



INFORME
RECTOR

2023

USFO 2023



USFO 2023

Índice



Carta - Diego Quiroga . Rector.....	I
Carta - Andrea Encalada. Vicerrectora	III
Consejo de Regentes 2023	VII
Sobre la USFQ.....	7
Consejo Universitario	11
Decanato de Investigación.....	13
Decanato de Grado.....	16
Colegio de Posgrados.....	19
Decanato de Artes Liberales.....	22
Decanato de Estudiantes	26
Colegio de Administración	29
Colegio de Economía.....	35
Colegio de Arquitectura y Diseño Interior.....	39
Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales.....	43
Colegio de Ciencias de la Salud Escuela de Medicina	49
Colegio de Ciencias de la Salud Escuela de Odontología	53
Colegio de Ciencias de la Salud Escuela de Salud Pública	58
Colegio de Ciencias de la Salud Escuela de Veterinaria	62
Colegio de Ciencias de la Especialidades Médicas.....	66
Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades	69
Colegio de Comunicación y Artes Contemporáneas	73
Colegio de Hospitalidad, Arte Culinario y Turismo	79
Colegio de Jurisprudencia	83
Colegio de Música Contemporánea	87
Politécnico.....	89
Estaciones, Institutos y Oficinas USFQ	97
GAIAS Europa	99
Tiputini	101
Instituto Confucio.....	107
Educación Continua	109
Educación en Línea	112
SHIFT	113

Oficinas..... 115
Asistencia Financiera..... 116
Deportes 117
Diseño Curricular..... 119
Infraestructura 121
Innovación 123
Internacionalización..... 125
Mejoramiento Continuo..... 127
NEXT 129
Operaciones..... 131
PATH..... 133
Propiedad intelectual 135
Recursos Humanos 137
Registro 139
Smart Campus..... 141
Sostenibilidad..... 144
Tecnologías de la Información 147
Vinculación 150

Informe Financiero 153



Diego Quiroga
Rector

Estimada comunidad,

Al concluir mi tercer año de gestión en el rectorado académico, me complace compartir con ustedes algunos de los logros alcanzados y los proyectos que todavía tenemos en mente. Es un privilegio liderar a la Universidad San Francisco de Quito USFQ y todo lo que representa. Este informe recoge las actividades que la Universidad ha llevado a cabo durante el año 2023. Estoy muy orgulloso de las metas conseguidas en cada una de las áreas: académicas, investigación, vinculación, administración y, además, los diversos eventos realizados a lo largo del año.

Es fundamental mantener nuestro liderazgo universitario a nivel nacional y continuar siendo una de las universidades más destacadas en Latinoamérica. Nuestro objetivo es seguir creciendo y mejorando para ofrecer el mejor espacio académico, donde estudiantes, profesores y personal administrativo puedan florecer en un ambiente de libertad. En este sentido, hemos trabajado arduamente para asegurar la sostenibilidad financiera de la USFQ y mantener finanzas saludables, al reducir constantemente el peso de la deuda en los balances anuales. Además, hemos incrementado el patrimonio de la Universidad al adquirir el Edificio Antara y una casa en la Urbanización Jardines del Este, destinada a aulas, oficinas y espacios para nuestros estudiantes. Asimismo, hemos obtenido el comodato de un terreno en Santa Cruz, donde expandiremos nuestra presencia en las islas Galápagos y comenzaremos la construcción de un campus en 2024. También hemos invertido en mejorar el equipamiento e infraestructura de la Escuela de Medicina, con el fin de proporcionar el mejor entorno posible para esta carrera.

Cabe destacar que nuestra presencia internacional sigue creciendo y fortaleciéndose. Continuamos diversificando la oferta académica en Valencia y aumentando el número de estudiantes que pueden adquirir experiencia internacional en Europa. En la actualidad, mantenemos de manera activa y dinámica nuestra participación en algunas redes internacionales más prestigiosas del mundo, como las asociaciones universitarias APRU (Association of Pacific Rim Universities), GLAA (Global Liberal Arts Alliance) y HUC (Hemispheric University Consortium). Estas acciones y estrategias nos permiten estar conectados constantemente y trabajar de la mano de decenas de universidades a nivel mundial. Trabajamos activamente con más de trescientos aliados pero tenemos el privilegio de ser *strategic partners* con North Carolina en Chapel Hill, miembros del exclusivo Global Hub de la Universidad de Cornell y *key strategic partners* de la Universidad de Edimburgo.

Ahora bien, las admisiones de nuevos estudiantes a la USFQ se han mantenido firmes, a pesar de las difíciles circunstancias del país en diversos ámbitos. Sin embargo, frente a las adversidades, hemos iniciado un nuevo programa académico en Guayaquil, el cual ha superado nuestras expectativas y esperamos que continúe creciendo con el tiempo. Asimismo, nuestros resultados en investigación son cada vez mejores, con publicaciones indexadas en todas las áreas del conocimiento y un alto impacto de los productos en los que nuestros investigadores trabajan con

tanto esfuerzo. Según los QS Rankings, seguimos siendo la mejor universidad del país y estamos entre las mejores sesenta universidades de Latinoamérica entre las trescientas mejores universidades jóvenes (con menos de cincuenta años de fundación) del mundo.

Sin duda, este año ha sido uno de los más difíciles desde la fundación de la USFQ. La pérdida de Santiago Gangotena, principal promotor y fundador de la universidad, ha sido un golpe muy duro para el espíritu y ánimo de toda la comunidad USFQ. Extrañamos a Santiago por todo lo que representa para la universidad y nos enfrentamos al desafío de cómo mantener su legado y huella en el futuro.

Para lograr este objetivo, junto con el Consejo de Regentes y el Consejo Universitario, estamos consolidando la gobernanza de la universidad de la mejor manera posible para asegurar que los principios y el espíritu de la USFQ perduren en el tiempo. Asimismo, el Consejo de Regentes ha elaborado un documento que detalla el significado de las Artes Liberales y los principios fundamentales de la Universidad, con el fin de conservar estos preceptos en el futuro.

La USFQ está llena de grandes méritos y logros, pero también enfrentamos desafíos que nos entusiasma abordar con libertad, verdad, bondad y belleza, con el objetivo de ofrecer una educación integral en Artes Liberales para nuestros estudiantes.

¡Viva los dragones!

Diego Quiroga
Rector USFQ



Andrea Encalada
Vicerrectora

Querida Comunidad USFQ,

La USFQ crece, evoluciona y se desarrolla. Somos una comunidad de aproximadamente 10 mil personas, lo que nos trae cada día enormes retos, pero también inmensas satisfacciones gracias a los éxitos y noticias de nuestros estudiantes, alumni, profesores y administrativos. Me complace compartir con ustedes los extraordinarios logros académicos que hemos alcanzado juntos durante el año académico 2023-2024. Nuestro objetivo es siempre buscar la excelencia para formar individuos librepensadores, innovadores, creativos y emprendedores en el marco de las Artes Liberales. Queremos ser una universidad de excelencia en todas nuestras actividades, única en el mundo por nuestras capacidades y principios fundacionales.

Formación con Excelencia

Nuestro compromiso con la formación de excelencia ha generado avances significativos. Hemos colaborado con los 11 Colegios y 5 Escuelas Académicas para apoyar su planificación e implementación de objetivos y actividades, cumpliendo así con sus planes de mejora y crecimiento. A través del Decanato de Grado, Posgrado y Diseño Curricular, hemos creado y actualizado continuamente nuestras mallas académicas, asegurando que nuestros programas sean relevantes y estén a la vanguardia del conocimiento. Esto incluye la aprobación de más de 20 programas de posgrado y 5 carreras de pregrado, así como la acreditación internacional de la carrera de Hospitalidad. También estamos preparando acreditaciones internacionales de 4 carreras más y con miras a 3 reacreditaciones.

Hemos fortalecido los cursos socráticos, fomentando un ambiente de aprendizaje crítico y participativo. La creación de nuevos programas y minors en Valencia (GAIAS Europa) ha ampliado nuestras ofertas educativas, y la inauguración del USFQ Trail en Guayaquil ha permitido expandir nuestra presencia y llevar la excelencia educativa a nuevas regiones del país. Además, implementamos un programa piloto con el nuevo sistema INFOSILEM para la planificación de cursos, optimizando la asignación de recursos y mejorando la experiencia académica. La implementación de un nuevo sistema para el seguimiento de syllabus asegura que nuestros planes de estudio sean rigurosamente implementados y evaluados, y en 2025 ejecutaremos el programa SIMPLE SYLLABUS, actualmente en pruebas piloto.

La evaluación docente, con mejoras implementadas, asegura la calidad de nuestra enseñanza. Los talleres de SHIFT alineados al proceso de evaluación docente han proporcionado herramientas valiosas para el desarrollo profesional de nuestros profesores. En Registro, hemos automatizado varios procesos para dar un mejor servicio a los estudiantes, agilizando trámites y reduciendo la burocracia. Además,

hemos desarrollado una nueva área de Atención a Estudiantes y Atención a Padres de Familia, resolviendo sus dudas y atendiéndolos más eficientemente. Establecimos metas claras y alcanzables para guiar el progreso con la planificación de actividades de los profesores y modernizamos la infraestructura para el aprendizaje. Creamos un nuevo sistema de Tutorías de Estudiantes, implementado por asistentes académicas y gestores académicos de cada Colegio. También mejoramos el curso Ser Dragón 2022-2023, preparando mejor a los estudiantes con herramientas útiles para su éxito en la USFQ.

Investigación, Vinculación e Implementación de Soluciones para la Sociedad

A través del Decanado de Investigación, nuestro liderazgo y crecimiento en investigación, vinculación e implementación de soluciones han sido notables. El 2023 fue el año en que más publicaciones indexadas hemos hecho en la historia de la USFQ, con más de 650 artículos. Hemos creado el Global Resilience and Solutions Center, dedicado a encontrar soluciones resilientes para los desafíos globales. Implementamos el sistema PURE, facilitando el trabajo de nuestros investigadores y mejorando la reportería y acceso a información crucial. Mejoramos nuestras estaciones científicas, abriendo la estación de Tandayapa y mejorando las estaciones de Galápagos (GSC) y Tiputini.

El fondo semilla, los grants de colaboración y los grants de colegios han financiado proyectos innovadores y promovido la colaboración interdisciplinaria. La creación del Dragon Outreach Center ha fortalecido nuestra vinculación con la comunidad e industria, impactando positivamente a través de proyectos académicos y el programa Vecinos USFQ. Apoyamos a investigadores y profesores para capacitarse y formarse en conferencias, financiando viajes e instancias en el exterior. El Instituto de Aprendizaje y Servicio diseñó e implementó el programa “Think Globally, Act Locally” con Cornell University, fomentando la ciudadanía global y la vinculación comunitaria. El Instituto de Enseñanza y Aprendizaje fortaleció sus procesos de capacitación, retomando congresos educativos y transformando el campamento Catalyst con un componente pre-universitario.

Excelencia Operacional

En la búsqueda de la excelencia operacional, hemos logrado mejoras significativas. A través del Departamento de Mejoramiento Continuo, hemos mejorado la eficiencia y calidad en los procesos de la USFQ mediante el uso de analítica de datos, a través de tableros innovadores. La automatización y mejora continua de procesos ha optimizado nuestras operaciones. Mejoramos los procesos de la oficina de registro, haciendo más eficiente la gestión estudiantil, y la reestructuración de áreas ha resultado en procesos estudiantiles más eficientes. El Decanato de Estudiantes, se ha reorganizado, organiza a clubes estudiantiles y atiende a más estudiantes con necesidades de necesidades especiales. La incorporación de inteligencia artificial ha optimizado numerosos procesos, llevando a la universidad hacia una mayor modernización. A través de USFQ PATH, apoyamos a nuestros alumnos a conseguir oportunidades, nos conectamos con nuestros Alumni, oímos su opinión, premiamos sus logros y los incorporamos en nuestra mejora continua.

¿Hacia Dónde Vamos?

Nuestro futuro es brillante y lleno de oportunidades. En los próximos años, nos proponemos buscar nuevas metodologías de enseñanza (e.g. aprendizaje basado en problemas), asegurándonos de contar con los mejores profesores y fomentando el método socrático y el espíritu USFQ. Mantendremos el rigor académico y fortaleceremos las clases en los primeros años de estudios, así como nuestros programas de maestrías y posgrados. Fomentaremos la colaboración interdisciplinaria e internacional en investigación, aumentaremos la participación de estudiantes en investigación, mejoraremos el impacto de nuestros productos académicos y diversificaremos y aumentaremos nuestros fondos en investigación y soluciones. Fortaleceremos nuestros institutos y mejoraremos los servicios internos, logrando la eficiencia en los procesos a través de la inteligencia artificial.

Estos logros no serían posibles sin el arduo trabajo y dedicación de cada uno de ustedes. Juntos, estamos construyendo una universidad que no solo es un referente en educación e investigación, sino también una comunidad que inspira y transforma vidas. Agradezco profundamente su compromiso y pasión, y los invito a continuar trabajando con la misma energía y entusiasmo para alcanzar nuestras metas futuras.

Gracias por ser parte de este viaje extraordinario. ¡Sigamos adelante, juntos, hacia nuevos horizontes!

Con gratitud y cariño,

Andrea Encalada

Consejo de Regentes

El Consejo de Regentes tiene como responsabilidad principal garantizar el cumplimiento de la misión, visión y principios fundacionales de la USFQ. En caso de que haya alguna situación que atente contra estos principios, el Consejo tiene la potestad de tomar acciones vinculantes.

Está integrado por cinco miembros, de los cuales dos son miembros fundadores de la Universidad y tres son miembros ordinarios. Los miembros fundadores permanecerán en su cargo mientras no ejerzan funciones de autoridades en la Universidad. Los miembros ordinarios permanecerán en sus funciones hasta diez años y podrán ser designados por un periodo adicional.

MIEMBROS FUNDADORES O PROMOTORES



Carlos Montúfar,
Miembro Fundador y
Presidente del Consejo de Regentes

MIEMBROS ORDINARIOS



Gonzalo Mantilla



Margarita Gangotena



Martín Dassum

USFQ



Sobre la USFQ

La Universidad San Francisco de Quito USFQ es la realización del sueño e iniciativa de Santiago Gangotena con el apoyo de Carlos Montúfar, ambos con títulos de Ph.D. en Física, y el aporte desinteresado de muchas personas a lo largo de 32 años. Gracias a la conjunción de varios factores, en 1980 se logró reunir a un importante número de académicos y empresarios para conformar la Corporación de Promoción Universitaria CPU. Esta institución, sin fines de lucro, tuvo como principal objetivo crear una universidad de excelencia académica en el Ecuador.

Siguiendo las normas para la creación de una nueva universidad, la CPU presentó al CONUEP (Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas) el proyecto de una universidad diferente que no fue aprobado debido a la falta de visión académica de esa época. Esta decisión no fue un obstáculo para la determinación de seguir adelante con este proyecto. Así, el primero de septiembre de 1988, la USFQ abrió sus puertas como la primera universidad completamente autofinanciada del Ecuador en una casona residencial situada en la Avenida 12 de Octubre y Salazar. A los 12 académicos fundadores se unieron 122 jóvenes quienes se embarcaron en esta extraordinaria aventura académica. La USFQ fue oficialmente reconocida por el Estado Ecuatoriano en octubre de 1995 por Decreto Ejecutivo 3166 (publicado en el Registro Oficial No.809). Su Estatuto fue aprobado por el CONESUP (Consejo Nacional de Educación Superior) el 18 de mayo de 2001 mediante oficio número 0053.

La USFQ inició labores con tres unidades académicas, denominadas colegios: el Colegio de Administración para el Desarrollo, el Colegio de Comunicación y Cultura y el Colegio de Ciencias Aplicadas. Con el pasar del tiempo se fueron agregando nuevas disciplinas académicas y estructurándose nuevos colegios. Para 1992, había ya seis colegios, Administración para el Desarrollo; Comunicación y Artes; Ciencias Ambientales; Ciencias Aplicadas; Ciencias Sociales y Humanidades y Lenguas, estos dos últimos más tarde integrados en el Colegio de Artes Liberales. Posteriormente, se crearon el Colegio de Arquitectura; el Colegio de Ciencias de la Salud; El Colegio Politécnico; el Colegio de Jurisprudencia; el Colegio de Hospitalidad y Arte Culinario; el Colegio de Alimentos, Agro-empresa y Nutrición; el Colegio de Tecnologías; el Colegio de Posgrados y finalmente el Colegio de Educación. Veinte y nueve años después y luego de ciertas consolidaciones, la USFQ está organizada en 10 colegios académicos y un colegio de posgrados, que abarcan casi todas las grandes disciplinas del conocimiento.

En el 2002, con el apoyo de las autoridades locales de Galápagos, la Universidad San Francisco de Quito USFQ inauguró su Extensión en Galápagos (USFQ Galápagos), una institución académica de nivel internacional que desarrolla programas académicos y de investigación, conservación y desarrollo en las Islas Galápagos. La extensión de la USFQ en Galápagos se ha convertido en el centro más importante de educación superior, investigación y vinculación con la sociedad de todo el archipiélago.

El 22 de abril de 2013, mediante resolución No. 002-044-CEAACES-2013, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CEAACES acreditó la Extensión de la Universidad San Francisco de Quito USFQ, ubicada en el cantón San Cristóbal.

La USFQ cumple con estándares de excelencia a nivel internacional y ha sido clasificada como la universidad No.55 de América Latina por QS Rankings.

Hoy la USFQ marca el paso en el desarrollo de la educación universitaria en el país. Su filosofía educativa basada en las Artes Liberales sumada a métodos modernos y participativos de enseñanza y un ambiente de amistad y diversidad local e internacional define el desarrollo integral de sus estudiantes. Más allá de dar a sus estudiantes una buena formación profesional, la USFQ fomenta su educación como personas librepensadoras, innovadoras, creativas y emprendedoras.



Misión

La USFQ busca formar individuos librepensadores, innovadores, creativos, emprendedores en el marco de las Artes Liberales y bajo sus principios fundacionales.

Visión

La USFQ busca ser una universidad de excelencia en todas sus actividades y única en el mundo dadas sus capacidades dentro de la filosofía de Artes Liberales y sus principios fundacionales.

Artes Liberales

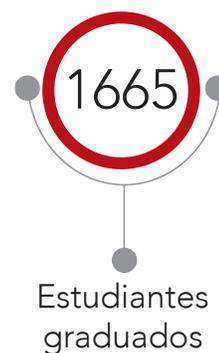
Es una filosofía educativa en la que todas las disciplinas del saber tienen igual importancia y que busca formar individuos libres, conscientes de su entorno, emprendedores, seguros de sí mismos, creativos y sin condicionamientos.

La Universidad San Francisco de Quito USFQ tiene unidades académicas-sociales llamadas casas para crear una comunidad de individuos que aprendan de una variedad de experiencias y personas en un entorno social, más allá del aula.

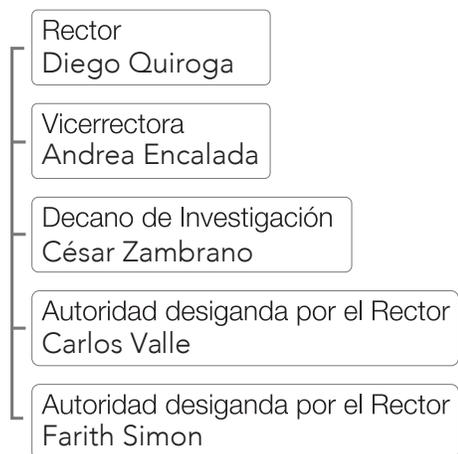
Las Casas Universitarias se han constituido en reconocimiento a las personas que, en sus inicios y en el transcurso del tiempo, han apoyado a la Universidad. Las diez casas son las siguientes:

- House of Cashmore
- House of Fournier
- House of Gangotena
- House of Honeisen
- House of Landívar
- House of Laniado
- House of Mantilla
- House of Montúfar
- House of Patiño
- House of Salazar

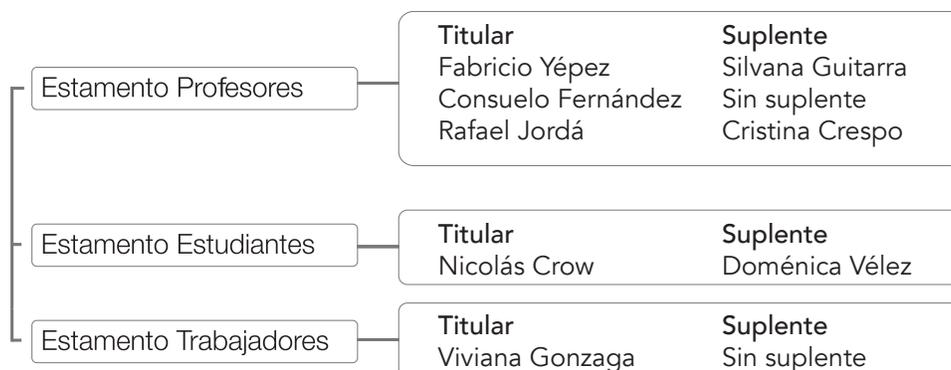
Estudiantes



Gobierno



Cogobierno





Decanato de Investigación



César Zambrano
Decano

Durante el año 2023, el Decanato de Investigación de la USFQ se enfocó en fortalecer la investigación en cada uno de los Colegios a través de diversas iniciativas destinadas a optimizar el tiempo, facilitar el acceso a recursos e impulsar tanto las investigaciones disciplinarias como interdisciplinarias. Estos esfuerzos resultaron exitosos, consolidando el liderazgo de la USFQ en Ecuador con el mayor número de publicaciones en revistas indexadas en Scopus, destacando además que más del 70% de estas publicaciones se ubicaron en los cuartiles de excelencia Q1 y Q2 según SJR.

Además, nuestra Oficina de Fondos Externos, en colaboración con la Oficina de Programas Internacionales, participó en eventos y capacitaciones para optar por fondos de investigación europeos. Durante el año 2023, se realizaron más de 100 postulaciones a fondos externos, con un 40% de ellas obteniendo financiamiento, lo que representó una mejora significativa con respecto al año anterior. Los Colegios que recibieron más fondos externos fueron el de Ciencias de la Salud, el de Ciencias Biológicas y Ambientales, y el de Ciencias Sociales y Humanidades. Asimismo, la Estación de Biodiversidad Tiputini (TBS), el Instituto Biosfera y el Instituto de Ecología Aplicada, ECOLAP, fueron exitosos en la obtención de fondos externos.

La gestión eficiente del Decanato de Investigación incluyó el lanzamiento de una nueva plataforma de proyectos y publicaciones, enlazada con el departamento financiero, lo que permitió un seguimiento óptimo de los proyectos. Además, se brindó apoyo con fondos semilla para cada Colegio y se organizaron concursos, lo que resultó en un aumento del 11% en el número de propuestas favorecidas en comparación con el año anterior. Muchos de estos proyectos requerían autorización de bioética, por lo que se trabajó con el Vicerrectorado y la dirección del Comité de Bioética (CEISH) para mejorar los procesos e incluir nuevos integrantes con mayor experiencia. Se invirtió en nuevo equipamiento para el laboratorio de análisis Core Lab, lo que permitió reducir considerablemente los precios de los servicios de análisis para investigadores de la USFQ y aumentar los precios para análisis de "externos" a niveles competitivos nacionales.

La relación con las estaciones científicas Tandayapa (TCF), Tiputini (TBS) y Galápagos (GSC) se fortaleció, optimizando recursos, reduciendo costos y obteniendo fondos externos para proyectos a mediano plazo y de alto impacto. Estos logros están directamente vinculados a la estrecha relación con los directores de las estaciones y al trabajo conjunto con la Oficina de Fondos Externos y la Oficina de Programas Internacionales.

Siguiendo la estrategia de investigación de años anteriores, en el 2023 se llevaron a cabo varios talleres y reuniones para fomentar el trabajo colaborativo e interdisciplinario. Se incrementó la participación de estudiantes en proyectos de investigación, y se premió a aquellos estudiantes de pregrado que lograron participar en publicaciones indexadas en Scopus. Se espera que la difusión de estos eventos motive a un mayor número de estudiantes a involucrarse en proyectos de investigación con miras a lograr publicaciones internacionales.

Los desafíos para el año 2024 incluyen mejorar los indicadores del Decanato de Investigación, específicamente aumentar los ingresos y las fuentes de financiamien-

to, incrementar el número de publicaciones en Scopus, ampliar las colaboraciones con instituciones extranjeras y nacionales, y mejorar la calidad de las publicaciones, fomentando el acceso a revistas indexadas en los cuartiles Q1 y Q2.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

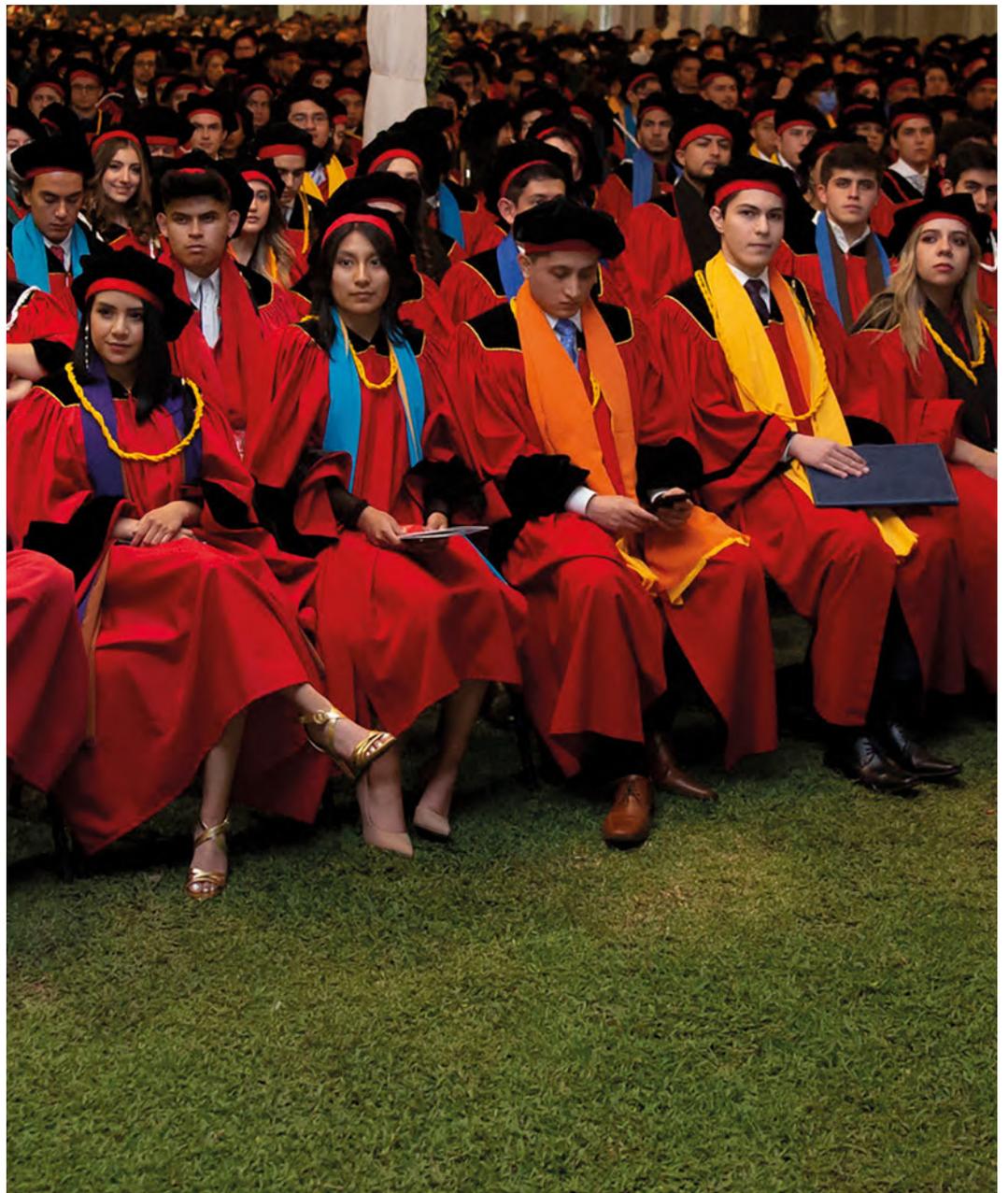
- Nuevos miembros fueron aceptados dentro del Comité de Bioética (CEI-SH) y se mejoró el proceso de aprobación de solicitudes
- Duplicación del número de estudiantes participantes en proyectos de investigación y apoyados por el programa administrado por el Decanato de Estudiantes; entre los colegios con mayor representación de estudiantes están: Politécnico, COCIBA, COCSA y CADE
- Entrega cuatro becas del 50 % para estudiantes de maestrías de investigación
- Coordinación de la visita a la USFQ de 15 investigadores externos quienes participaron en estancias cortas para colaborar en proyectos asociados a ciencias sociales y humanidades, ciencias biológicas, ingenierías y otras áreas académicas
- Evento *Student Research Awards*, premiando a 23 estudiantes quienes participaron en investigaciones que resultaron en publicaciones Scopus
- Apoyo a la oficina de patentes para la gestión de 15 aplicaciones al SENADI
- Organización de dos talleres de innovación con la participación de expertos de Israel, dos talleres de gestión de fondos externos con el asesor internacional Robert Hoffsteder, y un taller de construcción con biomateriales con el profesor Edie Konenderst de Damstadt

LOGROS

- Implementación de plataforma PURE® para 200 investigadores desde la página web de la USFQ: la plataforma contiene la producción y vínculos de investigación de los investigadores de la USFQ
- Formación del Instituto de Energía y Materiales (Politécnico) y aprobación de la creación del Instituto de Investigación Clínica (Medicina)
- Firma de convenios de investigación con instituciones extranjeras con la participación de 41 investigadores externos
- Automatización de todos los procesos de seguimiento a proyectos y asignación de fondos semilla (grants internos de investigación) con el apoyo de TI, y se refinaron los vínculos de la plataforma de proyectos y publicaciones con la oficina de finanzas
- Incremento de 32 % en adquisición de fondos externos en comparación al 2022; los colegios que obtuvieron la mayor cantidad de fondos externos fueron: COCSA, COCIBA, COCISOH, y Politécnico. Los temas de investigación con mayor financiamiento externo fueron: salud y bienestar (36 %), ecosistemas terrestres (22 %), educación (18 %) y trabajo decente y crecimiento económico (7 %)
- Creación del laboratorio de bio-exploración con espacio y equipamiento adecuado para iniciar proyectos de investigación en esta área. Los colegios que participarán en proyectos son: COCIBA, Salud Publica, Politécnico y CHAT

DESAFÍOS

- Aumento de la cantidad de investigadores USFQ que obtienen financiamiento externo
- Incremento de producción científica y académica, especialmente publicaciones Scopus
- Fortalecimiento de la Oficina de Fondos Externos a través de capacitaciones y relaciones con donantes externos
- Trabajar en conjunto con el área de Marketing Digital de la USFQ para mejorar la difusión de los productos de investigación y proyectos emblemáticos
- Incrementar el número de estudiantes que participan en investigación.



En 2023, el Decanato de Grado y Asuntos Académicos fortaleció su gestión e impacto en el servicio a estudiantes de pregrado, consolidando el apoyo a procesos de transición académica institucional y contribuyendo activamente a diseñar e implementar proyectos de mejoras a procesos existentes o nuevos proyectos aportando en varios ámbitos del crecimiento y mejoramiento continuo de la USFQ.

Todo el trabajo que se realiza en el Decanato de Grado y Asuntos Académicos está inspirado en nuestros estudiantes, el fortalecimiento de las Artes Liberales, la calidad de la educación que ofrecemos y la posibilidad de ofrecer nuevos horizontes a la USFQ.

Esta es el área de la USFQ donde las ideas innovadoras y oportunidades de mejora se convierten en acciones concretas diseñadas para lograr esa constante evolución de la USFQ cumpliendo a cabalidad con los procesos académicos internos y con todas las exigencias legales.

El Decanato de Grado y Asuntos Académicos es responsable de la gestión del Departamento de Lenguas Extranjeras, de Aprendizaje y Servicio PASEC, Pasantías y Prácticas Preprofesionales PASEM, de la Oficina del Comité de Asuntos Académicos, de la Oficina de Diseño Curricular y de la Oficina de Optimización Académica. La gestión del Decanato de Grado y Asuntos Académicos responde a las directrices del vicerrectorado, pero están intrínsecamente ligadas diferentes instancias de la USFQ. Este año, en particular, los proyectos e iniciativas realizados han resultado de la colaboración con Decanos Académicos y Coordinadores de Carrera, Decanato de Estudiantes, la Oficina de Registro y la Oficina de Programas Internacionales.

En la gestión del 2023 destaca la implementación del requisito de un curso Writing Intensive para todas las carreras. Este cambio a nivel curricular nace como una oportunidad de fortalecer el currículo de Artes Liberales en todas las carreras de pregrado, asegurando que todas las carreras incluyan dentro de su malla curricular un curso obligatorio de Humanidades o elevando el número de materias electivas libres de Colegio General de dos a tres. El Consejo Universitario aprobó este cambio dentro de los requisitos de Colegio General.

Un hito de este año ha sido el apoyo al proyecto de la oficina de la USFQ en la ciudad de Valencia, España. Desde el DGAA se han diseñado diversos esquemas para facilitar la movilidad de nuestros estudiantes y profesores a Valencia, España cuidando que quienes participen en los proyectos se beneficien de la experiencia y que la USFQ se beneficie de cada proyecto. Para enero 2023 se han creado mallas curriculares para que los estudiantes de la USFQ puedan tomar cursos de primero y segundo semestre en Valencia, tomar cursos de verano o aprovechar de las diferentes oportunidades de estudios y prácticas preprofesionales muchas carreras están ofreciendo.



María Dolores Lasso
Decana

LOGROS

- Durante este año Scott Gibson, Vicedecano del DGAA lideró la implementación de la integración del requisito de un curso "*Writing Intensive*" en todas las carreras de pregrado.
- Seminario SER DRAGON para facilitar la transición de los estudiantes de primer semestre a las exigencias y la cultura de la USFQ
- Implementación del proceso de transición de la carrera de Arquitectura con el cambio de duración de 9 a 10 semestres
- La USFQ se convierte oficialmente en TOEFL SITE en Quito, Ecuador
- Aprobación de la carrera de Psicología Clínica y se implementa con éxito la transición de los estudiantes de Psicología que se cambian a la nueva carrera
- Replanteamiento del proceso de tutorías a estudiantes de pregrado, estableciendo un nuevo esquema de trabajo por iniciativa de la Vicerrectora, y con el liderazgo de Catalina Plúa de Diseño Curricular
- El DLE implementa un proyecto de cooperación internacional con el DAAD para fomentar el intercambio educativo con Alemania
- La gestión académica en coordinación con GAIAS Europa permite que el programa *VALENCIA STUDY ABROAD* se consolide y tome fuerza dentro de la USFQ
- Los estudiantes de todas las carreras de pregrado adoptan con éxito la transición a la exigencia del curso *Writing Intensive* como requisito de graduación
- Configuración de sistemas informáticos de seguimiento académico fue afinada para asegurar que al momento de la graduación no haya inconvenientes debido a las exclusiones de materias obligatorias que fueron validadas como Electivas Libres
- Configuración del sistema CAPP para incluir el curso de Humanidades o Electiva Libre en las mallas curriculares de cada carrera y validar el cumplimiento del requisito *Writing Intensive*
- Se agiliza el proceso de aprobación de cursos a ser tomados durante el intercambio y su respectiva validación utilizando por primera vez la base de datos histórica de homologaciones de la USFQ

DESAFÍOS

- Aumentar la oferta y diversidad académica de cursos *Writing Intensive* dentro de la oferta de cada semestre
- Avanzar en los siguientes procesos de acreditación internacional de carreras:
 - ACPHA – Hospitalidad y Hotelería
 - ABET – Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Ingeniería Civil y Ciencias de la Computación
 - AMBA - Maestría en Administración de Empresas
- Promocionar a la USFQ como TOEFL SITE para potencializar su uso
- Facilitar la transición del liderazgo de PASEC y los planes que han trazado para el próximo año

- Evaluar las iniciativas de PASEM que fueron implementadas durante el 2023
- Lograr la aprobación de la carrera de Literatura por el Consejo Universitario
- Diseñar el plan de trabajo para responder al modelo de acreditación institucional que fue publicado por el CACES
- Diseño de nueva malla de Medicina y la implementación del proyecto de transición de los estudiantes a la nueva malla
- Lograr la aprobación del Consejo Universitario de la reevaluación para la homologación de cursos avanzados aprobados en los currículos internacionales de la educación secundaria (Bachillerato Internacional y Advanced Placement)
- Ampliar la oferta de curso en modalidad en línea con cursos de alta exigencia académica, desarrollados por equipos de expertos, en respuesta a la demanda de los estudiantes
- Identificar una plataforma informática externa que logre atender las necesidades del manejo de syllabus a nivel institucional.





Hugo Burgos
Decano

El escribir un informe exige una retrospectiva reflexiva al pasado, en particular sobre los que ya no están. En nuestro caso, como familia USFQ tuvimos un aprendizaje muy duro como institución, como cultura organizacional, y como amigos frente a la muerte súbita de Santiago Gangotena, fundador de la USFQ. Inicio mi carta con este evento porque al ser una pérdida humana e institucional, se generaron varias preguntas, entre ellas, si seguiríamos siendo la misma institución creada sobre los pilares de la educación basada en las Artes Liberales, y la libertad individual. Afortunadamente descubrimos que esas bases se perpetuaron a través de tiempo por Santiago y el grupo de fundadores, destacándose entre ellos Carlos Montúfar, y hoy en día seguimos siendo esa universidad única de Artes Liberales en América Latina.

El año 2023 fue muy especial para el Decanato de Posgrados porque vimos la oportunidad de innovar nuestra oferta en maestrías frente a la competencia local e internacional. Para ello desarrollamos investigaciones de mercado que nos dieron pautas para que el 80 % de nuestras maestrías existentes entren en proceso de rediseño, o plantear nuevas según las necesidades del mercado y los avances académicos. Descubrimos la importancia de reconocer que nuestros estudiantes de posgrado ven una inversión al estudiar con nosotros, afortunadamente también destacan que en ningún otro lugar tendrían un *networking* muy cercano entre compañeros y con profesores que se convierten en mentores profesionales. También la capacidad de aplicar sus conocimientos casi de forma inmediata, dependiendo de su trabajo y finalmente la satisfacción haber pasado por una educación basada en las Artes Liberales que les invitó ver el mundo de una forma más abierta, y comprender el valor de la multidisciplinariedad. Citando a uno de nuestros graduados, "nos llevamos una maleta llena, más llena que cuando llegamos, de todo lo que nos hace personas".

He tenido el privilegio de seguir trabajando con todos los estudiantes de maestrías, doctorados, especialidades no médicas, y especialistas médicos en los Coloquios de Posgrados en Artes Liberales. Me siento afortunado de poder extender la visión de las Artes Liberales con los estudiantes discutiendo temas fundamentales que partiendo de Grecia y Roma nos sigan interpelando: ¿Qué significa ser una buena persona? Las respuestas vienen por distintas vías, pero no debemos perder de vista que hoy en día se privilegia la capacidad de organizar, liderar, crear, aprender (de por vida), y relacionarse. Estoy seguro de que nuestros grados llevan esas competencias consigo para ser agentes de cambio en el mundo; así como Santiago siempre lo propuso: "sean buenas personas".

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Inicio de año con oferta académica de 32 programas, sin embargo, para el final del año se incrementó a 42 programas. En particular en las áreas de:
 - Colegio Politécnico
 - Especializaciones Médicas con carácter subespecialización
- El Decanato de Posgrado supervisa los siguientes comités que funcionaron sin interrupción durante el año:
 - Comité de Asuntos Académicos – Atención a 382 casos de estudiantes
 - Comité de Seguimiento Académico de Posgrados
 - Realización de 15 comités de seguimiento académico
 - Comité de Admisión a los programas de posgrado
 - Total admitidos = 306
 - Total matriculados nuevos = 267
 - Guías de admisión procesadas = 7
 - Comité de Pre-Aprobación de nuevos proyectos de posgrado elaboró 10 proyectos de posgrados aprobados
- Promoción de los programas a nivel internacional a través de la participación en ferias presenciales y virtuales:
 - QS STEM Latin America: Octubre. Virtual
 - Feria QS “Discover Masters”: Agosto. Presencial
 - Feria QS World Grad School Tour - STEM Latin America
- Gestión de dos estudios nacionales para identificar los perfiles de estudiantes de posgrado enrolados en las universidades ecuatorianas, y otro sobre las aspiraciones de los estudiantes de tercer nivel al buscar un posgrado en el país
- Gestión de un estudio nacional de *benchmarking* de imagen buscando comprender cómo la competencia se posiciona a través del material que entregan a sus interesados

LOGROS

- Aumento del 31% en la oferta de posgrados* de la USFQ
- Aprobación de nuevos programas por parte del Consejo de Educación Superior:

- Maestría en Ciencia de Datos
 - Maestría en Inteligencia Artificial
 - Maestría en Soluciones Integrales para la Gestión del Agua.
 - Especialización Médica en Endocrinología Pediátrica
 - Neurología Pediátrica
 - Nefrología Pediátrica
 - Infectología Pediátrica
 - Medicina de Emergencias y Desastres Pediátrica
 - Hematología Pediátrica
- 60% de los estudiantes de posgrados son mujeres
 - Recuperación del número de estudiantes admitidos previos a la pandemia Covid-19

DESAFÍOS

- Aprobación de varias maestrías innovadoras que al momento están en los organismos de control
- Aprobación de dos Ph.D que están en proceso de aprobación por organismos de control
- Implementación de un CRM para admisiones en posgrados que permita brindar un mejor servicio y seguimiento a postulantes de nuestros programas
- Ampliación de servicios de seguimiento y asesoría académica para estudiantes de posgrados
- Ampliación de servicios de bienestar estudiantil para estudiantes de posgrado
- Lograr que el decanato de posgrados sea un enlace entre los graduados de cuarto nivel y la oficina de Alumni USFQ
- Automatizar servicios internos de gestión administrativa para ser más eficientes en nuestro funcionamiento
- Ampliar la colaboración académica con universidades internacionales, enfatizando nuestros aliados europeos en Italia y Francia, y los regionales en Colombia y Chile
- Orientar a colegios académicos en el diseño de maestrías que permitan que sus graduados de pregrado puedan continuar sus estudios de cuarto nivel en la USFQ
- Formalizar información interna con miras a la acreditación institucional del 2025

En el 2023, el Decanato de Artes Liberales trabajó en una serie de iniciativas para fortalecer la presencia de la Artes Liberales en todos los ámbitos de la Universidad. Si bien el currículo y método de enseñanza son los aspectos más visibles de esta filosofía de la educación, por sí solos no son suficientes para asegurar que esta filosofía germine y prospere. Las Artes Liberales son el prerrequisito para la cultivación del individuo como un fin en sí mismo, una preparación para conducir una vida en libertad y con amor al conocimiento. Esto solo se logra cultivando las virtudes mediante su práctica, y esta práctica solo se puede asegurar en un entorno propicio para su cultivo. Este entorno no está limitado al aula, pero debe permear toda interacción en la Universidad. Por esto las iniciativas del Decanato de Artes Liberales han estado enfocadas principalmente en crear espacios para profesores, estudiantes, y administrativos para aprender sobre las Artes Liberales, ponerlas en práctica mediante interacciones sociales significativas que no se limitan al aula y promuevan el cultivo del individuo.



Santiago J. Gangotena
Decano

RESUMEN DE ACTIVIDADES

ACADÉMICO

- Desarrollo y aplicación de nueva metodología de evaluación comprensiva del proceso educativo para los cursos del Decanato de Artes Liberales, utilizando entre otros insumos, los datos de la evaluación 360 USFQ.
- Rediseño de los planes de estudios de los cursos del Decanato: Cosmos, Ser y Cosmos e Introducción a la Economía, tanto en avances pedagógicos, la concreción con la filosofía de la USFQ y las necesidades de los estudiantes
- Debates académicos para definir resultados de aprendizaje y temáticas con el fin de asegurarnos la alineación con estándares académicos y la realización de ajustes continuos
- Creación de espacio para compartir perspectivas interdisciplinarias, enriquecimiento de la pedagogía y fortalecer la comunidad académica a través del book club para profesores de Ser y Cosmos
- Creación de la Coordinación Académica, facilitando el desarrollo integral de los profesores y manteniendo la eficiencia de los recursos académicos
- Generación de módulo de Artes Liberales para la inducción de profesores nuevos en la USFQ que permita iniciar su inmersión activa en la cultura de la universidad
- Creamos un mecanismo de difusión con el fin de implementar los procesos académicos para los cursos del decanato y asegurar su cumplimiento
- Charlas y sesiones informativas que sirven de introducción de este enfoque educativo, motivando a nuevos alumnos y capacitando personal docente y administrativo
- Intercambio de experiencias entre docentes a través de salidas de Campo de profesores de Autoconocimiento a la Estación de Biodiversidad Tiputini
- Capacitación sobre conocimientos en técnicas terapéuticas, fortaleciendo la capacidad para integrar en la práctica educativa enfoques innovadores

- y globales en la charla internacional de musicoterapia y meditación con los eventos del Colegio de Música
- Se realiza la práctica de observar el cosmos como una actividad enriquecedora al sumergirse en la contemplación de las maravillas del Universo a través de la observación astronómica con el telescopio de la Universidad
 - Visita al Centro Histórico de Quito, que se erige como un pilar fundamental en la formación en artes liberales de la Universidad
 - Desarrollo del programa Writing Across the Curriculum (WAC) en los cursos Socráticos beneficiando a los estudiantes al integrar la escritura de manera transversal en los Socráticos
 - Se fomenta la reflexión sobre la expresión humana y sus manifestaciones culturales, fusionando la exploración tecnológica con las artes liberales a través de la discusión del Disco de Oro enviado al espacio en las sondas Voyager
 - Apoyo y asesoramiento a estudiantes de Publicidad, en los proyectos de grado, cuyo enfoque este año es la orientación de sus propuestas en el marco de las Artes Liberales
 - Dentro de las actividades académicas del año de las Artes Liberales:
 - Sexta Edición de la **"Semana de la Libertad"** que corresponde a un ciclo de eventos para conmemorar el aniversario de la caída del Muro de Berlín y por primera vez, se replicó a Guayaquil
 - Evento **Universidad ElCato-USFQ** junto al Cato Institute. Se recibieron más de 300 aplicaciones de las cuales se seleccionó a 60 participantes entre 18-30 años, nacionales y extranjeros provenientes de Guatemala, Costa Rica, Perú, Colombia y Argentina. Junto a 5 profesores nacionales y 6 extranjeros los jóvenes seleccionados participaron en charlas, seminarios y talleres

INVESTIGACIÓN

- Publicación del estudio titulado: *The right to recognize your rights: Classical natural law as a safeguard against abuses of authority within the Catholic Church* en revista indexada en Latindex, DOAJ, REBID y Scielo. Profesor Jaime Baquero
- Publicación del libro: "Historia de las Ideas Políticas" (Academia Nacional de Historia / Corporación de Estudios y Publicaciones), en coautoría con el Profesor Mariano Fazio el profesor Jaime Baquero
- Publicación de una ucronía en volumen multiautor: "Sin crudo amazónico: la historia de otro Ecuador posible." Profesores Cuvi, N. y J.I.Zalles.
- Publicación de reseña: *Review of Professing Criticism: Essays on the Organization of Literary Study* by John Guillory. Profesor Alejandro Cathey

VINCULACIÓN

- Proyecto **"Acompañamiento Familiar"**, el cual busca mejorar las condiciones de vida en hogares de bajos recursos en los barrios periféricos de Quito. A través de visitas periódicas, lideradas por la Fundación Adelpheos, se abordan problemas como desempleo, desnutrición, alcoholismo, desconocimiento de derechos, baja autoestima y falta de habilidades. Liderado por el profesor Jimmy Baquero. Coordinado por los profesores: Ivy García, Mario Alfredo Ayabaca, María Esperanza Flores
- Proyecto "Motivar, disfrutar y practicar la comprensión lectora", cuyo objetivo es fomentar y disfrutar la lectura, así como mejorar la comprensión

lectora en diferentes grupos etarios. Coordinado por Jenny Riquelme con 27 estudiantes participante y 135 beneficiarios

- Participación en el proyecto "Arte figurativo" con talleres prácticos de arte. Ponente: Olivier Tovar con 8 estudiantes participante y 520 beneficiarios

EVENTOS

- Celebración del día de la Universidad el 1 de septiembre 2023 en conmemoración de los 35 años de vida institucional. El Presidente del Consejo de Regentes Carlos Montufar anunció el nombre del campus Santiago Gangotena en honor a su fundador
- Fiesta "Liberalia: La Fiesta de los Dioses", una celebración que une a estudiantes, profesores, personal administrativo y alumni para celebrar los 35 años de la USFQ y las Artes Liberales.
- Codirección del Club de Zen en la USFQ, como un espacio abierto para toda la comunidad para encontrarse a uno mismo a través de la meditación de la tradición Soto Zen. Profesora Sonia Kreamer

CONFERENCIAS Y PONENCIAS

- Se realizaron las siguientes conferencias y ponencias:
- Academia Nacional de la Historia, "La empresa de transportes La Veloz y el cambio urbano en Quito"; en La Universidad Central de Ecuador
- "Los orígenes tempranos de la Universidad Central del Ecuador"; en La Escuela Política para Jóvenes (USFQ), sobre los fascismos en América
- Congreso del Centro de Estudios Europeos, "Un largo camino de inclusión. La incorporación de España a la U.E."; en Archival City
- "Preservación de la memoria histórica. El archivo Cristóbal Gangotena Jijón"; en las jornadas sobre Formación de los estados en América Latina en el siglo XIX
- "La idea de nación americana, los catecismos políticos y los intelectuales españoles ante las Independencias, siglos XVIII-XIX. Ecuador"
- XI Congreso de Historia del Ecuador, "Documentos para la Historia Económica en el Archivo Histórico de Cristóbal Gangotena Jijón (1539-2022)"
- XX Congreso de la Asociación Española de Americanistas "La Escuela Politécnica 1869-1876. Un primer proyecto de desarrollar y enseñar ciencia en Ecuador". Profesor: Emiliano Gil
- Participación en el XVIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA) en Costa Rica, financiado por JICA. Profesor: Jaime Baquero

LOGROS

- Premio y financiamiento para difundir la educación en Artes Liberales como un sistema de enseñanza y aprendizaje otorgando por *The Liberal Arts and Sciences Collaborative*, parte del *Open Society University Network*, por el proyecto "*The Liberal Arts in Latin America: a Discussion Primer*" por el profesor Alejandro Cathey y la coordinadora académica María Dolores Idrovo
- Premio y financiamiento para difundir la educación en Artes Liberales a través de la enseñanza de Cosmos, otorgando por *The Liberal Arts and Sciences Collaborative*, parte del *Open Society University Network*, por el

- proyecto "The Liberal Arts Approach to Teaching Natural Science: A Cosmos Toolkit" desarrollado por el profesor Jorje I. Zalles
- Ejecución de primera etapa del proyecto "The Liberal Arts in Latin America: a Discussion Primer" que generó los siguientes recursos académicos: 8 videos de difusión abierta sobre Qué son las artes liberales, Por qué la aplicación de la metodología, Relación del Cosmos en Artes Liberales, Relación de Autoconocimiento en Artes Liberales, Relación de Ser y Cosmos en Artes Liberales, Relación de Introducción a la Economía en Artes Liberales, Relación de Escritura Académica en Artes Liberales, Diálogo de saberes Intervienen: Profesores Jorge I. Zalles, Alejandro Cathey, María Dolores Idrovo, Shift: Sebastián Ojeda (producción), Departamento de Comunicaciones (cámaras).
 - Concurso de Poesía interdisciplinar, abierto a todos los estudiantes de la universidad con la participación de 93 estudiantes de 35 carreras liderado por los profesores Jorje I. Zalles y Alejandro Cathey
 - Elaboración de crónicas de un día en la vida de un estudiante de la USFQ, reflejo de su esencia y espíritu de Artes Liberales, en proceso de publicación. Escritores Profesores Micaela Cartwright, Alejandro Cathey. Fotografía: Shift - Sebastián Ojeda
 - Elaboración del texto "Estética Canalla" sobre Arte Público. Profesor: Olivier Tovar

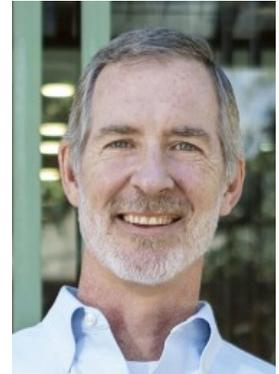
DESAFÍOS

- Creación del Honors College, como programa de excelencia académica para alumnos destacados de la USFQ en:
 - PPLE: Politics Philosophy, Law and Economics
 - CAS: Complex Adaptive Systems
 - EAT: Entrepreneurship, Art and Technology
- Enriquecer el debate universitario, a través de una profunda exploración cultural latinoamericana con la interacción directa de profesores y estudiantes con el Autor del Libro "Delirio Americano", Carlos Granés, para fomentar la apreciación por la literatura y la comprensión de la complejidad social
- Rediseño de los planes de estudios tanto en avances pedagógicos, concreción con la filosofía de la USFQ y necesidades de los estudiantes para los cursos del Decanato: Autoconocimiento y Escritura Académica
- Divulgación internacional de recursos del proyecto "The Liberal Arts in Latin America: a Discussion Primer"
- Ejecución y divulgación del proyecto "The Liberal Arts Approach to Teaching Natural Science: A Cosmos Toolkit"
- Desarrollo de un sistema y metodología de seguimiento y apoyo de propuestas y proyectos para los profesores del Decanato
- Ciclo de conferencias, y seminarios en:
 - "Artes Liberales" a toda la comunidad
 - "Diálogos Socráticos" para profesores
 - "Cómo enseñar escritura como un proceso" en los cursos socráticos
- Book Club de Artes Liberales
- USFQ Beyond

2023 fue un año en el que la sociedad ecuatoriana y el mundo en general vivieron muchos cambios inquietantes. Las preocupaciones sobre la seguridad aquí en Ecuador se combinaron con las de la guerra en otros países y el cambio climático para producir, en muchas personas, malestar e inestabilidad que complicó los esfuerzos por aprender y enseñar. Con el mundo cambiando tan rápidamente, es más importante que nunca que la universidad encuentre maneras de crear y mantener un ambiente de respeto y libertad para que los estudiantes puedan aprender y desarrollar su potencial de forma integral. Si bien una cierta cantidad de estrés e incertidumbre pueden motivar a una persona a tomar medidas positivas, demasiada ansiedad es contraproducente para la felicidad y el éxito de los estudiantes.

Con esto en mente, el Decanato de Estudiantes tiene como misión el procurar y promover una excelente calidad de vida para todos los estudiantes de la USFQ. Más allá del aula, los estudiantes de la universidad deben adquirir las herramientas que les permitan crecer en madurez y afrontar los diversos desafíos de sus vidas con resiliencia, creatividad y honestidad. Del lado académico, se ofrecieron servicios de apoyo como -las tutorías Learning Center, el asesoramiento de Consejería Académica, y la oportunidad de trabajar como Ayudantes de Cátedra o Investigación. En el ámbito social, hubo todas las actividades extracurriculares de los clubes de Campus Life, los USFQ Games, la Orientación para Estudiantes Nuevos y los programas del Gobierno Estudiantil. Para el bienestar emocional, se ofreció los servicios de Consejería Psicológica y Orientación Vocacional y, para acomodar y acompañar a los estudiantes con condiciones o situaciones específicas, se brindó los servicios de apoyo de la Oficina de Necesidades Educativas Especiales, la Oficina de Acompañamiento Estudiantil y UniDiversidad. Para promover la honestidad y la ética, se vigiló el cumplimiento del Código de Honor y Convivencia. De este modo, el Decanato de Estudiantes intenta promover el bienestar estudiantil y los valores de la bondad, la belleza y la verdad.

Para mejorar la eficiencia de ciertos procesos de la universidad, en el año 2023 la Oficina de Acompañamiento Estudiantil, con el Programa de Diversidad Étnica, se reestructuró y se incorporó de forma integral al Decanato de Estudiantes. También se consolidaron las varias redes y vías de comunicación con los estudiantes, creando un equipo estudiantil a cargo de la producción de contenido, lo cual ha resultado en una comunicación más directa, rápida y útil. Para el año 2024, esperamos poder hacer aún más a favor de nuestros estudiantes, que son nuestra razón de ser.



Nathan Digby
Decano

LOGROS

- Ayudantes de Cátedra e Investigación
 - Vinculación de 553 estudiantes al Programa de Ayudantes de Cátedra e Investigación
 - Continuidad del Programa de Ayudantes de Cátedra en la Extensión Galápagos
- Campus Life
 - Promoción de 61 clubes con nuevos requisitos.
 - Participación de aproximadamente 2.000 estudiantes en los clubes.
 - Dos ferias de clubes para difusión y promoción de clubes (enero y septiembre)
 - Fortalecimiento de los Faculty Advisors
 - Conformación de un equipo estudiantil de comunicación en redes a través de la cuenta de Instagram @campuslife con 6.142 seguidores, siendo el canal oficial de los estudiantes
- Consejería Psicológica
 - Atención y apoyo psicológico a 1.209 casos de estudiantes en el campus principal y en Galápagos
 - 10 talleres o campañas sobre temas como la contención emocional, la prevención de suicidio, los límites y la empatía, el duelo, y el autocuidado
- Learning Center
 - Atención a más de 2.679 estudiantes en tutorías virtuales y presenciales
 - Vinculación de 172 estudiantes como tutores en el Programa
 - Tutorías en más de 145 materias
- Necesidades Educativas Especiales
 - Atención a 298 estudiantes que pertenecen al programa de Necesidades Educativas Especiales
 - Seis capacitaciones para profesores que tienen estudiantes con NEE sobre temas como el autismo, la psicoeducación, y como crear en el aula un espacio inclusivo
- Orientación e Integración a Nuevos Estudiantes
 - Desarrollo del evento de Orientación e Integración para 1.929 estudiantes nuevos
 - Vinculación de 35 estudiantes en el programa de liderazgo estudiantil LEOs
- UNIDiversidad

- Desarrollo de 40 talleres de Bienestar y Empatía para profesores, estudiantes y personal administrativo, tratando varios temas como la violencia de género, la sexualidad, el manejo de emociones, la incertidumbre, el autocuidado, y la prevención de abuso de sustancias, entre otros
- Desarrollo en conjunto de 20 talleres con el departamento de Recursos Humanos
- Vigilancia al Código de Honor y Convivencia
 - Resolución de alrededor 330 denuncias por faltas al Código de Honor y Convivencia
- Orientación Vocacional
 - Atención de asesoría vocacional a 101 estudiantes
 - Seguimiento y acompañamiento a 33 estudiantes que realizaron el proceso de cambio de carrera
- Acompañamiento Estudiantil
 - Atención psicológica a 573 estudiantes y 484 estudiantes de atención académica
 - Atención a 286 estudiantes aspirantes y 123 estudiantes de nuevo ingreso
 - La distribución de grupos identitarios en el total de la población de estudiantes de la OAE fue de la siguiente manera: 462 estudiantes indígenas (50%), 327 estudiantes mestizos (35,4%), 100 estudiantes afrodescendientes (10,8%), 28 estudiantes montubios (3%), 5 estudiantes refugiados (0,5%) y 2 estudiantes mulatos (0,2%)
 - La subcategoría de etnia indígena con mayor número de miembros es Otavalo con 247 estudiantes, seguido de Puruhá con 43 estudiantes y Kitu Kara con 32 estudiantes

DESAFÍOS

- Implementación del programa de solicitud de Ayudantes de Cátedra a través de la plataforma HUBI para optimizar la gestión académica
- Integración de la Oficina de Acompañamiento Estudiantil (OAE) al Decanato de Estudiantes con el objetivo de ofrecer un soporte integral a los estudiantes
- Mejora y automatización del proceso de orientación vocacional para brindar orientación personalizada y efectiva a los estudiantes
- Reforzamiento de iniciativas de liderazgo y bienestar en la Extensión Galápagos para promover un ambiente saludable y de crecimiento personal
- Elaboración de campañas de concienciación sobre la prevención del consumo de sustancias para promover un estilo de vida saludable entre los miembros de la comunidad universitaria
- Promoción y difusión de los valores de ética, empatía, bienestar, respeto y honestidad en la comunidad estudiantil, fomentando así un ambiente de convivencia positivo y enriquecedor.



Ana María
Novillo Rameix
Decana

El 2023 fue un año de logros para el Colegio de Administración de Empresas, consolidando así sus carreras de pregrado, maestrías en negocios y programas de educación empresarial. La educación sigue siendo una estrategia fundamental para el desarrollo en todos los contextos culturales y económicos. En este sentido, la conexión entre la academia y las empresas se vuelve cada vez más relevante. Conscientes de esta realidad, el CADE ha dado importantes pasos para fortalecer la relación de todos sus programas académicos y de vinculación con las expectativas que el mercado laboral y empresarial demanda.

Las clases empresariales de pregrado incluyen actividades evaluativas centradas en el análisis o creación de propuestas para empresas, emprendimientos u organizaciones sin fines de lucro, y por ello se organizaron visitas empresariales y un sin número de eventos con líderes de diferentes sectores. Se incrementó la participación de estudiantes en programas internacionales, se crearon clubes estudiantiles que potencian la relación con las empresas, y se promovieron proyectos de investigación y la participación en conferencias.

Las maestrías se reformularon y crecieron tanto en ingresos como en cantidad de estudiantes. Incluyen nuevos contenidos de artes liberales, sostenibilidad, autococonocimiento, liderazgo y proyectos que agreguen valor a las empresas y a la sociedad. Las evaluaciones docentes mejoraron notablemente a través de su rediseño y retroalimentación académica personalizada. El MBA cumple con recomendaciones de la acreditación AMBA y se prepara para la segunda reacreditación.

En educación empresarial aumentaron los programas para empresas y también se desarrollaron planes de proyecto aplicativos, muchos implementados con éxito. Adicionalmente, se llevaron a cabo actividades extracurriculares para estudiantes, Alumni y graduados de programas no titulados, fomentando el relacionamiento, las conexiones, y nuevas oportunidades profesionales. Educación empresarial también cumple con estándares de acreditación internacional de IACET y se prepara para la reacreditación ISPI.

El reto que enfrentamos es una gran oportunidad para seguir fortaleciendo los logros alcanzados. Nuestro objetivo es seguir posicionándonos como el Colegio de Administración de Empresas de las Artes Liberales, liderando con integridad y libertad para crear valor. Contamos con un equipo maravilloso de profesores, investigadores, consultores y administrativos unidos por un liderazgo compartido, así como con estudiantes y graduados que contribuyen a dicha creación de valor en la comunidad empresarial y en la sociedad.

Me siento sumamente orgullosa y honrada de servir a este colegio y a los valores de verdad, bondad, belleza y libertad que nos guían. Juntos, continuaremos trabajando para alcanzar nuevas metas y seguir creciendo como comunidad académica y profesional.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- 1.716 estudiantes registrados (95% en pregrado y 5% en maestrías)
- En pregrado el 17% en una segunda carrera; del total, el 50% en la carrera de administración, 25% en marketing y 25% en finanzas
- El 31% de estudiantes recibe asistencia financiera y becas
- En maestrías crece el 29% en número de estudiantes respecto del año anterior y con una mayoría del 44% cursando el MBA, 20% en marketing, 17% en finanzas y 19% en análisis de datos
- Oferta de 451 cursos que significa 12% más que el año anterior
- Designación de nuevos roles bajo una sola estructura académica que unifica pregrado, posgrado y educación empresarial
- El CADE cuenta con 8 administrativos, 38 profesores a tiempo completo 80 profesores a tiempo parcial en pregrado, más otros 80 que dictan clases en maestrías y educación empresarial
- Eventos para fortalecer la pertenencia de los estudiantes bajo el club *Business Honor Students*, varios proyectos de vinculación y una fuerte producción en investigación
- Posgrados del CADE crece en casi el 30% y el MBA cumple con las recomendaciones de la acreditación AMBA

ACADÉMICO

- Crecimiento del 5% de estudiantes registrados en todas las carreras presenciales y semipresencial de pregrado. Maestrías crece en 29% y educación empresarial decrece el 15% de participantes
- El GPA de estudiantes se mantiene en 3.34 (en pregrado 3.27 para administración, 3.38 en marketing y 3.42 en finanzas; y en maestrías, 3.77 en el MBA, 3.65 en finanzas y 3.79 en mercadotecnia)
- Evaluaciones docentes con niveles promedio de 90 para pregrado, 94 para posgrados y 94 en educación empresarial
- Diseño de nuevas subespecialidades y carreras tanto para GAIAS-Valencia como para Galápagos
- Implementación de rolling admission en Maestrías, rediseño de mallas, actualización de materias y nuevo taller de artes liberales, curso de sostenibilidad, autoconocimiento y liderazgo
- En educación empresarial se abrieron 48 programas: 36 abiertos (75%) y 12 *In-Company* (25%) con 120 clientes empresariales. Se dictan 37 programas (10 certificaciones, 4 certificados, 13 cursos, 1 diplomado, 2 diplomas internacionales, 5 charlas, y 1 taller) en diferentes modalidades (5 presenciales, 5 semipresenciales y 27 virtuales)

INVESTIGACIÓN

- Incremento de publicaciones con 13 papers publicados en journals indexados en Scopus, 9 en journals Q1, y 4 en journals Q2¹
- Profesores: Attila Pohlmann: 3, 3², Diego Grijalva: 2, 2², Fabrizio Noboa: 3, 1², Franklin Velasco: 8, 3², Marek Michalski: 1, 1² y Paola Valencia: 1

¹ El total es menor que la suma de las publicaciones individuales debido a coautorías entre investigadores del USFQ School of Business.

² Lead or corresponding author.

- Se registra 1 capítulo en libro publicado por editorial global por el profesor Franklin Velasco, 2 casos publicados en repositorio/libro de editorial global por el profesor Fabrizio Noboa, 1 compendio editado publicado en editorial local por la profesora Candy Abad, 1 Software por el profesor Juan Esteban Díaz, 1 *proceeding* de conferencia de los profesores Attila Pohlmann y Francisco Ramos
- Reconocimiento al profesor Franklin Velasco en *Best Paper Award* en la Conferencia *Marketing Advances 2023* que se realizó en Fort Worth, Texas
- Conferencia interna *Chair* del Comité Científico de BigSurv 2023, Octubre 25-28, Quito, Ecuador liderada por profesora Ana Lucía Córdova, y participación en conferencias y seminarios tales como:
 - 2023 *NeuroPsychoEconomics Conference* (Attila Pohlmann)
 - *Animal Advocacy Conference - Insights from the Social Sciences - PHAIR Society (The Society for the Psychology of Human-Animal Intergroup Relations)* (Attila Pohlmann)
 - V Simposio de Investigación y Conservación en Galápagos, Galápagos, Ecuador (Candy Abad)
 - 28th Annual LACEA Meeting 2023, Bogotá, Colombia (Diego Grijalva)
 - *Society of Marketing Advances Conference 2023* (Franklin Velasco)
 - 2023 *ACIEK Conference in Madrid* (Franklin Velasco)
 - 12th *International Conference of the Iberoamerican Academy of Management*, Punta Cana, República Dominicana (Marek Michalski)
- Financiamiento externo de *Johns Hopkins University* y Banco Interamericano de Desarrollo
- Respecto a colaboraciones de investigación y relación con la industria se destacan:
 - Ministerio de Educación: Elaboración de la malla curricular de la familia administrativa y financiera de Bachillerato Técnico por la profesora Candy Abad
 - Red de Instituciones Financieras de Desarrollo / Equifax: Análisis de niveles de endeudamiento de los ecuatorianos 2019-2023 por el profesor Diego Grijalva
 - Produbanco: Evaluación del impacto de la pandemia sobre empresas ecuatorianas lideradas por mujeres por el profesor Diego Grijalva
 - Corporación Favorita: Estudio de factores intrínsecos y extrínsecos de la identidad de los consumidores. Investigación multidisciplinaria con Antropología, Psicología y Publicidad por el profesor Franklin Velasco
 - Chaide: Estudio de la percepción de los individuos acerca de la calidad de sueño. Investigación multidisciplinaria con Antropología y Psicología por el profesor Franklin Velasco
 - CAPEIPI: Levantamiento de datos de PYMES asociadas a la CAPEIPI y su estado de transformación digital
- Entrega de fondos de los Gangotena Grants para investigación organizacional, financiados por el área de educación empresarial de Escuela de Empresas.
- Entrega de Business Grants con presupuesto asignado por el Decanato de Investigación

VINCULACIÓN

- Cuatro proyectos de vinculación:
 - Emprendimiento de alto Impacto, liderado por profesor Andrés Proaño
 - Educación en competencias financieras, administrativas y de marketing para la comunidad, Por la profesora Candy Abad
 - *The Thin Red Line*, es un proyecto liderado por profesora Ma. Belén Arteaga
 - Programa de Radio Finanzas Personales en el *Talk Show el Mundo de Cabeza* en FM Mundo 98.1, por profesora Lorena Vivanco
- 45 actividades extracurriculares que fomentan la vinculación empresarial, relacionamiento, y enriquecen el proceso de aprendizaje

OTROS

- Apoyo a actividades de promoción de carreras con el Departamento de Admisiones
- En emprendimiento se realizan las iniciativas *Garage* con la metodología *design thinking* para 285 proyectos de emprendimiento, 285 pitches de concursos internos, 12 final pitches con 2 proyectos ganadores (*Clean Step* y TEACOMPAÑO), y 6 eventos *Founder Class* a cargo de destacados empresarios y emprendedores con un alcance de 1400 participantes
- Diseño de la subespecialidad en Emprendimiento, participación en FS-PI-USFQ Embajada de Francia (mentoría para 13 emprendimientos textiles para la comunidad Salasaca) y Colegio Americano como equipo evaluador de 5 proyectos de empresas y negocios; asesoría pedagógica al Colegio Menor, y POP-emprendimiento en colegios de Quito en conjunto con IDEA
- Planificación del proyecto internacional Sumarse: *Hilton Foundation* con impacto en Pichincha, Manabí y El Oro para 50 beneficiarios
- Iniciativas estudiantiles para mejorar la profesionalización y relación con empresas: *Business Honors Students BHS*, Club de Casos (*International Business Case Club*), apoyo al Club de Innovación y Club de Inversiones y Educación Financiera con estudiantes de finanzas
- Financiamiento por parte del área de educación empresarial para la participación en los simposios de la *International Academic Program* en conjunto con la Universidad Autónoma de Madrid y el *David Rockefeller Center – Harvard University* para Latinoamericanos en Boston
- Capacitaciones internas para nuevos profesores de pregrado, participación en eventos SHIFT, en *Corporate Finance Institute* y fortalecimiento de habilidades de clases y manejo de herramientas digitales de los profesores de maestrías
- “Grupos consultivos” con el apoyo de PATH, para las carreras de pregrado (12 empresas asistentes para la carrera de administración, 8 de marketing, y 7 de finanzas)
- Renovación de convenios empresariales y alianzas: Banco del Austro, Diners, Bolsa de Valores Quito, *Kusala Leadership Intelligence Organization*, GAIAS, IBERONEX, *International Academic Program IAP*, Fundación Logyca/investigación

LOGROS

- Participación internacional de estudiantes en los *Case Competition* (eventos exclusivos para universidades reconocidas mundialmente): *Global Business UW GBBC 2023* (23th edición de abril), Universidad de Washington, *Foster School of Business*, Seattle USA, con la profesora Belén Arteaga y con los estudiantes Mario Frixone, Martina Vergara, Ricardo Arciniegas, Karolina Enriquez; y *Business Management BMCC 2023*, (4ta edición de octubre), Universidad Panamericana, Guadalajara, México, con el profesor Pablo Pérez, y con los estudiantes Ricardo Arciniegas, Luciana Cerón, Sebastián Franco, Valentina Garcés quienes obtienen el reconocimiento “*Spirit Team*”
- Primer lugar en concurso de emprendimiento en *Social Ideas Challenge* (proyecto TEACOMPAÑO)
- Participación destacada en evento *Hult Prize* a cargo del Club de Innovación
- Oportunidades de investigación con: HUB Galápagos, CAF, BID y *L’Oceanografic* en Valencia, y mayor integración de estudiantes y profesores con el Campus de Cumbayá
- Cohortes de maestrías evalúan a profesores con los más altos niveles y fortalecimiento de internacionalización con semanas internacionales en Babson College, UNIANDES y EADA Business School
- Los estudiantes de maestrías participan en la iniciativa GMBA de la empresa AB InBev (empresa cervecera líder en el mundo) y una de ellas fue una de 6 personas en América Latina que se ganó una pasantía a nivel directivo en esta empresa
- Colaboración con otros colegios académicos en iniciativas conjuntas como el diseño de la maestría en Gestión y Desarrollo del Talento con el COCISOH
- Cumplimiento de dos condiciones de la acreditación AMBA y atención a la mayoría de las recomendaciones, con felicitaciones por parte del acreditador regional a cargo
- Consolidación del posicionamiento de posgrados y educación empresarial a través de la implementación de un plan de comunicación y marketing para maestrías
- Inicio de producción del Laboratorio *NeurotrainingLab NTL* con las primeras 55 sesiones de evaluación y entrenamiento de competencias de liderazgo con neurociencias; se evalúa a 100 participantes de maestrías y el cliente In-Company General Tire

DESAFÍOS

- Desarrollar nuevos talleres para la definición e implementación de proyectos estratégicos tanto en pregrado, posgrado y educación empresarial
- Consolidación académica a través de: revisión de contenidos, actualización y ampliación de oferta de cursos optativos, rediseño de carreras de pregrado con enfoque en requerimientos del mercado laboral y tendencias mundiales de educación empresarial; y, desarrollo continuo y mejoramiento del desempeño del talento y re-estructura organizacional con el ideal de profesores TC y TP
- Posicionar los componentes claves de la misión del colegio, la experiencia inmersiva de aprendizaje, la aplicabilidad, el emprendimiento, la vincula-

ción empresarial y la internacionalización de las diferentes carreras y programas

- Nuevas carreras de emprendimiento e innovación, marketing en las Galápagos, y subespecializaciones de emprendimiento, marketing digital, y negocios internacionales en GAIAS Valencia
- Mantener la tasa de crecimiento en cantidad de estudiantes, mejorar el GPA promedio y reducir la cantidad de estudiantes con GPA inferior a 2/4
- Participar en invitaciones internacionales para nuevos concursos de casos de estudio
- Potenciar el impacto de iniciativas de clubes de estudiantes para fortalecer el relacionamiento empresarial, la investigación y proyectos aplicativos
- Incrementar oportunidades de internacionalización y participación en concursos interuniversitarios
- Promoción del uso de la plataforma de la bolsa de trabajo de contacto empresarial para aprovechar más oportunidades de empleabilidad
- Seguir recomendaciones de grupos consultivos de PATH: incorporar más herramientas digitales y de análisis de datos, desarrollar mayores competencias humanas y reforzar la vinculación empresarial
- Gestión de la reacreditación de AMBA
- Mantener el incremento de estudiantes de maestrías y educación empresarial a través de estrategias de contenido automatizadas con enfoque en la personalización, reducción de costos y coordinación con comunicación y marketing de la universidad
- En educación empresarial se busca implementar los programas en calendario, mantener indicadores de excelencia académica, reforzar proyectos aplicativos, promover una mayor autodirección de estudio de participantes y enseñanza de profesores a través de herramientas tecnológicas, actualizar continuamente el portafolio, y crecer en programas *In-Company*
- Cumplir con estándares de acreditación de educación continua con la *International Accreditors for Continuing Education and Training* IACET y obtener la reacreditación del *International Society for Performance Improvement ISPI* para educación empresarial
- Fortalecer las actividades extracurriculares y aprovechar eventos conjuntos para pregrado, posgrado y educación empresarial
- Fomentar más capacitaciones grupales con profesores a tiempo parcial y completo en temas educativos y de profesionalización
- Reactivar el convenio con *International Academic Program* durante el 2024 para auspiciar simposios en Harvard en 2025 para profesores y estudiantes MBA, y el proyecto *Gangotena Grants* para investigación organizacional.



Mónica Rojas
Decana

Cada año trae desafíos y oportunidades. Para el School of Economics, el año que termina fue para consolidar proyectos y para plantearse nuevos retos tanto en lo académico como en nuestra relación con la comunidad y en investigación.

Nos llena de orgullo los logros alcanzados en cada uno de los siguientes ámbitos: graduados que alcanzan importantes reconocimientos a nivel internacional, proyectos de vinculación que han perdurado por más de una década y han llegado a decenas de miles de miembros de la comunidad, y una diversidad de temas de investigación realizadas por los docentes del Colegio con valiosos aportes y profundizaciones en sus análisis y conclusiones. Así también, nuevos proyectos como el Data-Hub que, con apoyo del Decanato de Investigación, es un proyecto con importante alcance para apoyar la investigación en la USFQ. A esto se suma la obtención de fondos de investigación de organismos internacionales que reconocen la calidad de la investigación realizada en el School of Economics de la USFQ.

Nuestra búsqueda de excelencia académica y de brindar a nuestros estudiantes una formación sólida en fundamentos y teorías, que les de las herramientas para un entorno cambiante y demandante, nos llevó a proponer ajustes en nuestro programa y nuevas opciones para el diseño de sus carreras.

El Colegio, junto con representantes de diversos sectores de la sociedad y economía, organizó eventos de coyuntura de interés, cómo entender el entorno y las crisis financieras y las propuestas de reformas a la seguridad social.

Nuestro objetivo es siempre buscar la excelencia en todos los frentes. Nuestra fortaleza más importante son los docentes comprometidos y entregados a los estudiantes y a contribuir al conocimiento a través de sus investigaciones, así como con la relación con la comunidad.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

ACADÉMICAS

- Presencia de docentes y estudiantes en congresos y seminarios internacionales:
 - International Economic Association World Congress - Medellín, Colombia
 - Journées Étude Gide 2023 –Lyon, Francia
 - Asociación Latinoamericana de Historia del Pensamiento Económico (ALAHPE) - Medellín, Colombia
 - Latin American Studies Association – Vancouver, Canadá
 - Red Para el Estudio de la Economía Política de Latinoamérica - Quito, Ecuador
 - Latin American and Caribbean Economic Association - Bogotá, Colombia
 - International Conference on Computational Social Science IC2S2 2023- Copenhagen, Dinamarca
 - CHS Workshop – Vienna, Austria
- Fortalecimiento de la malla curricular de la carrera de economía
- Escuela de Verano sobre Redes Económicas, un evento organizado por el Instituto de Nuevo Pensamiento Económico de la Universidad de Oxford

EVENTOS

- Conversatorio “Crisis bancaria en EE. UU.: ¿qué pasó, ¿qué puede pasar? ¿le puede afectar a usted?” donde estuvo Abelardo Pachano junto a docentes del Colegio
- Presentación del “Índice de Burocracia en América Latina” a cargo de Roberto Salinas León, director del Centro para América Latina de Atlas Network; Sary Levy-Carcient Senior Fellow de CEDICE Libertad y Coordinador IB-LAT 2022 y otros invitados nacionales
- “Crecimiento Económico del Ecuador en 2022 y Previsiones para 2023” a cargo de Guillermo Avellán Solines, Gerente General del Banco Central del Ecuador
- “Ecuador ¿Cuál es el futuro?” evento interdisciplinario con la participación de Ximena Garzón Decana de la Escuela de Salud Pública; Hugo Acero Experto en Seguridad Ciudadana y Exsecretario de Seguridad en Bogotá; y Pablo Medina Pérez Coordinador de Ciencias Políticas Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades
- “Reforma de Pensiones: Un Imperativo Nacional.” Evento que trató sobre los retos de la seguridad social en el que participaron Augusto de la Torre, Ex Economista Jefe para América Latina y el Caribe en el Banco Mundial; Rodrigo Ibarra, Estadístico Actuario y docentes del Colegio

SEMINARIOS ACADÉMICOS

- “How do banks compete? Evidence from an Ecuadorian loan tax.” Con el profesor Felipe Brugués, Asistente del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y Doctor en Economía, de Brown University
- “Intra-household Resource Shares under Poverty Transfers: Evidence from Ecuador.” Con José Casco, Ph.D. en Economía Aplicada y Economista de Investigación del Banco de México
- Central Bank Independence and Inflation in Latin America: Through the Lens of History, con Samuel Pienknagura, Ph.D. en Economía de MIT y Economista Senior del Fondo Monetario Internacional

INVESTIGACIÓN

- Publicaciones en Journals Scopus:
 - “Reconstructing production networks using machine learning” profesor Pablo Astudillo
 - “Evaluating ESG Risk of Mining Companies: What are Lessons for Ecuador’s Developing Mining Sector?” profesores Jorge J. Avila-Santamaria y Pedro Romero
 - “Mining for Meaning: How Text Mining Can Uncover the French Liberal School’s Key Ideas” profesor Francisco A. Borja,
- Working Papers con investigación en temas diversos como:
 - Comercio
 - Brechas salariales y productividad
 - Economía Política
 - Comercio
 - Sistemas Monetarios
 - Redes productivas
- Grants con recursos para investigación de organismos internacionales

VINCULACIÓN

- Tenemos cuatro proyectos de investigación. Tres de ellos tienen más de una década de vigencia. Esta constancia refleja el compromiso de Colegio y sus integrantes con la divulgación de conceptos de economía de forma sencilla para el entendimiento de toda la comunidad. Los proyectos son:
 - Koyuntura, Nuestra publicación en temas de economía se mantiene en sus dos formatos: Koyuntura y Koyuntura Express. En más de 12 años de Koyuntura, se han publicado más de 150 números
 - Economía para la Vida Diaria, el programa de radio del Instituto de Economía que cumple más de 10 años al aire de forma continua. Este programa semanal se transmite por Radio Centro y es un espacio para conversar sobre temas de actualidad en economía
 - Concurso de Ensayo David Ricardo. A través de este proyecto, que ya va en su décimo sexto edición, se ha becado a más de 20 chicos

- de diversos colegios para que estudien la carrera de economía en la universidad con una beca completa o media beca
- o USFQ Data Hub. Este proyecto de vinculación consiste un repositorio de información de datos práctico, transdisciplinario e intensivo. El proyecto está dirigido a profesores y estudiantes de la Universidad y busca apoyar a los usuarios en todas las fases del análisis y visualización de grandes cantidades de datos

DESAFÍOS

- Creación de nuevas oportunidades para los alumnos de la carrera de economía mediante la oferta de menciones en economía
- Promoción de la carrera de Economía y mayor divulgación de las oportunidades laborales y de crecimiento profesional para los economistas en el ámbito público y privado
- Promover la participación de estudiantes en eventos nacionales e internacionales en concursos y congresos de economía
- Organización eventos internacionales con investigadores y docentes internacionales y participar en eventos en el exterior
- Rediseño y relanzamiento de la Maestría de Economía.



Marcelo Banderas
Decano

En el 2023, la facultad de arquitectura retomó la malla académica de diez semestres y 150 créditos para su carrera. Este paso supone un impulso para reubicarnos como una facultad comprometida con los estándares internacionales fijados por la Unión de Arquitectos Internacionales UIA. Este esfuerzo marca el inicio del proceso de acreditación internacional que la facultad de arquitectura está realizando para equiparar los objetivos y resultados de nuestros estudiantes con los parámetros establecidos por las mejores universidades norteamericanas y europeas.

Asimismo, durante el 2023 iniciamos el proceso de programación para incorporar a la carrera de arquitectura varios títulos de subespecialización o "Minors". El primero en Diseño Medio Ambiental en las Galápagos con otras universidades internacionales y los otros dos sobre vivienda y urbanismo, orientados a estudiantes del CADI para que cursen su octavo semestre en Valencia en las Instalaciones de GAIAS Europa.

En cuanto a las actividades realizadas por las carreras de Diseño Interior y Arquitectura en las áreas de investigación, vinculación y educación continua, el 2023 fue un año en el cual se buscó fortalecer los lazos internacionales, necesarios para responder a un mundo cada día más globalizado.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

ACADÉMICAS

Viaje de estudios:

- Río de Janeiro-Brasil: Visita a obras canónicas de la modernidad brasileña tales como Niteroi, MAM, MAR, Pedregulho, Casa das Canoas, al igual que favelas. Se realizó un charrette con estudiantes de la Facultad de Arquitectura (FAU) de la Universidad Federal de Rio de Janeiro (UFRJ) y se visitaron oficinas importantes de la ciudad

Foros y conferencias:

- Tercera edición de las series de Conferencias Internacionales CADI bajo el título "Public Stages: Architecture, Nature, and Urban Cohabitation", estas fueron organizadas por los profesores Karina Cazar y Felipe Palacios, con el apoyo de Christian Parreño. Las ponencias fueron dictadas por: Angelica Trevino (Shop Architects), Gunther Vogt (ETH Zurich), Daniel Bonilla (Daniel Bonilla Arquitectos), Andrew Berman (Andrew Berman Architect), Alejandro Beals (Beals Lyon Arquitectos), Mark Tsurumaki (LTL Architects), Rob Holmes (Auburn University), Juan Pablo Ortiz (Juan Pablo Ortiz Arquitectos), Greig Cryslar (UC Berkeley), Shiloh Krupar (Georgetown University),

Umberto Bonono (Universidad Católica de Chile), Riken Yamamoto (RY), Adam Frampton (Only If), Eric Bunge (nArchitects) y Nicolas Maruri (Cano-vas Maruri)

- Organización de la Sexta Conferencia Anual del clúster “Ciudades y Paisajes Sostenibles” de APRU liderada por el profesor John Dunn y se llevó a cabo en el campus de la USFQ en San Cristóbal, Galápagos con representantes de universidades provenientes de Estados Unidos, Ecuador, Hong Kong, Canadá, Corea del Sur y Chile
- Profesor Mauricio Luzuriaga fue conferencista invitado por la FAU-UFRJ a dictar la conferencia “Arquitectura Moderna Ecuatoriana”
- Profesor Jaime López participó como líder de mesa y conferencista en la conferencia de Sustainable Cities and Landscapes SCL de la Asociación de Universidades del Pacífico APRU y como coordinador de mesa y conferencista en el congreso de Descarbonización Sostenible e Inclusiva de las islas Galápagos organizado por el Instituto de Materiales de la USFQ
- Profesor Ignacio Guerra fue invitado a dictar una ponencia Keynote en el VIII Congreso EARQ 2023 “Entornos Vulnerables, Diacronía desde la Fragilidad, Resiliencia y Metabolismo Urbano”. También fue invitado como juez del Premio de Sostenibilidad, llevado a nivel nacional por el Consejo Ecuatoriano de Edificación Sustentable CEES, en donde también obtuvo una mención por sus aportes a la construcción sostenible en el Ecuador. Adicionalmente, fue invitado a dar una ponencia Keynote en el VIII Congreso EARQ 2023 “Entornos Vulnerables, Diacronía desde la Fragilidad, Resiliencia y Metabolismo Urbano”

Eventos y actividades

- Consejo Consultivo con Alumni 2023-2024.
- Los estudiantes de Diseño de Muebles propusieron stands para la carrera de Diseño de Interiores. El proyecto ganador, creado por los estudiantes Mauricio Sotomayor, Emilio Espinosa y Esteban Aguirre, fue implementado con el apoyo de Edimca y presentado en la feria del BAD-USFQ
- Cuarto COIL consecutivo con la Universidad CEU San Pablo de Madrid llevado a cabo durante el primer semestre 2023 – 2024

Convenios:

- Firma del convenio de servicio institucional entre la Universidad San Francisco de Quito y la Asociación La Primavera en el marco del Programa de Aprendizaje y Servicio Comunitario
- Firma del convenio amplio de intercambio entre la USFQ y la Universidad de Federal do Rio de Janeiro, UFRJ

INVESTIGACIÓN

- En conjunto con Josefa Ros Velasco (Universidad Complutense de Madrid), profesor Christian Parreño coeditó el libro Boredom Experience and Associated Behaviors: A Lifelong Research by Dr. Augustin de la Peña publicado internacionalmente por Springer
- Profesor Christian Parreño publicó tres artículos académicos: “Notes on Architecture and Stickiness”, Architectural Histories; “Para reconsiderar los

- objetivos de la arquitectura”, Revista de Occidente; y “Boredom, Suicide, and Postmodern Architecture: Life and Death at No. 1 Poultry”, The Journal of Boredom Studies
- Profesor Christian Parreño participó en la V Conferencia de la International Society of Boredom Studies, con la ponencia “Boredom in the Architecture of Will Alsop”
 - Profesores Cristina Bueno y Christian Parreño fueron invitados a presentar ponencias de sus investigaciones en curso en la Graduate School of Design de la Universidad de Harvard en el cuarto encuentro del taller de docentes hispanoamericanos “Nuestro Norte es el Sur”
 - Indexación en Scopus de la publicación titulada “Mind-mapping to Improve Architecture Students’ Skills in Navigating Hands-on and Lecture-based” del profesor Ignacio Guerra
 - Profesor Jaime López presentó la conferencia “Leyendo a Darwin en la forma de la ciudad en la Universidad CEU San Pablo en Madrid”
 - Presentación del proyecto de descarbonización profunda del Ecuador realizado en conjunto con la Oficina de Sostenibilidad y el decanato de investigación en la sede regional de las Naciones Unidas en Austria
 - Profesor Jaime López presentó una ponencia en el Symposium of Urban Design, History and Theory organizado por TU Delft y la ETH
 - Como resultado de la Conferencia APRU, se está produciendo una publicación académica que recopile todos los trabajos presentados en la conferencia. Este libro será publicado a través de Springer. Editado por el profesor John Dunn, con la colaboración de los profesores Ximena Córdova y Jaime López como coeditores
 - Profesor José Miguel Mantilla publicó el artículo indexado: “La experiencia formativa de Le Corbusier en Viena. 1907-1908”. Lc Revue de recherches sur Le Corbusier. N 8
 - Profesor José Miguel Mantilla participó en el “Séptimo simposio de investigación en arquitectura, diseño y arte” con Conferencia magistral en la Universidad de Azuay.
 - Profesor José Miguel Mantilla participó en el “VI Congreso de Investigación e Innovación 2023” de la PUCE – Ibarra
 - Profesor José Miguel Mantilla participó en el conversatorio “De Bauhaus y otros dioses blancos. Una pugna por la síntesis de las artes”
 - Profesor José Miguel Mantilla participó en la muestra artística “Una excursión al jardín donde florecen los números”, en Galería Versátil
 - Profesor Mauricio Luzuriaga presentó su investigación “Translucent Concrete Shells in Ecuador” durante el simposio internacional IASS-Melbourne 2023
 - Profesor Mauricio Luzuriaga presentó el estudio “Documento Técnico de argumentación para el restablecimiento del polígono patrimonial integral del Complejo Hotel Quito”, avalado y hecho público por el CAE-P
 - Tras su participación en las IV Jornadas internacionales de Historia del Arte y la Arquitectura. El capítulo “Charles McKirahan y el Surgimiento del Hotel Moderno Internacional en Ecuador” del profesor Mauricio Luzuriaga fue publicado dentro del libro “Ocio y Negocio: El hotel de posguerra en las Américas”
 - Profesores Mauricio Luzuriaga y Pablo Dávalos participaron en la redacción del libro “Max Ehrensperger, Arquitecto Suizo en Quito 1954-1959”

VINCULACIÓN

- En el Hospital de Solca, las profesoras Helena Garino y Sofía Galárraga con estudiantes seleccionados realizaron el proyecto de rediseño de áreas específicas en la zona pediátrica
- Con el Instituto de Enseñanza y Aprendizaje IDEA, Helena Garino, Sofía Galarraga, Linda Tovar y las estudiantes Rafaela Cedeño y Paula Calderón, se sumaron al proyecto de vinculación con la comunidad para crear una biblioteca en la Escuela Carlos Aguilar en Cumbayá
- Entrega del estudio para el Manual de Normas de Arquitectura y Urbanismo Adaptadas al Territorio de la Isla Santa Cruz en las Galápagos en convenio entre la USFQ y el GADMSC
- Firma de convenio de servicio institucional entre la Universidad San Francisco de Quito y la Asociación La Primavera en el marco del Programa de Aprendizaje y Servicio Comunitario

LOGROS

- Inicio de la primera cohorte de la nueva malla de la carrera de Arquitectura de 10 semestres, la cual busca alinearse con los estándares internacionales de las escuelas de Arquitectura
- Profesora Cristina Bueno defendió exitosamente su doctorado en la Universidad Politécnica de Cataluña
- Profesor José Miguel Mantilla culminó su Doctorado en Arte y Arquitectura con reconocimiento de Distinción Laureada, por la Facultad de Artes y Arquitectura de la Universidad Nacional de Colombia
- La evolución de la carrera de Diseño Interior en los últimos años ha crecido y ha mantenido los números esperados de ingresos gracias a actividades y conferencias en las cuales promocionamos la carrera de Diseño de Interiores
- Establecimiento del Acervo de Arquitectura Moderna Ecuatoriana, colección de fondos de planos, documentos, archivos, fotografías y maquetas gracias a la donación del Fondo Max Ehrensperger desde Ginebra-Suiza

DESAFÍOS

- Fortalecer la internacionalización del colegio a través de la consolidación de las distintas actividades y elementos que nos permiten alcanzar estándares internacionales
- Retomar la realización de los Foros Internacionales de Arquitectura que realizaba el colegio de Arquitectura antes de la Pandemia
- Lanzamiento minors que se están coordinando junto con GAIAS para Arquitectura con miras a abrirlos en el 2025
- Diseño del primer Minor Multidisciplinar del CADI: Minor en Environmental Design orientado al diseño de las interacciones socio – ecológicas en el territorio
- Organización del Taller Internacional de las Galápagos en conjunto con OPI, APRU y la Universidad de Oregon.



Carlos Valle
Decano

El Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales COCIBA, desde su creación en 1990, fue una respuesta a la extraordinaria diversidad biológica que Ecuador alberga y a la premisa de que su conservación y manejo requiere conocerla e investigarla. La sociedad actual ha reconocido que la sobrevivencia humana está ligada a los temas ambientales locales, regionales y globales.

El COCIBA, con sus tres carreras y un extraordinario cuerpo docente y de investigación en líneas de vanguardia, ofrece una oportunidad única a quienes se interesan en el estudio de las ciencias biológicas desde la investigación científica pura, la gestión del ambiente, y las aplicaciones biotecnológicas basadas en técnicas y métodos modernos orientados al desarrollo de herramientas para elaboración de nuevos productos o el mejoramiento de estos. El COCIBA se ha convertido en la cuna de la nueva generación de los profesionales de la biodiversidad, de los profesionales que se han preparado para protegerla y conservarla. En breve, la orientación de nuestro colegio y el perfil de nuestros graduados en la carrera de Ingeniería en Biotecnología, en la carrera de Biología y la de Gestión Ambiental reflejan el legado de nuestro fundador Santiago Gangotena, impulsor del precepto de las Artes Liberales.

La mayor fortaleza del COCIBA es la calidad humana, profesional y sobre todo el compromiso con la educación y mentoría en investigación de sus profesores. Tenemos Ph.D de renombradas universidades de Estados Unidos y del resto del mundo. Consecuente con esto, es que la mayoría de sus profesores son investigadores que desarrollan proyectos de alto impacto en diversas áreas, gestionan fondos externos para ejecutar sus proyectos y lideran el número de publicaciones en la USFQ. Además, de la docencia y la investigación, los profesores del COCIBA continuamente se esfuerzan por fortalecer múltiples proyectos de vinculación con la sociedad y llevan a cabo interesantes actividades que contribuyen al bienestar social de varias regiones del país.

Durante este año 2023, hemos trabajado para mantener e incrementar lo que somos y hacemos como COCIBA y a continuación, presentamos los logros alcanzados durante este periodo.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

ACADÉMICO

- Graduamos 23 estudiantes de posgrado: tres del Doctorado en Microbiología, 11 de la Maestría en Ecología Tropical y Conservación y nueve de la Maestría en Microbiología
- Profesora Elisa Bonaccorso lideró la propuesta para un doctorado en Ecología y Soluciones Globales que está en proceso de aprobación en el Consejo de Educación Superior, CES
- Profesores Alberto Puertas y Sofía Barrera participaron del proyecto piloto interdisciplinario de generación de cursos con IA en Coursera que dio como resultado el curso en inglés titulado *Exploring Ecuador's Ecological Wonders*
- Profesora Sofía Barrera participó en el programa "Professoriate of the future" en Virginia Tech
- Participación en la Semana de la Sostenibilidad que se llevó a cabo en la USFQ
- Profesores colaboran en múltiples actividades de educación ambiental (charlas, como parte de eventos organizados por otras instituciones, presentaciones/opiniones de profesores en medios de comunicación)

INVESTIGACIÓN

- 38 profesores COCIBA publicaron 163 artículos en revistas peer-reviewed, 158 de ellas SCOPUS
- 17 profesores consiguieron fondos externos para investigación por un total de \$1.279.621,46
- Obtención del primer genoma de referencia del mono araña con secuenciación y análisis bioinformáticos hechos 100% en el Laboratorio de Biotecnología Vegetal
- El libro "Los Páramos del Ecuador: pasado, presente y futuro", liderado por el profesor Esteban Suárez, ganó el premio municipal Enrique Garcés a la mejor obra científica del año 2023
- Profesora Diana Pazmiño lideró la firma del acuerdo para establecer la Red Nacional de Biocentros del Ecuador con el Biobanco del Galapagos Science Center
- El Laboratorio de Carnívoros, liderado por la profesora Becky Zug, inició un proyecto para capturar y colocar collares GPS a osos andinos en el paisaje Antisana-Cayambe-Coca
- En colaboración con el Hospital de Fauna Silvestre TUERI USFQ y la Fundación Susan Sheppard, han liberado con éxito una hembra de ocelote a la que se colocó un collar satelital
- Desarrollo de nuevo estudio para evaluar la población de pumas en la Reserva Mashpi
- El Laboratorio de Ecología Acuática organizó la proyección del documental "Un Viaje Épico. La migración del bagre dorado, conectando la vida de la cuenca amazónica"
- Conversatorio "Tiburones: Ciencia y Derecho ¿están los tiburones protegidos en Ecuador?" liderado por el profesor Alex Hearn
- Biotecnología participó en la organización del ciclo de conferencias

"Frontiers in Neuroscience II: How the Brain Senses" con las presentaciones de científicos de Harvard University, Duke University, University of Kyoto, University of Cambridge, entre otras

- Cuarto Simposio Global de Gastronautas en Galápagos, de alcance mundial cuyo objetivo principal fue promover la difusión de investigaciones en el ámbito de la alimentación, la salud intestinal y cerebral
- Quinto Simposio de Investigación y Conservación en San Cristóbal, Galápagos. Varios profesores del COCIBA presentaron sus investigaciones
- Capacitación "Uso de Oxford Nanopore Technologies para Secuenciación de Genomas Completos", organizada por el Laboratorio de Biotecnología Vegetal.
- III Congreso Nacional de Áreas Protegidas organizado por el Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica, con el apoyo de varias organizaciones y el Instituto de Ecología Aplicada ECOLAP-USFQ y el Instituto Biósfera. En este evento se reconoció a nuestros profesores Gunther Reck, Kelly Swing y David Romo, por su trayectoria
- Estación de Biodiversidad Tiputini realizó el "Foro: La importancia del Yasuní"
- Profesor Pieter van't Hoff lideró la organización del Cuarto Simposio de Microbiomas de Plantas
- Celebración de 75 años de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) con el Instituto de Ecología Aplicada- ECOLAP de la USFQ como anfitrión del evento
- Junto al Observatorio de Ríos Andinos, Wildlife Conservation Society (WCS) y The Nature Conservancy (TNC) el Laboratorio de Ecología Acuática organizó el conversatorio "Ríos limpios, libres y protegidos: un reto urgente"
- EL ECOLAP participó en la organización de la Conferencia Global de Desarrollo sobre Biodiversidad y Desarrollo Sostenible junto con la Oficina de Sostenibilidad, Global Development Network y Future Earth
- El Laboratorio de Biotecnología Vegetal de la USFQ organizó la segunda edición de la "Escuela de Otoño - Programa de Mejoramiento Vegetal"

VINCULACIÓN

- 17 profesores lideraron satisfactoriamente 19 proyectos de vinculación en los que participaron 279 estudiantes y que brindaron servicios a diversas comunidades de la Costa, Sierra, Amazonía y Galápagos. Los proyectos fueron:
 - Promoción de la salud para la prevención de leptospirosis en animales domésticos y su transmisión a humanos en la parroquia Rocafuerte, Manabí – Profesora Verónica Barragán
 - Actividad turística sostenible en Mindo: Integración de programas comunitarios de biodiversidad, sociales y prácticas de "slow food" - Profesor Hugo Valdebenito
 - Propuesta ciudadana para erradicar el abandono de animales de familia – Profesora Stella de la Torre
 - Consumo responsable de peces y mariscos- Profesora Margarita Brandt
 - Regeneración de Ecosistemas – Profesor Pieter van't Hof
 - Identificación de Salmonella entérica y Listeria monocytogenes en

- alimentos de ventas autónomas y mercados municipales en Quito – Profesora Sonia Zapata
- Soberanía alimentaria Checa - Cultivo in vitro – Profesor Miguel Orellana
- Identificación de carnívoros responsables de ataques al ganado mediante PCR – Profesora María José Pozo
- Minga para mi Río – Profesora Andrea Encalada
- Celebrando la Naturaleza Urbana: Ciencia ciudadana y educación ambiental para valorar la biodiversidad – Profesor Diego Cisneros.
- Línea base de mapeo y calidad de agua para el proyecto de recuperación del Río Guambi: una alianza entre la academia y la comunidad de Puenbo – Profesora Elisa Bonaccorso
- Promoción de la agrobiodiversidad en las chacras de la comunidad El Edén – Profesor David Romo
- Cultivo técnico de frutos nativos del Yasuní - Profesor Jaime Guerra
- Capacitación en el uso de geotecnologías para la gestión territorial con AmazonGISnet – Profesor Leo Zurita
- Contribuciones para el mejor monitoreo de mosquitos y control de enfermedades vectoriales en el Archipiélago de Galápagos - Profesor Renato León
- Creando conciencia ciudadana para la creación de migravías - Profesor Alex Hearn
- Gills Club Galápagos – Profesora Diana Pazmiño
- Conservación de los pinnípedos de Galápagos a través de la educación ambiental – Profesora Marjorie Riofrío
- Promoviendo buenas prácticas ambientales en sectores económicos de la Isla San Cristóbal, Galápagos – Profesora Marjorie Riofrío

LOGROS

- Organización de dos talleres con operadores turísticos y elaboración de Manual de Buenas Prácticas Turísticas en el Componente de Mitigación de conflictos osos-humanos dentro del proyecto de Regeneración de Ecosistemas, liderado por profesora Becky Zug.
- Campañas de esterilización y educación en cuatro barrios marginales de Quito esterilizando a 200 animales y se capacitó a 170 tutores en fundamentos de tenencia responsable con el liderazgo de la profesora Stella de la Torre
- El proyecto regeneración de ecosistemas recibió el reconocimiento por práctica destacada del ODS 14 por Pacto Global Ecuador
- Dentro del proyecto Identificación de carnívoros responsables de ataques al ganado mediante PCR se realizaron talleres de capacitación a las entidades relacionadas con el manejo de ataques de animales de granja por parte de fauna silvestre
- Soberanía alimentaria Checa a través de las plantas generadas en cultivo in vitro
- Gills Club Galápagos abrió la primera cohorte del Club Chicas con Agallas en Santa Cruz
- Reunión con el grupo consultivo con veinte profesionales de diferentes empresas y organizaciones
- Participación por primera vez en la Feria de Ciencias e Ingenierías organizada por el Colegio Politécnico

- Apoyo a la oficina de Admisiones y de Ayuda y Financiera y Becas en el reclutamiento de nuevos estudiantes
 - Organización del XV Concurso de Becas Charles Darwin
 - Apoyo en la toma de exámenes de becas de excelencia y entrevistas a los candidatos
- Premio “Celebración Espíritu USFQ” al primer lugar en la fiesta Liberalia
- Realización del primer Retiro COCIBA en la Hostería San José de Puembo
- Obtención de dos medias becas adicionales para el Concurso Charles Darwin
- Implementación de ocho botiquines de primeros auxilios en zonas de laboratorios y se capacitó en su uso a los encargados de estos
- Apoyo en la creación del nuevo sistema de tutorías para estudiantes de la USFQ

DESAFÍOS

- Organización del segundo Retiro Anual del COCIBA: plan de implementación de cambios a las mallas de las carreras, revisión de salidas de campo, promover el uso de software libres, revisar prerrequisitos de clases, entre otros
- Apoyar e incentivar la consecución de fondos externos para investigación.
- Evaluar la viabilidad de acreditación internacional en el COCIBA
- Gestionar dos laboratorios de docencia más amplios para Biotecnología
- Analizar el fortalecimiento de la infraestructura de investigación del COCIBA
- Trabajar con SHIFT para tener capacitaciones pedagógicas más ajustadas a las necesidades de los profesores del COCIBA
- Incentivar a los profesores a completar la capacitación de primeros auxilios en salidas de campo
- Trabajar más cercanamente con el equipo financiero para hacer un mejor seguimiento a la ejecución presupuestaria
- Trabajar con el equipo de Vicerrectorado para lograr lineamientos para el proceso de asignación de carga académica para profesores del COCIBA que sean satisfactorios para todas las partes y puedan implementarse sin mayores cambios en el futuro.



Escuela de Medicina



Henry Vásconez
Decano

La Escuela de Medicina reconocida por su excelencia, se dedica a entrenar y a formar estudiantes médicos humanistas y profesionales en todas las áreas de la salud. Es nuestra meta y solemne responsabilidad formar líderes y contribuidores a la sociedad. Sus graduados poseen conocimientos, habilidades, destrezas y cualidades de liderazgo para la prevención y el tratamiento de enfermedades y para la promoción de la salud. La metodología de la educación médica de la escuela es también un elemento que le distingue y contribuye a su alta reputación.

Las metodologías didácticas son elementos esenciales para la formación integral de nuestros estudiantes. Utilizamos tecnologías innovadoras y modernas para que los estudiantes tengan la oportunidad de aprender no sólo los conocimientos básicos, pero también los últimos adelantos de la medicina moderna. Siempre estamos analizando, planificando y ejecutando nuevos programas y sistemas de enseñanza de acuerdo con los adelantos de la medicina.

En este año 2023 fuimos testigos de varios acontecimientos y eventos como fue la visita del premio Nobel de Medicina y Fisiología del 2021, el Dr. Ardem Patapoutian; pudo ser el locutor principal de la graduación y dio una exposición muy estimulante. Durante su estancia visitó a nuestros laboratorios de investigación donde se pudo intercambiar valiosa información que va a servir a nuestros proyectos y a nuestra escuela en general.

Se celebró los 25 años de la fundación de la Escuela de Medicina. A este evento de gala asistieron alumni de varias partes del mundo que se han destacado por sus talentos y conocimientos. También pudimos homenajear a Gonzalo Mantilla como fundador y gestor principal de la escuela de medicina. La escuela tuvo su casa abierta a los estudiantes aceptados para el siguiente año en unión con sus padres de familia. Estos eventos demuestran la gran atracción no sólo para medicina, pero en especial para la escuela de medicina de la Universidad San Francisco de Quito. Durante el año en adelante seguimos con los ejes principales que nos están guiando en nuestra ruta de vida. Entre estos está la promoción de la excelencia académica, la reestructuración de las funciones académicas y administrativas, la reestructuración de los espacios físicos, la expansión de los convenios internacionales y la mejoría de la sostenibilidad financiera de la escuela.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

ACADÉMICO

- Mejora de la malla curricular en colaboración con el Decanato de Grado
- Renovación de la plataforma Up To Date y las plataformas Exam Master, Exam Soft, Kaplan y AMBOSS.

INTERNACIONALIZACIÓN

- Trabajo en convenios activos que tenemos con Northwell Health Center alineado a Hofstra University en Nueva York
- Nuevos convenios y renovación de otros convenios con universidades en el exterior en especial en Estados Unidos como la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA) y con Cornell Medical School.
- Estrechos vínculos con la Universidad de Virginia, Penn State, Universidad de Florida en Gainesville, la universidad de South Florida en Tampa y un convenio especial con el centro de enseñanza y simulación: CAMLS, alineado a la Universidad de South Florida en Tampa y con la Universidad de North Carolina en Chapel Hill
- Otros convenios que están en proceso de renovación son: Universidad de Alabama en Birmingham, la Universidad de Pennsylvania en Filadelfia, la Universidad de Kentucky en Lexington y otros más
- Proceso de certificación con la American Heart Association para ser un Centro de Entrenamiento Internacional en los cursos BLS, ACLS, PALS, RCP, para nuestros estudiantes, personal USFQ y personal de salud en general. La meta, a mediano plazo, es desarrollar el Regional Center for Health Education

INVESTIGACIÓN

- Publicación de artículos en SCOPUS o PubMed. Recién tuvimos la entrega de premios del Decanato de Investigación a los estudiantes que han logrado publicar en revistas importantes. Cabe señalar que el mayor número de los estudiantes fueron de la escuela de medicina.
- Aprobación del Instituto de investigación clínica de la escuela de medicina promovido por el profesor Augusto Maldonado
- Producción de 110 publicaciones
- Los investigadores que más publicaron en el 2023 fueron: Y. Marrero, A. Caicedo, M. Yepez, C. Barba, E. Terán, D. Garzón, J. Guevara, V. Romero, I. Sisa, M. Grunauer, M. Jibaja, N. Maldonado y P. Endara
- Tres patentes registradas en el SENADI como "Patent Pending" donde una está ya registrada al acuerdo internacional PCT y se encuentra licenciada a la empresa Luvigix de Estados Unidos. Estas tres patentes han sido generadas por los profesores Andrés Caicedo con Michelle Grunauer, Luis Eguiguren y Estudiantes de la Escuela de Medicina graduados como Diego Barba
- Reconocimiento al Mérito Científico, Eugenio Espejo, Cámara de Comercio de Quito al profesor Andrés Caicedo
- Reconocimiento "Student Research Awards" a la producción científica de nuestros estudiantes de Medicina Kevin Zambrano con el primer lugar como el estudiante con mayor cantidad de publicaciones, seguido por Karina Castillo en el tercer lugar. 12 de los 37 premiados son de la Escuela de Medicina.

- Se ha galardonado además a los siguientes estudiantes: Dirani Benitez, Auki Guailas, Jane Guevara, Luis Noboa, Gabriela Ortiz, Camila Pazmiño, Diana Peñaloza, Eduardo Pilatuña, Cristina Ruiz, Cristhian Vasco. Quienes fueron guiados por Alfredo Jijon, Eduardo Arizaga, Vanessa Romero, Michelle Grunauer, Fuadt Terán, Iván Palacios y Augusto Maldonado
- Premio Beca Conjunta para Participar en la reunión anual de la ISCT (Sociedad Internacional por la Terapia Celular y Génica ISCT) otorgada a la Estudiante Cristina Ruiz dirigida por el profesor Andrés Caicedo

VINCULACIÓN

- Trabajos en salud pública en los diferentes subcentros de salud y trabajos dentro de las ciudad de Quito y en la provincia, como Cumbayá, Tumbaco, Yaruquí, Quinche y otros
- Profesor Iván Palacios es uno de los mayores arquitectos de estos proyectos y ganó el premio de haber colaborado o iniciado el mayor número de programas y proyectos de vinculación
- Proyecto de *Latitude Zero Skin Cáncer Project* donde nuestros estudiantes del Internado Rotativo, junto a los tutores del Centro de Salud Puenbo, han desarrollado un total de 4 biopsias excisionales, 3 cauterizaciones, una exéresis de un lipoma, 26 procedimientos terapéuticos, predominando la crioterapia, utilizada en 18 ocasiones, principalmente para tratar las verrugas víricas. Participó en el México City for the APRU Global Health Conference 2023 y se logró un Convenio con la Universidad de Virginia para seguir con el desarrollo y avance del proyecto
- Profesor Iván Palacios recibió el Premio denominado "Reconocimiento ODS a las Buenas Prácticas de Desarrollo Sostenible" gracias al proyecto de Telesalud en Atención Primaria para los Sectores Rurales de Pichincha
- El proyecto de "Implementación de auto pruebas para VPH para prevención de cáncer cervical (2023)", se procesaron un total de 1944 muestras de las cuales el 5,56% son Alto Riesgo, el 16,97% son bajo riesgo, 75,26% son negativas y el 2.21% son inválidas
- Inauguración del Lactario en el Centro de Salud Yaruquí, el cual tiene como objetivo beneficiar a las madres y niños para promover la Lactancia Materna
- En el proyecto de Desnutrición Infantil, en colaboración con la carrera de Comunicación para realizar la donación de cubetas de huevos y víveres a las familias del Centro de Salud La Merced y Checa y así, fomentar una mejor alimentación en los niños
- Estudiantes del tercer año de medicina realizaron un total de 2,205 tomas medidas antropométricas, 1,344 valoraciones de PA, screening visual, vacunación y examen físico; 793 valoraciones clínicas de salud adolescente, 913 seguimientos de controles prenatales; 208 pruebas de Pap Test; 1,610 screening de HTA; 1,144 screening de DM; y 1,035 toma de pruebas de VIH
- Internos Rotativos de la Cohorte realizaron un total de: 467 Medidas antropométricas, 404 Toma de signos vitales adultos, 431 Toma de signos vitales niños, 15 Mapas Parlantes, 1120 Vacunas esquema regular, 1304 Vacunas COVID-19, 167 Evaluación pediátrica integral, 86 actividades de salud escolar, 86 plan visión, 61 charlas educativas de Salud Escolar, 18 actividades de

nutrición escolar, 41 Charlas de prevención de COVID-19 a nivel escolar, 47 evaluaciones integrales de adolescentes, 44 charlas de salud adolescente, 35 Charlas de prevención de COVID-19 a nivel de adolescentes, 15 Ferias de VIH, 144 Consejería pre y post prueba de screening de VIH, 113 Prueba rápida de screening de VIH, 39 Mapeo de mujeres embarazadas, 56 actividades de educación sobre lactancia materna, 67 Pap Test, 95 Controles integrales de pacientes con HTA, 168 Controles integrales de pacientes con DM, 89 valoraciones geriátricas integrales, 21 mapeo de PAM, 88 actividades del club de adulto mayor, 47 ferias de salud, 51 visitas domiciliarias, 48 actividades de consejería de anticoncepción, 42 Charlas de prevención de COVID-19 de medidas básicas, 17 Charlas de vacunación de COVID-19, 37 sondas vesicales, 90 inyecciones y 100 curaciones

ADMINISTRATIVO

- Estructuración de cargos y funciones académicas y administrativas con un organigrama
- División de temas en dos vicedecanos y dos coordinadores académicos.
- Reestructuración de espacios físicos con nuevas aulas en el edificio Hayek como también en los modernos laboratorios de docencia
- Avances en la sostenibilidad financiera del colegio
- Evaluación de la carga académica de los profesores
- Potencial construcción de laboratorios de investigación y reestructuración del centro de simulación

LOGROS

- Inauguración del nuevo campus de medicina en el edificio Hayek con aulas laboratorios y oficinas para los profesores y asistentes
- Elaboración y aprobación de una malla curricular con muchos de los cambios que pedían los estudiantes y profesores
- Nuevo organigrama con dos vice decanos tanto académico como administrativo y dos coordinadores académicos tanto operativo como estratégico
- En todos los eventos de reclutamiento de la universidad, la escuela de medicina sigue al tope de todas las escuelas, en cantidad y calidad
- Incremento de convenios con universidades del exterior, en especial en EEUU
- Alto número de proyectos de investigación y de vinculación

DESAFÍOS

- Mantener y aún incrementar la calidad de enseñanza y aprendizaje de la escuela de medicina
- Implementar en una forma continua y segura la nueva malla curricular para que sea no sólo aceptada pero practicada activamente
- Reproducir una representación real y transparente de la carga académica y del desempeño educativo de los profesores
- Disminuir el plagio y el fraude en las clases y en los exámenes estructurados
- Reducir la alta incidencia de apelaciones por notas que existe en la escuela
- Construcción de los nuevos laboratorios de investigación y de la reestructuración del centro de simulación
- Factibilidad de la construcción o adaptación del "Hospital Docente Universitario"
- Además del hospital docente universitario también queremos integrar clínicas ambulatorias cómo existen en SIME

Escuela de Odontología



Paulina Aliaga
Decana

El 2023 fue un año que nos encontró fortalecidos, ya instalados en la presencialidad e iniciando prácticas clínicas con tecnología digital ha hecho que nuestros estudiantes den ese salto y se encuentren atendiendo a sus pacientes con equipamiento de primer nivel.

Hemos ofrecido a nuestros estudiantes muchos profesores internacionales en todas las áreas, con quienes han trabajado de la mano en teoría y prácticas que continúan fortaleciendo su aprendizaje en las diferentes especialidades odontológicas.

Ha sido un buen año en el área de investigación en la que cada vez estamos más fuertes y obteniendo buenos resultados, con publicaciones en revistas de primer nivel, sobre todo en áreas de rehabilitación oral y operatoria.

En el área de Posgrado, iniciamos los programas de especialidad en Endodoncia, Rehabilitación Oral y Prótesis Implanto Asistida, y Cirugía Maxilofacial dando un gran impulso a la investigación científica, pero poniendo gran énfasis en su formación clínica.

Nuestro cuerpo docente, que es la fortaleza de nuestra carrera, participa constantemente como ponentes en conferencias internacionales, investigaciones y capítulos de libros, lo que fortalece la formación y el aprendizaje de nuestros estudiantes al compartir día a día sus experiencias. Adicionalmente, se ha realizado cursos COIL con la Universidad Anáhuac Mayab de México.

Estudiantes recién egresados han aprobado los National Dental Boards americanos, lo que demuestra la excelencia académica y calidad de estudiantes que formamos durante los cinco años de su carrera.

En vinculación con la sociedad tenemos la satisfacción de llegar a un gran grupo humano al que nuestros estudiantes les ofrecen una rehabilitación completa de su cavidad oral, mejorando de esta manera su calidad de vida.

Estamos listos para seguir avanzando y mejorando, cumpliendo retos y metas trazadas.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

ACADÉMICO

- Constante análisis de la malla curricular con los resultados de aprendizaje de los estudiantes
- Amplia participación de docentes invitados de universidades internacionales realizando conferencias dentro de las diferentes especialidades
- Mejora en la distribución de actividades académicas a fin de ser más productivos
- Organización y ejecución de actividades académicas prácticas dentro del área de rehabilitación oral, periodoncia y odontopediatría
- Ejecución de pasantías internacionales para estudiantes de pregrado en las Universidades: Universidad Santiago de Compostela, Universidad Cardenal Herrera de Valencia, Universidad Internacional de Catalunya y Universidad Complutense de Madrid
- Cursos dentro del área de rehabilitación oral como “Colocación de un Implante: Hands-on” por el profesor Jorge Arellano, alumni o “Rehabilitación oral sobre implantes en la clínica diaria” por el profesor Leonardo Luthi, invitado internacional
- Capacitación a estudiantes y docentes del Software odontológico Denti-desk, el cual permite el manejo de historias clínicas de manera digital en la Clínica OdontoUSFQ, a fin de tener un mejor control y tratamiento de datos de pacientes y sus procedimientos
- Primer curso de actualización en Cirugía Oral y Maxilofacial
- Capacitación a estudiantes en ABAD ACADEMY previo a sus pasantías en España
- Destacados profesores han sido invitados para que brinden charlas en universidades internacionales:
 - Profesor Andrés Dávila Sánchez, participó como conferencista en el Congreso de la Asociación Odontológica Panameña-Capítulo Azuero y realizó un Hands-On sobre Odontología Restauradora
 - Profesor José Maldonado, fue invitado al Máster de Endodoncia y Odontología Restaurativa de la Universidad Santiago de Compostela en el cual dictó el curso “Farmacología aplicada a la Endodoncia, Terapia Pulpal Vital y Planificación de Guías Endodónticas”
 - Profesora Constanza Sánchez Dávila, coordinadora del posgrado de Odontopediatría, fue invitada por la Organización Internacional para la Capacitación e Investigación Médica IOCIM, y obtuvo:
 - Título Honorífico: Máster en cuidados de la salud.
 - Máxima Distinción: Latin American in excellent health care prize (LAE)
 - Ganadora del premio en Excelencia en Salud IOCIM 2023
- Participación del Profesor Fernando José Sandoval, en calidad de ponente del curso: Cirugía Ortognática en pacientes con SAHOS
- Nuestro alumni Marco Cedillo, ahora docente de pregrado, obtuvo el premio de la Asociación Latinoamericana de Cirugía y Traumatología Buco-maxilofacial a los residentes más distinguidos de Latinoamérica

- Curso de Inteligencia Artificial aplicado a Odontología dictado por nuestro Alumni Victor Rodas
- Cursos organizados por la Escuela:
 - Simposio de Manejo Odontopediátrico en pacientes con diversidad funcional donde la ponente invitada fue la Dra. Gabriela Scagnet, Universidad de Buenos Aires
 - Conferencia Magistral Internacional "The Norris System" con el ponente invitado Dr. Robert Norris
 - Conferencia: Adhesión y estrategias de Gestión, con el ponente invitado Dr. Juan Ignacio Dodda y Dr. Pablo Gamboa
 - Taller de Periodoncia: "Taller sobre colocación de microimplantes" dictado por Dr. José Antonio Reyes, DentalValle
 - Conferencia: "La evolución de los sistemas de conexión protésica en los implantes modernos: repercusión clínica y aspectos histológicos" con el ponente Dr. Carlos Araujo
 - Simposio Internacional de Odontopediatria: "Mínima intervención y restauraciones en Odontopediatria" con la ponente invitada Dra. Dennisse Aguilar, Universidad Científica del Sur
 - Simposio Internacional de Odontopediatria: "Rehabilitaciones integrales en pacientes pediátricos-Presentación de Casos Clínicos" con la ponente Dra. Constanza Sánchez de la USFQ

INVESTIGACIÓN

- "Manual del Residente de Pediatría", Capítulo de Libro Académico Autores: Profesores Constanza Nahir Sánchez Dávila y José Miguel Pinto Ojeda
- *Effect of irradiance and exposure time on the adhesive properties of universal adhesives after 2 years of storage*, Artículo en Revista Peer-Reviewed SCOPUS Autor: Profesor Camilo Andres Pulido Mora
- *Long-term evaluation of Dentin Bonding properties of the photoinitiator system contained in Universal Adhesives used in Fiber-Post luting procedures*, Journal of Adhesive Dentistry Autor: Profesor Camilo Andrés Pulido Mora
- *A universal adhesive containing copper nanoparticles improves the bonding and mechanical properties of resin cement-root dentin interface: an in vitro study*, JOURNAL OF ADHESION SCIENCE AND TECHNOLOGY, V 1, p. 1-17 Autora: Profesora Alejandra Nuñez
- *A 24-month clinical evaluation of composite resins with different viscosity and chemical compositions: a randomized clinical trial*. Quintessence International, v. 54, p. 186-199-199 Autora: Profesora Alejandra Nuñez
- *Effect of the Absence of HEMA on the Bonding Properties of Universal Adhesive Systems Containing 10-MDP: An In Vitro Study*, OPERATIVE DENTISTRY (ONLINE), v. 48, p. 500-512 Autora: Profesora Alejandra Nuñez
- *Comparative Analysis between 3D-Printed Models Designed with Generic and Dental-Specific Software*, Dent J (Basel), Autores: Profesores Abad-Coronel C, Pazán DP, Hidalgo L, Larriva Loyola J
- *Fracture Resistance Analysis of CAD/CAM Interim Fixed Prosthodontic Materials: PMMA, Graphene, Acetal Resin and Polysulfone*, Autores: Profesores Abad-Coronel C, Calle C, Abril G, Paltán CA, Fajardo JI
- *Comparative Analysis between Conventional Acrylic, CAD/CAM Milled, and 3D CAD/CAM Printed Occlusal Splints*. Materials (Basel) Autores: Pro-

fesores Abad-Coronel C, Ruano Espinosa C, Ordóñez Palacios S, Paltán CA, Fajardo JI

- *Comparative Analysis between Conventional Acrylic, CAD/CAM Milled, and 3D CAD/CAM Printed Occlusal Splints. Materials (Basel)* Autores: Profesores Abad-Coronel C, Ruano Espinosa C, Ordóñez Palacios S, Paltán CA, Fajardo JI
- *Comparative Analysis of the Structural Weights of Fixed Prosthesis of Zirconium Dioxide, Metal Ceramic, PMMA and 3DPP Printing Resin-Mechanical Implications*, Autores: Profesores Abad-Coronel C, Vélez Chimbo D, Lupú B, Pacurucu M, Fárez MV, Fajardo JI
- *Special Issue:30th Annual Scientific Meeting of the European Association for Osseointegration*
- *Digital Analysis of CAD/CAM Ceramic Materials after tooth brushing. European Journal of Dental and Oral Health*, Autores: Abad-Coronel, C., Espinosa, J., Mena-Córdova, N y Aliaga, P.
- GBPD Gramado 2023:
 - *To light-cure or not to light-cure the adhesive for cementation of indirect restorations*
 - *Tooth whitening as esthetic color homogenizing solution for white spot lesions after orthodontic treatment*
 - *Influence of the wavelengths of a poliwave curing light on the cementation of indirect restorations*
 - *24-month clinical evaluation of composite resins: randomized clinical trial*

VINCULACIÓN

- Despliegue 20 unidades odontológicas, participación de 15 docentes y 155 estudiantes, incluidos residentes del posgrado de Periodoncia y Cirugía Maxilofacial
- Más de 940 beneficiarios de diferentes grupos etarios recibieron tratamientos preventivos e integrales
- Se han beneficiado 100 personas del cantón La Concordia; 80 personas de Puerto Quito; 50 personas de la comunidad Mulaló y 144 personas de la comunidad Zuleta
- Se mantiene el convenio con la Fundación Caritas La Primavera donde se atendió a 127 niños y adultos
- Atención bebés y niños en Guamaní a través de la Fundación Visión World
- Atención integral a aproximadamente 100 personas en Galápagos
- Atención odontológica a 220 niños, adolescentes y adultos del Equipo Femenino de Liga Deportiva Universitaria
- El área de vinculación liderada por la decana Paulina Aliaga y la profesora Viviana Guachamín participó en el XVII Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria - Proyección Social en la Universidad del Quindío, Colombia
- Se presentó la ponencia: "Estado de Salud Oral de la población atendida por la extensión de la USFQ 2021-2022" el cual fue incluida en el Capítulo IV del Libro "La extensión como estrategia de transformación territorial"

LOGROS

- Excelente resultado de Examen de Habilitación Profesional que lo toma el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CACES
- Renovación de convenios con el Hospital de los Valles y Hospital Metropolitano para rotaciones
- Apertura de nueva cohorte del programa de Especialidad Cirugía Maxilofacial
- Gran éxito en el nivel de empleabilidad de nuestros alumni en los diferentes hospitales y universidades del país
- Adquisición de equipos de tecnología digital para enseñanza y aplicación de flujo digital en las diferentes áreas
- Estudiantes graduados aprobaron los National Dental Boards en Estados Unidos
- Movilidad estudiantil en el área de Rehabilitación Oral con la maestría de Odontología Restauradora basada en las Nuevas Tecnologías de la Universidad Complutense de Madrid
- Movilidad estudiantil en el área de Endodoncia en GAIAS Europa
- Donación de equipos e instrumental quirúrgico al Departamento de Cirugía Maxilofacial del Hospital Carlos Andrade Marín para el uso de nuestros estudiantes en rotación y beneficio de la comunidad
- Cursos COIL con la Universidad Anáhuac Mayab en el área de Odontopediatría

DESAFÍOS

- Crear más convenios con socios estratégicos para apoyo y mejora de nuestras actividades de vinculación con la sociedad
- Creación de cursos de educación continua dentro de las áreas de: Endodoncia, Rehabilitación Oral y Estética, Odontopediatría
- Segundo curso de Cirugía Oral y Maxilofacial
- Mejorar nuestro rendimiento académico en el Examen de Habilitación Profesional
- Renovación de equipos odontológicos de última generación
- Adquisición de mayor cantidad de equipos para flujo digital.

Escuela de Salud Pública

Espero que este mensaje les encuentre bien y con energía para continuar con nuestro compromiso compartido para promover la salud y el bienestar de nuestra sociedad.

Me dirijo a ustedes para resaltar la importancia crucial de nuestra Escuela de Salud Pública y Nutrición. Cuando el mundo enfrenta desafíos de salud pública, cada vez más complejos y diversos, nuestra escuela es fundamental para formar profesionales capacitados en investigación innovadora y promover políticas que impacten positivamente en la vida de las personas.

Nuestra Escuela no solo es un centro de aprendizaje, sino también un faro de liderazgo y cambio en el campo de la salud pública. A través de nuestros programas educativos, capacitamos a futuros investigadores y líderes que estarán preparados para abordar los determinantes de la salud de la población incluyendo niños y sus madres con nuestro nuevo énfasis en Salud Pública Materno Infantil. También de los trabajadores en sus lugares de trabajo y de la población en su medio ambiente intra y extradomiciliarios, enfatizando Salud Ambiental y Ocupacional. Asimismo, la investigación y el reconocimiento de los patrones y distribuciones de las enfermedades transmisibles y no transmisibles, de las potenciales epidemias, y las interacciones bajo el marco de "One Health", temas que serán el objetivo de formación de nuestra nueva Maestría en Epidemiología. El desarrollo de estrategias y liderazgo para administrar unidades y sistemas de salud, herramientas que estarán a la mano de nuestros alumnos de la nueva Maestría en Gerencia en Salud, su formación académica permitirá dar un giro hacia la integralidad, la interdisciplinariedad e intersectorialidad que requiere urgentemente la salud pública del Ecuador y de toda la región.

Adicionalmente, en nuestra carrera de pregrado de Nutrición y Dietética, formamos profesionales de la salud capaces de enfrentar problemas graves como la doble carga de malnutrición en el Ecuador, la desnutrición crónica infantil y la inseguridad alimentaria. Nuestros estudiantes de pregrado pueden evaluar, diagnosticar y tratar a individuos y comunidades diversas. Su educación no se centra en el área clínica y en la salud pública, promoviendo la prevención y el tratamiento. Después de muchos años, finalmente nuestra carrera de Nutrición y Dietética incorporó de manera obligatoria el internado rotativo clínico y comunitario que será una gran herramienta para la preparación integral de nuestros alumnos.

La Escuela de Salud Pública y Nutrición de la USFQ se proyecta a la vanguardia de la generación de conocimiento que son la base del desarrollo de políticas y prácticas de salud pública a nivel global. Nuestro trabajo ha contribuido y continuará apoyando de manera significativa a la comprensión y la solución de los problemas de salud más apremiantes de nuestra época.

Como miembros de esta comunidad académica, desempeña un papel importante en el fortalecimiento de la salud pública de nuestro país. Su dedicación, pasión y



Ximena Garzón
Decana

compromiso en cada una de sus ramas son fundamentales para nuestro avance continuo en la excelencia académica y la promoción de la salud pública en todas sus formas.

En resumen, nuestra Escuela de Salud Pública y Nutrición es más que una unidad educativa: es un pilar de esperanza y progreso en la lucha por un mundo más saludable y equitativo.

Les invito a que todos hagamos salud pública y les agradezco de corazón por su continuo apoyo y compromiso con nuestra misión compartida.

Con gratitud y optimismo,

RESUMEN DE ACTIVIDADES

ACADÉMICAS

- Los estudiantes de la Maestría en Salud Pública, en conjunto con alumnos de la Maestría en Salud Pública de la Universidad de Cornell, realizaron actividades relacionadas a promoción de la salud y prácticas de posgrados en comunidades alrededor de Quito con visitas a florícolas, Tingo Pucará, La Victoria, Salasaca
- Modificación de los objetivos de aprendizaje y contenido de las materias: Prácticas de Posgrado 1, Prácticas de Posgrado 2 y Titulación. La meta es que nuestros alumnos mejoren sus habilidades y desarrollen herramientas que les permita desarrollar investigación para publicaciones científicas y/o desarrollo de nuevas políticas públicas
- El Consejo de Educación Superior aprobó tres maestrías:
 - Maestría en Gerencia en Salud
 - Maestría en Epidemiología
 - Maestría en Salud Pública con dos menciones:
 - Materno Infantil y Familiar
 - Ambiental y Ocupacional
- Preparación de tres nuevas maestrías:
 - Maestría en Salud Pública con énfasis en Salud Global
 - Maestría en Salud Mental Comunitaria; y
 - Maestría en Enfermería, con 3 menciones:
 - Cuidados Intensivos
 - Instrumentación quirúrgica y administración de quirófanos
 - Cuidados de enfermedades crónicas no transmisibles
- Organización del simposio "Perspectivas para fortalecer la Promoción de la Salud dentro del Primer Nivel de Atención en el contexto del MAIS en el Ecuador" que contó la participación y registro de 300 personas, con un expositor internacional en el tema y apoyo del Ministerio de Salud Pública
- Organización del conversatorio: "Análisis de los sistemas de salud Latinoamericanos y del Caribe", con Javier Uribe, especialista en Sistemas de Sa-

lud de la Organización Panamericana de la Salud

- Participación en la elaboración de uno de los módulos de curso: “*Community Development Certificate*”
- Organización del “Tercer Coloquio Internacional sobre Revitalización de Lenguas Indígenas” como parte del IV Congreso Internacional sobre Lenguas Indígenas del Mundo y esfuerzos de Revitalización
- Participación en la creación de la “Guía metodológica para replica de proyectos - Líderes comunitarios con enfoque en nutrición y fomento producto,” dirigido por los líderes de la ODS y TONICORP

INVESTIGACIÓN

- Profesores han obtenido 18 publicaciones en SCOPUS y 3 publicaciones en otras categorías
- Los proyectos de investigación se desarrollan en diferentes provincias del país: Esmeraldas, Pichincha, Galápagos
- Profesores actualmente lideran 9 proyectos de investigación
- Participación en 20 ponencias en diferentes eventos académicos en temas relacionados a: salud pública, nutrición, salud infantil y reproductiva
- Algunos proyectos de investigación son multidisciplinarios en colaboración con otras carreras de la USFQ como: ingeniería mecánica, ingeniería ambiental, medicina, veterinaria y odontología
- Existe 6 publicaciones científicas en proceso de revisión

VINCULACIÓN

- Actualmente tenemos 7 proyectos de vinculación, de los cuales, 5 tienen como carrera líder a la Maestría en Salud Pública, uno liderado por la carrera de Nutrición y Dietética y que benefician aproximadamente a 9000 personas en varias provincias del país:
 - *“Prevención del riesgo cardiovascular en población mayor de 18 años en San Cristóbal, Galápagos”*
 - Apoyo en la implementación de la estrategia *“Baby Friendly”* dentro de los establecimientos públicos de salud amigos de la madre y el niño en el Cantón Cayambe-Ecuador
 - *“Un solo reto, muchas historias”* que tiene como objetivo mejorar el bienestar de las personas mediante la educación y la promoción de la salud
 - *“Cooperación SIME – Escuela de Salud Pública USFQ- Hospital Oskar Jandl San Cristóbal Galápagos”*
 - *“Producción de proteína animal a través de la crianza de gallinas ponedoras y truchas para mejorar la nutrición de los niños y adultos en la comunidad de Tingo Pucará de la parroquia de Guangaje”*
 - *“Formación de Cuidadores del Adulto Mayor”* es un proyecto de vinculación liderado por la Carrera de Nutrición y Dietética, con el apoyo de Gastronomía y Hospitalidad
 - *“Disminución de los niveles de DCI con el reemplazo quema de biomasa por estufas mejoradas”* en conjunto con las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Ambiental y el apoyo de la OPS

LOGROS

- Aprobación de 3 proyectos de maestría
- Primera cohorte de internos rotativos de la carrera de Nutrición y Dietética
- Decana, Ximena Garzón, fue elegida miembro del *Board of Directors del Consortium of Universities for Global Health (CUGH)*
- Participación en la creación de herramientas para el trabajo de nutricionistas: Lista de intercambio de alimentos para el Ecuador, Manual fotográfico de cuantificación alimentaria para la población infantil del Ecuador, Atlas de porciones para la población adulta, Atlas de porciones para la población infantil
- Profesoras de nutrición fueron invitadas a participar en el desarrollo de las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos y GABSAS
- Nuevos convenios con hospitales de prestigio para prácticas de alumnos
- Miembros del Consejo Consultivo de la Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil
- Participación como aliados en Minga de Nutrición de Diálogos Vitales

DESAFÍOS

- Abrir maestrías en: Salud Pública, Epidemiología y Gerencia en Salud
- Apertura de la Escuela de Enfermería y el programa acelerado de formación, iniciando con el programa de Maestría de Enfermería y sus tres menciones
- Aprobación de la Maestría en Salud Pública con énfasis en Salud Global y la Maestría en Salud Mental Comunitaria (en colaboración con la carrera de Psicología)
- Incremento del número de estudiantes inscritos en la Maestría en Salud Pública y Carrera de Nutrición y Dietética
- Inicio de pasantías para estudiantes en la Organización Panamericana de la Salud (OPS)
- Iniciar el proceso de calificación como Centro de Excelencia Colaborador de la OMS en Ecuador con el apoyo de OPS
- Incremento de publicaciones científicas de nuestros estudiantes y docentes
- Continuar con los proyectos de investigación y proyectos de vinculación en curso
- Mejorar el equipamiento del laboratorio de Nutrición
- Conseguir mayor presupuesto para asignación de fondos para investigación.

Escuela de Veterinaria

En 2023, la Escuela de Medicina Veterinaria de la USFQ continuó avanzando hacia el incremento de sus estándares de excelencia y el reconocimiento regional y global. Se han consolidado progresivamente las metas establecidas, reflejando un compromiso con la formación de egresados capacitados para enfrentar los desafíos emergentes en la Medicina Veterinaria contemporánea.

Hemos logrado un incremento significativo en las oportunidades prácticas ofrecidas a todos los estudiantes de la Escuela. Esto se ha logrado mediante la implementación exitosa de un sistema de rotaciones clínicas, la negociación de nuevos convenios con empresas privadas, el fortalecimiento de nuestros tres hospitales veterinarios y de nuestro equipo de trabajo. Estas iniciativas han enriquecido la experiencia educativa de nuestros estudiantes, proporcionándoles un entorno de aprendizaje más completo y práctico, en línea con los estándares de excelencia que nos hemos propuesto alcanzar.

Continuamos firmemente comprometidos con el enfoque de *One Health* y dentro del marco de la filosofía de las Artes Liberales en nuestra Escuela de Medicina Veterinaria. Estamos constantemente identificando oportunidades para aplicar estos enfoques en todas las áreas posibles de nuestro trabajo.

Pese a ser un equipo de trabajo relativamente pequeño, la Escuela de Medicina Veterinaria tiene un equipo muy comprometido y efectivo. En el último año, este equipo ha realizado actividades con dedicación y excelencia. Todos los miembros han demostrado un compromiso inquebrantable, lo que se refleja en sus evaluaciones docentes, por encima del promedio de la Universidad. Esta dedicación y esfuerzo conjunto han sido fundamentales para el progreso y la consolidación de la Escuela en su camino hacia la excelencia académica sin perder de vista los desafíos locales y globales.

Expresamos nuestra sincera gratitud por el valioso respaldo ofrecido por nuestras autoridades, especialmente por creer en nuestro potencial y confiar en la capacidad de la Escuela de Medicina Veterinaria de la USFQ para alcanzar metas significativas en el futuro próximo.

Los éxitos que compartiré después son fruto del excepcional desempeño de cada integrante de nuestro talento humano, a quienes reconozco por su dedicación, compromiso, proactividad, motivación y espíritu innovador, sin los cuales no habrían sido posibles.



Pedro Aponte
Decano

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Aumento del número de estudiantes que ingresan a prácticas voluntarias al HOSVET - USFQ
- Generación de encuestas anónimas de estudiantes de la carrera por cuarto semestre consecutivo para obtener indicadores de satisfacción y mejorar
- Mejora de la comunicación y cercanía con los estudiantes de primer año a través de tutorías personalizadas por parte de la gestoría académica
- Incremento del número de oportunidades en la industria para rotaciones clínicas de los alumnos de quinto año
- Gestión de dos becas completas para alumnos USFQ con el fin de realizar investigación en Galápagos junto a NCSU
- Creación del comité de admisiones de Medicina Veterinaria
- Potenciación y apoyo permanente a los Hospitales Veterinarios de la USFQ, los cuales manejan casos y cirugías únicas en el país
- Aumento significativo de la participación de los estudiantes de Medicina Veterinaria USFQ en prácticas en los hospitales veterinarios USFQ
- Aumento del 33% al 50% de profesores con Ph.D
- Profesores con heteroevaluaciones estudiantiles por encima del promedio USFQ
- Apertura de la primera rotación de bienestar animal para estudiantes de último año
- El curso "*Human Animal Interactions*" fue dictado por primera vez una clase de colegio general que combina a medicina veterinaria y sociología que además es un curso Writing Intensive
- Realización de contactos y reuniones preliminares con la Universidad Estatal de Carolina del Norte con la Dra. Monique Pairis-Garcia para intercambio de profesores investigadores y de estudiantes bajo el enfoque de "*Global Health*"
- Iniciación de un proyecto de escala de dolor validada en cuyes, en conjunto con la Universidad Estatal de Carolina del Norte
- Coordinación de la campaña de vacunación antirrábica Curipungo (Rumiñahui), donde se vacunaron 100 perros con participación de los estudiantes de quinto año
- Participación en el proyecto "*Dragon Pet Friendly*" del COCIBA en la organización de una campaña de adopción interuniversitaria
- Realización de diagnósticos de necropsia de varios de los animales en el hospital Tueri como servicio a la comunidad y en apoyo al Ministerio del Medio Ambiente del Ecuador
- Un equipo multidisciplinario del Hospital de Fauna Silvestre TUERI, el Laboratorio de Salud Animal USFQ, la Escuela de Medicina Veterinaria y el Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales realizó una campaña emergente para investigar los casos de mortalidad de aves (influenza aviar de alta patogenicidad) ocurridos en la Costa ecuatoriana apoyando a la labor del Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica
- Actividades de gestión del comité de ética en animal de la USFQ
- El Hospital de Fauna Silvestre TUERI realizó programas de capacitación y vinculación para aportar al involucramiento social a lo largo del país con proyectos relacionados con felinos medianos, venados, y conflictos fauna-humano
- El Hospital de Fauna Silvestre TUERI participó en los cursos de capacitación

- sobre manejo de serpientes venenosas (Viperidos), de capacitación de inspectores honoríficos y en el curso internacional de manejo de aves rapaces
- El Hospital de Fauna Silvestre TUERI brindó asistencia veterinaria en territorio con la participación de estudiantes y profesores de la Escuela de Medicina Veterinaria al Bosque Protector la Perla en La Concordia, Zoológico la Isla del Tapir en Santo Domingo de los Tsáchilas, Zoológico San Martín en Baños de Agua Santa, proyecto de Tortugas Charapas y el de Primates en Tiputini, Centro de Rescate Yanacocha en Puyo y el Jardín Alado en Quito
- El Laboratorio de Salud Animal y el Hospital de Fauna Silvestre TUERI recibió dos estudiantes de Cornell University que trabajaron en las campañas de divulgación para evitar el envenenamiento de aves rapaces por roenticidas y para divulgar los impactos de perros y gatos domésticos sobre la fauna silvestre y cómo mitigarlos
- Visita de alumnos de medicina veterinaria del CEU-Valencia por dos semanas a Ecuador

LOGROS

- Realización del Neurolatinvet por primera vez en Quito, con exponentes de talla mundial y con asistencia de los estudiantes de Imagenología
- Continuación de los avances en el proceso de acreditación AVMA, particularmente con el proceso de autoevaluación de la Escuela de Medicina Veterinaria USFQ
- Coordinación entre industria y academia por segundo año consecutivo para las rotaciones clínicas de los alumnos de quinto año en diferentes áreas de la medicina veterinaria
- Creación y planificación de un nuevo programa internacional junto con OPI y la WVS (Worldwide Veterinary Service) para agosto 2024 que se desarrollará en Imbabura y Galápagos
- La Escuela de Medicina Veterinaria y el Laboratorio de Salud Animal USFQ renovaron la colección de docencia de placas de histología
- Organización del taller “Formando un equipo de trabajo de la escuela de MV”
- Ejecución de un taller de contenidos (sílabos) para la optimización de la docencia en el contexto de la malla de Medicina Veterinaria
- Instrumentación de sistemas de simulación en diferentes asignaturas de la carrera, incrementando así las oportunidades de realizar prácticas y la reducción del uso de animales
- 22 publicaciones científicas indexadas
- Presentación de posters y ponencias en 5 eventos científicos internacionales
- Extensión del acuerdo de colaboración en Investigación con ANSES de Francia
- El Laboratorio de Salud Animal USFQ abrió su servicio de histopatología para diagnóstico veterinario e investigación a nivel nacional
- Lideramos cinco proyectos de vinculación de asistencia y divulgación veterinaria a comunidades vulnerables del Ecuador continental y Galápagos
- Organización de cuatro campañas de esterilización de caninos en comunidades del Ecuador con la institución aliada WVS (Worldwide Veterinary Service) con participación de más de 45 alumnos

- Realización de campañas de esterilización y vacunación en equinos y caninos en conjunto con la WVS (Worldwide Veterinary Service)
- Puesta en marcha del proyecto WVS-USFQ Équidos de trabajo
- Participación en vinculación e investigación con el proyecto *Donkey Sanctuary*
- El Hospital de Fauna Silvestre TUERI atendió a cerca de 1400 animales silvestres heridos, enfermos o huérfanos, de los cuales más del 50% fueron exitosamente rehabilitados y liberados de vuelta a la naturaleza
- Visita de tres profesores de NCSU de distintas especialidades para charlas y prácticas para los alumnos

DESAFÍOS

- Mantener los niveles de ingreso de estudiantes ante posibles coyunturas económicas nacionales desfavorables
- Mejorar percepción de los alumnos hacia la carrera y mantener los niveles de deserción al mínimo
- Nos enfrentamos al desafío de promover la interdisciplinariedad desde la investigación hasta la práctica clínica, incrementando la participación de la Escuela en el relacionamiento con la empresa privada y otros colegios
- Aumentar la obtención de fondos externos para nuestra investigación
- Incrementar las actividades de internacionalización de nuestra Escuela
- Seguir avanzando en la acreditación AVMA de la carrera de Medicina Veterinaria
- Fortalecer cultura docente en nuestros hospitales veterinarios.

Especialidades Médicas

Hemos compartido el espíritu dragón durante el 2023, siempre con la mirada puesta en mantener el nombre de la Universidad San Francisco de Quito como sinónimo de excelencia. Es muy grato para la Escuela de Especialidades Médicas poner de manifiesto nuestra contribución a este objetivo fundamental.

El camino para el desarrollo de las especialidades médicas nunca es sencillo, porque llevarlas adelante exige la convergencia de muchos actores, variados intereses y legítimas posiciones, que se ponen de manifiesto en la oferta académica de las universidades ecuatorianas. Sin embargo, nuestras actividades han dado frutos que nos llenan de satisfacción, por cuanto nos ubican como pioneros en la generación de especialidades pediátricas con una visión innovadora que abrevia la brecha de especialistas en el país y amplía el horizonte de los jóvenes médicos. Desde luego, tales acciones confirman el compromiso de las autoridades y miembros de la USFQ para caminar juntos con ánimo propositivo. Con el agradecimiento de la Escuela de Especialidades Médicas para todos ustedes, nos place compartir lo alcanzado y lo por venir.



Iván Cevallos
Decano

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Elaboración de guías para procesos internos de selección de posgrado, complementario de titulación, evaluación tutorial, folder de procedimientos y de información periódica a las unidades asistenciales-docentes
- Propuesta de modificación al Reglamento de Régimen Académico y a la Norma Técnica de Unidades Asistenciales Docentes, dentro de un plan de trabajo conjunto con la Asociación de Facultades y Escuelas de Medicina, Consejo de Educación Superior y Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación
- Aprobación de seis programas innovadores de especialidades pediátricas y renovación del programa de Neonatología, por parte del Consejo de Educación Superior
- Desarrollo y aprobación de convenios marco y específicos para el desarrollo de programas de especialización médica con el Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio de Salud Pública, Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social y varios hospitales públicos y privados
- Seminarios de capacitación para nuevos docentes y tutores, enfocando temas específicos relacionados con las mallas curriculares, los sílabos por asignatura y el modelo de evaluación continua al estudiante
- Convocatoria y proceso de selección de los nuevos posgradistas de las cohortes 2023 y 2024 en las especialidades de Anestesiología, Cirugía Pediátrica, Cuidados Intensivos Pediátricos, Imagenología, Neurocirugía y Ortopedia-Traumatología. Tuvimos más de 200 participantes de los que seleccionamos 62 nuevos alumnos

- Convocatoria y proceso de selección para especialidades pediátricas, cohorte 2024, en Emergencias y Desastres, Endocrinología, Infectología, Hematología, Nefrología y Neurología, integrando a 33 nuevos posgradistas
- Incorporación de las Artes Liberales como asignatura básica en todas las mallas curriculares de especialidades médicas
- Desarrollo del Congreso Internacional de Pediatría en conjunto con Educación Continua
- 11 trabajos de titulación presentados y dos publicaciones en revistas indexadas
- Presentación de las mallas curriculares para el programa de posgrado en Oftalmología Pediátrica y para la maestría en Ciencias del Deporte al Decanato de Posgrados

LOGROS

- Posicionamiento como pioneros en el desarrollo de especialidades médicas con carácter innovador
- Obtención de becas proporcionadas por el Estado Ecuatoriano a través del Ministerio de Salud Pública y la SENESCYT, para varios programas de posgrado
- Consolidación del vínculo con los hospitales públicos y privados de Quito, para el desarrollo conjunto de nuevos programas, la recepción de posgradistas en rotación, la participación en actividades docentes bilaterales y la comunicación fluida tendiente a resolver eventualidades
- Apertura de nuevos escenarios para la formación de especialistas en el Hospital de Especialidades de las Fuerzas Armadas, Hospital Quito de la Policía Nacional, Hospital Gineco-obstétrico Isidro Ayora, Hospital Gineco-obstétrico y Pediátrico Nueva Aurora, Hospital General de Calderón, Hospital IESS Quito Sur, Hospital Santa Bárbara, Medimágenes y Omniscan

DESAFÍOS

- Mantener al apoyo de las instituciones para entregar becas a los médicos de los programas de posgrado
- Desarrollar cinco nuevos programas de especialidades médicas, con modelos innovadores que marquen la diferencia con otras ofertas
- Incursionar en el desarrollo de programas de especializaciones médicas en otras provincias.
- Integrar a todos los coordinadores de programa, docentes, tutores y estudiantes, a la investigación médica y a la publicación de sus experiencias
- Desarrollar dos programas de vinculación con la comunidad
- Mantener las actividades de educación continua destinadas al personal de salud y avanzar al desarrollo de programas de educación médica destinados a la comunidad no médica.





Paolo Moncagatta
Decano

El Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades (COCISOH) se destaca como un epicentro de diversidad y dinamismo académico en la Universidad San Francisco de Quito. A través de nuestro amplio espectro de clases, atraemos a estudiantes de todas las carreras de la universidad, buscando enriquecer sus conocimientos con una educación integral y holística. Esta interdisciplinariedad complementa su formación específica y es esencial para fomentar una comprensión profunda y crítica del mundo. Así, el COCISOH se erige como pilar fundamental en la promoción y preservación de la filosofía de las Artes Liberales en la USFQ, asegurando que la educación en nuestra universidad prepare a los estudiantes para ser pensadores críticos y ciudadanos globales comprometidos.

En el COCISOH estamos orgullosos de contar con profesionales del más alto nivel en cada una de las áreas que conforman nuestro Colegio. En el 2023, después de un proceso exigente y exhaustivo, titularizamos a 14 profesores que se suman a nuestra planta docente titular. Nuestros investigadores asisten a los congresos más prestigiosos de sus disciplinas, publican en revistas indexadas de alto impacto y tienen una importante incidencia en la comunidad en que vivimos. Además, nos enorgullecemos de la calidad de la docencia que ofrecemos en nuestras clases. Las altas evaluaciones que los estudiantes hacen de la gran mayoría de los profesores del Colegio dan fe de las experiencias transformadoras que se producen día a día en nuestras aulas, tanto a nivel profesional como personal.

El 2023 trajo consigo una serie de logros y desafíos al COCISOH. Después de varios años y considerable esfuerzo, obtuvimos la autorización oficial para reabrir la carrera de Psicología Clínica, una decisión que refleja nuestra dedicación a atender las más urgentes demandas y necesidades de nuestros estudiantes y de la sociedad ecuatoriana. Este nuevo programa se suma a nuestra oferta académica, de 7 licenciaturas y 19 subespecializaciones, destacando así nuestro compromiso con la formación integral de profesionales capaces de contribuir en sus campos de estudio y en la comunidad.

Mirando hacia el futuro, el COCISOH se compromete a seguir siendo el corazón de las Artes Liberales en la USFQ, al mismo tiempo que una institución líder en la educación de las ciencias sociales y humanidades en el Ecuador y en la región. Continuaremos trabajando para ofrecer una educación de calidad, impulsar la investigación de alto impacto, y fomentar un ambiente inclusivo y estimulante para todos nuestros estudiantes y profesores. Juntos, avanzaremos hacia la excelencia académica, preparando a las próximas generaciones para enfrentar los desafíos del futuro con conocimiento, ética y una profunda comprensión de la complejidad humana.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

ACADÉMICAS

- Reapertura de Licenciatura en Psicología Clínica, en la que se registraron 214 estudiantes para el semestre de enero 2024
- Apertura de cinco nuevas subespecializaciones en las siguientes áreas: Estudios Europeos, Estudios Latinoamericanos, Estudios de Género, Educación Inclusiva y Gestión del Talento Humano
- Edición de nuevos volúmenes de las revistas estudiantiles *Ánima* en Humanidades y “El *Outsider*” en Ciencias Sociales
- Profesores realizaron investigación interdisciplinaria y científica, a través de espacios como el Centro de Investigaciones Socioculturales, el Instituto de Neurociencias, el Instituto de Estudios Avanzados en Desigualdades y el Centro de Estudios Europeos
- Profesores organizaron y participaron en más de 70 eventos académicos de sus carreras para los estudiantes y el resto de la comunidad USFQ
- Profesores participaron activamente en seminarios y conferencias internacionales
- Acondicionamiento de un laboratorio de prácticas clínicas para la carrera de Psicología Clínica

INVESTIGACIÓN

- Publicación de 63 obras de profesores del COCISOH: 44 publicaciones científico-técnicas y 19 obras creativas. De las científico-técnicas 25 fueron indexadas en SCOPUS, 4 en LATINDEX, 3 fueron libros académicos y 12 fueron capítulos de libros académicos
- Los siguientes profesores publicaron artículos indexados en SCOPUS: Fernando Astudillo, Florencio Delgado, Simeon Floyd y Michael Hill de Antropología; Álvaro Ledesma, Cheryl Martens, Sara Newman y Elisa Sevilla de Artes Liberales; Regis Dandoy y Paolo Moncagatta de Ciencias Políticas; Tiago Bittencourt de Educación; Cristina Crespo, María Sol Garcés, Micaela Jiménez y Mariel Paz y Miño de Psicología; Carlos Espinosa y Sofía Zaragocín de Relaciones Internacionales
- Los siguientes profesores publicaron artículos indexados en LATINDEX: Consuelo Fernández-Salvador de Antropología; Cheryl Martens de Artes Liberales; Paolo Moncagatta de Ciencias Políticas
- Los siguientes profesores publicaron capítulos en libros académicos: Florencio Espinoza, Consuelo Fernández-Salvador, María Patricia Ordóñez de Antropología; Carmen Fernández-Salvador y Elisa Sevilla de Artes Liberales; Karla Díaz, Nascira Ramia y Gabriela Salcedo de Educación; Micaela Jiménez y Nergiz Turgut de Psicología; Emilie Dupuits, Carlos Espinosa, Angus Lyall y Sofía Zaragocín de Relaciones Internacionales
- Los siguientes profesores publicaron y/o editaron Libros Académicos: Álvaro Alemán Scott Gibson y Cheryl Martens de Artes Liberales
- Los siguientes profesores publicaron Productos Creativos: Fernando Astudillo de Antropología; María Auxiliadora Balladares, Esteban Mayorga, Ana Hurtado y María Giuliana Zambrano de Artes Liberales; Jaime Costales de Psicología; Emilie Dupuits y Carlos Espinosa de Relaciones Internacionales
- Los profesores que participaron en proyectos de investigación con fondos interna-

cionales fueron: Carmen Fernández-Salvador, Scott Gibson, Fredy Grefa y María Julianna Zambrano de Artes Liberales; Sofía Zaragoín de Relaciones Internacionales

VINCULACIÓN

Artes Liberales

- Exposición virtual “Bicentenario”
- FLI USFQ
- Comunidades Conectadas
- Café Filosófico
- Mejoramiento del trabajo pedagógico y del acceso a la información en la Unidad Educativa Zuleta
- Calle del Sabor y los Saberes
- Mi Food- Migración y Seguridad Alimentaria

Psicología

- Grupos de apoyo para mujeres con depresión perinatal
- Comunicación sobre salud mental
- Psicopedagogía para fomentar la defensa de la libertad y la democracia, a través de los medios y las redes sociales
- *Neurotransmission*
- Art 4 Healing: Sanar a través del Arte
- Fortalecimiento de una organización para la inserción laboral de personas con problemas de salud mental: Huertomanías
- We Mind: Well-being & Mental Health
- Proyecto de Inclusión Camina Conmigo: Talleres impartidos a padres de familia de hijos con trastornos del desarrollo
- Proyecto Mikhuna: Apoyo para mujeres embarazadas

Educación

- Proyecto Lupini: Biblioteca Infantil de la Comunidad iniciada por IDEA
- School Fab Lab: Talleres y actividades para promover la educación integrada en ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas en colaboración con Schlumberger. Participan profesores y estudiantes de educación, del Politécnico y del COCOA
- IDEA, Instituto de Enseñanza y Aprendizaje
- Realidad vs. Teoría de la educación inclusiva
- Proyecto Huella Educativa

Antropología

- Arqueología comunitaria en Coaque
- Proyecto Tsantsas. Museos y responsabilidad social, una propuesta conjunta y participativa con la nacionalidad Shuar
- Memoria de los Desastres en Don Juan, Manabí
- Investigación y gestión del patrimonio arqueológico del cantón Azógues, Ecuador

- Testimonios de los abuelos: documentación de la memoria social comunitaria en el proyecto de turismo comunitario de Yunguilla

Relaciones Internacionales

- Escuela de Formación Política para Jóvenes, para estudiantes de colegio de Quito y de sus alrededores
- Prevención de las Violencias y fortalecimiento de los sistemas de protección en Galápagos
- Conociendo los páramos comunitarios. Educación ambiental y territorial en Cayambe, Ecuador

Ciencias Políticas

- Democracia Socrática: un videojuego sobre filosofía política

LOGROS

- Titularización de 14 profesores de distintas áreas y carreras del Colegio
- Profesora María Auxiliadora Balladares obtuvo el Premio Jorge Carrera Andrade, de poesía, por su poemario "Acantile duerme piloto"
- Proyecto Procesamiento Digital de la Iconografía Precolombina Salasaka para la Creación de Nuevas Artes Textiles y su Exposición en una vitrina e-commerce, dirigido por la profesora Josefina Vázquez, ganó el fondo FSPI de la Embajada de Francia

DESAFÍOS

- Afianzar la subespecialización en Estudios Europeos en coordinación con GAIAS-Valencia
- Fortalecer la relación entre la carrera de Ciencias Políticas y el Data Hub
- Estandarización de todos los minors del COCISOH
- Incrementar el número de publicaciones del Colegio en al menos un 10%
- Apertura de la carrera de Literatura (ya aprobada por el Consejo Universitario)
- Aprobación de la Maestría en Educación
- Aprobación de la Maestría en Psicología Clínica
- Incrementar el número de estudiantes registrados en todas las carreras del COCISOH, así como el número de estudiantes en todas las sub-especializaciones que ofrece el Colegio
- Precautelar la salud física y mental de los profesores y estudiantes
- Dar mayor seguimiento a proyectos de Vinculación con la Comunidad y Educación Continua existentes y desarrollar nuevos
- Incentivar a los investigadores a obtener fondos internacionales para sus proyectos de investigación
- Trabajar con el Decanato de Estudiantes para fortalecer el trabajo de tutores.



Santiago Castellanos
Decano

El 2023 fue un año de consolidación de la presencialidad después de la pandemia. Aunque se ofrecen unas pocas clases virtuales, se va haciendo cada vez más evidente la preferencia de nuestros estudiantes por las experiencias presenciales. La pandemia parece haber dejado de ser una preocupación prioritaria pese a que seguimos enfrentando sus efectos en muchos niveles. Sin embargo, han emergido en su lugar, o como su consecuencia, otras fuentes de incertidumbre, tales como la conflictiva situación política, la precariedad de nuestra democracia, la corrupción y la crisis de inseguridad, o la inestabilidad de nuestra economía.

En este contexto, que sin duda tiene un efecto en los estudiantes que optan por las carreras que ofrecemos, seguimos enseñando a nuestros estudiantes a enfrentar el mundo a través de la comunicación y las artes. Seguimos produciendo conocimiento, publicando artículos, capítulos, revistas, libros y exhibiendo arte, produciendo obras, desarrollando proyectos, elaborando material audiovisual, proponiendo montajes escénicos, reportando sobre Ecuador y del mundo y resolviendo problemas con metodologías creativas. No hemos dejado de obtener premios, grants y reconocimientos. Los eventos bandera que caracterizan a nuestras carreras o sub-especializaciones, y que nos posicionan como centro de reflexión local y regional en áreas de arte, comunicación y diseño, crecen y se consolidan.

En el COCOA formamos artistas visuales y escénicos en danza y teatro, diseñadores comunicacionales y diseñadores de modas, cineastas y productores audiovisuales, animadores, periodistas, publicistas, diseñadores de videojuegos y medios interactivos, fotógrafos y comunicadores. Somos pioneros en la profesionalización de la comunicación organizacional en nuestro medio y también somos pioneros, en el país y en la región, en la formación de animadores digitales que se desempeñan con éxito en las grandes productoras a nivel mundial. Somos líderes en la formación de periodistas y publicistas, ganamos premios y reconocimientos internacionales de todo tipo, y somos un referente indiscutible en áreas de artes visuales, artes escénicas y fotografía. La historia del cine ecuatoriano se escribe a través de nuestra carrera de cine. Estamos revitalizando la industria de la moda local a través de nuestra concentración en Diseño de Modas, y somos un referente local en el diseño comunicacional y de medios interactivos.

Nuestros estudiantes, profesores y graduados ganan concursos, reciben premios, son líderes de opinión y brillan en el mundo académico, artístico y profesional. Nuestros graduados son aceptados en los mejores programas de posgrado del mundo, ocupan puestos importantes en empresas privadas o públicas, o son propietarios de sus propias empresas. Seguimos produciendo conocimiento sobre el mundo y la sociedad a través de nuestro quehacer comunicativo y creativo, y los desafíos políticos, sociales y económicos que ahora enfrentamos no hacen más que confirmar la importancia y la necesidad imperiosa de seguir formando los profesionales en artes, comunicación y diseño.

Estamos convencidos de que el mundo necesita del COCOA para ser un mundo mejor.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN CREATIVA

- Publicación del noveno número de *post(s)* con título "Vitalidades Pedagógicas: sensibilidades y resistencias en lo educativo" y editado por profesoras Ornella Barone Zalocco y Santiago Díaz de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina
- Publicación del séptimo número de *#PerDebate* con título "Resiliencia e innovación: Narrativas inmersivas, nuevos formatos y modelos económicos del periodismo en tiempos de crisis"
- Publicación de "La Cosecha. Alimentos del Ecuador," esfuerzo conjunto entre el CHAT y el COCOA
- Publicación "Divúlgalo Todo" es una colaboración del Observatorio Interuniversitario de Medios Ecuatorianos OIME y la carrera del Periodismo del COCOA
- Profesora Daniela Barra presentó su libro monográfico "Gráfica Musical, 1960: diseño y música popular ecuatoriana," publicado por USFQ Press
- Profesor y Vicedecano Gustavo Cusot publicó un artículo indexado SCOPUS en la *RISTI – Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informacao*, con el título "Labor reinsertion in Ibero-America and the role of the business leader" y también publicó un artículo titulado "La imagen y Reputación Política a través del Storytelling y el Storydoing" en la revista *Enfoques de Comunicación*
- El CAC Centro de Arte Contemporáneo de Quito, se presentó "Estado Fósil", proyecto editorial de profesora Ana María Garzón, Francisco Hurtado y Sofía Acosta que además ganó el Premio Nuevo Mariano Aguilera en el 2022
- Profesora Ana María Garzón también hizo la traducción al español, junto a Giuliana Zambrano, de los poemas de Sonia Guiñansaca publicados en el libro *Nostalgia y Fronteras*, editados por Editorial Severo; y publicó el capítulo "Lo curatorial o la indisciplina sistemática: formas de volver fértil un terreno árido" en el libro *Curar desde el Sur*, publicado por IDArtes. Adicionalmente, llevó a cabo entrevistas a Tawna Cine y Laboratorio Disonancia para *La Escuela*
- Profesor Teo Monsalve presentó obra *Diálogos sobre el sector oculto*, en Centro de Arte Contemporáneo CAC de Quito ganador del Premio Nuevo Mariano Aguilera en 2022
- Profesor Paúl Rosero publicó el artículo Scopus "El pensamiento de las plantas: una aproximación ecosistémica a la producción artística" en la *Revista 180: Arquitectura. Arte. Diseño*, editada por la Universidad Diego Portales de Chile
- Profesora Gabriela Falconí publicó el capítulo "Cómo Llegar a los Millennials" en el libro *Manual del perfecto político en campaña electoral* de la Universidad Camilo José Cela
- Lanzamiento del libro *Leaning Out of Windows: An Arts and Physics Collaboration* en Emily Carr University, Vancouver, Canadá, donde participó el profesor Teo Monsalve, con su proyecto El Sector Oculito, que recibió Premio Brasil y Premio Mariano Aguilera

- El artículo "Espacios Líquidos: políticas de la pantalla" fue publicado en *Artishock*, sobre la Bienal Universitaria de Arte Multimedial BUAM, organizada por la carrera de Artes Visuales
- En el evento *Periodismo en Debate*, se presentó el "Manual para Comunicar sobre Movilidad Humana", coordinado por los profesores Eric Samson, Pamela Cruz y Tania Orbe, con las asociaciones de periodistas venezolanos en Colombia, Perú y Ecuador y bajo la dirección de ACNUR
- Profesor Paúl Rosero publicó el artículo titulado "Memorias en roca y relaciones interespecies" en la revista *ILIA*, de la Universidad de las Artes
- Profesora María Dolores Brito, publicó artículo *Building bridges across cultures: using collaborative international learnign (COIL) in the Sport Management Classroom* en *Sports Innovation Journal*
- Profesor Juan Pablo Viteri publicó *R-Zine vol 1* y *R-Zine vol.2*, como parte de la colección N/Nx de USFQPress
- Profesora Gabriela Vayas fue co-autora junto a M.E, Herrera, A.M. Chisaguano y S.P. Crispim del artículo *Development of an Ecuadorian food Exchange list for dietetic practice* y del artículo *Development of a food portion atlas for Ecuadorian adults* ambos publicados en la revista *Clinical Nutrition ESPEN*. También fue co-autora, junto a M.E, Herrera y A.M. Chisaguano del artículo *Food Exchange list based on macronutrients: adapted for the Ecuadorian population* en el Journal Scopus *Frontiers in Nutrition*
- Profesora Verónica Jiménez fue co-autora del artículo Scopus *Body appreciation around the world: measurement invariance of the Body Appreciation Scale-2 (BAS-2) across 65 nations, 40 languages, gender identities and age*, en la revista *Body Image*. Además, fue co-autora del artículo *Child and adolescent protection systems in Ecuador* publicado en el libro *Oxford Handbook of Child Protection Systems*
- Profesores Gustavo Cusot, María José Enríquez, Gabriela Falconí y Fernanda Paredes publicaron capítulo "Recicla Esperanza: una campaña social y ambiental que promueve una ciudad sostenible," en libro *Metropolis Reflexiva* publicado por McGraw-Hill Madrid
- Profesores Gustavo Cusot, Gabriela Falconí, Gabriela Falconí, Fernanda Paredes, Rodrigo Muñoz y Luis Daniel Luengo elaboraron productos comunicacionales en *Plan de Comunicación Estratégica para promocionar la Estación Tiputini*
- Radio COCOA y su equipo editorial han publicado en su plataforma más de una docena de artículos de reportería e investigación periodística sobre la escena cultural y musical

Exhibiciones de Arte y Presentaciones Artísticas

- Profesor Carlos Echeverría Kossak, inauguró exhibición titulada "Kossak. Obra Pictórica," en la Galería Principal del Centro Cultural de la PUCE
- La compañía de danza contemporánea TALVEZ y el Área de Artes Escénicas, a cargo de la profesora Marcela Correa, estrenaron la obra "En el Ouróboros" seleccionada para festivales de danza locales y viajó a Buenos Aires y La Plata, Argentina
- Galería Q reabrió sus puertas en su nueva locación donde se inauguran exhibiciones nuevas cada 4-6 semanas y son abiertas al público
- La compañía de danza contemporánea TALVEZ llevó a cabo una activación en Galería Q dentro del marco de la exhibición de Artes Visuales "Ventana Hacia Un Momento"

- La exposición postal *Artist Books*, en la que participa la profesora Gabriela Égüez estuvo en Sao Paulo, Buenos Aires y también en nuestra Galería Q, este año estuvo en Suiza
- Profesor Byron Toledo inauguró exposición de su obra en *Galería +Arte* denominada "Arqueologías: una isla en medio de todos los mares"
- El festival de cine y animación *Amuestra*, que exhibe una selección de los mejores trabajos estudiantiles de las carreras de Cine y Animación, se llevó a cabo
- Exhibición MUTANTE 05 / D.LAB USFQ
- Q Galería llevó a cabo la edición "Procesos COCOA"
- Re-estreno de "ME.DE.AS" en el Teatro Nacional Sucre escrita y dirigida por profesora Gabriela Ponce
- Exposición *Loading* realizada por la carrera de Animación Digital del COCOA con 32 diseñada por Mikaela Arias, estudiante de animación, Nicolás Loza, animador y asistente de la carrera, y Thomas Gamboa, estudiante de medios interactivos
- Exposición "Un cuerpo balbucea otro lugar, otra cosa" curada por David Jarrín, graduado de Artes Visuales y Diseño, e Isadora Parra
- La muestra individual titulada *The kitchen Table* de la profesora Saskya Fun Sang se inauguró en la Galería +Arte
- Estreno en salas de cine a nivel nacional la película LOS WANABIS, escrita y dirigida por profesor Santiago Paladines que fue adquirida por la distribuidora estadounidense Quiver Distribution para ser estrenada en EEUU y Canadá
- Paúl Rosero, profesor COCOA de Artes Visuales, ha participado en varias exposiciones internacionales en Brasil, Francia, Colombia, Líbano y Emiratos Árabes Unidos
- La carrera de Diseño de Medios Interactivos y el Club de Innovación realizaron "NEXOS 2023, Exhibición de Arte Interactivo" Segunda edición
- Exhibición "Procesos COCOA," tuvo lugar en la Casa de la Cultura, salas Kingman, Mideros y Guayasamín
- Carrera de Diseño de Modas llevó a cabo la exhibición pública de las colecciones de titulación más una selección de colecciones de graduados en su evento La Colección 3.0

Eventos

- NeoCom
- Bienal 2023 Diseño Vértice: En Ecuador se Diseña
- Arte + Activismos
- Gris Medio
- Processing Community Day 2023
- Concurso de Periodismo de Frontera
- Lanzamiento de la octava edición de post(s), titulada *Voces vivas de cosas inertes*
- Evento anual Anímate, cuyo título fue "Anímate 2D23: El mundo 2D a tu alcance"
- Taller online "Herramientas digitales para la investigación social: análisis de datos a partir de rastros digitales"
- Segunda edición del *With Festival*
- Seminario de Publicidad "A Calzón Quitado"
- Bienal Universitaria de Arte Multimedial BUAM
- XIII Congreso Periodismo en Debate 2023: Las nuevas fronteras del periodismo

- Taller Representación de Cuerpos de Agua
- *Anímate 2023*
- Premios COCOA
- Agasajo Navideño para la Fundación por una Vida
- Dos exhibiciones públicas de los trabajos de titulación de estudiantes: *Catarsis y Metanoia*
- Dos exhibiciones públicas de los trabajos de titulación de estudiantes: *Nexos*
- Dos presentaciones públicas de los trabajos de titulación de estudiantes, denominadas *Animators' Showcase*

VINCULACIÓN

- Relanzamiento de “La Calle del Sabor y los Saberes” que busca la regeneración urbana, cultural y social de la parroquia de Tumbaco por la profesora Daniela Barra, en conjunto con estudiantes de Diseño Comunicacional (Daniela Arévalo, Pamela Arteaga y Angie Almeida)
- Proyecto Servus en las Galápagos dirigido por Juan Pablo Gallegos que incluye profesores de Física, Psicología, Nutrición, Cine, Diseño Comunicacional, School of Business, Diseño de Interiores, Hospitalidad, Educación, Relaciones Internacionales y Publicidad
- Profesor Eduardo Villacís recibió un reconocimiento por el proyecto *Talleres Prácticos de Arte* que ha sido llevado a cabo por más de cinco años consecutivos
- La carrera de Periodismo capacita a periodistas de provincia en asociación con la Fundación *Periodistas sin Cadenas*
- *Recicla Esperanza* es el proyecto liderado por la carrera de Comunicación

LOGROS

- Alexis Serrano Carmona, graduado de Periodismo y ex director nacional de *La Hora*, recibió de la Unión Nacional de Periodistas el premio Eugenio Espejo en la categoría Crónica, y también el Premio Nacional, por su texto ‘La frontera que no existe’, que se publicó en la Revista Gatopardo
- Profesor Paul Mena Mena recibió de la UNP el premio Eugenio Espejo en la categoría investigación y un Premio Nacional
- Radio COCOA recibe reconocimiento de la Casa de las Culturas CCE por su trayectoria periodística
- Daniel Espinosa, graduado de Artes Visuales, obtuvo el premio *Art Reuse Sustainability* en la 17ma edición del certamen Arte Laguna Prize en Venecia, Italia
- Marcos Echeverría Ortiz, graduado de Periodismo y exmiembro de Radio COCOA, fue escogido para ser parte del *2023 Culture and Narrative program at the Opportunity Agenda*
- Galería Q ha sido reconocida como espacio expositivo de arte contemporáneo en importantes publicaciones nacionales e internacionales
- Profesora Cristina Muñoz fue entrevistada para la Revista Elements, especializada en temas de sostenibilidad
- Obras de cuatro profesores de Artes Visuales Hernán Calderón, Howard Taikeff, Teo Monsalve y Wilson Orellana fueron pre-seleccionados para el Premio Salón de Julio en Guayaquil

- La Universidad Camilo José Cela de España, invitó a alumnos de Comunicación Organizacional a participar en el *Concurso Internacional Interuniversitario Sfera*
- Paola Rodas, graduada COCOA de Cine y ex-profesora obtuvo el premio al Mejor Documental SocioAmbiental en el 38 FICG Festival Internacional de Cine de Guadalajara
- La película documental "Ozogoche" dirigida por el profesor Joseph Houlberg tuvo su estreno mundial en IDFA (International Documentary Film Festival Ámsterdam) y también participaron también los profesores parciales de Cine Andrés Cornejo (productor), Nicolás Fernández (sonido) y Estefanía Arregui (distribución)
- Obras de profesores Howard Taieff y Hernán Calderón fueron seleccionadas para conformar la Edición 65 del Salón Nacional de Pintura Independencia de Guayaquil, o Salón de Octubre, organizado por La Casa de la Cultura Ecuatoriana, Núcleo de Guayas
- La USFQ y la carrera de Periodismo fue sede por primera vez de la ceremonia de premiación del Concurso de Periodismo de Salud organizado por Pfizer
- Sebastián Carrillo graduado de periodismo ganó su quinto Emmy TV
- Oliver Lara graduado de Periodismo, ganó también un premio Emmy TV
- Profesor Santiago González obtuvo el Premio Municipal Darío Guevara Mayorga (Ilustración) por su obra "Hugo o las manos que echaron a volar los pájaros"
- Graduada Ariana Ramírez Orozco obtuvo el Premio Municipal Darío Guevara Mayorga (Novela Juvenil) por su obra "En la Punta del Meñique"
- Graduada Ana Cristina Barragán obtuvo el Premio Municipal Ernesto Albán Mosquera (video de mediana duración), por su obra "Ave"
- Colaborador Pablo Molina Suárez obtuvo el Premio Sixto María Durán (música académica), por su obra "Tierra / La resistencia"
- Profesora Gabriela Ponce obtuvo el Premio Francisco Tobar García, (producción teatral) por su obra ME.DE.AS.

DESAFÍOS

- Reforzar las labores de docencia, producción académica y creativa, producción de eventos y vinculación con la comunidad en respuesta a las consecuencias de la pandemia.
- Fortalecer la internacionalización de nuestras labores académicas y docentes a través de convenios de producción académica o creativa con universidades extranjeras.
- Incentivar e incrementar la presencia internacional de la producción creativa de nuestros profesores, estudiantes y graduados.
- Incrementar la producción editorial de publicaciones en revistas indexadas, series monográficas, compendios, libros, o capítulos de libros.
- Incrementar el número de estudiantes registrados en el COCOA, así como el número de estudiantes en todas las sub-especializaciones que ofrecemos.
- Fortalecer el impulso a la producción creativa y académica.
- Mantener el posicionamiento de liderazgo de nuestras carreras.
- Actualizar proyectos de Vinculación con la Comunidad y Educación Continua existentes y desarrollar nuevos, en colaboración con otras carreras y colegios de la USFQ



Damian Ramia
Decano

Estimada comunidad universitaria,

Nos alegra compartir con ustedes los logros alcanzados por el Colegio de Hospitalidad, Arte Culinario y Turismo en 2023. En primer lugar, nos enorgullece anunciar el exitoso lanzamiento de los Minors en "Organización de Eventos" y "Gestión Deportiva". Estos programas brindan la oportunidad de especializarse en áreas de creciente relevancia en la industria a nuestros estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades del mundo laboral actual.

Además, fuimos seleccionados como anfitriones del Seminario Internacional de Hospitalidad "*The Evolution of Hospitality Towards Sustainability*" en las Islas Galápagos. Este evento reunió a participantes de América, Europa y Asia para discutir y compartir ideas sobre cómo llevar la hospitalidad hacia un futuro más sostenible y responsable.

En el ámbito gastronómico, nuestros equipos demostraron su excelencia al obtener el primer lugar en la Categoría Sal y el segundo lugar en la Categoría Dulce en el Concurso Interuniversitario, que además fue un ejemplo para toda la industria de lo que se puede lograr cooperando con el sector, en nuestro caso, las cuatro Universidades más importantes de Gastronomía del Ecuador. Estos logros son un testimonio del trabajo y la dedicación de nuestros estudiantes, profesores y personal administrativo.

Finalmente, nos complace anunciar la apertura del programa de Gastronomía en Valencia, en colaboración con el reconocido chef Martín Berasategui, quien ostenta el mayor número de estrellas Michelin en España. Esta alianza representa una oportunidad única para nuestros estudiantes de aprender de los mejores en el campo y expandir sus horizontes culinarios.

Continuaremos trabajando juntos para alcanzar nuevas metas y seguir siendo líderes en educación en hospitalidad, arte culinario y turismo.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

ACADÉMICO

- Invitados especiales: Andrés Pachano, Irene Guijarro, Michael Collins, Carlos Morochz, Jorge Ignacio Anhalzer, Santiago López, Verónica Vintimilla, José Egas, Ramiro Ochoa, Renato Solines y Verónica Reed, Fausto Arcos García, José María Aguirre, Pablo Peña, Zornitza Aguilar, Gonzalo Espinosa, Chantal Wittmann
- Eventos: Jornada Dieta Mediterránea, Proyecto Café y Cacao, *Sports Management and Club Management* (South Carolina), Mujeres Cocinando Historias, *Art de la Table*, Hospitality Seminar del Institut Lyfe
- Concursos: Primer Concurso Interno de Pastelería, Primer Concurso Interuniversitario de Gastronomía, Primer Concurso Arte de Mesa, Décimo noveno Concurso Interno Canasta de Mercado
- Salidas de Campo: Swissôtel, Tiputini, Archidona, Independiente del Valle, GO Hotel, Hacienda San José de Puembo, Aeropuerto Mariscal Sucre, JW Marriott, Rancho San Francisco, Villa Pietra, Republica del cacao, Ikaro, Muru, Han Food, Tributo, Ciré Capital
- Mejoramiento aulas y equipos, adquisición equipos y utensilios nuevos para aulas gastronómicas, implementación equipos para Laboratorio Gastronómico I+D+i
- Participación de estudiantes en 8 bodas y 21 eventos deportivos
- 17 estudiantes participaron en el programa *Academic Exchange Program* de Disney y 28 en el programa *Cultural Exchange Program* de Disney
- Tres estudiantes participaron en el programa de verano en Lyon del Institut Lyfe.
- Ocho estudiantes participaron en el programa GAIAS de Valencia.

INVESTIGACIÓN

- *Evaluation of the Impact of Policymakers' Decisions in the Management Capacity of Protected Areas: Efficiency Evidence from Five Countries*. Environmental Management (Scopus Q1)
- *Consumer willingness to pay for shelf life of high temperature, short time pasteurized fluid milk: Implications for smart labeling and food waste reduction*. Journal of Dairy Science (Scopus Q1)
- "Conectando con el origen: Fortalecimiento de la cadena de valor de café y cacao en las provincias de Carchi, Imbabura y Esmeraldas"
- "La Cosecha Episodio tres: El maíz en el país de la apatía"
- Ruta Turística Gastronómica de Café y Cacao
- Día Mundial del Turismo.
- Chantal Wittmann: Workshop, Concurso y Conferencia.
- Batalla de los Panchos
- USFCLAUS

VINCULACIÓN

- De la Red al Plato: Consumo responsable de peces y mariscos
- Formación de Cuidadores del Adulto Mayor
- Hierbateras del Valle de Tumbaco: Hambre Cero
- Certificaciones y Educación Continua

- o Cocina para Aficionados y Foodies
- o Administración de Alimentos y Bebidas
- o Administración y Gestión Hotelera
- o Escuela del Asado
- o Cocina Tradicional Mexicana
- o Cocina Navideña
- o Servicio y Protocolo
- o Manejo de Compras y Bodegas
- o Servicio de Restaurante

LOGROS

- Hospitalidad: número uno del Ecuador y séptima en toda Latinoamérica según QS Rankings
- Lanzamiento de los *Minors* en Organización de Eventos y Gestión Deportiva
- Apertura de nuevas clases optativas (Turismo Deportivo, Introducción al Entretenimiento, Innovación Deportiva)
- Apertura de nuevas clases obligatorias y cambio de malla (Finanzas para Hospitalidad y Comunicación para el Servicio).
- Revisión y reestructuración de todos los contenidos y resultados de aprendizaje de las materias de código HSP.
- Culminación del informe de Autoevaluación del ACPHA con la primera entrega de medición de resultados de aprendizaje
- Anfitriones del International Hospitality Seminar “*The Evolution of Hospitality Towards Sustainability*” en las Galápagos con participantes de América, Europa y Asia.
- Primer lugar en Categoría Sal y segundo lugar en Categoría Dulce en el Concurso Interuniversitario
- Apertura del programa de Gastronomía en Valencia en alianza a Martín Berasategui, chef con mayor número de estrellas Michelin en España
- Apertura del laboratorio I+D+i Gastronómico

DESAFÍOS

- Afianzar convenios con escuelas europeas de Gastronomía
- Mejorar la infraestructura del Colegio
- Consolidar el Laboratorio de Investigación + Desarrollo + innovación de Gastronomía
- Continuar trabajando para un Colegio Sustentable
- Incluir a la tecnología y la inteligencia artificial en nuestras clases de manera permanente.





Farith Simon
Decano

Este año, para el Colegio de Jurisprudencia de la Universidad San Francisco de Quito, ha sido otro año de muchos logros. Esto nos hace sentir orgullosos a todos los que hacemos esta comunidad académica y se constituye en una reafirmación de la calidad de la educación legal que brindamos, en el marco de las Artes Liberales, con estándares de calidad internacional que prepara a nuestros estudiantes para trabajar en cualquier contexto y enfrentarse a los cambios permanentes que se dan en la sociedad y en nuestra profesión.

Hemos sido finalistas o ganadores de varios concursos interuniversitarios a nivel local e internacional. Nuestra área de investigación ha crecido, porque creemos que la docencia sin investigación no cumple a cabalidad con el cometido de generar conocimientos. Los cambios tecnológicos y la irrupción de la Inteligencia Artificial nos han llevado a que creemos el LegalLab, un espacio para explorar todas las áreas de innovación en la enseñanza y ejercicio de la profesión legal. Participamos en conjunto con el Colegio Politécnico en el desarrollo de una plataforma tecnológica, Kapak, para identificar riesgos de la corrupción en la compra pública mediante el uso de la tecnología. Una solución que es tan novedosa que ha sido premiada a nivel internacional. En los proyectos de vinculación a la comunidad hemos tenido éxitos relevantes en varios casos de interés público, en todos los casos con la participación de nuestros estudiantes que, por medio de estos procesos, aprenden el litigio complejo. Hemos ampliado y mejorado el Consultorio Jurídico y tenemos cada vez más casos en nuestro Centro de Mediación y Arbitraje, siendo todos estos espacios de aprendizaje y servicio.

En el contexto que vive el país creemos que la contribución más importante es mantener una educación de calidad internacional, con altos estándares éticos, irrenunciables y un férreo compromiso con los derechos y libertades.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

INVESTIGACIÓN

- Se han publicado 18 publicaciones SCOPUS por parte de los profesores del Colegio
- 23 proyectos de Investigación Creativa, Académica y Producción Creativa
- El proyecto "Kapak", que se ejecutó en conjunto con el Colegio Politécnico, fue galardonado en la categoría Education, Equality and Communities en la Conferencia Prototypes for Humanity realizada en Dubái

VINCULACIÓN

Clínicas Jurídicas

- Audiencia ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos en el caso Rogelio Viteri y otros (primer caso ante organismos internacionales de DDHH sobre whistleblowers)
- Presentación del caso Diva Bravo (sobre discriminación contra una ex oficial de fuerzas armadas por su condición de mujer) ante CEDAW (Comité de las Naciones Unidas para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer)
- Proyecto DRAGONI de inteligencia artificial para dar acceso a justicia a segmentos en vulnerabilidad
- Proyecto de ley reformativa a la Ley de Defensa del Consumidor, sistematizando los 7 proyectos de ley existentes en la Comisión legislativa respectiva
- Declaratoria de inconstitucionalidad del Reglamento de Intercepción de Comunicaciones
- Proceso seleccionado por la Corte Constitucional para desarrollo de jurisprudencia sobre acceso al agua (Caso San Pablo de Amalí)
- Colaboración con la Escuela de la Función Judicial para la construcción de la versión final de la "Guía Integral de Gestión Judicial en el Manejo de Personas con Enfermedades Mentales en el Sistema Penal"

Centro de Arbitraje y Mediación

- En conjunto con la Clínica de Mediación del Colegio de Jurisprudencia, gestionó 150 casos. De estos, 81 procedían del Consultorio Jurídico y 69 eran casos particulares

Consultorios Jurídicos Gratuitos

- Atención a 514 casos, de los cuales, 144 se convirtieron en usuarios y 370 se beneficiaron de una asesoría
- Respecto de los practicantes, considero importante destacar que, 107 estudiantes de Jurisprudencia realizaron sus prácticas en consultorios jurídicos

LOGROS

- Participación en concursos internacionales:
 - Finalistas en el Concurso Yachay (Perú)
 - Finalistas en la XVI Competencia Internacional de Arbitraje (Montevideo)
 - Primer lugar en el XII Concurso Nacional de Arbitraje
 - Primer lugar en el Concurso Regional de Derecho Internacional Humanitario, Manuel Muñoz Borrero
- Concurso de Derecho Internacional Humanitario
- Décimo Octava Competencia Internacional de Mediación Comercial
- Lanzamiento del Dossier No. 30. Revista Iuris Dictio
- Lanzamiento del Volumen X de la Revista Law Review
- Presentación de más de 100 trabajos de titulación entre ensayos jurídicos y exámenes complexivos
- Organización de alrededor de 60 eventos virtuales y presenciales con destacados ponentes nacionales e internacionales. Entre ellos se destacan: Día UNCITRAL, Presentación del Nuevo Marco Normativo de APP - Decreto Ejecutivo 788, Programa Empresarial para la Integridad: una iniciativa anticorrupción de Nestlé Ecuador, entre otros
- Organización del Diplomado en Argumentación y Filosofía del Derecho
- Organización de Diplomado en Compliance: Gobierno Corporativo y Ética
- Lanzamiento portal Kapak junto al Colegio Politécnico y GIZ
- Lanzamiento primer LegalLab del Ecuador
- Participación de estudiantes del Colegio de Jurisprudencia en Innocence Project de University of Cincinnati durante el verano

DESAFÍOS

- Consolidación de la presencia internacional del Colegio
- Mejorar la oferta académica
- Adaptar nuestra enseñanza a los cambios tecnológicos, sociales, culturales y económicos
- Intercambio de profesores y estudiantes, posicionamiento de investigaciones, recepción de profesores investigadores en el campus, participación y mejora de resultados en concursos internacionales
- Responder a los retos que implica el crecimiento del Colegio
- Profundización y ampliación de la investigación en el Colegio
- Ampliar la oferta de posgrados.





Gabriel Montúfar
Decano

Como Decano del Colegio de Música, es un honor compartir con ustedes los objetivos que nos impulsan a seguir brindando una educación musical de excelencia. Nuestro compromiso con la comunidad educativa se refleja en la búsqueda constante por traer el mundo a nuestros estudiantes, mediante la presencia de artistas en residencia e invitados de altísimo nivel musical.

Conservamos un equilibrio entre la tradición y la innovación, al mantenernos a la vanguardia en tecnología sin perder nuestra sólida base en la música. Reconocemos que la música es una disciplina rigurosa que demanda tanto creatividad como dominio técnico, y nos esforzamos por alcanzar los estándares de excelencia esperados de una institución universitaria.

Además, enfrentamos el desafío de transmitir a la comunidad en general la importancia de valorar y apreciar la música y al músico como se evaluaría cualquier otra forma de arte o expresión cultural. En el Colegio de Música, estamos comprometidos en proporcionar las herramientas y el apoyo necesario para que puedan desarrollar todo el potencial como músicos a nuestros estudiantes. Agradecemos a todos los miembros de nuestra comunidad por compartir nuestra pasión por la música y responsabilidad con la excelencia académica.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Foro departamento de BATERÍA y PERCUSIÓN
- Concierto "Bass Extremes" con: Victor Wooten, Steve Bailey y Derico Watson
- Aga Derlak, Masterclass
- Aga Derlak, Trío
- Bass extreme Clínica
- Félix Martín, Conversatorio y Clínicas
- Presentación de Ensamblés de medio semestre
- Clínica del Departamento Vocal "English Pronunciation"
- Como Llegar a Grandes Escenarios con MINIPONY
- Presentación Final de Ensamblés
- Presentación Final de Ensamblés
- Concierto orquesta ILLUSIONS
- Concierto Chico Pinheiro
- Semana Berklee Torsos
- Presentación Ensamblés Medio Semestre
- Clínicas Pául Sánchez
- Presentación Ensamblés Medio Semestre
- Concierto Illusions

LOGROS

- Estudiante Saeed Guerra Ganador de la competencia estudiantil de grabación, AES LAC 2023 – Ecuador
- Participación de profesora Hazel Burns, en AES LAC 2023 – Ecuador
- Ocho estudiantes del CoM fueron seleccionados para ser parte del staff de AES LAC 2023
- Clínicas con músicos destacados de renombre mundial: Chico Pinheiro, Screaming Headless Torsos, Ezequiel Morfi, Joanna Kucharczyk, Marcelo Woloski, Ricardo Curto, entre otros
- Master Class de alumni destacados: Ceci Juno, Paúl Sánchez
- Visita del compositor de la serie ELITE de Netflix, Ricardo Curto, por una semana dictando clases a nuestros estudiantes
- Visita del percusionista Marcelo Woloski, ganador de Grammy, dando clases magistrales y un concierto para nuestros alumnos
- Audiciones virtuales dentro y fuera del país, llegamos a Colombia, Argentina, Perú, Uruguay, Loja, Guayaquil, Cuenca, Ambato, etc
- Clínicas presenciales (post pandemia) con representantes de Berklee College of Music
- Audiciones presenciales con profesores de Berklee y exclusivas para estudiantes del CoM
- Implementación de tecnología de punta, equipos y nuevos laboratorios para reforzar las tendencias del mundo de hoy en audio y sonido

DESAFÍOS

- Mantener el programa de articulación con Berklee como una importante oportunidad de intercambio de estudiantes
- Seguir fortaleciendo AES-USFQ que es la Asociación de Ingenieros de Sonido más grande del mundo. AES USFQ fue la primera asociación AES creada en el Ecuador
- Desarrollo y creación del primer USFQ Jazz festival con importantes artistas de renombre internacional como: Omar Hakim, baterista que ha tocado con Sting y Daft Punk; Jeff Coffin, saxofonista de Dave Matthews Band
- Desarrollo de plataformas tecnológicas para distribución de material académico
- Generar espacios de difusión de los proyectos que se desarrollan en el CoM
- Encontrar más recursos tecnológicos para estudiantes y profesores
- Mantener proyectos de investigación en el campo de la producción creativa y motivar nuevas propuestas.



Eduardo Alba
Decano

El Colegio de Ciencias e Ingenierías tuvo un año 2023 repleto de actividades académicas, eventos importantes y logros significativos en investigación. Se destacaron eventos como conferencias y simposios en áreas como Ingeniería Ambiental, Agronomía, Mecánica, y Química, resaltando la conferencia sobre la Descarbonización inclusiva y sostenible de las Islas Galápagos y el taller *Soft Matter Workshop*, evidenciando el compromiso del Colegio con la sostenibilidad y la innovación. Además, se consolidaron programas académicos en varias disciplinas, y se firmaron convenios importantes para prácticas y cooperación académica, destacando la colaboración en proyectos interuniversitarios y la inclusión de nuevas ofertas curriculares. Específicamente se destacan la nueva carrera de pregrado Matemáticas Aplicadas y Computación y los programas de maestría en Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial. Todos ellos orientados a satisfacer las necesidades educativas en un campo con un desarrollo vertiginoso y de demandante futuro.

En términos de investigación, el Colegio publicó 250 artículos en revistas indexadas en Scopus, liderando proyectos de investigación en diversas áreas como la evaluación de la presencia de mercurio en la Amazonía y la influencia de exoesqueletos pasivos en la biomecánica humana. Estos esfuerzos se reflejaron en el avance significativo en el número de proyectos en progreso y la participación de los profesores en investigaciones de relevancia global. Se destacó también la colaboración interdisciplinaria y la obtención de fondos para proyectos de investigación que abordan desde la ingeniería ambiental hasta la inteligencia artificial, pasando por la astrofísica, la ingeniería circular y la ciencia de los alimentos.

Por último, el Colegio intensificó su vinculación con la comunidad y la industria, desarrollando proyectos que beneficiaron a más de 39,000 personas, incluyendo iniciativas como el mejoramiento de cocinas de leña en la Sierra ecuatoriana y el desarrollo de sistemas predictivos para la cosecha de rosas. La participación de estudiantes y profesores en estos proyectos demuestra el compromiso del Colegio con el impacto social y la aplicación práctica de sus investigaciones. Además, se reconocieron los logros de estudiantes y profesores en concursos internacionales y publicaciones de alto impacto, reafirmando la excelencia académica del Colegio. Destaca el proyecto *Kapak* que fue escogido de entre más de 3000 proyectos para formar parte de los 100 finalistas presentados en la exhibición internacional *Prototypes For Humanity* en Dubái, donde recibió uno de los 5 premios, en la categoría Educación, Igualdad y Comunidades.

Todas estas actividades implican retos, como fortalecer la conexión con el sector industrial y ampliar los programas de investigación y académicos, para seguir impulsando el avance científico y tecnológico del país. Para superar estos retos, el colegio dispone de un equipo altamente calificado y dedicado, compuesto por vicedecanos, coordinadores, profesores y personal administrativo. A todos les expreso mi agradecimiento por su compromiso y dedicación durante el último año. De igual manera quiero agradecer a las autoridades y a toda la comunidad USFQ por el apoyo que nos brindan para que nuestra gestión sea eficiente y exitosa.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

ACADÉMICAS

- Consolidación del programa de Maestría en Física
- Profesor Aleksandr Novikov realizó un proyecto COIL con David Baeza Moyano de la Universidad CEU San Pablo, Madrid, España
- Prácticas de estudiantes conjuntas con Universidad Amantay Wuasi
- Firma de convenio con el CHAT para la producción y comercialización de los productos hortícolas producidos en la granja experimental de Puenbo
- Profesora Eva Lantsoght codirigió tesis de doctorado del estudiante Sebastián Castellanos Toro, de la Universidad del Valle, Cali, Colombia
- Profesor Sixto Durán Ballén dictó un curso de hidrología a los estudiantes de la Universidad de Carolina del Norte, Chapel Hill en Galápagos
- Culminación de segunda cohorte de Maestría en Ingeniería Civil y cohorte número 22 de la Maestría en Empresas Constructoras e Inmobiliarias MDI
- Creación del laboratorio de aprendizaje profundo
- Implementación de la enseñanza basada en proyectos en Ingeniería Mecánica
- Gestión de dos COILs en clases de Termodinámica 2, Ciencia e Ingeniería de Materiales, Introducción a Ingeniería Mecánica y Diseño de Manufactura
- Creación del grupo afiliado a la *Society of Women Engineers* (SWE)
- Organización de la décimo octava edición de las Olimpiadas de Matemáticas de la SEdeM en colaboración con la Escuela Politécnica Nacional

INVESTIGACIÓN

- Publicación de 250 artículos en revistas indexadas en Scopus de acuerdo al detalle de la siguiente tabla:

Carreras	Publicaciones
AGR	6
ALI	11
CMP	16
FIS	84
ICV	27
IEE	33
IIN	13
IME	4
INA	6
INQ	31
MAT	19
Total	250

- Predominan las publicaciones en revistas indexadas de alto impacto en cuartiles Q1 y Q2 como se puede apreciar en el siguiente gráfico:
- Existen 81 proyectos de investigación

EVENTOS

- Conferencia "Complejidad y cambio climático: buscando nuevas aproximaciones", a cargo de la Dra. Laura Gallardo, Ph.D académica del Departamento de Geofísica de la Universidad de Chile
- Congreso Anual de Meteorología y Calidad del Aire donde participó Rodrigo Jiménez de la Universidad Nacional de Colombia y profesores María del Carmen Cazorla y René Parra
- II Simposio de manejo y fertilidad de suelos
- II Simposio Ecuatoriano del maíz
- VI Simposio en fitopatología, control biológico e interacciones planta- patógeno
- Fourth Plant Microbiome Symposium
- I Foro de Investigación Científica en Cáñamo y Cannabis No Psicoactivo.
- Conferencia "Hacia la descarbonización Inclusiva y Sostenible de las Islas Galápagos"
- Se llevó a cabo el taller *Soft Matter Workshop* en los campus USFQ Cum-bayá y Galápagos

VINCULACIÓN

- Resumen de los proyectos con la comunidad del Colegio de Ciencias e Ingenierías

Carrera	Proyectos
AGR	2
INA	2
FIS	1
ALI	2
ICV	2
IIN	2
IME	2
INQ	1
MAT	2
TOTALES	16

- Indicadores globales:
 - Número de beneficiarios: 39215
 - Número de profesores/administrativos participantes en los proyectos: 90
 - Número de estudiantes participantes en los proyectos: 294
 - Carreras participantes: 9
 - Número de provincias de impacto: 6
- Resumen de los proyectos del Colegio de Ciencias e Ingenierías con la Industria

Carrera	Proyectos
AGR	2
ALI	1
ICV	1
INQ	2
TOTALES	6

- Indicadores globales:
 - Carreras participantes: 4
 - Empresas participantes: 6

LOGROS

- Estudiante Amy Pérez, participó con el auspicio de la USFQ en el *International Air Space Program 2023 (IASP 2023)* que se da lugar en varias sedes de la NASA
- Estudiante Maria Isabel Loyola fue acreedora de la beca *Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP)*, concedida por *The Canadian Bureau for International Education*; para intercambio en la Universidad de Toronto
- Estudiantes Samantha Vaca y Devi Orozco, obtuvo la beca BGU-USFQ para maestría en el programa en *Water Sciences*, en Ben Gurion University (BGU) – Israel
- Participación en el concurso latinoamericano de Simulación en Flexsim 2023
- Por novena vez consecutiva el Capítulo de Estudiantes de Ingeniería Industrial liderado por el Profesor Danny Navarrete recibió el Gold Award del Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas, IISE
- Estudiante David Cárdenas fue aceptado para participar en programa “*Student Leadership Experience*” financiado por OPTICA en Tacoma, USA
- Cuatro estudiantes de pregrado y tres estudiantes de posgrado viajaron a realizar proyectos de investigación en Europa y Argentina
- Varios estudiantes de pregrado realizaron trabajos de investigación que terminaron con publicaciones indexadas y premios:
 - Alejandro Rueda con el profesor Ernesto Contreras publicaron en la revista *Annals of Physics*
 - José Palacios con el profesor Ernesto Contreras publicaron en la revista *Eur. Phys.* y ganó el USFQ “*Student Research Awards*”
 - Nicole Recalde con el profesor Alessandro Veltri publicaron en la revista *Materials*
 - José Ochoa y Daniela Merizalde con el profesor Edgar Carrera ganaron el premio *Best Paper en Data Science* en la conferencia TI-CEC2023
- Estudiantes de primer año realizaron prácticas “*Nuestra Huerta*”
- Estudiantes de Ingeniería Civil obtuvo el segundo lugar en la competencia mundial universitaria de hormigones del *American Concrete Institute*
- El capítulo estudiantil de robótica organizó la feria *ARTIL ROBOTICS Robots and Science* y obtuvo el tercer lugar en la competencia internacional

de robótica en Piura-Perú y fueron invitados a un evento internacional de *IEEE Robot and Science Challenger (R9SAC)*

- IEEE Sección Ecuador 2023 premió a Martín Gavilánez, presidente de IEEE USFQ como estudiante sobresaliente, al capítulo estudiantil IEEE USFQ como ejemplar y al proyecto *Robot & Science Challenger* del capítulo RAS IEEE USFQ, como Proyecto Sobresaliente
- ASME premió a tres estudiantes con becas académicas por un valor económico
- Tres estudiantes han tenido la posibilidad de hacer pasantías internacionales IAESTE
- Graduados han obtenido becas para continuar sus estudios de maestrías y doctorados en instituciones del extranjero
- Destacada participación de estudiantes en las Olimpiadas Universitarias de Termodinámica OUT XVIII, clasificando en primer y segundo lugar
- Participación de estudiantes en concurso de conocimientos del Congreso Latinoamericano de Ingeniería Química 2023 CALEIQ, con primer y segundo lugar además de segundo lugar en el concurso de pósteres y ponencias
- Se estableció programa Co-Op para Pasantías y Proyectos Integradores de Ingeniería Química con Grunenthal donde participaron cuatro estudiantes
- Estudiante José Palacios recibió premio del decanato de investigación
- Participación del equipo de olimpiadas de la USFQ en la décimo quinta edición de la Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemáticas (CIIM)
- Estudiantes María Villegas y María Isabel Martínez fueron aceptadas para intercambio en Tulane University y University of Birmingham
- Consolidación del capítulo de la *Association for Women in Mathematics (AWM)* para promover el estudio de las matemáticas entre las jóvenes estudiantes
- Fortalecimiento del Club de Matemáticas
- Profesora Valeria Ochoa-Herrera de Ingeniería Ambiental, ha sido nombrada por los siguientes cinco años, *Adjunct Professor in Environmental Sciences and Engineering (ESE)* en la Universidad de Carolina del Norte Chapel Hill Gillings School of Global Public Health, Estados Unidos
- Profesora María del Carmen Cazorla de Ingeniería Ambiental, forma parte del *Scientific Advisory Group for Reactive Gases (SAG)* de la Organización Meteorológica Mundial, y del Consejo Ejecutivo de la Asociación Latinoamericana y del Caribe para Estudios de Aerosoles ALACEA
- Profesora Melany Ruiz-Urigüen, es miembro del *American Geophysical Union (AGU) Honors Program selection committee: 2023 Union Medals, Awards, and Prizes (UMAP) Committee*
- Profesora Gabriela García obtuvo Premio IEA/Kingfar ECR Award de la Asociación Internacional de Ergonomía y reconocimiento de la Sociedad Científica Ecuatoriana de Ergonomía (SOCEERGO)
- Profesor José M. Alvarez Suarez fue incluido en el 2 % de los autores más citados del mundo según el reporte de 2023 de la Universidad Stanford y recibió el Premio a la Excelencia Científica APIBA 2023 del Laboratorio de Apiterapia y Bioactividad de la Universidad de los Andés, Mérida, Venezuela
- Creación del Laboratorio de investigación de Ingeniería en Alimentos
- Carrera de Ingeniería en Agronomía excelente posición en el ranking por carreras de Quacquarelli Symonds-QS World University Rankings

- Contribución y asesoría en el área agrícola del Plan Nacional de Mitigación de Cambio Climático del Ecuador (PLANMICC 2050)
- Carrera de Ingeniería Civil se convirtió en la primera y única carrera del Ecuador incluida en el ranking Scimago en la posición 52 de América Latina
- El proyecto titulado: *Using Artificial Intelligence to support Yasuni National Park Management based on Trail Camera Data* de profesores Diego Benítez y Daniel Riofrío fue aceptado en el programa LATAM Supercomputing Program, de LatinX AI una organización financiada por Google, META, Amazon entre otras
- Profesor Daniel Riofrío y estudiante Mara Fortuny en conjunto con Farith Simon, Decano de Jurisprudencia y el apoyo de la Cooperación Técnica Alemana GIZ lanzaron la plataforma Kapak, portal de control ciudadano de la compra pública que fue escogido de entre más de 3000 proyectos para formar parte de los 100 finalistas presentados en la exhibición internacional *Prototypes For Humanity* en Dubái donde recibió uno de los 5 premios, en la categoría Educación, Igualdad y Comunidades
- El trabajo *Using Bag-of-Visual Words to Classify Intestinal Parasites in Reptiles from Stool Images*, del profesor Felipe Grijalva y Diego Benítez en colaboración con EPN y URJC-España, fue reconocido con el premio *Best Engineering in Medicine and Biology Paper en el Seventh Ecuador Technical Chapters Meeting (ECTM)*
- El paper *A Zoom into Ecuadorian Politics: Manifesto Text Classification using NLP* en colaboración con Ingeniería Industrial, ganó mejor paper regular en la *IEEE International Conference of Pattern Recognition Systems 2023*
- Profesores de Ingeniería Electrónica en colaboración con Ingeniería Química participaron exitosamente en una consultoría para el Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
- Profesor Frank Alexis incluido en el Top 100 de científicos más citados a nivel Mundial dentro de los 22 campos generales de la ciencia, según Scopus
- Profesores José Mora, Luis Rincón, Javier Torres y Frank Alexis están incluidos en el top 10 de investigadores del Ecuador
- Nacimiento del proyecto Arquímedes para estimular el estudio de las matemáticas y generar un ambiente matemático amigable a nivel de colegios
- Desarrollo y consolidación del Museo de Matemáticas Galois enmarcado en el proyecto Pensando en Números y el proyecto Arquímedes.

DESAFÍOS

- Vinculación con la Industria
 - Mejorar la confianza y colaborar en más frentes
 - Ampliación del portafolio de productos que permita promocionar las fortalezas del Colegio
 - Incorporación de más carreras
 - Plataforma externa y promoción
 - Mejorar la vinculación con empresas estatales
- Evaluación permanente y mejora continua de la carrera
- Promoción e incremento del número de estudiantes

- Mantener o incrementar el número de publicaciones Scopus
- Continuar con las preparaciones para la reacreditación ABET de la carrera de Ingeniería Ambiental
- Realizar adaptaciones a la malla y al programa, implementando mejoramiento continuo, post reacreditación ABET
- Mejorar la infraestructura de laboratorios con equipos de última tecnología para aumentar la competitividad en ciertas carreras
- Aumentar la participación de nuestros investigadores en eventos nacionales e internacionales
- Recibir a más estudiantes de intercambio a nivel de pregrado y posgrado
- Contratación de nuevos profesores en ciertas carreras
- Lograr la certificación ABET para Ingeniería de alimentos
- Aumento de al menos un laboratorio de computadores
- Lograr la re acreditación ABET de la carrera de Ingeniería Mecánica
- Renovar convenio con ERAU Embry Riddle Aeronautical University
- Lograr el convenio de intercambio y acceso a maestría acelerada con Purdue University 3+1+1
- Realizar cuarta edición de congreso bianual CIMA 2024 Congreso de Investigación en Materiales y Aplicaciones
- Fortalecer el programa Co-Op, emulando el programa vigente con Grünenthal
- Aumentar capacitaciones para profesores específicamente en el trato a estudiantes con necesidades especiales
- Mejorar el entrenamiento del equipo de Olimpiadas de matemáticas internacionales
- Llevar el museo de matemáticas a comunidades rurales y a colegios fiscales
- Contribuir al desarrollo de la educación matemática en el país.





ESTACIONES



RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Inicio de actividades en GAIAS Europa en enero de 2023
- Consolidación de GAIAS Europa como el HUB académico de la USFQ en España
- Programas de Study Abroad, relación con empresas, proyectos de investigación y transferencia de conocimiento
- Creación y desarrollo de los siguientes programas Study Abroad:
 - Inspírate: Estudiantes que cursan su primer y/o segundo semestre en Valencia
 - Transfórmate: Estudiantes que toman clases a partir de tercer semestre en Valencia
 - Verano: Estudiantes que cursan el periodo de verano en Valencia
 - Programas Personalizados: Estudiantes que desarrollan un minor, subespecialidades o certificaciones a medida
 - Profesionalízate: Estudiantes que realizan prácticas preprofesionales entre 3 meses y un año en España
- Desarrollo de proyectos de colaboración en Galápagos y Tiputini con aliados en Europa
- Creación de una red de aliados entre el sector empresarial en España y Ecuador.

LOGROS

- Firma de convenios con seis universidades y centros de investigación aliados en Valencia:
 - Universidad CEU San Pablo
 - EDEM Escuela de Empresarios
 - Universidad Politécnica de Valencia
 - Universidad Europea de Valencia
 - European Sport Business School ESBS
 - Oceanogràfic
- 143 estudiantes de la USFQ tomaron clases en Valencia o realizaron prácticas en organización en España:

Colegio de procedencia	Numero de estudiantes
Incoming	143
CADE	34
CADI	15
CHAT	21
COCIBA	5
COCISOH	17
COCOA	8
COCSA	15
COM	3
JUR	14
POLITECNICO	11
Total general	143

- Estudiantes de gastronomía realizaron prácticas en el grupo de restaurantes de Martín Berasategui, reconocido como uno de los mejores cocineros del mundo
- Firma de 3 convenios con fundaciones españolas para recibir estudiantes de PASEC Aprendizaje y Servicio
- 40 profesores y administrativos visitaron el HUB GAIAS Europa
- 4 investigadores de Oceanogáfic realizaron estancias en el Galápagos Science Center
- Desarrollo del programa de Fauna Silvestre con estudiantes de la Universidad CEU San Pablo de Valencia en Quito y Tiputini
- Realización de un programa ejecutivo con Escuela de Empresas sobre Emprendimiento e Innovación en Valencia
- Desarrollo de taller y formación para el Instituto de Aprendizaje y Servicio- Service Learning en Valencia
- Visita al HUB GAIAS Europa de cuatro universidades internacionales interesadas en realizar programas en Valencia:
 - Edimburgh University
 - South Carolina
 - North Carolina
 - The City University of New York

DESAFÍOS

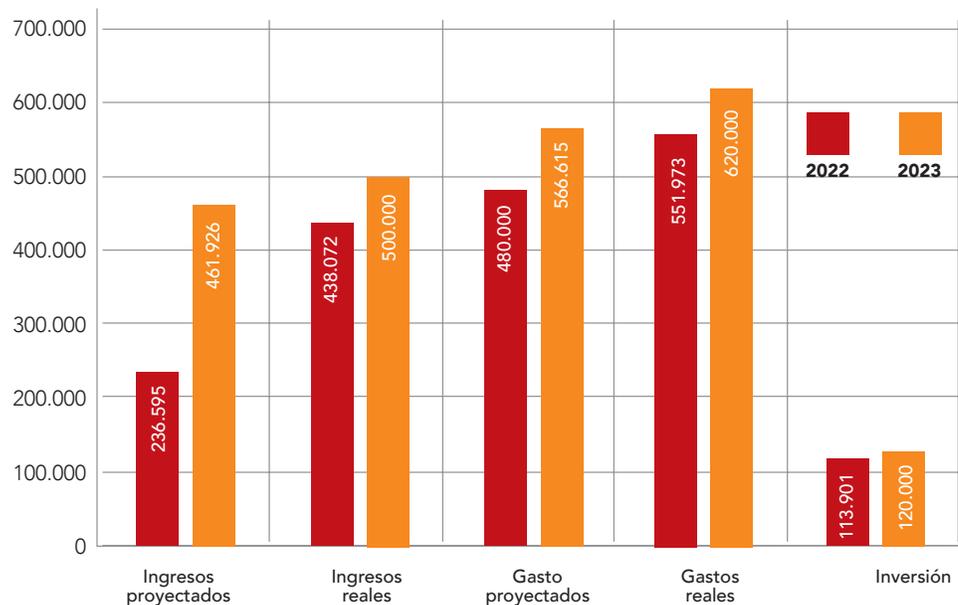
- Consolidación del programa Inspírate
- Incremento del número de estudiantes del programa Transfórmate
- Incremento de estudiantes que realizan prácticas profesionales en empresas españolas
- Aumento de estudiantes que realizan PASEC Aprendizaje y Servicio en fundaciones españolas
- Crecimiento del número de estudiantes que toman clases de verano en Valencia
- Ejecución de tres nuevos minors
- Desarrollo de programas personalizados con universidades norteamericanas y europeas
- Ejecución de programas de formación ejecutiva con empresas ecuatorianas en España

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Nuevas construcciones, ingreso del generador y mantenimiento durante el paro
- Ingreso por la vía Maxus –hasta ahora, sin problemas después de firmar un acuerdo con las comunidades que asegure nuestra movilización
- Análisis de personal y ahora contamos solo con dos administrativos
- Contratación de Ciara Wirth y Melanie Valente y un ayudante de cocina/ servicios de El Edén
- El personal incluye 13 staff de campo, cinco staff en Quito, cuatro Asistentes de Investigación (dos de Decanato), dos estudiantes de MSc, un Fulbright Visitor, una postdoc total: 28 personas full-time
- Se supera proyecciones de ingresos

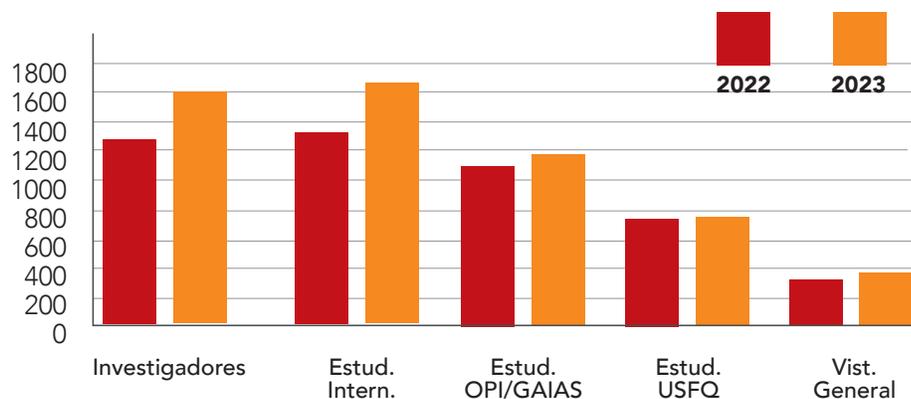
LOGROS

- A continuación los resultados comparativos entre 2022 y 2023:

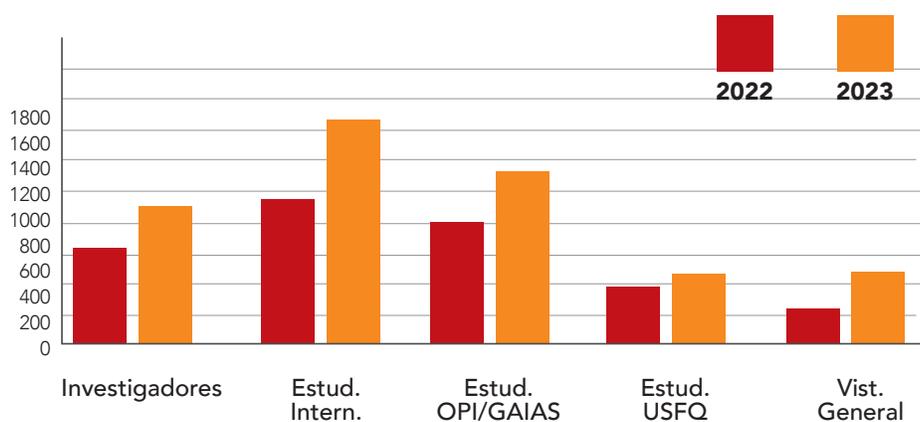


- Se recibieron donaciones por 16.000USD para realizar reparaciones, compra de materiales, bonos a personal, compra de equipos a guías.
- Se gestionó un total de 5506 noches con un total de 860 visitantes

Número Noches



Valor Pagado



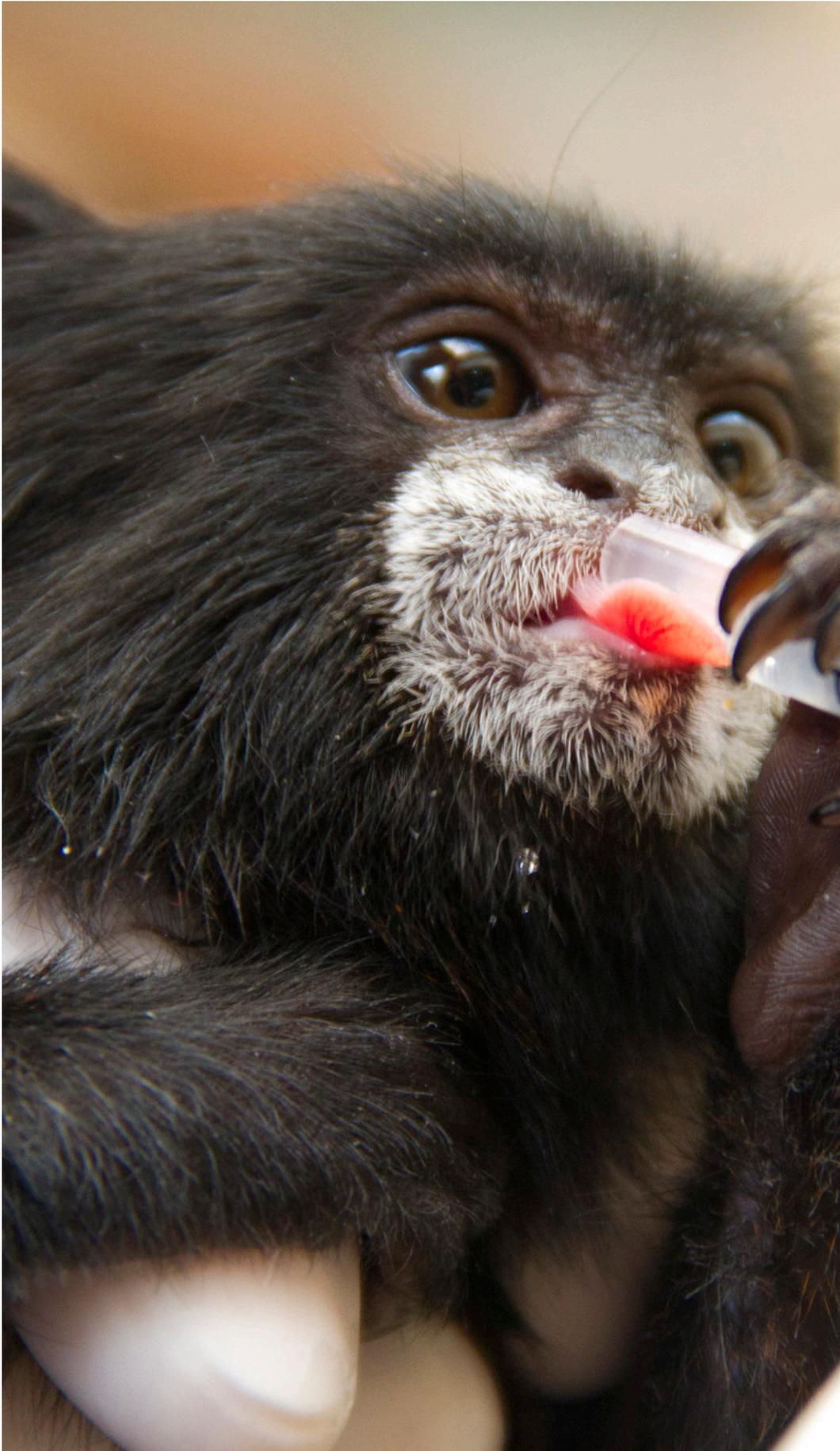
- Visita de 90 investigadores, ocupando 1564 noches
- Ingresos por proyectos de investigación por un total de 430 mil USD en dos proyectos a USFQ 2022-2024
- Aplicación/planificación a 13 fondos externos por un total de 418 mil USD para el 2023
- Ganamos fondo semilla Cornell-USFQ y 4 fondos del programa Dragon Outreach
- Presencia en dos congresos internacionales ATBC y OBFS
- 15 publicaciones con afiliación TBS
- 43 publicaciones del 2021 al 2023
- Todos los investigadores visitantes tienen afiliación TBS
- Dos papers en Science y uno en Nature
- 58 proyectos de investigación en marcha
- 39 grupos académicos que visitaron TBS
- Seis proyectos comunitarios en las siguientes áreas y temáticas:



Gráfico 1. Diagrama de principales indicadores de proyectos comunitarios (Outreach).

DESAFÍOS

- Mantener un número de visitas e ingresos económicos similar al 2023
- Publicación de nuevo material comunicacional - Proyecto de Investigación del COCOA, videos página web, nuevos logos, brochure y camisetas
- Implementación de mejoras detalladas en la Consultoría para mejora operativa
- Mantener presupuesto para mejoras y coordinación para seguir mejorando nuestra planta física
- Proyectos de construcción que son urgentes como el sistema de carga, biodigestores, mantenimiento de torres de agua y puentes de dosel.





INSTITUTOS





RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Número de estudiantes del IC USFQ 2023:
 - 1°Ciclo: 174 alumnos
 - 2° Ciclo: 159 alumnos
 - 3° Ciclo: 190 alumnos
 - 4° Ciclo: 300 alumnos
 - 5° Ciclo: 221 alumnos
- Toma de exámenes de suficiencia de chino HSK y HSKK donde 46 personas participaron

Fecha	Modalidad	Lugar	Número de participantes
20 de Mayo	Virtual	Nivel nacional	21
21 de Octubre	Virtual	Nivel nacional	15
3 de Diciembre	Presencial	Guayaquil	10

- Gestión de 13 convenios de cooperación con instituciones educativas de Quito y Guayaquil como la Unidad Educativa COPOL; WISER CENTER; Universidad de las Artes; Empresa Pública Dase de Guayaquil entre otros
- Participación en 12 ferias para promocionar clases de chino mandarín y actividades culturales
- Visita a 5 instituciones que tiene un fuerte interés en la cultura e idiomas chino mandarín, estas instituciones fueron:
 - Universidad Técnica de Cotopaxi (UTC)
 - EMDI School – Quito
 - Colegio José Engling
 - Universidad de las Artes – Guayaquil
 - Colegio William Shakespeare
 - ESPOL
- Se desarrollaron algunas actividades en la USFQ para promocionar el Instituto como: demostración de caligrafía, máscaras de ópera china, trivia de China, karaoke en chino, y juegos tradicionales como el Go y el Jianzi, preparación de dumplings, clases de Tai Chi entre otras
- Donaciones de libros y otro material didáctico a otras instituciones para difundir la cultura china y el idioma chino mandarín en el país

Entidad	Cantidad donación	Fecha donación
EMDI School	89	26-sept-2022
Universidad Técnica de Coto- paxi	109	2-feb-2023
Colegio COPOL	47	15-mar-2023
Instituto Cultural Nuestra América	18	16-mar-2023
Fundación "Jóvenes del Futuro"	27	16-mar-2023
Biblioteca USFQ	886	20-mar-2023
Universidad de las Artes	20	5 – abril - 2023

- Tres charlas informativas sobre becas que ofrece el IC y el proceso para aplicar a las mismas

LOGROS

- Convenio con Alcaldía en el que se entregan 90 becas de estudio a jóvenes y adultos de Guayaquil
- Participación de alumnos en concursos internacionales:
 - Concurso de videos cortos HSK del Día Internacional de China 2023, con la participación de 2 alumnos y un profesor locales
 - Participación de Dana Arteaga en Interpretación musical para los juegos olímpicos entre Universidad de China 2023
- En las Becas del embajador Ecuador 2023, 5 alumnos del IC USFQ obtuvieron el primero, segundo y tercer lugares
- Colaboración con la Dirección de Servicios Migratorios del Ministerio del Interior de Ecuador para capacitar a funcionarios del Aeropuerto Internacional Mariscal Sucre de Quito

DESAFÍOS

- Diferenciar oportunidades de beca que ofrece el IC USFQ a nivel nacional
- Ajustar precios y descuentos para público interesado en clases de chino mandarín
- Mayor oferta de clases gratuitas de chino dirigidas a la comunidad USFQ
- Identificación de más instituciones interesadas en recibir donaciones de libros y material didáctico sobre el idioma chino mandarín y la cultura china.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

El departamento de Educación Continua de la USFQ ofrece una importante variedad de programas que, basados en el modelo educativo de Artes Liberales, aprovechan la extensa oferta académica de la universidad, donde se actualizan y fortalecen conocimientos, destrezas y habilidades personales y profesionales.

Las 4 principales áreas de enfoque de Educación Continua son programas abiertos al público, programas incompany, actualización profesional y, avales y certificados.

Entre los perfiles de los participantes podemos diferenciar a profesionales especializados, profesionales junior, emprendedores y adultos con sed de conocimiento.

LOGROS

- Implementación de 31 programas de educación continua diversificando el portafolio de programas en varias disciplinas académicas.
- Se exploran y desarrollan las principales áreas de formación:
 - Tecnología informática
 - Soft Skills
 - Competencias para el cambio tecnológico
 - Competencias digitales
 - Ciencias e Ingeniería
 - Economía
 - Jurisprudencia
 - Arquitectura y Diseño
 - Ciencias de la Salud
 - Psicología
 - Artes Liberales



- Se concretó 18 programas de educación continua en conjunto con Colegios Académicos de la USFQ y 13 programas desarrollados por propia iniciativa del Departamento.
- Se mejoró el Sistema de Gestión de Avaes Académicos con el apoyo del departamento de IT.
- Se logró una transición final y exitosa del departamento a ser un Centro de Servicios para toda las **áreas** académicas de la universidad.
- Participación activa en la Red de Educación Continua de Latinoamérica – RECLA
- Se logró un crecimiento del 14% en resultados financieros respecto al año académico previo.
- Se gestionó y se garantizó alta calidad académica debido a:
 - Acompañamiento por parte de EDC a todas las sesiones de clase con grabación para monitoreo
 - Talleres de formación de Instructores en colaboración con SHIFT
 - Comunicación en tiempo real con participantes a través de herramientas tecnológicas
 - Diseño académico revisado y validado por colegio académico y / o profesores expertos involucrados
 - Eficiencia financiera y rentabilidad en cada programa
 - Encuestas de satisfacción realizadas por módulos y global por cada programa



DESAFÍOS

- Desarrollar 35 programas formativos en periodo 2023-2024 (año académico)
- Continuar fortaleciendo las relaciones con instituciones internacionales a fin de contar con docentes de prestigio en programas organizados por la USFQ.
- Desarrollar programas con docentes internacionales especialmente en las áreas jurídicas y médicas.
- Implementar al menos dos programas internacionales de certificación con TÜV Rheinland
- Ampliar la oferta en programas de alta calidad con profesionales de la industria
- Ser parte del programa de **Mentorías** de la Red de Educación Continua de Latinoamérica – RECLA, siendo esto un proyecto voluntario y sin fin de lucro, con el fin de aportar experiencia local y fortalecer vínculos internacionales.

LOGROS

- Innovación de las herramientas del D2L, atiende dudas y requerimientos de profesores, estudiantes y administrativos y capacita continuamente a la comunidad en herramientas como D2L, Coursera, Zoom, Turnitin y Moodle
- Creación de contenido multimedia para diversas áreas de la Universidad y mantiene activa y vigente la oferta de cursos en modalidad

Estadísticas de resultados del año 2023

- Oferta de 119 cursos 100% en línea, con 2429 registros de estudiantes
- Implementación de nueva experiencia de contenidos, pruebas y foros en D2L (Se crearon 16 videotutoriales y 3 presentaciones interactivas para el profesor)
- Implementación de varias herramientas de terceros en D2L: Primal Pictures, Evaluación grupal, OpenStax, Imágenes 360, OER, WebEx y Teams connectors (Se crearon 6 videotutoriales para el profesor y 2 componentes (widgets en el D2L)
- Creación de curso piloto en Coursera: Exploring Ecuador's Ecological Wonders (7 lecciones con 29 videos en total)
- Creación de curso D2L Creator para creación de contenidos interactivos: (6 módulos con 37 recursos interactivos en total)
- Creación del curso Bienvenido(a) a la USFQ para profesores nuevos (5 unidades con 36 recursos interactivos y videos en total)
- Producción de 616 recursos digitales entre cursos en línea y aportes a la comunidad USFQ (entre videos, fotografías, podcast entre otros)
- Graduación de cuatro estudiantes en línea
- Atención a 3964 solicitudes en Helpline:
 - Profesores atendidos: 1545 casos
 - Estudiantes, alumni y asistente de cátedra: 1557 casos
 - Personal administrativo atendido: 862 casos

DESAFÍOS

- Rediseño de varios cursos en línea y creación de nuevos cursos en esta modalidad
- Integración de recursos electrónicos, de realidad aumentada y otras herramientas en el D2L
- Apoyo a cursos propedéuticos en Galápagos con un curso de manejo de herramientas de entorno virtual de aprendizaje (D2L, Zoom y Turnitin)
- Apoyo en la creación de contenido multimedia (videos, podcast, fotografía, etc) para la comunidad USFQ.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- 60 eventos de formación y más de 150 horas de capacitación
- Oferta de capacitaciones sobre D2L en modalidad híbrida
- Durante el verano se ofertaron cuatro cursos en línea de autoaprendizaje con componentes sincrónicos
- Oferta de varios talleres y espacios de capacitación sobre esta inteligencia artificial
- Registro de horas de capacitación ofrecidas por Shift y horas correspondientes a capacitaciones a cargo de otros departamentos en el Hubi

Estadísticas de capacitaciones ofrecidas por Shift durante el año 2023

Total eventos	60
Total asistencias	448
Total horas de capacitación	154,5

Clasificación por categorías

Categoría	Porcentaje del total de horas ofrecidas
Metodologías Didáctico-Pedagógica	41,42%
Tecnología Educativa	30,91%
Planificación	11,65%
Comunicación del docente	1,29%
Investigación	1,13%
Internacional y pensamiento global	0,65%
Otros: Bienestar, Motivación	12,94%
Total	100%

LOGROS

- Inclusión del programa Coursera for Campus como una herramienta adicional para ofrecer a nuestros estudiantes experiencias significativas de aprendizaje
- Organización de orientación para profesores nuevos
- Programa de "Future Professoriate" en conjunto con Virginia Tech, capacitando durante una semana a 9 profesores en temáticas pedagógicas de vanguardia. Profesores fueron seleccionados de un grupo de 53 aplicantes

- Apoyo a Rectorado con el Challenge sobre "Aplicación de IA en la USFQ" en donde los dos primeros lugares ganaron un viaje a Valencia para capacitarse sobre este tema
- Campaña "Thank your teacher", que recoge mensajes de reconocimiento y gratitud de los recién graduados hacia sus profesores. Se entregó 64 tarjetas con mensajes emotivos a nuestros profesores
- Implementación del programa Coursera for Campus donde más de 30 profesores fueron seleccionados para incluir el uso de Coursera en sus clases y se asignó licencias a 1000 estudiantes durante el primer semestre 2023-2024

DESAFÍOS

- Programas a medida para varios colegios académicos
- Optimización del uso de Coursera for Campus
- Oferta de nuevos programas de formación, como el nuevo curso "El ABC del profesor USFQ".

Imágenes de momentos Shift





OFICINAS

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Un total de 5222 estudiantes de pregrado y posgrado cuentan con apoyo económico por medio de los Programas de Asistencia Financiera y Becas
- Contribucion a que 4192 estudiantes puedan formar parte de la USFQ sin que su situación económica sea un impedimento
- La cantidad de estudiantes con apoyo de becas y asistencia financiera equivale a aproximadamente el 50% de la población estudiantes
- Ingreso de 1744 estudiantes nuevos a estudiar en la USFQ durante el año académico pasado y, de ellos, 778 estudiantes se beneficiaron del apoyo económico por medio de la asistencia financiera
- El presupuesto de asistencia financiera se divide en dos partes, las becas no reembolsables y el pago futuro. Los montos se reflejan en la información a continuación:

Asistencia Financiera	Total USD	% PROMEDIO
Beca de Asistencia Financiera	14,064 K	32%
Pago Futuro	7,028 K	17%

La distribución de este apoyo económico por colegio económico se puede evidenciar a continuación:

- 1197 estudiantes de pregrado y posgrado mantienen las distintas becas por mérito. El monto otorgado en estas becas es:

Becas	Total USD	% PROMEDIO
Becas por mérito	7,190 K	62%

- Estas becas se distribuyen por colegio académico de la siguiente manera:

Nota: 167 estudiantes con becas se benefician adicionalmente con Asistencia Financiera

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Selección de técnicos y personal para el Dragon Gym
- Planificación de horarios y turnos Dragon Gym
- Participación y colaboración en la investigación científica, *Biomechanical analysis of the snatch technique for elite and varsity weightlifters*
- Selección de deportistas internos y externos para el estudio, *Biomechanical analysis of the snatch technique for elite and varsity weightlifters*
- Planificación para la creación del espacio de entrenamiento en GAIAS, San Cristóbal
- Negociación para la colaboración interinstitucional con las empresas, LYCAN, KAO, AXIS HOSPITAL, con nuestros deportistas y deportes en general
- Participación en la negociación del convenio con el Club Rancho San Francisco desde la parte técnica
- Coordinación con el club de natación Delfines para la evaluación de nuestros aspirantes a becas de Natación
- Preparación Integral de los deportistas de alto rendimiento para la clasificación a Juegos Olímpicos
- Participación internacional de los mejores deportistas de alto rendimiento y becados Alexandros
- Mejor proceso de selección para aspirantes de las becas de deportes
- Entrega de becas Alexandros

LOGROS

- Descuentos importantes en los implementos deportivos LYCAN (30% al 50% en pesas y equipos) para el gimnasio de Galápagos
- Propuesta de patrocinio de KAO con la USFQ, en vestimenta e implementos para todos los deportes
- Medallas internacionales a nivel Sudamericano, Panamericano y Mundial en TKD, Gimnasia y Trampolinismo, Ciclismo, Triatlón, Levantamiento de Pesas
- Primer récord mundial absoluto en la historia del deporte ecuatoriano 121 Kg en snatch, Angie Palacios de levantamiento de pesas
- Ganadores de los dos campeonatos femenino y masculino de baloncesto en Santa Cruz Galápagos
- Culminación de la primera investigación científica realizada en coordinación con deportes, *Biomechanical analysis of the snatch technique for elite and varsity weightlifters*, su publicación esta próxima a salir en el: Journal of Biomechanics

DESAFÍOS

- Clasificar y ganar medallas Olímpicas en Paris 2024
- Ampliar y consolidar el centro de entrenamiento en GAIAS San Cristóbal.
- Participar en la mayor cantidad de eventos FISU logrando títulos mundiales para el deporte universitario
- Diversificar los ingresos para deportes desde la empresa privada
- Mejorar la infraestructura deportiva con un proyecto en la cancha de hierva natural
- Impulsar estrategias para crear carreras deportivas de pregrado
- Visibilizar el deporte de la USFQ en el Ecuador y el mundo mejorando la calidad de nuestros deportistas
- Crear una nueva beca de deportes para fortalecer las selecciones
- Construcción del centro de entrenamiento y concentración de GAIAS Galápagos
- Mejorar el deporte en todas las áreas de la USFQ.



RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Preparación para la postulación de 7 carreras y 1 programa de posgrado a procesos de acreditación internacional
- Gestión de la Oficina de Consejería Académica CA para el acompañamiento a estudiantes de primer semestre con el proyecto del Seminario Ser Dragón
- Capacitación de tutores en los distintos colegios académicos para fomentar el seguimiento apropiado a los procesos académico/administrativos de los estudiantes
- Acompañamiento a estudiantes de bajo rendimiento – condición académica
- Capacitación y acompañamiento a nuevos tutores en Plan Piloto de Tutorías
- Seguimiento y auditoría de la asignación de tutores de todos los estudiantes de la USFQ

LOGROS

Oficina de Consejería Académica

- Seminario Ser Dragón ofrecido a +1,500 estudiantes de primer semestre
- Charlas sobre el proceso de registro de materias ofrecidas a +1,500 estudiantes
- Atención presencial a +1700 estudiantes en el año académico 2023-2024 respecto a procesos académicos/administrativos
- Campaña de comunicación sobre procesos administrativos y recordatorios de información importante para estudiantes en conjunto con el Decanato de Estudiantes Campus Life
- Actualización del mesocurrículo de las 47 carreras de la USFQ

Oficina de Diseño Curricular

- Desarrollo de 9 nuevas propuestas curriculares que incluyen carreras de tercer nivel (tecnologías y licenciaturas)
- Desarrollo de 12 nuevas propuestas curriculares que incluyen programas de posgrado (maestrías y doctorados)
- Desarrollo de ajustes curriculares no sustantivos para 45 carreras de la USFQ
- Desarrollo de ajustes curriculares sustantivos y no sustantivos para los programas de posgrado de la USFQ
- Seguimiento de la plataforma de syllabus para la corrección de errores e implementación de mejoras
- Seguimiento y auditoría de la carga de syllabus profesor de todos los cursos ofrecidos en el 2023 de todas las carreras de la USFQ

- Creación de 200 cursos nuevos para responder a la nueva oferta de carreras y programas aprobados por la USFQ y por el Consejo de Educación Superior

Acreditación internacional

- Preparación para el proceso de postulación de 5 ingenierías del Colegio de Ciencia e Ingeniería a ABET
- Preparación para el proceso de postulación de la carrera de Hospitalidad y Hotelería a ACPHA
- Preparación para el proceso de reacreditación del MBA del Colegio de Administración de Empresas
- Preparación para el proceso de postulación de la carrera de Medicina Veterinaria del Colegio de Ciencias de la Salud de AVMA
- Revisión de proceso de certificación de la carrera de Arquitectura del Colegio de Arquitectura y Diseño de Interiores a NAAB

Autoevaluación de Carreras

- Desarrollo del proceso de autoevaluación de 45 carreras de todos los Colegios Académicos de la USFQ
- Revisión de los planes de mejora propuestos por las 45 carreras de la USFQ
- Preparación del informe consolidado de autoevaluación de carreras

DESAFÍOS

- Mejorar la coordinación de horarios y eventos con la coordinación de las carreras de la USFQ para evitar cruce de horarios con el Seminario Ser Dragón
- Coordinar con la Oficina de Registro para identificar los estudiantes que deben cursar nuevamente el Seminario Ser Dragón
- Mantener el acompañamiento a estudiantes con bajo rendimiento de todas las carreras de la USFQ
- Desarrollar el repositorio de atenciones automatizado a través de Power BI con la colaboración del Departamento de Mejoramiento Continuo
- Coordinar con la Oficina de Tecnologías de la Información la búsqueda de alternativas para el desarrollo y control de los syllabus maestros de la USFQ
- Coordinar con la Oficina de Tecnologías de la Información la revisión y mejora de la Plataforma de Tutorías para el trabajo de tutores con estudiantes y el respaldo de las sesiones sostenidas
- Coordinar la visita in situ de las agencias de acreditación de las carreras que están en proceso de postulación
- Revisión del proceso de creación de carreras y programas de la USFQ
- Revisión del proceso de solicitud de ajustes de carreras y programas de la USFQ
- Revisar la posibilidad de integrar los procesos de la Oficina de Diseño Curricular a un flujo de trabajo con su respectivo gestor documental
- Revisión del proceso de creación de nuevos cursos de acuerdo a su aprobación por parte del Consejo de Educación Superior.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- 19 proyectos de remodelación y adecuaciones en el Campus Principal
- Reubicación en nuevas oficinas a cerca de 60 personas dentro del Campus
- Levantamiento de información física de aulas, laboratorios, oficinas y áreas anexas al Campus Cumbayá
- Levantamiento y actualización de información de oficinas en el Campus
- Actualización de planos en CAD del Campus Principal y Hayek
- Intervención en más de 4000 m² en el Campus Cumbayá, siendo las más importantes las siguientes:
 - Cambio de Adoquinado primera etapa en áreas de circulación vehicular y peatonal en el campus
 - Adecuación de oficinas administrativas en Quorum
 - Adecuación de nuevas bodegas de desechos peligrosos y reactivos controlados
 - Creación de Laboratorios: Bioprospección, museo colección etnográfica, botánica
 - Construcción de 7 laboratorios de docencia para medicina en Campus Hayek
 - Cambio de Piso y Techo en Edificio Da Vinci
 - Cambio de Piso en Leones
 - Adquisición de predio Plaza Antara frente a la universidad
 - Adquisición de predio AutoClub
 - Reforzamiento de losa y adecuaciones en el Campus San Cristóbal
- Otros proyectos importantes del área:
 - Adecuación Aula de Aeróbicos
 - Adecuaciones en Edificio Aristóteles para Arquitectura
 - Adecuaciones varias en oficinas
 - Adoquinado en Tandayapa
 - Mobiliario para áreas administrativas
 - Remodelación oficina de Registro
 - Construcción de nuevos baños en Edificio Miguel de Santiago

LOGROS

- Actualización de información y planos del campus principal
- Renovación de más de 2000 metros cuadrados de pisos que ya habían cumplido su vida útil en el Campus
- Aumento de aulas adicionales a la capacidad instalada de la USFQ.
- Incorporación a la Escuela de Medicina al Campus Principal
- Construcción de 8 nuevos laboratorios e intervención en 3 laboratorios adicionales
- Readecuación de espacio de oficinas para 100 personas del personal administrativo de la universidad

DESAFÍOS

- Realización de Plan Masa y visión a largo plazo del Campus Cumbayá
- Construcción de estación de investigación en Tandayapa
- Planificación y construcción de nuevo edificio en Campus San Cristóbal
- Actualización del sistema contra incendios del Campus Cumbayá
- Mejorar sistema de circulación peatonal
- Mejorar accesibilidad en el Campus Principal
- Aumentar la capacidad instalada de oficinas, laboratorios, aulas e infraestructura
- Incorporación de prácticas sostenibles al manejo de la infraestructura física del campus.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Coordinación con cada área académica, instituto de investigación y nuestro Centro de Transferencia de Desarrollo de Tecnologías de la oferta de servicios a la empresa
- Coordinación y apoyo a proyectos de innovación de los estudiantes que son parte del Club de Innovación
- Preparación de guía de innovación que incluye la planeación y políticas.
- Participación y co-organización de eventos como la Entrepreneurship World Cup 2023, AI Challenge de la USFQ, Partido Universidad-Empresa de la AEI, certificación de servicios de mentorías de Conquito – KOICA, Summit con la Cámara de Comercio de Guayaquil y con la Asociación de Empresas de Manta, y patrocinio del Aniversario del Comité Empresarial Ecuatoriano y Premios AEI
- Firma de convenios entre la USFQ y LATAM Airlines, AstraZeneca, ASE-TEL, CAPEIPI, Chaide, Cluster SuperFoods, Cámara de Minería, Colegio Menor, Empaqplast, GENIIC, Administración Zonal Centro Histórico del DMQ, Provefruit, y Start Fellowship
- Coordinación con el Colegio Politécnico y CADE para el lanzamiento y administración de los grants empresariales. Fondos en formato *match-making* que financian proyectos de innovación
- Creación de una plataforma de registro de proyectos de innovación y de colaboración con empresas
- Aplicación a fondos externos por un monto de \$140,000 para *capacity building* e innovación junto al Cluster SuperFoods

LOGROS

- Gestión de 87 proyectos con la industria, de los cuales 16 son proyectos de I+D+i con potencial de producir productos de propiedad intelectual.
- Elaboración de siete propuestas de servicios por un valor de \$ 317,142,00.
- Creación de una cuenta con Amazon Academy AWS para que profesores y estudiantes puedan certificarse y usar herramientas tecnológicas para proyectos de análisis de datos, código e inteligencia artificial (IA)
- Pre-incubación de proyectos de innovación con un potencial de spin-offs: KAPAC (algoritmo que usa IA para advertir riesgos en una plataforma de compras públicas); Synterium (biogestor) y rejillas urinarias degradables. Los primeros dos proyectos recibieron reconocimientos internacionales, mientras que el final recibió fondos del gobierno de Francia para ser incubado
- Ejecución de un contrato de consultoría para la empresa Chaide donde participaron profesores de antropología, psicología y marketing

- Planificación y apoyo a las actividades del Club de Innovación. Estudiantes del Club han realizado talleres junto a empresas y apoyarán en la gestión de Admisiones de la USFQ con un estudio de benchmarking
- Planificación de proyectos I + D + i junto a tres empresas *health-tech*: Xanum, Femsa, Radicle Crops
- Primer viaje de turismo empresarial a GAIAS Valencia. Una docena de empresarios ecuatorianos visitaron nuestra oficina en Valencia
- Contratación de una persona con vasta experiencia en la incubación y aceleración de emprendimientos
- Habilitación del Neuro Lab que será un espacio utilizado por las carreras de Psicología, Educación, Arquitectura, Administración de Empresas y Marketing para realizar estudios cualitativos

DESAFÍOS

- Aplicación de un plan de comunicación de los logros de emprendimiento, innovación y relación con la empresa
 - Coordinación con el Departamento de Marketing y Comunicaciones
 - Actualización de la página web
 - Creación de una base de datos y contactos CRM de todos los proyectos de innovación y de relación con la industria
 - Creación de una red empresarial con Alumni USFQ
- Potenciar los servicios de pre-incubación y aceleración de proyectos de los estudiantes y de los profesores
 - Apoyo de profesores de Jurisprudencia en la creación de SAS y constitución de empresas
 - Generación de una red de profesores que oferten mentorías para proyectos de innovación
- Coordinación de Hult Prize (visitar [Home \(hultprize.org\)](http://hultprize.org)). Evento en el que participan estudiantes con sus proyectos de innovación y que clasifican a eventos regionales
- Firma de convenios de cooperación con incubadoras o aceleradoras locales o internacionales para impulsar proyectos de innovación.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Realización de 15 Talleres para Padres y Madres de Familia de alumnos de 2do y 3ro de BGU con el tema "Survival Kit: Como acompañar a mi hijo durante el proceso de ingreso a la Universidad", para difusión del programa Valencia Study Abroad
- Visitas a colegios de Cuenca y Loja para tener un acercamiento mayor con las Orientadoras de colegios de esas ciudades y promover el programa de Valencia
- Ejecución de 58 programas personalizados con la participación de 784 estudiantes
- Realización de 40 COILs con 733 estudiantes USFQ beneficiados
- Recepción de 122 visitantes de delegaciones internacionales de 14 países.

LOGROS

- 349 convenios internacionales.
- Firma de 10 convenios nuevos con socios en 5 países distintos
- Firma de convenios con beca para estudiantes USFQ en universidades de Estados Unidos de hasta el 75 % de cobertura en vivienda y alimentación
- Lanzamiento de iniciativa inaugural "Deportes para Todos" de USFQ Next
- Los programas más importantes del año se indican a continuación:

Tipo	Programa	Spring 2023	Summer 2023	Fall 2023	TOTAL
Entrantes	Semestre de Intercambio Cumbayá	43	0	58	101
	Estudiantes Visitantes (pago de tasas)	30	1	28	59
	Semestre Galápagos	42	n/a	36	78
	Semestre Galápagos - Estudiantes USFQ	1	n/a	0	1
	Latitude Zero: Ecuador Research Initiative (LOERI)	3	1	10	14
	Intercambio Virtual	0	0	0	0
	Estudiantes No Regulares Nacionales	8	4	3	15
	Programas Personalizados (No. X)	20	33	5	58
Salientes	Semestre de Intercambio	28	n/a	72	100

- Ejecución de 733 proyectos COIL (*Collaborative Online International Learning*) con universidades de América y de Europa
- Realización del evento *Hemispheric Student Dialogues on Sustainable Development Goals* liderado por la USFQ en colaboración con el Consorcio Hemisférico de Universidades
- Dentro del programa HUC *Virtual Research Internships*, 8 estudiantes de 4 colegios académicos aplicaron para participar en proyectos internacionales de investigación y 3 fueron seleccionados Asimismo, 5 estudiantes de otras universidades de HUC colaboraron en proyectos con profesores USFQ en las áreas de ciencias biológicas, ambientales y ciencias sociales
- Firma de 13 convenios educativos entre el Instituto Confucio e instituciones de Quito y Guayaquil, incluyendo la Unidad Educativa COPOL y la Universidad de las Artes
- Estudiantes del Instituto Confucio USFQ obtuvieron el primer, segundo y tercer lugar de las becas del Embajador Ecuador 2023
- En colaboración con la Alcaldía de Guayaquil, el Instituto Confucio otorgó 90 becas a jóvenes y adultos de la ciudad.
- Realización del "*International Week*" (semanas internacionales), con dos eventos para informar a la comunidad USFQ sobre las oportunidades de internacionalización y contó con la participación de invitados dentro y fuera de la comunidad USFQ como Education USA y Campus France
- Orientaciones para estudiantes USFQ previo a su viaje de intercambio

DESAFÍOS

- Expandir las relaciones, actividades y visibilidad institucional en Europa, a través del programa *Valencia Study Abroad*, y con Asia a través de la red APRU
- Ampliar y profundizar la colaboración con instituciones de educación superior en América Latina y el Caribe
- Motivar a más docentes y estudiantes a participar de las oportunidades que ofrecen los convenios bilaterales, así como nuestra membresía en las redes APRU, HUC y GLAA
- Potenciar el programa *Valencia Study Abroad* dirigido a todos los alumnos de la USFQ y a nuestros socios internacionales
- Elaboración de estrategias para apoyar la diversidad en la movilidad incluyendo diversidad socioeconómica
- Potenciar la iniciativa *Global Dragons* que tienen como rol principal acompañar a los estudiantes de intercambio durante su semestre, bajo la supervisión de OPI
- Organizar eventos culturales y académicos dirigidos a la comunidad USFQ que fomenten la internacionalización en casa.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Análisis, optimización y automatización de procesos mediante la herramienta BPM para garantizar el uso eficiente de recursos
- Desarrollo y mejora de tableros en Power BI por medio de analítica de datos para la toma de decisiones informadas
- Masificación de información institucional en Power BI a diferentes áreas de la USFQ
- Soporte y seguimiento en el proceso de planificación de los colegios y escuelas académicas
- Coordinación en análisis y reportería de información para organismos gubernamentales
- Gestión en la recolección de datos, reportería de información y análisis de resultados para rankings internacionales
- Administración del proceso de acreditación nacional institucional 2026
- Gestión de procesos operativos de Recursos Humanos

LOGROS

- Mejor universidad del Ecuador en rankings internacionales (categoría World Ranking): QS y THE.
- Levantamiento y optimización de procesos:
 - Levantamiento de procesos Galápagos
 - Levantamiento de proceso de reembolsos
 - Análisis del proceso de compras y pagos
 - Análisis de capacidad instalada en el área de contabilidad
- Levantamiento, optimización y automatización de procesos mediante la herramienta BPM y creación de tableros de seguimiento de requerimientos en Power BI:
 - Contratación personal en relación de dependencia
 - Contratación de personal en relación civil
 - Asignación de becas de excelencia
 - Cambios de carrera
 - Service desk registro
 - Denuncias Ombudsman
 - Apelación de notas Ombudsman
 - Asignación de oficinas
 - Asignación de parqueaderos

- Implementación de tableros en Power BI :
 - Tablero de Gestión USFQ: Estudiantes, Personal, Investigación, Vinculación y Presupuestos
 - Tablero de Evaluación Docente
 - Tablero de información Alumni
 - Tablero de Análisis de Compras para el Departamento Financiero
 - Tablero de Análisis de Pagos para el Departamento Financiero
 - Tablero de Admisiones
 - Tablero RRHH
 - Tablero Financiero
 - Tablero Oficinas

- Analítica de datos para la toma de decisiones informada:
 - Análisis de capacidad instalada en la USFQ (Infraestructura)
 - Análisis de cursos y apertura histórica de paralelos
 - Índice de Eficiencia Académica

- Mejora e implementación de sistema de planificación operativa anual de los Colegios y Escuelas Académicas
- Seguimiento a implementación de plan piloto de tutorías
- Seguimiento ejecución de alternativas propuesta en el plan de mejoras específico de cada área y carga de información al organismo regulador
- Mantenimiento, soporte y actualización de desarrollos realizados (BPM, Power BI, Back Operativo y otras plataformas)
- Comunicación de los indicadores del modelo de acreditación 2026 a las respectivas áreas responsables
- Generación y recolección de planes de trabajo que detallan las fechas de entrega de los documentos que se presentarán para la acreditación 2026
- Carga de información al sistema SIIES con base en las solicitudes del CA-CES
- Estructura organizacional actualizada

DESAFÍOS

- Mantener el primer puesto en universidades del Ecuador en rankings internacionales y mejorar la ubicación a nivel de Latinoamérica
- Brindar mantenimiento a los desarrollos realizados en las diferentes herramientas tecnológicas que maneja el área
- Implementar proceso de evaluación a personal administrativo de la USFQ
- Promover la implementación de analítica predictiva y prescriptiva en diferentes áreas de la USFQ
- Mejora y automatización de al menos 10 procesos mediante el BPM
- Ejecutar el proyecto institucional de Gestión Documental
- Apoyar en el proceso de planificación institucional y operativa
- Llevar a cabo actividades relacionadas al proceso de Acreditación Nacional Institucional
- Llevar a cabo el proceso de Autoevaluación Institucional
- Carga de información al sistema SIIES con base en las solicitudes del CA-CES

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Establecimiento y desarrollo de la página web de USFQ Next
- Compilación e investigación de potenciales donantes en conferencias USFQ importantes y otros eventos
- Identificación de proyectos con necesidad de financiamiento y desarrollo de estrategias para atraer donantes
- Análisis exhaustivo de las necesidades de financiamiento de cada proyecto de USFQ Next, priorizando aquellos con un impacto significativo y una clara alineación con los intereses de los potenciales donantes
- Desarrollo de campañas de marketing y comunicación específicas para cada proyecto
- Desarrollo de evento de recaudación de fondos Carpa USFQ Next – Alumni en Liberalia, fiesta de 35 años USFQ
- Implementación y optimización del CRM en la plataforma Fundraise para USFQ Next
- Planificación de estrategias de sensibilización del público

LOGROS

- En 2023 USFQ Next lanzó su iniciativa inaugural “Deportes para Todos”, para apoyar a atletas dedicados y destacados de la USFQ que quieren convertirse en olímpicos o reconocidos a nivel mundial, mediante la cual se ha recaudado \$1219,06 hasta el momento

Desglose:

Donaciones	Detalle
Evento USFQ Next - Alumni	\$934,06
Individuales	\$285
Total	\$1219,06.

DESAFÍOS

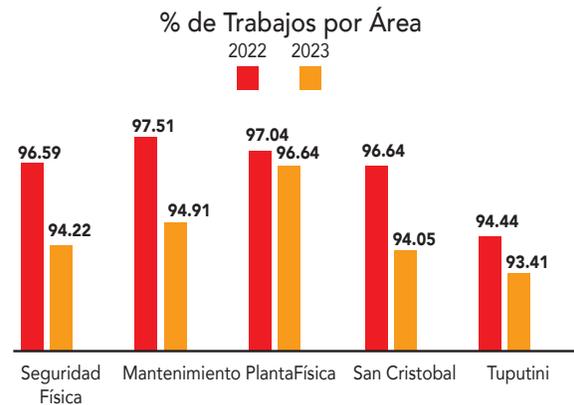
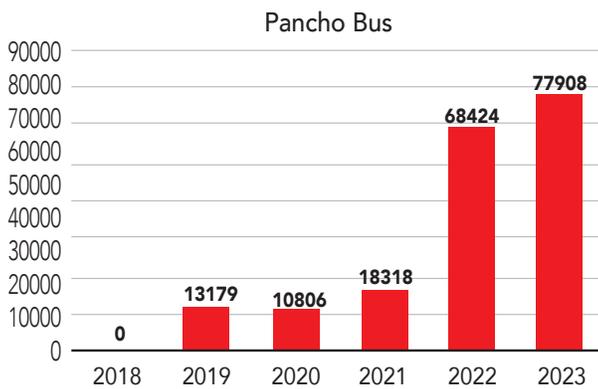
- Para donantes internacionales: Buscar maneras sostenibles de crear un *pipeline* y ampliar la base de posibles donantes para empezar a implementar acercamientos
- Utilizar herramientas de análisis de datos y técnicas de segmentación para identificar y priorizar a los donantes con mayor afinidad y capacidad de contribución
- Para Alumni: mapear la experiencia de usuario del estudiante USFQ desde que está interesado en ser dragón hasta su graduación y paso a Alumni para poder atar los diferentes momentos en que se identifica como USFQ y crear un aspiracional de legado
- Publico general: Expandir la búsqueda de potenciales donantes más allá de las conferencias USFQ, explorando nuevas oportunidades en eventos relevantes dentro y fuera de la comunidad universitaria
- Mayor integración con redes sociales
- Creación de beca +1 que busca emparejar a estudiantes sobresalientes, ya terminando primer año, con empresarios que pagarían una parte de sus becas incluyendo estadía y un semestre de intercambio. Adicionalmente tendría pasantías en empresas y el empresario sería su mentor a lo largo de su carrera
- Diversificar la oferta de eventos de recaudación de fondos, incorporando actividades innovadoras y atractivas que involucren a diferentes segmentos de la comunidad
- Establecer alianzas estratégicas con empresas, organizaciones y líderes de opinión que puedan contribuir al éxito de los eventos y ampliar su alcance
- Desarrollar campañas de sensibilización integrales que utilicen una combinación de medios tradicionales y digitales para llegar a una audiencia diversa y comprometerla con las causas y proyectos de USFQ Next.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Cambio de empresa de seguridad privada
- Implementación de fase 9 de cámaras
- Aplicación de 650 cámaras en todo el campus
- Implementación de sistema de comunicación masivo en caso de una emergencia ATED (Alerta Temprana de Emergencias Dragon)
- Implementación de nuevo sistema de monitoreo vehicular (DASHCAM)
- Certificaciones para el personal de seguridad (Conducción Defensiva, Escolta, Vuelo con Dron, CPO)
- Instalación de Central de Detección de Incendios (San Cristóbal)
- Implementación de sistema de cámaras PTZ y Reconocimiento Facial (San Cristóbal)
- Implementación de equipo de Teléfono Satelital y GPS de emergencia (San Cristóbal)
- Avance del 95% del trabajo en la nueva cámara de transformación Casa Blanca
- Instalación de nuevo sistema de iluminación con lámparas solares Fase 1 al 100%
- Pintura de edificios Darwin, Eugenio Espejo, Cicerón y Epicuro
- Nueva imagen de jardines (Campus Principal y Hayek).
- Implementación de nuevo sistema de Radiocomunicación – Teléfono Satelital – Dispositivos GPS Garmin (Tiputini)
- Implementación de sistema de video vigilancia – Starlink (Tiputini)

LOGROS

- Cero incidentes de seguridad en el Campus Principal, San Cristóbal y Tiputini.
- En la emergencia energética se dio soporte con un plan de generadores teniendo a la USFQ al 100% con suministro eléctrico
- Cumplimiento del 94% de todos los trabajos en la USFQ



DESAFÍOS

- Actualizar los nuevos esquemas de seguridad de acuerdo con la nueva realidad del país
- Nuevos generadores Casa Blanca y Clínica Veterinaria
- Pintura de edificios Da Vinci y Maxwell
- Aplicar los procedimientos de operaciones a las nuevas instalaciones de la USFQ

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- 73% de incremento en ofertas laborales internacionales a través de bolsa de empleo
- 1696 ofertas laborales nacionales
- 631 nuevos acuerdos de alianza de prácticas y pasantías con empresas
- Organización de dos ferias laborales con 65 empresas participantes la primera y 75 empresas la segunda
- Más de 1,500 estudiantes participaron en la feria laboral
- 23 charlas empresariales
- Dos Ferias laborales y 5 Ferias de programas internacionales
- 53 estudiantes participaron en el Programa IAESTE
- Cuatro libros de Perfiles Laborales Baccalaureus, (2 de pregrado, 1 Galápagos, 1 Maestrías)
- Organización de feria de programas internacionales donde participaron 25 empresas y más de 2,400 estudiantes que participaron
- Trabajo en cambio de currículo en clase de PASEM
- 27,760 miembros de la comunidad Alumni
- Organización de grupos consultivos para todas las carreras de pregrado de la USFQ con más de 500 empresarios participantes con el fin de recibir retroalimentación de nuestros estudiantes en las empresas
- Organización del Premio Alumni Awards donde se premió a más de 40 Alumni en distintas categorías y donde participaron más de 500 postulantes
- Hemos alcanzado más de 35 mil seguidores en redes sociales
- Organización de más de 10 eventos de integración y networking para Alumni a nivel Nacional e Internacional
- Más de 70 convenios para beneficios Alumni
- Creación de Premio Fundadores y entrega a dos graduados en graduación

LOGROS

OFERTAS LABORALES	NACIONALES	INTERNACIONALES
Pasantías/ Prácticas	947	12025
Trabajo Fijo	711	4020
Otros (medio tiempo/ temporal)	38	229
	1696	16274

Situación laboral	% Situación laboral	# estudiantes encuestados
Trabaja	72,23%	1087
Trabaja y estudia	5,65%	85
Continúa estudiando	4,05%	61
Busca trabajo	14,22%	214
No Busca Trabajo	0,53%	8
Sin información	3,32%	50
TOTAL	100,00%	1505

Nota: Los datos de situación laboral fueron elaborados con encuestas a graduados en el año 2022 luego de un año de graduación.

- Realización de más de 50 eventos para asesorías en becas y maestrías, ferias de maestrías presenciales, eventos de integración y networking, así como eventos de networking internacionales en Washington y Miami
- Participación de más de 5000 graduados en eventos

DESAFÍOS

- Estrechar relaciones de colaboración a nivel internacional
- Motivar a los estudiantes / Alumni a postular sus hojas de vida en la plataforma
- Difundir publicidad de la plataforma bolsa de empleo
- Iniciar el proyecto de la creación de una estructura de acceso a convenios activos para facilitar la información a los estudiantes
- Difundir el programa trainee y assessment center
- Estrechar alianzas con otros Departamentos de la USFQ, para unir esfuerzos en ferias internacionales
- Mantener la participación en ferias universitarias dentro y fuera de la ciudad con el programa IAESTE
- Promover alianzas empresariales
- Continuación de los grupos consultivos con empresas
- Organización de eventos dirigidos a la recaudación de fondos para USFQ Next
- Continuación de la organización de eventos de integración, empresariales y asesorías en maestrías
- Persistente enfoque en la innovación, mejora de procesos y servicios
- Creación del Advisory Board Alumni
- Continuación de la entrega de reconocimientos a USFQ Alumni destacados en cada graduación con el Premio Fundadores

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Fortalecimiento de capacidades de la comunidad universitaria USFQ en aspectos conceptuales sobre Propiedad Intelectual con reuniones con Decanos y sus equipos
- Identificación de resultados de I+D con potencial de propiedad industrial en los proyectos de investigación
- Asesoramiento a la comunidad universitaria en propiedad intelectual, siendo unos de sus ejes la capacitación, gestión y protección de la propiedad industrial
- Acompañamiento y seguimiento continuo de los proyectos ganadores CEDIA fondo registra 2022- 2023
- Apoyo a decanatos y otras áreas administrativas de la USFQ en temas relacionados a propiedad industrial
- Comunicación, difusión de eventos, talleres, entre otros
- Diseño de página WEB de Propiedad Industrial y Tech Transfer
- Identificación de potenciales licenciarios
- Acuerdos de colaboración con oficinas de propiedad intelectual internacionales

LOGROS

- Generación de un portal digital (página WEB de la oficina de Propiedad Intelectual y Tech Transfer)
- Elaboración de guía de propiedad industrial
- Licenciamiento de una patent pending por parte de la USFQ a empresa en EEUU
- Presentación de solicitud de patente en convenio internacional PCT (Patent Cooperation Treaty)
- Presentación de seis solicitudes de patentes ingresadas exitosamente al Servicio Nacional de Derechos Intelectuales – SENADI
- En trabajo coordinado con la oficina de investigación se logró identificar proyectos de investigación con resultados potencialmente protegibles
- Reuniones personalizadas con investigadores que cuentan con resultados de investigaciones protegibles a través de derechos de propiedad industrial
- Acompañamiento y seguimiento a 8 proyectos ganadores del fondo registra promovido por CEDIA año 2023
- Participación y presentación en México de la Oficina de PI y Tech Transfer y proyecto patentable

DESAFÍOS

- Gestión de patentes a nivel internacional
- Generar modelos de comercialización de activos intangibles, una vez otorgada la patente o ingresada la solicitud en el SENADI
- Política para generación de spin-off, EBT, startups
- Incentivos para los inventores
- Herramienta digital para gestión de activos intangibles.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

En relaciones Laborales:

- 190 procesos de contratación
- 162 procesos de desvinculación
- 3041 procesos relacionados con profesionales civiles
- 1560 emisiones de certificados de trabajos y roles de pago
- 171 procesos de cambios contractuales
- 3 licencias sin sueldo
- 30 procesos de despido
- 184 procesos de contratación- fondos externos
- 58 cambios contractuales- fondos externos
- 28 procesos de desvinculación- fondos externos

En el área de Seguridad y Salud Ocupacional:

- 1352 Procesos de exámenes ocupacionales
- 218 Atenciones de emergencias médicas
- 28 Talleres de primeros auxilios y RCP Básicos
- 6 Campañas relacionadas a temas de salud
- 868 Acciones correctivas
- 329 Inspecciones de seguridad
- 252 Análisis de riesgo de puesto de trabajo
- 298 Observaciones de comportamientos y actos seguros
- 383 Capacitaciones de seguridad y salud
- 16 Controles de accidentes e incidentes
- 1 Simulacro dentro del campus principal donde participaron toda la comunidad USFQ, incluido estudiantes
- 3 Capacitaciones con consultores externos dirigidas para 120 brigadistas de emergencias durante el primer trimestre 2023

Bienestar & Wellnes:

- 26 charlas bienestar
- 204 procesos de maternidad/paternidad y discapacidad/enfermedad
- 191 enrolamientos al seguro medico
- 2 gestiones de beneficios (fallecimiento)
- 5 eventos (día de la madre/padre, difuntos, feria de la salud y Navidad)
- 8 Sesiones; Una al mes durante 8 meses del Programa Snack and Learn: "La vida que quiero vivir"
- Inauguración de Segunda sala de lactancia
- Acompañamiento en inauguración Dragon Gym
- Promoción Betterfly

Gestión de Talento:

- 9 inducciones al mes durante 9 meses
- 190 procesos onboarding, primer día de bienvenida de todo el personal nuevo
- 42 procesos de reclutamiento
- 210 procesos de selección (entrevistas, evaluaciones)
- Procesos de desarrollo de habilidades (Galápagos)
- Capacitaciones TI sobre servicio al cliente

Proyecto de Estructura Salarial

Implementación de esquema de incremento salarial en base a los resultados de la evaluación docente realizada en 2022 y también para algunos administrativos. Se cubrió a casi un 80% de la toda la comunidad en relación de dependencia de la USFQ que aplicaba bajo los criterios establecidos en la política de incrementos salariales.

DESAFÍOS

- Fortalecimiento del área de desarrollo Organizacional, enfocados principalmente en:
 - Proyecto descriptivo de cargo para toda la institución
 - Implementación de herramienta para medir calidad de servicio que brinda el personal Administrativo de toda la Universidad
 - Apoyo bajo la figura de HRBP en las extensiones de GALAPAGOS, TIPUTINI, TANDAYAPA y GUAYAQUIL
- Lograr la acreditación de Certificación EFR con relación a:
 - Niveles de satisfacción de los empleados
 - Niveles de compromiso
 - Niveles de sentido de pertenencia
 - Implementación de buenas prácticas de Balance Vida/ Trabajo
- Continuar con el desarrollo e implementación de prácticas enfocadas en el bienestar integral
- Continuar con la afiliación a la APP de Butterfly
- Programa Snack and Learn, en conjunto con la coordinación de la carrera de Psicología: Tema: *Our life after 60*, nuestro camino de la vida
- Incremento de 20% en el nivel de participación de toda la comunidad en charlas, eventos, y otras actividades varias realizadas por RRHH
- Proyectos varios:
 - Implementación de un Centro de Autoservicio y atención personalizada para toda nuestra comunidad para roles de pago; certificados; formularios SRI; entre otros
 - Migración de toda el área de SSO a una nueva estructura bajo la dirección de un nuevo director de una nueva área llamada HSE.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Consolidación de procesos y servicios de la Oficina de Registro con la Oficina de Asuntos y Servicios Académicos OASA y el Área de Planificación Académica
- Formación de un equipo multidisciplinario para atender a los procesos académico-administrativos para el manejo de la oferta académica, apertura de paralelos por semestre, procesos de historial académico, emisión de documentos oficiales, graduación, entre otros
- Participación en la comunidad de usuarios Banner – Latinoamérica con miras a un uso más efectivo del Sistema Banner
- Colaboración estratégica con universidades nacionales y extranjeras para un mejor entendimiento de los procesos internos, oportunidades de mejora y uso de sistemas académicos
- Implementación de un turnero para la organización del servicio presencial, así como un canal unificado de correo electrónico para la recepción de solicitudes de servicio
- Implementación de canales digitales para procesos de alto volumen de incidencias: cambios de carrera, solicitud y activación de códigos para cursar segunda carrera, reingresos (próximo a ser migrado a producción), entre otros
- Automatización de la emisión de los dos certificados de mayor volumen requeridos por los estudiantes: *transcript* de calificaciones y certificado de estudios simples (ambos disponibles en inglés y español)
- Desarrollo de una herramienta para emisión de certificados más complejos, mejorar el tiempo de respuesta y calidad de servicio
- Proyecto de implementación del Sistema InfoSilem para mejorar la planificación académica y apertura de paralelos en la Universidad

LOGROS

- +10K certificados emitidos para estudiantes, ex estudiantes y graduados
- +1.5K graduaciones procesadas, títulos generados e impresos (inglés y español) y registros en SENESCYT
- +3K casos procesados respecto de otros procesos académico-administrativos
- Aproximadamente 9K de NRCs (paralelos) configurados y ofertados en el Sistema Banner
- +30K comunicados informativos y de seguimiento personalizados enviados

a los estudiantes frente a los diferentes procesos internos

- Rediseño gráfico y de material de los títulos emitidos por la USFQ
- Rediseño gráfico de la papelería (digital) utilizada en la emisión de documentos oficiales
- Reporte exitoso de información para plataforma SIIES, Ranking QS, Ranking THE, Ranking THE Impact
- Generación de reportes a medida con data del Sistema Banner frente a las necesidades de información de varias áreas académicas y administrativas
- Depuración de permisos y roles en el Sistema Banner para las diferentes áreas administrativas
- Administración y soporte técnico-funcional de los sistemas Banner y Qualtrics
- Documentación de procesos críticos para promover la resiliencia de la Oficina de Registro y su adecuado funcionamiento en el tiempo

DESAFÍOS

- Implementación de Sistema Banner Admin versión 9 baseline
- Adaptación de procesos y sistemas para una compatibilidad al 100% con Banner 9 baseline, con miras de la migración a Banner 10 en versión SAS
- Implementación del Sistema InfoSilem integrado con Banner 9 para la planificación académica
- Implementación de un Service Desk para una mejor administración y seguimiento de las incidencias generadas por el cliente interno y externo
- Rediseño de procesos y servicios para agilizar la atención al cliente, y mejorar la eficiencia y efectividad
- Rediseño e implementación de herramientas disponibles dentro de los sistemas utilizados por la USFQ para satisfacer los procesos de la Oficina de Registro
- Documentación de los procesos y definiciones requeridas para un funcionamiento resiliente en el tiempo.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Desarrollo de Campaña USFQ Cash en colaboración con el Food Service para reducir el uso de desechables en los puntos de venta de la universidad
- Desarrollo de eventos de concientización para la comunidad:
 - I Encuentro del Ecosistema de la Carbono Neutralidad del Ecuador
 - Green Metrics Workshop: Sostenibilidad en Instituciones de Educación Superior
 - Semana de Recolección de E-waste
 - Global Development Conference on Biodiversity and Sustainable Development
- Recolección permanente de Residuos Electrónicos del punto de acopio en el Paseo San Francisco
- Cuantificación de la Huella de Carbono año base 2022
 - Levantamiento de data
 - Identificación de actores relevantes
 - Desarrollo de parámetros para gestionar la información para futuros mediciones
- Participación en Rankings de Sostenibilidad:
 - QS Sustainability
 - THE Impact Ranking
 - Green Metrics
- Determinación de oportunidades de mejora en la gestión de recursos en el Campus Cumbayá y las estaciones de Galápagos, Tiputini y Tandayapa
- Instalación de paneles solares detrás del Coliseo Alexandros
- Coordinación de tareas con Infraestructura, Planta Física y otras entidades del Campus
- Desarrollo de la web interna de Smart Campus (<https://estudusfq.edu.sharepoint.com/sites/EficienciaEnergticaUSFQ>).
- Difusión de información y data mediante redes sociales para compartir campañas e información relevante sobre proyectos y datos acerca del medio ambiente

LOGROS

- Desarrollo de proyectos con estudiantes:
 - Sistema para el aprovechamiento del biol y biogás generado en el biodigestor de la granja
 - Consultoría para el Ministerio de Energía: Elaboración de metodología para el referente de Eficiencia Energética del Ecuador
 - Etiquetado de interruptores en los edificios del Campus Cumbayá
 - Organización y logística en evento con Global Development Network con estudiantes voluntarios de diferentes carreras
 - Miniplanta de Biodiesel para alimentar el Pancho Bus
- Proyecto integrador final: "Disponibilidad Hídrica Pluvial en el Campus USFQ" de Ingeniería Civil, por Emilia Mariño, dirigida por Sixto Durán Ballén
- Campaña USFQ Cash: premia por reducir consumo de desechables
- Camino a energía renovable: (i) Instalación de planta fotovoltaica en la parte de atrás del Coliseo, Campus Cumbayá (13kWp)
- Gestión de residuos: (i) Gestión de 0.2 t de desechos electrónicos del punto de acopio permanente y de la semana de recolección e-waste
- Rankings:
 - QS Sustainability: Segundo en Ecuador
 - THE Impact: Segundo en Ecuador
 - Green Metrics: Quinto en Ecuador
 - Green Metrics Global E-waste Campaign (N° 1 en Ecuador, 20 en el mundo)
- Taller con AASHE: "Integrating Sustainability Literacy Across Your Curricula-Best Practices", 12 profesores de USFQ fueron becados para participar en este taller
- Obtención de 3 reconocimientos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en evento que organizó Primicias Ecuador
- Presentación en World Sustainable Development Teach-In Day (WSDTID)
- Presentación en AASHE's Global Conference on Sustainability in Higher Education
- Diseño de clase Futuros Sostenibles iniciando clases en el semestre 202320

DESAFÍOS

- Regularización de permisos ambientales campus Cumbayá: obtención de Licencia Ambiental para certificaciones con el MAATE
- Validación de huella de carbono USFQ año 2022
- Cálculo de huella de carbono USFQ año 2023
- Actualización del Plan de Acción Climática
- Instalación de paneles solares en Edificio Da Vinci
- Actualización de la página de la oficina en la web de la USFQ
- Adhesión al programa Ecuador Carbono Cero

- Incremento del 73% al 100% de electricidad proveniente de fuentes renovables en el Campus Cumbayá
- Reducción del 1% anual de electricidad consumida en el Campus Cumbayá
- Reducción del 5% anual de agua potable consumida en el Campus Cumbayá
- Gestión de la variedad y cantidad de contaminantes descargados en el agua desde el Campus Cumbayá
- Incremento anual del 5% de materiales reciclables gestionados
- Reducción del 5% de residuos sólidos entregados al relleno sanitario, Campus Cumbayá.
- Conseguir que el 100% de residuos de poda sean compostados, Campus Cumbayá
- Liderazgo de la USFQ hacia Instituciones de Educación Superior ecuatorianas y formación de grupos de apoyo y mentoría siguiendo la carta de intención mencionada en el evento Sostenibilidad en Instituciones de Educación Superior (SIES 2023)
- Estrechar lazos con AASHE, THE, UI Green Metrics, CEELA
- Coordinación de proyectos de gestión de residuos, energía y agua con múltiples áreas de la USFQ
- Consultoría con la World Wildlife Fund (WWF) en desperdicios alimenticios
- Organización Día del Planeta
- Coordinación de Coloquios en temas de Sostenibilidad
- Segundo llamado a fondos Smart Campus Grants para investigación aplicada en Innovación y Sostenibilidad en el campus
- Implementación de campaña edu-comunicacional Smart Campus
- Minor en sostenibilidad

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Desarrollo de Campaña USFQ Cash en colaboración con el Food Service para reducir el uso de desechables en los puntos de venta de la universidad
- Desarrollo de eventos de concientización para la comunidad:
 - I Encuentro del Ecosistema de la Carbono Neutralidad del Ecuador
 - Green Metrics Workshop: Sostenibilidad en Instituciones de Educación Superior
 - Semana de Recolección de E-waste
 - Global Development Conference on Biodiversity and Sustainable Development
- Recolección permanente de Residuos Electrónicos del punto de acopio de Paseo San Francisco
- Cuantificación de la Huella de Carbono año base 2022
- Levantamiento de data
- Identificación de actores relevantes
- Desarrollo de parámetros para gestionar la información para futuros mediciones
- Participación en Rankings de Sostenibilidad:
 - QS Sustainability
 - THE Impact Ranking
 - Green Metrics
- Determinación de oportunidades de mejora en la gestión de recursos en el Campus Cumbayá y las extensiones Galápagos, Tiputini y Tandayapa
- Instalación de paneles solares detrás del Coliseo
- Coordinación de tareas con Infraestructura, Planta Física y otras entidades del Campus
- Desarrollo de la web interna de Smart Campus (<https://estudusfq.edu.sharepoint.com/sites/EficienciaEnergticaUSFQ>).
- Difusión de información y data mediante las redes sociales para compartir campañas e información relevante sobre proyectos y datos acerca del medio ambiente

LOGROS

- Desarrollo de proyectos con estudiantes:
 - Desarrollo de sistema para el aprovechamiento del biol y biogás generado en el biodigestor de la granja
 - Consultoría para el Ministerio de Energía: Elaboración de la metodología para el referente de Eficiencia Energética del Ecuador
 - Etiquetado de interruptores en los edificios del Campus Cumbayá
 - Organización y logística en evento con Global Development Network, estudiantes voluntarios de diferentes carreras
 - Miniplanta de Biodiesel para alimentar el Pancho Bus
 - Proyecto integrador Final: "Disponibilidad Hídrica Pluvial en el Campus USFQ" de Ingeniería Civil, por Emilia Mariño, dirigida por Sixto Durán Ballén
- Campaña USFQ Cash: premia por reducir consumo de desechables
- Camino a energía renovable: (i) Instalación de planta fotovoltaica en la parte de atrás del Coliseo, Campus Cumbayá (13kWp)
- Gestión de residuos: (i) Gestión de 0.2 t de desechos electrónicos del punto de acopio permanente y de la semana de recolección e-waste
- Rankings:
 - QS Sustainability: Segundo en Ecuador
 - THE Impact: Segundo en Ecuador
 - Green Metrics: Quinto en Ecuador
 - Green Metrics Global E-waste Campaign (Nº 1 en Ecuador, 20 en el mundo)
- Taller con AASHE: "Integrating Sustainability Literacy Across Your Curricula-Best Practices", 12 profesores de USFQ fueron becados para participar en este taller
- Obtención de 3 reconocimientos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el evento que organizó Primicias Ecuador
- Presentación en el World Sustainable Development Teach-In Day (WSDTID)
- Presentación en AASHE's Global Conference on Sustainability in Higher Education
- Diseño de la clase Futuros Sostenibles

DESAFÍOS

- Regularización de permisos ambientales campus Cumbayá: obtención de la Licencia Ambiental para certificaciones con el MAATE
- Validación de la huella de carbono USFQ año 2022
- Cálculo de la huella de carbono USFQ año 2023
- Actualización del Plan de Acción Climática
- Instalación de paneles solares en Edificio Da Vinci
- Actualización de la página de la oficina en la web de la USFQ
- Adhesión al programa Ecuador Carbono Cero

- Incremento del 73% al 100% de electricidad de fuentes renovables en el Campus Cumbayá
- Reducción del 1% anual de electricidad consumida en el Campus Cumbayá
- Reducción del 5% anual de agua potable consumida en el Campus Cumbayá
- Gestión de la variedad y cantidad de contaminantes descargados en el agua desde el Campus Cumbayá
- Incremento anual del 5% de materiales reciclables gestionados
- Reducción del 5% de residuos sólidos entregados al relleno sanitario, Campus Cumbayá
- Incremento del 0 al 100% de residuos de poda que serán compostados, Campus Cumbayá
- Liderazgo de la USFQ hacia Instituciones de Educación Superior ecuatorianas y formación de grupos de apoyo y mentoría. Continuar con la carta de intención mencionada en el evento Sostenibilidad en Instituciones de Educación Superior (SIES 2023)
- Estrechar lazos con AASHE, THE, UI Green Metrics, CEELA
- Coordinación de proyectos de gestión de residuos, energía y agua con múltiples áreas de la USFQ
- Consultoría con la World Wildlife Fund (WWF) en Desperdicios alimenticios, Organización Día del Planeta
- Coordinación de Coloquios en temas de Sostenibilidad
- Segundo llamado a los fondos Smart Campus Grants, investigación aplicada en innovación y sostenibilidad en el campus
- Implementación de la campaña edu-comunicacional Smart Campus
- Minor en sostenibilidad.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Recuperación de toda la infraestructura tecnológica después de un ataque con ransomware a más de 400 servidores, más de 500 bases de datos, y de todos los servicios Académicos, de Investigación y de Vinculación, así como de todas las plataformas de apoyo a la operación utilizadas en otras áreas
- Análisis periódicos de vulnerabilidades en la infraestructura de TI y sus aplicaciones para identificar posibles puntos de entrada de amenazas
- Gestión de incidentes de seguridad informática y respuesta oportuna a incidentes en caso de violaciones de seguridad
- Auditorías de seguridad para garantizar el cumplimiento normativo y mejorar la postura de seguridad de la organización
- Desarrollo de estrategias a corto y largo plazo para el área de TI
- Implementación de prácticas y procesos, supervisando la implementación de metodologías ágiles y garantizando la alineación de proyectos críticos con los objetivos estratégicos
- Adopción de mejores prácticas de gestión de proyectos y supervisión de las políticas de aseguramiento de calidad
- Identificación y gestión de riesgos relacionados con proyectos y operaciones, desarrollando estrategias de mitigación y colaborando con otros departamentos para garantizar que las soluciones de TI se alineen con las necesidades organizativas
- Supervisión de contratos con proveedores de servicios y software es esencial, evaluando y seleccionando nuevos proveedores cuando sea necesario
- Evaluación y priorización de la Gestión del Portafolio identificando proyectos potenciales, basándose en su alineación con los objetivos del departamento
- Supervisión de la ejecución de los proyectos y la gestión de problemas que surgen son críticas para el éxito de los mismos, así como facilitar la comunicación efectiva entre los miembros del equipo y las partes interesadas

LOGROS

- Implementación de Inmutabilidad, Encriptación y Protección Activa de Backups mediante la herramienta Acronis
- Inicio del levantamiento de procesos en el departamento de TI, comenzando específicamente por los procesos del área de proyectos
- Implementación del sistema Clientify para envíos masivos
- Implementación del Turnero para las áreas de registro, admisiones y asistencia financiera marcó un avance significativo en la eficiencia operativa
- Gestión exitosa del cierre de 52 proyectos
- Definición de un pre-proyecto para la migración a Banner 9
- Estandarización del levantamiento de requerimientos utilizando historias de usuario e implementación prototipos con Adobe XD

- El Centro de Operaciones de Seguridad (SOC), en colaboración con el proveedor, ha desarrollado casos de uso que permiten un monitoreo eficiente y una respuesta proactiva a las amenazas cibernéticas en tiempo real
- Promoción de una mayor conciencia de seguridad dentro de la comunidad a través de la Dirección de TI y boletines de seguridad
- Implementación del EDR ha mejorado la visibilidad en todos los *endpoints*, servidores *on-premises* y en la nube, así como en la infraestructura de red
- Implementación de nuevas tecnologías consideradas como estándares actuales en el mercado
- Implementación de un nuevo enfoque en el diseño de interfaces, para garantizar uniformidad en los sistemas desarrollados
- Migración de 55 fuentes de información con los respectivos dueños de información, las mismas que se encuentran centralizadas por área y dominio de información
- Migración de aplicaciones que estaban en versiones antiguas y que presentaban brechas de seguridad, logrando habilitar la gran mayoría de servicios que brindaban estas soluciones y que estaban suspendidas posterior al ataque cibernético
- Adopción de la administración técnica de las aplicaciones adquiridas y derivación de la carga operativa en la gestión hacia los dueños de los sistemas
- Atención a 25,460 casos en la plataforma Services Desk
- Implementación de 8 pantallas interactivas en un aula en el CADI
- Soporte a 154 eventos realizados en el campus
- Instalación de 505 puntos nuevos de red en los campus USFQ, Hayek, y Quorum

DESAFÍOS

- Concientización de la comunidad USFQ sobre la importancia de la ciberseguridad, dada la criticidad de proteger la información y los recursos tecnológicos
- Migración del Sistema de Información a Estudiantes (SIS), Banner 8 a la versión Banner 9
- Transición del ERP Financiero actual a una versión basada en la nube
- Implementación de un Plan de Recuperación de Desastres (DRP) para asegurar la continuidad de las operaciones de la Universidad en caso de Desastres Naturales (Terremotos, Erupciones), Conmoción interna (Terrorismo, Huelgas, Crimen) o afectaciones graves al Centro de Datos (Cortes Energéticos, Incendios, Inundaciones, Fallas de Componentes Críticos)
- Definición previa del Plan de Continuidad del Negocio (BCP), que incluya las políticas y lineamientos para dimensionar el DRP
- Implementar estándares y metodologías de manera gradual que permitan mejorar los procesos internos del área y puedan ejecutar de manera más eficiente y eficaz para garantizar la calidad de productos y servicios
- Continuar la implementación de nuevos componentes de seguridad tanto en el perímetro externo como el interno, tales como:
 - Privileged Access Management (PAM): Administrar y controlar adecuadamente el acceso a cuentas y credenciales privilegiadas
 - Data Loss Prevention (DLP): prevención de fuga de datos sensibles
 - Firewall de Datacenter: Posturas de acceso mediante Global Protect
 - Cloud Access Security Broker: solución de seguridad informática que se utiliza para proteger los datos y las aplicaciones en la nube
 - Cifrado: protección de la información en servidores y endpoints

- Correo seguro: protección contra phishing, malware, ransomware y amenazas avanzadas para el correo interno y externo
- Adaptar y alinear los sistemas y los procesos de TI a nuevas normativas como la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales
- Gestionar riesgos asociados a las plataformas tecnológicas, identificando y mitigando los riesgos asociados a la obsolescencia, para evitar problemas que puedan afectar a la organización
- Innovar en el uso de herramientas y plataformas, investigando aplicaciones u plataformas existentes en el mercado
- Implementación de mejoras y cambios en la infraestructura tecnológica que incluye el cambio de nombres de los equipos de cómputo para incrementar la seguridad, hasta el relanzamiento y migración del Service Desk a la nube, pasando por la introducción de un nuevo sistema de inventarios de activos tecnológicos y el mejoramiento del sistema de proyección inalámbrica
- Adición de UPS para todos los cuartos de control, junto con un sistema de monitoreo para estos, cableado de fibra óptica en los cuartos de comunicaciones, y matriculación de cerraduras en estos mismos espacios.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Ejecución de 145 proyectos de vinculación con la participación de 1.047 profesores y administrativos y 3.261 estudiantes
- 2'198,056 de personas en las 24 provincias del país se beneficiaron de los proyectos de vinculación
- Entre los beneficiarios de los proyectos se encuentran: empresas públicas y privadas, pacientes de hospitales y centros de salud, comunidades rurales, público en general, adultos mayores, agricultores, vendedores, emprendedores, profesores de colegios, estudiantes de instituciones educativas, niñas y niños, y animales domésticos y silvestres
- 14 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible fueron eje transversal de los objetivos y actividades de los proyectos, siendo los principales: el ODS 3 Salud y Bienestar, ODS 4 Educación de Calidad y ODS 9 Industria, Innovación e Infraestructuras

LOGROS

- Reestructuración del área de Vinculación para la creación de proyectos enfocados en la participación comunitaria con fines de medición de impacto y empoderamiento de los actores
- Implementación de los *Outreach Grants* para asignación de fondos internos a proyectos de vinculación que generarán impacto basado en el enfoque de participación comunitaria y para el uso eficiente de los fondos
- Nueva clasificación de proyectos de vinculación y entre ellos Vecinos USFQ para el fortalecimiento de la relación entre las comunidades aledañas a las zonas donde la USFQ tiene presencia: Cumbayá, Galápagos y Tiputini
- Postulación de proyectos de vinculación multidisciplinarios alineados a la filosofía educativa de las Artes Liberales de la USFQ
- 68 proyectos ganadores de los *Outreach Grants*, que serán la primera cohorte de proyectos encaminados hacia la participación democrática y equidad
- Evento Community Outreach Week contó con la participación de la comunidad USFQ, empresarios, académicos de otras instituciones de educación superior y organizaciones sin fines de lucro
- Lanzamiento de la Cuarta Edición de la serie monográfica Esferas e indexación en Latindex
- Participación y ponencias de experiencias de los proyectos de vinculación de la USFQ en el XVII Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria – Proyección Social llevado a cabo en la Universidad de Quindío

- Producción de la nueva plataforma para la sistematización de reportería de los proyectos de vinculación desarrollado por Tecnologías de la Información de la USFQ
- Reconocimientos de los siguientes proyectos de vinculación:
 1. “Soy Vida Silvestre” para el “Hospital de Fauna Silvestre TUERI–USFQ” por su trabajo para la protección, conservación y uso sostenible de la biodiversidad del Ecuador por parte de la Policía Nacional del Ecuador
 2. Pacto Global Ecuador III Edición del Reconocimiento a las Buenas Prácticas de Desarrollo Sostenible emitió dos premios a los proyectos: “Innovaciones en telesalud para pacientes crónicos de sectores rurales” por su trabajo en el ODS 3 Salud y Bienestar y “Regeneración de Ecosistemas” por su trabajo en el ODS 14 Vida Marina

DESAFÍOS

- Consolidación de la reestructuración del área de Vinculación, implementación, evaluación y mejora continua para satisfacer la naturaleza de cada proyecto y de las comunidades
- Promoción de la Vinculación como función sustantiva en la USFQ
- Articulación de vinculación, docencia e investigación en los proyectos para el fortalecimiento del trabajo sinérgico entre las funciones sustantivas de la USFQ
- Incorporación a Redes de Vinculación nacionales e internacionales para difundir el trabajo de la USFQ y aprender de otras instituciones de educación superior
- Ser un referente de vinculación para otras instituciones de educación superior por medio de la iniciativa de Vecinos USFQ
- Acompañamiento en territorio para fortalecer las relaciones con las comunidades y para llegar a más comunidades con menos inversión monetaria
- Reconocimientos a comunidades, profesores y estudiantes que destaquen en los proyectos de vinculación
- Contribución para el posicionamiento de la USFQ en ranking internacionales como QS o THE, así como en procesos de acreditación nacional
- Captación de fondos externos y búsqueda de socios estratégicos para los proyectos de vinculación.





UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ

ESTADOS FINANCIEROS SEPARADOS

31 DE DICIEMBRE DEL 2023

ÍNDICE

Informe de los auditores independientes

Estado separado de situación financiera

Estado separado de resultados integrales

Estado separado de cambios en el fondo patrimonial

Estado separado de flujos de efectivo

Notas explicativas a los estados financieros separados



INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

Al Consejo Universitario de la

Universidad San Francisco de Quito USFQ

Quito, 12 de abril del 2024

Opinión

Hemos auditado los estados financieros separados de Universidad San Francisco de Quito USFQ (en adelante la "Universidad") que comprenden el estado separado de situación financiera al 31 de diciembre de 2023 y los correspondientes estados separados de resultados integrales, de cambios en el fondo patrimonial y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, así como las notas explicativas a los estados financieros separados que incluyen un resumen de las políticas contables materiales y otra información explicativa.

En nuestra opinión, los estados financieros separados adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos materiales, la situación financiera de la Universidad San Francisco de Quito USFQ al 31 de diciembre de 2023, el desempeño de sus operaciones y sus flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, de conformidad con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y disposiciones emitidas por el Consejo de Educación Superior (CES).

Fundamentos de la opinión

Nuestra auditoría fue efectuada de acuerdo con Normas Internacionales de Auditoría (NIAs) y las disposiciones emitidas por el Consejo de Educación Superior (CES). Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección "Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros separados".

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y apropiada para expresar nuestra opinión de auditoría.

Independencia

Somos independientes de la Universidad San Francisco de Quito USFQ de conformidad con el Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad del Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores y hemos cumplido con nuestras responsabilidades éticas de acuerdo con estos requisitos.

PricewaterhouseCoopers del Ecuador Cía. Ltda., Av. 6 de diciembre y Boussingault. Edificio T6. Piso 14, Quito – Ecuador.

T: (593) 958958450 / (593) 962525650, www.pwc.ec



Universidad San Francisco de Quito USFQ
Quito, 12 de abril del 2024

Otro asunto

Como se indica en la Nota 2.1., la Universidad prepara, de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y disposiciones emitidas por el Consejo de Educación Superior (CES), estados financieros consolidados al 31 de diciembre del 2023, los cuales se presentan en forma separada a estos estados financieros separados.

Nuestra opinión no es modificada por este asunto.

Otra información

La Administración es responsable por la preparación de otra información. Otra información comprende el Informe del Rector, que no incluye los estados financieros separados ni el informe de auditoría sobre los mismos. Se espera que el Informe del Rector esté disponible después de la fecha de nuestro informe de auditoría.

Nuestra opinión sobre los estados financieros separados de la Universidad no incluye dicha información y no expresamos ninguna forma de aseguramiento o conclusión sobre la misma.

En conexión con nuestra auditoría de los estados financieros separados, nuestra responsabilidad es leer el Informe del Rector cuando esté disponible, y al hacerlo, considerar si esta información contiene inconsistencias materiales en relación con los estados financieros separados o con nuestro conocimiento obtenido durante la auditoría, o si por el contrario se encuentra distorsionada de forma material.

Si, al leer el Informe del Rector, concluyéramos que existen inconsistencias materiales de esta información, nosotros debemos reportar este hecho a los miembros del Consejo Universitario.

Responsabilidades de la Administración de la Universidad por los estados financieros separados

La Administración de Universidad San Francisco de Quito USFQ es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros separados adjuntos de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y disposiciones emitidas por el Consejo de Educación Superior (CES) y del control interno necesario para permitir la preparación de estados financieros separados que estén libres de distorsiones significativas, debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros separados, la Administración es responsable de evaluar la capacidad de la Universidad de continuar como negocio en marcha, revelando, según corresponda, los asuntos relacionados con empresa en marcha y utilizando el principio contable de empresa en marcha, a menos que la Administración tenga la intención de liquidar la Universidad o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa más realista para evitar el cierre de sus operaciones.

Los encargados de la Administración de la Entidad son los responsables de la supervisión del proceso de elaboración de la información financiera de la Universidad.



Universidad San Francisco de Quito USFQ
Quito, 12 de abril del 2024

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros separados

Los objetivos de nuestra auditoría son obtener una seguridad razonable de si los estados financieros separados en su conjunto están libres de errores materiales, ya sea por fraude o error, y emitir un informe de auditoría que incluya nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte un error material cuando existe. Los errores materiales pueden surgir de fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o en su conjunto podrían razonablemente influir en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros separados.

Como parte de una auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También como parte de nuestra auditoría:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de error material en los estados financieros separados, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar un error material debido a un fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debido a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas o la vulneración del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficiencia del control interno de la Universidad.
- Evaluamos si las políticas contables aplicadas son apropiadas y que las estimaciones contables sean razonables, así como las respectivas divulgaciones efectuadas por la Administración.
- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por parte de la Administración, del principio contable de empresa en marcha y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Universidad para continuar como empresa en marcha. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros separados o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden llevar a que la Universidad no continúe como una empresa en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de los estados financieros separados, incluida la información revelada, y si los estados financieros separados representan las transacciones y hechos correspondientes de modo que logran su presentación razonable.



Universidad San Francisco de Quito USFQ
Quito, 12 de abril del 2024

Comunicamos a los responsables de la Administración de la entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificada y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

PRICEWATERHOUSE COOPERS

No. de Registro en la Superintendencia
de Compañías, Valores y Seguros: 011

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nancy Frias', enclosed in a light blue rectangular box.

Nancy Frias
Socia
No. de Licencia Profesional: 17-5166

