

experiencias

la cultura de la lectura en tiempos de pandemia

Por Manuel Guevara
(mguevara1@estud.usfq.edu.ec)



y autores importantes de la literatura infantil ecuatoriana. Las actividades que la Biblioteca Infantil Lupini realiza son: cuentacuentos en la plataforma Facebook Live, eventos en conmemoración de fechas importantes cada mes, así como un taller enfocado a incentivar las habilidades blandas de los más pequeños de la casa: Manitos Creativas, a través de la plataforma Zoom. Todas las actividades han tenido buena acogida por parte de la comunidad.

Los cuentacuentos en vivo que se llevan a cabo cada dos semanas en promedio han sido de gran aceptación a nivel local e internacional, lo que ha logrado interacciones y ha incrementado el número de seguidores en las redes sociales. Asimismo, el taller Manitos Creativas –que ya se venía haciendo de manera presencial– ha tenido un gran recibimiento en las sesiones virtuales, pues en él se fomenta la lectura, la comprensión lectora y la habilidad para las manualidades. Los eventos en conmemoración de fechas especiales han permitido que más personas se vayan uniendo a estas actividades, las cuales la Biblioteca Infantil Lupini ofrece de manera gratuita para la comunidad.

Es evidente que el mundo ha tomado un giro totalmente inesperado, que obligó a la humanidad a reinventarse, de tal manera que todos volvimos a nacer. En esta nueva normalidad, el que no se adapta, desaparece; por esta razón, la Biblioteca Infantil Lupini se ha reinventado totalmente. Desde que la pandemia del coronavirus arrasó con el mundo, la Biblioteca Infantil Lupini se ha trasladado a una modalidad totalmente virtual, manteniendo el mismo espíritu de siempre, el cual se ha enfocado en inculcar la lectura en los niños, que son el futuro de nuestra comunidad.

La Biblioteca Infantil Lupini se ha asentado en tres pilares fundamentales para sus actividades, implementadas en modalidad virtual a través de las plataformas Facebook y Zoom. Dichas actividades se han llevado a cabo con el apoyo de varios colaboradores

Estoy cursando el último año de la carrera de Relaciones Internacionales, por lo que tuve la iniciativa de crear un manual de resolución de conflictos aplicando las vías pacíficas del derecho internacional y conflicto internacional.

Por mi parte, he tenido la oportunidad de apoyar en los últimos meses al equipo de Lupini mediante mis prácticas preprofesionales en este mágico lugar.

Estoy cursando el último año de la carrera de Relaciones Internacionales, por lo que tuve la iniciativa de crear un manual de resolución de conflictos aplicando las vías pacíficas del derecho internacional y conflicto internacional. Si bien un manual de resolución de

En esta nueva normalidad, el que no se adapta, desaparece; por esta razón, la Biblioteca Infantil Lupini se ha reinventado totalmente.

conflictos está basado en teoría de relaciones internacionales y diplomacia, el manual para Lupini está adaptado para que sea de fácil aplicación al público objetivo que asiste a la Biblioteca, que son los niños.

La Biblioteca Infantil Lupini es un mundo de puertas abiertas al futuro, y el poder conectar las relaciones internacionales con los niños mediante la inculcación de medios pacíficos para la resolución de conflictos es sin duda una oportunidad invaluable.

El manual de resolución de conflictos aplicando las vías pacíficas del derecho internacional y del conflicto internacional recoge lo más importante de la vasta teo-



ría y estrategias, principalmente del libro *Introducción a la teoría del conflicto: orígenes, evolución, manejo y resolución* del Dr. Jorge Hugo Zalles Santiviáñez. Autores como William Ury y Roger Fisher también aportan sus obras, para dar como resultado la conexión perfecta entre las relaciones internacionales y diplomacia con los niños.

Es importante destacar que el manual contiene actividades que se pueden realizar tanto en casa, en familia, como en las instalaciones de la Biblioteca Infantil Lupini.

Al aplicar estrategias como “ganar-ganar”, que se concentran en la cooperación y en mantener las buenas relaciones entre las partes (Zalles, 2004), se busca que los niños satisfagan su deseo de jugar con el carrito, de leer ese libro o de jugar con esa pelota, pero entre todos. Esto se logrará estableciendo diálogo, recordando el valor de la amistad y que en grupo es más divertido.

En conclusión, aunque el mundo ha cambiado estrepitosamente, la Biblioteca Infantil Lupini no ha perdido su espíritu. Se ha adaptado a la nueva normalidad y ha

innovado, incorporando factores clave para un desarrollo integral de los niños. Es de neurálgica importancia encontrar un balance entre las actividades académicas de la escuela, que los niños realizan en el ordenador, y las actividades lúdicas y recreativas que la Biblioteca Infantil Lupini tiene para brindar gustosamente a la comunidad.

Referencia

Zalles, J. (2004). *Introducción a la teoría del conflicto: orígenes, evolución, manejo y resolución*. Grupo Editorial Norma.