



experiencias

## Dos modelos educativos innovadores en marcha: el futuro del ahora

Por Sergio Carneros Revuelta  
(sergio.carneros@hotmail.com)

Todos los gobiernos, organismos internacionales y sectores sociales, educativos y científicos coinciden en que es necesaria una renovación educativa que permita afrontar los retos del siglo XXI. Ahora, la cuestión es saber, decidir y consensuar en qué dirección debe ir este cambio: ¿cómo será la educación en 2030? ¿qué cambios se habrán logrado?

Todos coincidimos en que necesitamos una educación que sea motor para el desarrollo del país a fin de lograr mayor justicia social y alcanzar mayor libertad, dignidad y bienestar. Para ello, modelos educativos como ChanGo muestran el camino hacia la posibilidad del cambio real.

Paralelamente a esta búsqueda imprescindible de una educación como impulso social, también tenemos que decidir cómo conseguimos que los estudiantes aprendan mejor y que su preparación sea para la vida. Para ello, habría que analizar cuáles son las tendencias internacionales y cuáles

son los modelos con más fundamento y evidencias científicas, pedagógicas y sociales.

Es una obviedad hablar de que durante los próximos diez años será tendencia continuar aumentando el bilingüismo, la tecnología en las aulas o las familias que eligen colegios a distancia. Por ello, en este artículo vamos a destacar dos modelos con visión de futuro que están teniendo gran repercusión y excelentes resultados, y que entienden la educación desde otro paradigma. Además hemos elegido modelos que son reales, pues recientemente han sido incluidos por primera vez en Latinoamérica, en concreto ¡en Ecuador!

• **Educación basada en la ciencia y la terapia:** Este modelo se ha

*Todos coincidimos en que necesitamos una educación que sea motor para el desarrollo del país a fin de lograr mayor justicia social y alcanzar mayor libertad, dignidad y bienestar.*

incluido en la Institución Educativa Crear, en Guayaquil, bajo el nombre de Neurolearning, Utiliza la neurociencia y la terapia como base para la organización escolar y el aprendizaje, incluyendo el Método TIE (Terapia Integrada en la Escuela), nacido en Europa y pionero en aplicarse en Latinoamérica.

• **Educación basada en experiencias competenciales:** Este modelo se ha incluido en la Institución Educativa Thomas More de Guayaquil bajo el nombre 4C Learning System. Aborda las competencias clave de este siglo (Comunicación, Colaboración, Crítica y Creatividad) e integra en el día a día las experiencias competenciales cotidianas y profesionales.

A continuación explicaremos las bondades de estos dos tipos de educación. Ambas se perfilan como altamente idóneas para dar respuesta a un mejor aprendizaje y a una óptima preparación para la vida.



## EDUCACIÓN BASADA EN LA CIENCIA Y LA TERAPIA

Este modelo deja atrás la cultura educativa tradicional sin fundamento científico y la reemplaza por la educación con evidencia científica, buscando mayor eficiencia y eficacia. Se trata de enseñar teniendo en cuenta el funcionamiento del cerebro, siguiendo las investigaciones y evidencias de las terapias, y centrándose en el desarrollo máximo del estudiante. Las tres claves que implementa este modelo son:

- **Aprendizaje basado en la Neuroeducación:** Es una educación que se planifica para favorecer el funcionamiento cerebral, teniendo en cuenta la organización del horario, la metodología y la evaluación.

- **Evaluación y máxima potenciación del desarrollo:** La prioridad es el desarrollo cognitivo, motor, social y emocional del estudiante, así como la potenciación de sus destrezas para que después pueda adquirir cualquier información y superar cualquier reto.

- **Integración científica y terapéutica:** La ciencia y la terapia demuestran formas de favorecer

el aprendizaje y el desarrollo. Es necesario abrir la escuela a la investigación para el beneficio de todos los estudiantes, y convertir a los docentes en científicos de la educación.

## EDUCACIÓN BASADA EN EXPERIENCIAS COMPETENCIALES

Este modelo dota a los estudiantes de experiencias que le preparan para la vida. Para ello genera dos tipos de experiencias: competencias cotidianas en los más pequeños y competencias profesionales en los mayores. Lo que busca es que los estudiantes, cuando finalicen sus estudios de bachillerato, sepan desenvolverse en la vida con fluidez y hayan tenido decenas de experiencias profesionales que hayan fortalecido sus aprendizajes, les muestren sus talentos y les ayuden a decidir su futuro. Los tres elementos clave que implementa este modelo son:

- **Coaching:** Se trata de acompañar y preparar a los estudiantes para dar lo mejor de ellos en la escuela y de apoyarlos en los conflictos.

- **Aprendizaje por ambientes:** El centro educativo se convierte en un lugar lleno de espacios am-

*Parece que el futuro de la educación y de la sociedad va por el camino de la humanización, la coherencia y la ciencia.*

bientados (sin aulas tradicionales), que sumerge a los estudiantes en experiencias de aprendizaje que ponen a prueba sus competencias.

- **Workshops:** Son los talleres profesionales que mensualmente los estudiantes deben elegir para desarrollar sus destrezas (televisión, radio, carpintería, diseño web, cocina, ingeniería, moda...).

Consideramos que estos dos modelos tienen visión de futuro porque responden a dos cuestiones: ¿cómo conseguir enseñar de manera más eficaz y eficiente? (Educación basada en la ciencia y la terapia) y ¿cómo conseguir preparar mejor para la vida? (Educación basada en experiencias competenciales).

En ambos modelos, la educación tradicional que se centra en la transmisión de información es sustituida por una educación vivencial y respetuosa con el funcionamiento del ser humano. Por tanto, parece que el futuro de la educación y de la sociedad va por el camino de la humanización, la coherencia y la ciencia. Ahora solo deseamos que no tarde mucho en llegar el anhelado cambio educativo y que, al igual que las instituciones educativas Crear y Thomas More de Guayaquil, sean muchos más colegios los que se atrevan a transformarse de manera integral (evaluación, metodología, organización horaria, materiales...) y dibujar otra educación.