

Cursos colaborativos internacionales: una propuesta global

Por Mateo Sáenz Hinojosa
(msaenzh@usfq.edu.ec)



Hace más de 150 años el científico Charles Darwin mencionó en su libro *El origen de las especies* que las especies que sobreviven no son las más fuertes ni las más inteligentes, sino aquellas que se adaptan mejor al cambio. Hoy ponemos en práctica la enseñanza de Darwin, y una manera de hacerlo es a través de cursos colaborativos COIL.

Durante el verano tuve la oportunidad de dictar dos cursos de aprendizaje y servicio en la Universidad San Francisco de Quito, en los que analizamos la realidad social de Ecuador desde temas como educación, género, salud, pobreza o discriminación.

Junto a un colega decidimos incluir otras perspectivas e invitamos a contactos internacionales para que participaran en la clase. Los invitados fueron personas con muchos años de experiencia. Por

ejemplo, participó un ex vicepresidente de recursos humanos de Procter and Gamble, la directora actual de temas de género para UNESCO, la directora de desarrollo organizacional para Teach for All, el director de la división de las Américas de Human Rights Watch, entre otros.

Cada invitado motivó a los estudiantes a salir de su zona de confort y analizar en qué forma problemas que parecen sencillos tienen un impacto global.

La oportunidad de internacionalizar las perspectivas de los estu-

Cada invitado motivó a los estudiantes a salir de su zona de confort y analizar en qué forma problemas que parecen sencillos tienen un impacto global.

diantes mediante colaboraciones internacionales nos ha permitido sobrepasar fronteras geográficas y brindar acceso para que un mayor número de estudiantes de la USFQ se beneficien de los recursos que brinda la Universidad.

De igual forma, la reflexión e intervenciones de los estudiantes con los invitados les permitió desarrollar habilidades blandas que sin duda son muy necesarias en un mundo tan cambiante.

La USFQ, sus estudiantes y profesores han demostrado que son capaces de adaptarse a nuevas realidades y seguir liderando procesos de internacionalización.

Invito a que más profesores aprovechen sus redes de contactos y la de su institución, y permitan que los estudiantes amplíen sus horizontes.