

Por María Sol Garcés
(sgarces@usfq.edu.ec)

El interés por el cerebro y los conocimientos relacionados con las neurociencias se ha incrementado en los últimos años a nivel mundial. Estas temáticas han cobrado relevancia entre los profesionales que trabajan en áreas críticas, como salud y educación, así como entre el público en general.

Estudios realizados en varios países coinciden en que los conocimientos relacionados con la neurociencia son más o menos escasos en todos los ámbitos, incluido el académico. En respuesta a esto, el Instituto de Neurociencias y el Instituto de Enseñanza y Aprendizaje (IDEA) de la Universidad San Francisco de Quito (USFQ) inauguran el Proyecto Brainstorm, que forma parte del programa de vinculación con la comunidad: Neurotransmisión.

Esta es una iniciativa original del Brain Research Institute de la Universidad de California en Los Angeles (UCLA) y, junto a ellos, la USFQ ha adaptado una edición del proyecto para Ecuador. El proyecto es organizado gracias a Tyler Wishard de la UCLA y a María Sol Garcés, Nergiz Turgut, Isabela Lara, Claudia Tobar e Isabel Merino de la USFQ.

El objetivo del proyecto es estimular el interés por la ciencia del cerebro, proporcionando experiencias de aprendizaje prácticas que hacen énfasis en la función y la importancia del cerebro. El proyecto original es conducido



por estudiantes de pregrado, de la materia de Neurociencia, quienes imparten los talleres en escuelas y, a su vez, practican sus habilidades de comunicación de ciencia.

Además, la edición del Proyecto Brainstorm en Ecuador amplía sus objetivos hacia la formación en neurociencia para docentes de todo nivel. El propósito de este nuevo enfoque es brindar información y recursos de calidad a los docentes de cualquier área, a fin de que se conviertan en embajadores de la educación y práctica responsable del cerebro.

El primer taller fue realizado junto al Colegio José Engling de la ciudad de Quito, con la participación de más de 100 estudiantes de 7º y 8º de Básica. El taller fue presentado vía Zoom y abordó el sentido del gusto para conocer cómo nuestro cerebro distingue los sabores.

El interés y la curiosidad de los estudiantes hizo de esta una experiencia increíble, muy interactiva y enriquecedora. Los resultados de aprendizaje del taller serán ex-

puestos en la 7ª Edición Anual del *BRAIN Initiative Session* en el mes de junio.

Para nosotros, contar con instituciones educativas abiertas y dispuestas a educar a sus estudiantes de maneras experienciales, diferentes, novedosas y prácticas es primordial para el crecimiento del proyecto y de sus estudiantes. Es por esto que queremos felicitar al Colegio José Engling por participar en el primer taller llevado a cabo por esta iniciativa. Agradecemos a sus directivos, a Cristina Donoso, profesoras y estudiantes. Extendemos también la invitación a otras instituciones a participar en el futuro.

Finalmente, queremos agradecer a los estudiantes de la carrera de Psicología que, comprometidos con la causa, diseñaron el taller y lo condujeron junto con sus profesoras: Jimmy Bucheli, Stefany Cruz, María Paz Espinel, Edith González, Jenny Imba, Xiomara Picho, Isabel Calderón, Nicole de la Bastida, Daniela García, Ana Orozco y Mateo Ortega.