

Por Dahiana Barzola
(barzoladahiana@gmail.com)

Herramientas tecnológicas para niños con TEA



El Trastorno del Espectro Autista (TEA) se caracteriza por una serie de dificultades que se manifiestan en el lenguaje, la comunicación, la interacción, la ejecución de actividades con múltiples instrucciones, entre otras.

La incorporación de sistemas aumentativos de comunicación en el aula para niños entre dos y cinco años como estrategia para facilitar la adaptación, autonomía y el trabajo de alumnos diagnosticados con el trastorno del autismo potencia el desempeño en actividades individuales o de grupo con sus pares.

Así, dentro de nuestro apoyo a la inclusión hemos considerado actividades de sensibilización al TEA en la comunidad educativa, que sirven para dar instrucciones y mejorar la comunicación en los

procesos educativos, como, por ejemplo: pictogramas en espacios físicos de uso común en Inicial e incorporación de Dictapicto y Pictoagenda en rutinas utilizadas por docentes, padres de familia y personal de apoyo.

Sabemos que la utilización de la computadora y de los recursos tecnológicos en personas con TEA está poco generalizada; sin duda influye que es una etiología con muchas incógnitas, que plantea actualmente dudas sobre qué estrategias de intermediación son las más adecuadas.

Dentro de los criterios del contexto escolar y familiar, las expectativas en relación con el uso de la tecnología en niños con necesidades educativas especiales son bajas. Sin embargo, las TIC, como tecnología exclusiva o de apo-

yo, ha resultado ser un elemento imprescindible en el aula. A continuación, algunos recursos digitales para el docente con alumnos con TEA:

PictoAgenda: agenda de actividades a través de imágenes o pictogramas.

<https://www.pictoagenda.com/>

Día a Día: agenda de actividades con imágenes, fotos, videos

<https://fundacionorange.es/aplicaciones/dia-a-dia/>

Soy visual: utiliza representaciones gráficas y visuales para estimular los niveles y contenidos del lenguaje: comprensión oral, articulación de palabras, adquisición de vocabulario, construcción de frases y comunicación funcional.

<https://www.soyvisual.org/app>

Dictapicto: Pasa un mensaje de voz o escrito a imágenes de forma inmediata

<https://fundacionorange.es/aplicaciones/dictapicto-tea/>

Las TIC pueden integrarse de manera creativa dentro de la planificación diferenciada o adaptada para el desarrollo de actividades académicas, a fin de vencer las barreras que presentan los estudiantes con TEA, en la educación apoyada en SAAC (Sistema Aumentativo y Alternativo de Comunicación).