

# Términos de instrucción

## recurso

Por Yesenia González  
(ygonzalez@fcaq.k12.ec)

Teniendo en cuenta que para dar instrucciones es necesario motivar hacia el aprendizaje, estructurar el conocimiento, secuenciar la presentación en que se realiza y reforzarla, nuestros estudiantes deben conocer qué es lo que esperamos de ellos en cuanto a niveles de pensamiento y su desempeño.

Por lo tanto, es imprescindible que se habitúen de manera sistemática a los términos o expresiones propios de las materias, según los objetivos, estándares y criterios de evaluación, si se quiere que los interpreten de manera pertinente, a fin de que desarrollen hábitos mentales que fomenten el desarrollo de la metacognición.

Los términos de instrucción son herramientas que nos permiten definir las necesidades individuales y la evaluación pertinente, el empleo correcto de una terminología precisa, la clarificación de objetivos de aprendizaje accionables, así como la oportuna producción de tareas atractivas y alineadas a los términos de instrucción, siempre a través de su ejemplificación. Por ejemplo, la ilustración gráfica o el manejo del glosario no solo les concederá familiarizarse, sino también aplicarlos de manera eficaz.

Un recurso que he implementado en la clase de Lengua A: Literatura –y que es aplicable a todas las materias– es la creación de actividades en las que los estudiantes reconocen, conceptualizan y maximizan el trabajo con las in-



dicaciones y, al mismo tiempo, toman conciencia de las habilidades que están desarrollando con una respuesta eficiente.

Ejemplo de ello es el siguiente trabajo, teniendo en cuenta los pasos correspondientes:

- Familiarización y definición de términos propios de la materia, a partir de una lluvia de ideas. (modelación del profesor para que los estudiantes sepan qué hacer).
- Definición de términos de instrucción a partir de la consulta bibliográfica en un *Padlet*. (instrucciones claras para que empleen un lenguaje preciso y claro).
- Definición de términos de la materia (glosario propio de la materia, según las guías de la materia

de los Programa de Años Intermedios y Programa de Diploma. Este glosario ofrece a los estudiantes los conceptos que reflejan una comprensión más profunda).

- Ejemplificación por parte de los estudiantes del empleo de los términos, en situaciones aplicadas al aula y a la vida diaria.
- Exposición de actividades específicas en que se evidencian las destrezas desarrolladas. (tareas formativas y sumativas de comprensión e interpretación, análisis y evaluación de las obras estudiadas).

Es importante que el profesor invite a sus alumnos a comprometerse a nivel intelectual, ya que ellos emulan nuestro lenguaje como modelo de sintaxis y vocabulario, pero deben hacer el suyo más expresivo y preciso. Demostrar las habilidades para animarlos a desarrollar sus destrezas es fundamental para el empleo correcto de la terminología adecuada.

*Nuestros estudiantes deben conocer qué es lo que esperamos de ellos en cuanto a niveles de pensamiento y su desempeño.*