

Cultura de paz e inclusión en la USFQ: enfoque del Decanato de Estudiantes

experiencias

Por Zuleyma Peña
(zpenaa@usfq.edu.ec)

La cultura de paz y la interculturalidad son conceptos que cobran especial relevancia en la actualidad, en un mundo caracterizado por la diversidad y la pluralidad.

En Ecuador, la Universidad San Francisco de Quito (USFQ) creó hace más de 25 años el primer programa de inclusión, y en los últimos 10 años se han creado dos programas más, los cuales buscan promover la inclusión y el respeto por las diferentes capacidades, intereses, gustos y culturas que coexisten en el país.

Este artículo explorará la relación entre la cultura de paz, la diversidad, la inclusión, la interculturalidad y la importancia de desarrollar un IQ de la Diversidad, junto con las iniciativas de la USFQ, por medio del Decanato de Estudiantes.

La cultura de paz se define como un conjunto de valores, actitudes y comportamientos que promueven la resolución pacífica de conflictos y el respeto mutuo entre las personas y las comunidades. Según Galtung (1990), la paz no solo implica la ausencia de guerra y/o conflictos, sino también la presencia de justicia y equidad.

En este sentido, la cultura de paz se fundamenta en la promoción de derechos humanos, la educación en valores y la inclusión social (Galtung, 1990).

Por otro lado, la diversidad, la interculturalidad y la inclusión se refieren a la interacción y el diálogo



entre diversas culturas, creencias, procesos de aprendizaje, intereses y gustos, fomentando el entendimiento y la valoración de las diferencias (De Sousa Santos, 2009).

En un país como Ecuador, donde conviven múltiples grupos de personas nacionales y extranjeros, la interculturalidad y su diversidad se convierte en un elemento fundamental para construir una sociedad libre, justa y equitativa.

La USFQ, por su parte, reconoce y valora la diversidad, partiendo de los principios fundacionales de libertad individual, belleza, bondad y verdad, y promoviendo de esta

manera la interacción equitativa y respetuosa entre todos los miembros de la comunidad USFQ.

Dentro de este marco, el Decanato de Estudiantes es el área que fortalece y promueve el desarrollo del **IQ de la diversidad**.

Este se refiere a la inteligencia colectiva que emerge de la interacción de personas de diferentes orígenes, experiencias y perspectivas. Según Varela (2023), el IQ de la diversidad permite a las organizaciones y universidades que aprovechen el potencial de sus miembros para fomentar la innovación y mejorar la toma de decisiones.

La diversidad en un entorno académico no solo enriquece el aprendizaje, sino que también crea un ambiente que promueve el respeto, la equidad y la interacción sana. Es así como el Decanato de Estudiantes USFQ promueve

La diversidad y la inclusión en el aula fomentan la creatividad y la innovación, así como el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

ve el bienestar e inclusión a través de los siguientes programas:

1. Programa de Diversidad Étnica (PDE): brindando seguimiento a todos los estudiantes de pregrado de la USFQ, de pueblos y nacionalidades del Ecuador y otras minorías vulnerables, que forman parte de la política de acción afirmativa y que demuestran méritos académicos y deseos de superación para contribuir al desarrollo científico, social, económico y cultural de la sociedad ecuatoriana (USFQ, 2024).

2. Unidiversidad: fortaleciendo un espacio de confianza y seguridad para todos los miembros de su comunidad, en un ambiente de libertad y respeto. Para ello, desarrolla actividades de capacitación y sensibilización a profesores, personal administrativo y estudiantes. Estas actividades abordan temas de formación en el manejo de las herramientas necesarias para reconocer y evitar situaciones de discriminación, y para tener la capacidad de brindar soporte inmediato a los involucrados y referirlos a las instancias apropiadas dentro de la USFQ (USFQ, 2024).

3. Oficina de Necesidades Educativas Especiales (ONEE): promoviendo la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales durante su paso por la Universidad, a través de la eliminación de barreras físicas, actitudinales, sociales y comunicacionales, mediante el seguimiento académico, la elaboración y ejecución de modificaciones curriculares, consejería psicológica y talleres dirigidos a la comunidad universitaria (USFQ, 2024).

Los servicios del Decanato de Estudiantes, por lo tanto, promueven la cultura de paz y el desarrollo del IQ de la diversidad, reconociendo y valorando las

diferencias individuales como una fortaleza, en lugar de un obstáculo. Para Varela (2023), al implementar políticas inclusivas y prácticas que promueven la diversidad en el ámbito educativo en general, y en las universidades en específico, estos se convierten en líderes en sus campos de acción, contribuyendo así a una sociedad más equitativa, justa y promotora de la cultura de paz.

En el contexto de la Universidad San Francisco de Quito (USFQ), el Decanato de Estudiantes, busca cultivar el IQ de la diversidad a través del fortalecimiento y creación de espacios donde la comunidad universitaria colabore y aprenda en conjunto.

En efecto, la interculturalidad e inclusión en el ámbito académico favorece el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de competencias interculturales, fundamentales en un mundo globalizado y en la cultura de paz (Mato, 2021).

Además, hay estudios que han demostrado que la diversidad y la inclusión en las instituciones educativas tienen un impacto positivo en el rendimiento académico y en la formación integral de los estudiantes.

En efecto, según un informe de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, 2018), la diversidad y la inclusión en el aula fomentan la creatividad y la innovación, así como el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

La USFQ, al implementar los programas mencionados anteriormente, se alinea con estos principios, creando un espacio donde todos los estudiantes pueden expresar su identidad cultural y aprender unos de otros. Este enfoque no solo contribuye

a la construcción de una cultura de paz en el campus, sino que

también prepara a los futuros profesionales para enfrentar los desafíos de un mundo diverso.

En conclusión, la relación entre la cultura de paz, la interculturalidad, la inclusión y los servicios del

Decanato de Estudiantes hacen evidente que, al promover la inclusión y el respeto por la diversidad, se fomenta un entorno académico que no solo es pacífico, sino también enriquecedor y transformador, por lo que iniciativas como esta son fundamentales para construir sociedades más justas y equitativas, y donde cada persona pueda contribuir al desarrollo colectivo desde su propia identidad (Olive, 2015).

Referencias

De Sousa Santos, B. (2009). La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad. *Mientras Tanto*, 27-51. <http://www.jstor.org/stable/27821332>

Galtung, J. (1990). Cultural violence. *Journal of Peace Research*, 27(3), 291-305. <http://links.jstor.org/sici?sici=0022-3433%28199008%2927%3A3%3C291%3ACV%3E2.0.CO%3B2-6>

Mato, D. (2021). Racismo y educación superior: Apuntes para la reflexión. *Revista de Educación Superior en América Latina*, 34, 41-44. <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/esal/article/view/14109/214421445336>

Olive, L. (2015). Diversidad e interculturalidad en la educación superior: Retos y perspectivas desde América Latina. En A. Montaña, R. Pacheco, J. Bautista, y M. Camacho (Eds.), *Educación superior intercultural: Experiencias y reflexiones en América Latina*, pp. 37-52. Universidad Autónoma del Estado de México.

Unesco. (2018). *A Guide for ensuring inclusion and equity in education*. Unesco. <https://doi.org/10.54675/MHHZ2237>

Universidad San Francisco de Quito. (2024). *Decanato de Estudiantes*. <https://www.usfq.edu.ec/>