

Hacer un proyecto no es ABP



Existe una falsa idea en educación: que hacer un proyecto en clases es aplicar Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Resulta que hacer proyectos en clase es una práctica milenaria. Los proyectos refuerzan el aprendizaje y hacen de la enseñanza un espacio más activo. Lo que es importante saber es que hacer un proyecto en clase no convierte la clase en una metodología ABP. Te voy a contar las diferencias.

El ABP es una metodología que promueve el proceso de planificar, investigar y crear un proyecto alrededor de contenido académico, centrado en una pregunta o problema por resolver. No hay una sola receta para llevarlo a cabo: los proyectos pueden ser en

grupos o individuales, muy largos o cortos, y pueden o no resultar en un proyecto físico al final. No obstante, hay ciertos requisitos que sí se deben cumplir para ser considerado ABP.

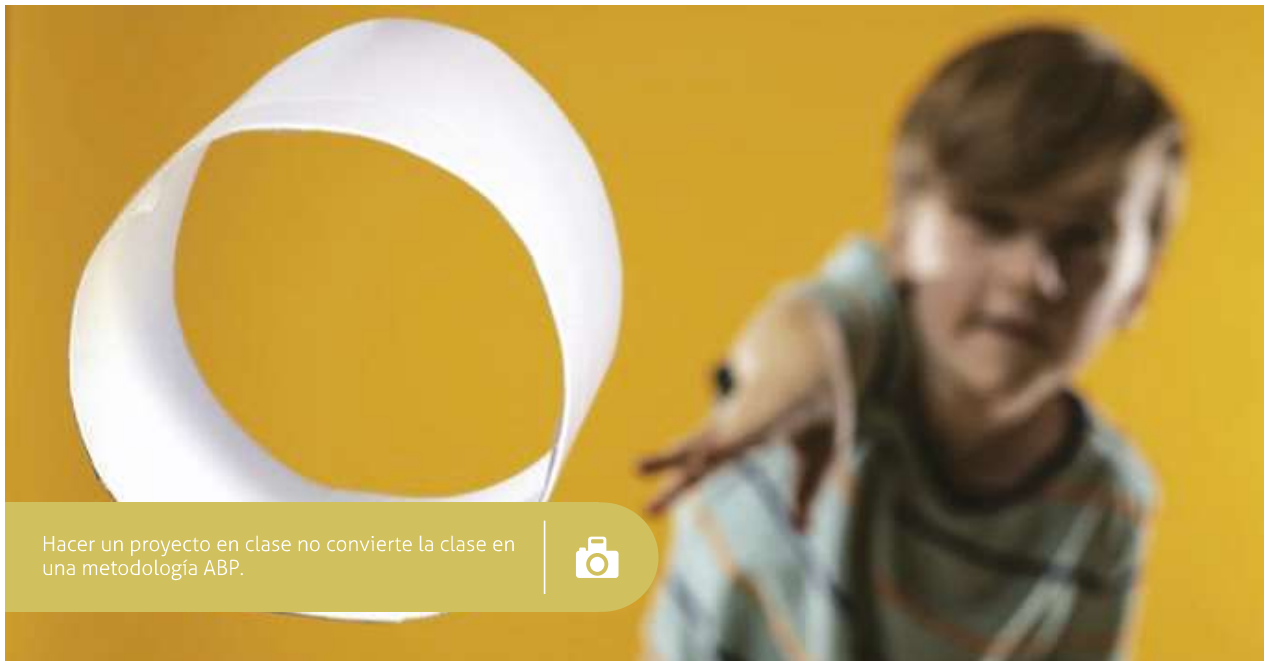
1. El proyecto debe ser parte del currículo. No es un premio cuando acaban las tareas, no es una actividad que se hace fuera de la clase, es el aprendizaje de la materia.
2. Los proyectos deben estar

El rol del profesor en esta metodología es clave, ya que el educador no es solo un transmisor de conocimientos, es realmente un diseñador de experiencias de aprendizaje (Agente DEA).

enfocados en preguntas o problemas que lleven a los estudiantes a considerar los conceptos centrales o principales de las disciplinas.

3. Los proyectos deben hacer que los estudiantes construyan y transformen su conocimiento a través de investigación, resolución de problemas y toma de decisiones (Lee, 2020).

Por ejemplo, si es que en a clase de Física, el profesor, después de enseñar su lección de gravedad les invita a sus alumnos a explorar con aviones papel, esto es un proyecto. Pero la actividad de hacer el avión y explorar la gravedad no es un Aprendizaje Basado en Proyectos.



Para transformar esta lección en esta poderosa metodología, el profesor debe empezar con una pregunta guía. Se trata de una pregunta previa a dar información, lo cual lleva a los estudiantes a cuestionarse y preguntarse sobre cómo solucionar una incógnita o problema.

Después, son los estudiantes, en grupos o de manera individual, quienes investigarán en varias fuentes sobre el tema de la gravedad.

Ellos se disponen a explorar y a desafiar si quizás por sí solos pueden explicar este fenómeno. Ellos planifican un proyecto que les permita mostrar la ley de la gravedad, utilizando manipulativos y destrezas de organización, planificación y ejecución.

Los proyectos deben hacer que los estudiantes construyan y transformen su conocimiento a través de investigación, resolución de problemas y toma de decisiones.

Recién en el tercer paso es cuando el profesor interviene, evaluando la calidad de la investigación, apoyando y ofreciendo retroalimentación, explicación y conocimiento para realizar el proyecto.

Por otra parte, en ABP es importante saber que todo proyecto debe terminar con un producto público.

No necesariamente una exposición, puede ser una muestra del proceso si no existe un producto físico, pero es de suma importancia que los estudiantes cierren el proceso compartiendo su proyecto a una audiencia.

Esta puede ser de padres, otros alumnos de otros grados, profesores, autoridades o la comunidad en general.

- ✓ Desarrollar y revisar los productos y responder la pregunta guía
- ✓ Presentar los productos que respondan la pregunta guía (Lee, 2020).

El rol del profesor en esta metodología es clave, ya que el educador no es solo un transmisor de conocimientos, es realmente un diseñador de experiencias de aprendizaje (Agente DEA), que pone a disposición de los alumnos una serie de recursos para explorar, construir y conocer sobre proyectos, contruidos sobre la curiosidad y la motivación.

El ABP es una poderosa herramienta de aprendizaje, por medio de la cual el alumno controla y se empodera del aprendizaje.

Te invito a conocer más acerca de esta metodología y aventurarte a descubrir el talento de tus estudiantes.

- ✓ Lanzar el proyecto
- ✓ Construir el conocimiento, la comprensión y las destrezas