



## Tiempos desafiantes requieren clases desafiantes

Por Andrea Mancheno  
([andreamancheno1@gmail.com](mailto:andreamancheno1@gmail.com))

Ha sido evidente que los últimos meses han cambiado la vida de todos alrededor del mundo: no solo nuestras diferentes formas de comunicación sino, lo más importante, nuestros métodos de enseñanza.

Como docente, me he dado cuenta de que las personas más afectadas son las que dependen de estas nuevas herramientas de comunicación para continuar su desarrollo. Esas personas, en mi opinión, son los niños.

Imagínese despertarse un día y no poder regresar al lugar que les ha enseñado casi todo lo que saben hasta ahora: el lugar que enseña todos los días cómo comunicarse,

socializar y convivir con los demás. Nuestros niños son los que están pasando por todos estos cambios y no obtienen respuestas porque, ya saben, son solo niños.

Los docentes, por nuestra parte, tenemos el deber de hacer que nuestros entornos de aprendizaje sean desafiantes, interactivos, pero también abiertos a consultas y dudas que puedan surgir.

Existen muchas herramientas para ayudarnos a hacer que nuestras clases sean más dinámicas, con un trasfondo de aprendizaje, y que, además, permitan a los estudiantes la oportunidad de compartir sus pensamientos y preocupaciones.

He podido indagar y encontrar algunas herramientas en línea que ayudan a que la clase sea un espacio abierto e interactivo. Las tres que me han funcionado con más éxito son:

### Gimkit:

(<https://www.gimkit.com/>)

Esta aplicación en línea requiere de una suscripción anual o mensual para funcionar de manera más amplia. Su objetivo es permitir a los estudiantes responder preguntas de opción múltiple a través de un juego.

La característica que lo diferencia de otras aplicaciones es que es más divertida, ya que otorga dine-

ro virtual al estudiante por cada respuesta correcta y poder seguir avanzando en la tabla de posiciones. Con este dinero el estudiante es motivado a realizar cambios a los juegos de todos sus compañeros.

Él mismo podrá cambiar la música de fondo, los colores de la pantalla e incluso desafiar a sus oponentes, congelándolos por un tiempo determinado y evitando así que puedan responder las siguientes preguntas. De igual forma, la aplicación genera más compañerismo, ya que con el mismo dinero se pueden ayudar unos a otros para obtener puntajes más altos.

#### Goose Chase:

(<https://www.goosechase.com/>)

Esta es posiblemente mi aplicación favorita para crear un entorno dinámico e interactuar con los estudiantes de manera divertida y efectiva.

No requiere suscripción pagada, por lo que es muy accesible; sin embargo, es necesario que los estudiantes tengan acceso a dispositivos móviles, como tabletas o celulares, ya que solo podrán tener acceso a los retos por medio de la aplicación.

Esta herramienta es utilizada para crear diferentes desafíos que los estudiantes deberán completar en un tiempo determinado. Los retos pueden ser vinculados con la materia aprendida.

En mi caso funcionaron de manera exitosa para el hallazgo de herramientas simples alrededor del hogar. Se requería que los estudiantes encontrarán un ejemplo de la herramienta y que subieran



Hay muchas herramientas para ayudarnos a hacer que nuestras clases sean más dinámicas, con un trasfondo de aprendizaje.

un video explicando la razón de la misma.

#### Nearpod:

(<https://nearpod.com/>)

Esta herramienta se puede utilizar de manera limitada cuando se tiene un perfil sin suscripción anual, de otra manera requiere un pago mensual o anual. Se trata de una herramienta que convierte el dispositivo del estudiante en una pizarra virtual. Hay varias categorías en las que dicha pizarra puede ser utilizada.

El mayor beneficio de esta aplicación es que las pizarras virtuales son transmitidas al docente en tiempo real, por lo que este puede monitorear el proceso de cada estudiante mientras se encuentran resolviendo los diferentes ejercicios.

A pesar de tener un costo, esta aplicación ha funcionado de manera exitosa en mi aula, y me ha permitido dar retroalimentaciones inmediatas. Se puede también hacer pequeñas encuestas y saber lo que los estudiantes están pensando o sintiendo respecto a un tema específico.

No cabe duda de que, como docentes, estemos en constante innovación, a fin de llegar a nuestros estudiantes de manera más práctica y efectiva.

Estos tiempos, sin duda, son altamente desafiantes, por lo que es imprescindible que nuestro enfoque trascienda la normalidad, y de esa forma lograr que el aprendizaje siga estando presente, sin dejar de lado el desarrollo emocional del estudiante.