

Por Gabriela Chamorro y María José Rivadeneira  
([maria.rivadeneira@vvob.org](mailto:maria.rivadeneira@vvob.org))

# Construye: crecer no es lineal

# CONSTRUYE

CRECER NO ES LINEAL

Se espera que la construcción de los proyectos de vida integrales por parte de los estudiantes se den con el mayor grado de autonomía posible. Esto significa que las decisiones que tomen sobre su futuro se adopten a partir de un ejercicio de reflexión personal, en libertad, bajo sus propios criterios y de manera responsable.

Para lograr este objetivo se les debe brindar opciones personalizadas, que rescaten sus motivaciones y necesidades, y que estén adaptadas a su entorno. Fomentar su autonomía consiste en escuchar lo que piensan, quieren, necesitan, desde una postura de respeto y apoyo.

Para brindar un adecuado soporte en estos procesos de cons-

trucción, todas las personas que forman parte de la comunidad educativa (autoridades, docentes, profesionales del DECE y familias) influyen en la construcción de los proyectos de vida integral del estudiantado. Sin embargo, es fundamental que sea cada estudiante quien protagonice este proceso de construcción.

Desde una perspectiva de autonomía, cada niño, niña y adolescente debe forjar este plan a partir de sus determinaciones y decisiones personales. No se trata solamente de construir proyectos de vida: sino la construcción de sus mismas vidas e identidades. El rol de la comunidad, por lo tanto, es proporcionar los elementos necesarios para que las decisiones individuales sean, en la ma-

yor medida posible, informadas, conscientes y responsables.

En este sentido, el Ministerio de Educación, con el apoyo de VVOB Education for Development, está diseñando el curso virtual: “Construye: crecer no es lineal”. El objetivo de este curso de 40 horas es generar en los equipos profesionales educativos capacidades y competencias autorreflexivas, cognitivas y tecnológicas que les permitan acompañar de manera cercana y respetuosa la construcción de proyectos de vida de sus estudiantes, desde los niveles iniciales del proceso educativo hasta bachillerato.

Los nuevos conocimientos permitirán que gestionen, reinventen y mejoren procesos de enseñanza,

y que motiven a sus estudiantes hacia procesos de toma de decisiones autónomos e informados.

La base metodológica del diseño de este curso es el modelo conocido como *Whole-School Approach* (enfoque escolar integral), el cual pretende el trabajo integral de los actores de toda comunidad educativa para promover el bienestar de sus estudiantes.

Al sustentar un enfoque íntegro e integral de toda la escuela desde y por una comunidad escolar constituida estratégicamente para mejorar el aprendizaje y el bienestar estudiantil, se abre la oportunidad de un trabajo colectivo, cohesivo y colaborativo que aborda preventivamente las diversas problemáticas psicosociales que suelen darse en el ámbito educativo, muchas de las cuales implican situaciones de desigualdad, presencia de barreras o vulneración de derechos.

La formación virtual es una alternativa para adquirir conocimientos y desarrollar destrezas de manera práctica y divertida, por medio del uso de recursos digita-

les que permiten optimizar tiempo, acceder al contenido las veces que se consideren necesarias y desarrollar las actividades al ritmo de cada profesional. La razón principal de esta modalidad es la de alcanzar una formación amplia y rápida, más fácil de lograr que con los cursos presenciales.

El curso estará disponible en el segundo semestre de este año, en la plataforma MeCapacito del Ministerio de Educación.

Propone una modalidad mixta, constituida por una formación autoguiada, espacios de interacción en línea, espacios de aprendizaje por medio de videoconferencias fáciles de acceder, ajustadas al tiempo de cada participante, tareas individuales y grupales.

El curso Construye: crecer no es lineal, realizado con el apoyo técnico de PLURAL Consultora, contará con los siguientes módulos:

- **Módulo introductorio** Familiarizarse con las herramientas y metodologías del curso.

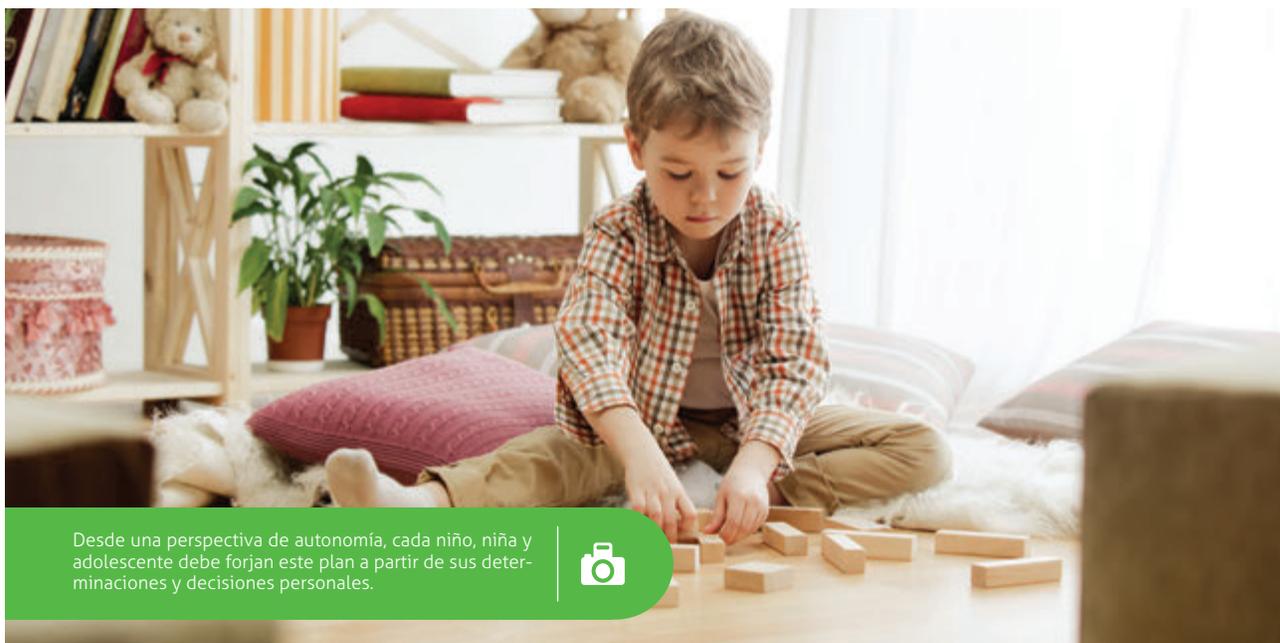
- **Módulo 1: Proyectos de Vida** Conocer a profundidad el marco teórico y conceptual sobre la construcción de proyectos de vida, sus principales planteamientos y la normativa que permite su implementación en el sistema educativo.

- **Módulo 2: Lineamientos** Aprender acerca de los lineamientos principales en la construcción de proyectos de vida y orientación vocacional y profesional

- **Módulo 3: Ejes de la Orientación Vocacional y Profesional (OVP)** Conocer los tres ejes implicados en la construcción de proyectos de vida y la orientación vocacional y profesional.

- **Módulo 4: Actividades aplicadas por niveles educativos** Distinguir actividades dirigidas a estudiantes de los cinco niveles: Preparatoria, EGB Elemental, EGB Media, EGB Superior y Bachillerato.

- **Módulo de cierre** Espacio para valorar el proceso de aprendizaje de cada participante y resolver dudas finales.



Desde una perspectiva de autonomía, cada niño, niña y adolescente debe forjar este plan a partir de sus determinaciones y decisiones personales.

