

# Tertulias dialógicas

Por Samantha Paz y Miño  
(samantha.19ago@gmail.com)

Las tertulias dialógicas son un proyecto que se viene desarrollado con éxito desde 2017 en instituciones fiscales, tanto de Manabí como Pichincha, con la participación de cerca de 40 instituciones, 800 docentes y 33.499 estudiantes. Tienen monitoreo, seguimiento, vinculación y asesoramiento. Este proyecto trabaja con el aval del Ministerio de Educación, CREA (Community of Research on Excellence for All), Grupo Faro y la Red Latinoamericana de Comunidades de Aprendizaje.



Esta propuesta educativa tiene sustento tanto en bases teóricas como científicas. El propósito es crear entornos de aprendizaje que promuevan un mejor desarrollo cognitivo mediante el uso efectivo del diálogo, en un ambiente interactivo en donde se puedan intercambiar ideas y compartir saberes y experiencias.

Las tertulias dialógicas consisten en la construcción colectiva de conocimiento a través de la lectura compartida. Parten de dos condiciones: que la lectura sea clásica universal y que participen niños, jóvenes, adultos sin titulación académica. En otras palabras, la tertulia dialógica permite que, a través de un diálogo igualitario, las personas se sientan valoradas y respetadas por su bagaje, aportaciones e ideas, sin el temor a ser criticadas o juzgadas.

Las tertulias dialógicas son una estrategia que fomenta la lectura

a través de una metodología sencilla en su aplicación, la cual se detalla en el *Manual de tertulia literaria dialógica*, elaborado por Confapea.

Antes de iniciar la tertulia es importante elegir una persona en calidad de moderador para que guíe el proceso. La persona que asume este rol puede ser un docente, un familiar, un voluntario. A continuación los pasos que guían las tertulias dialógicas:

- Se elige un libro de la literatura clásica universal.

*La tertulia dialógica permite que, a través de un diálogo igualitario, las personas se sientan valoradas y respetadas por su bagaje, aportaciones e ideas, sin el temor a ser criticadas o juzgadas.*

- Se acuerda cuántas páginas deberá leerse para la siguiente tertulia.
- Cada lector señala aquel párrafo que más le llame la atención, sea subrayándolo o coloreándolo.
- Al reunirse todos, se trabaja con los párrafos o textos que hayan sido seleccionados por los participantes.
- Se abre un espacio para que todos opinen.
- Finalmente, mantener el proceso en posteriores tertulias hasta terminar el texto seleccionado y según cronograma establecido por la institución.

Además de las tertulias dialógicas, se puede expandir el conocimiento a otros ámbitos, como tertulias musicales, pedagógicas, artísticas, matemáticas o científicas.