

El pensamiento crítico en práctica

biblioteca comunitaria

Por Daniela Proaño
(dproano@usfq.edu.ec)

La biblioteca infantil Lupini, un proyecto impulsado por el Instituto de Enseñanza y Aprendizaje IDEA, se ha consolidado como un espacio fundamental en la comunidad para el fomento del amor por la lectura en niños, niñas y sus familias.

La biblioteca Lupini ofrece una amplia variedad de libros infantiles y actividades lúdico-pedagógicas, que despiertan la curiosidad por la lectura e invitan a los niños a cuestionar, analizar y reflexionar sobre lo que leen.

Este enfoque es clave para mejorar la comprensión lectora y fortalecer el desarrollo intelectual y emocional. A través de estrategias específicas, la biblioteca Lupini integra el pensamiento crítico en la experiencia lectora, lo que permite evaluar el avance de cada niño y proporcionar retroalimentación en tiempo real.

Uno de los métodos empleados para promover el pensamiento crítico es la realización de discusiones grupales; tras la lectura de un cuento o libro, los niños son animados a compartir sus opiniones y reflexionar sobre las acciones de los personajes, el mensaje de la historia y sus implicaciones.

Este ejercicio, además de evaluar la comprensión lectora, fomenta el pensamiento crítico, ya que requiere que los niños argumenten sus puntos de vista, consideren otras perspectivas y lleguen a con-

clusiones basadas en el análisis. Durante estos debates, los facilitadores observan cómo los niños interpretan el texto y desarrollan ideas propias, lo que les facilita evaluar su nivel de comprensión y su capacidad para pensar de manera crítica.

Además, durante las actividades de lectura grupal, los facilitadores de Lupini utilizan preguntas reflexivas que invitan a los niños a explorar más allá de la trama superficial de la historia. Preguntas como “¿Por qué crees que el personaje tomó esa decisión?” o “¿Qué habrías hecho tú en su lugar?” sirven no solo para profundizar en la historia, sino también para evaluar la capacidad de los niños para aplicar el pensamiento crítico.

Las respuestas proporcionadas ofrecen una visión clara de su proceso de pensamiento; de esta manera, los facilitadores pueden ajustar las estrategias de enseñanza en el momento para mejorar la comprensión lectora.

Esta retroalimentación inmediata es crucial para asegurar que cada niño esté siguiendo el ritmo de la lectura y desarrollando las habilidades necesarias.

Otra herramienta eficaz utilizada en la biblioteca Lupini son los proyectos creativos basados en los libros o cuentos que los niños han leído. Se les invita a reinterpretar o expandir las historias

mediante la creación de dibujos o trabajo manuales. Estos proyectos brindan a los niños la oportunidad de explorar los temas del libro de manera profunda y personal, lo que promueve el pensamiento crítico, al exigirles tomar decisiones creativas basadas en su comprensión del texto.

Al evaluar estos proyectos, los facilitadores pueden medir el nivel de comprensión lectora y la habilidad de los niños para sintetizar la información, lo que proporciona una forma tangible de monitorear su progreso y ofrecer retroalimentación constructiva.

En conjunto, estas estrategias hacen que la biblioteca Lupini no solo sea un lugar donde se fomenta el amor por la lectura, sino también un espacio donde los niños desarrollan habilidades críticas esenciales para su crecimiento personal y académico.

La integración del pensamiento crítico en las actividades de lectura asegura que los niños comprendan lo que leen, al tiempo que aprenden a analizar, cuestionar y reflexionar sobre el mundo que les rodea.

La evaluación continua y la retroalimentación inmediata garantizan que cada niño esté progresando y aprovechando al máximo su experiencia lectora, lo que hace de la biblioteca Lupini un verdadero centro de aprendizaje y desarrollo.