Aprendizaje y Servicio Comunitario (PASEC), surgió la iniciativa de difundir la metodología de Aprendizaje-Servicio en diferentes áreas del conocimiento de la USFQ.

Hemos contado con varios profesores que dan un valor agregado a su trabajo al innovarse con la aplicación de metodologías que retan y motivan a todos sus agentes: estudiantes, organizaciones y a ellos como docentes también. Es invaluable la labor de estos educadores y la creatividad de sus proyectos para beneficiar a organizaciones que trabajan apoyando a poblaciones con algún tipo de vulnerabilidad. Ellos son el fiel reflejo de que cuidar de su bienestar significa entregar parte de su vocación y pasión a organizaciones sin fines de lucro que buscan empoderarse y salir adelante.

Retomando el motivo de este artículo, quiero destacar el desarrollo de uno de los proyectos de Aprendizaje-Servicio que se realizó entre agosto y diciembre de 2019. Gabriela García, profesora de Ingeniería Industrial, ha empleado el aprendizaje experiencial durante semestres consecutivos en la elaboración de un proyecto de inmersión con sus estudiantes del curso de Ergonomía en organizaciones que apoyan a niños, adultos mayores y personas con discapacidad. La biblioteca Lupini fue uno de los lugares que nos abrió las puertas para que este proyecto fuese implementado.

Su trabajo consistió en realizar el análisis de diseños ergonómicos aplicando herramientas, aprendidas a lo largo del curso, para la evaluación de los espacios de trabajo y la antropometría del personal de la organización.