

# Por una educación no solo accesible sino transformadora

## experiencias

Por Andrea Niama  
(andreaniama95@gmail.com)

A lo largo de mis ocho años como docente he tenido la oportunidad de vivir experiencias transformadoras con estudiantes que presentan Necesidades Educativas Específicas (NEE). Estos años de trabajo me han permitido reflexionar profundamente sobre el impacto que tiene la inclusión educativa en el desarrollo de estos estudiantes y en la comunidad escolar en general. La inclusión no es solo un derecho, sino un camino hacia una educación más rica, diversa y humana.

Mis primeros años en el Centro de Educación Inicial (CMI) marcaron el inicio de mi compromiso con la inclusión. Allí conocí a una niña con discapacidad física e intelectual, cuya historia de vida, marcada por el abandono de su madre, me conmovió profundamente.

Con ella comprendí la importancia de darle visibilidad y apoyo a las personas con NEE asociadas y no asociadas a la discapacidad. Ante el intento de algunas maestras de ocultarla, decidí luchar por su integración. Esta experiencia influyó tanto en mi desarrollo personal, fortaleciendo mi empatía y compromiso, como en mi crecimiento profesional, lo que orientó mi carrera hacia la inclusión educativa.

### El impacto de la inclusión en mi primer trabajo como docente

Mi primer empleo como maestra,



aunque desafiante, fue un espacio clave para seguir aprendiendo sobre la importancia de la inclusión. Durante una clase demostrativa, un niño se acercó a mí y, de inmediato, establecimos un vínculo.

En el transcurso de la clase lo invité a ser mi ayudante; con gusto aceptó. Al final del día, me informaron que yo había conseguido el puesto. La sorpresa vino cuando la directora me reveló que el niño que se me había acercado tenía autismo. Este descubrimiento me llevó a darme cuenta de que la inclusión no solo consiste en tra-

bajar con estudiantes que tienen discapacidades físicas evidentes, sino también con aquellos que presentan discapacidades invisibles, como el autismo. A lo largo de ese año escolar aprendí mucho sobre cómo adaptar mi enseñanza y crear un entorno inclusivo que permitiera a todos los niños desarrollarse plenamente.

### Descubriendo el verdadero significado de la inclusión educativa

Sin embargo, fue con una niña con síndrome de Down que entendí de manera profunda el verdadero significado de la inclusión educativa. Cuando la psicóloga me la presentó, sentí una conexión inmediata. Aunque al principio tenía miedo por mi falta de conocimientos sobre cómo trabajar con niños con síndrome de Down, decidí dar el paso con fe y dedicación. El resultado fue un

*A través de mi experiencia he llegado a la conclusión de que la clave para brindar un soporte adecuado a los estudiantes con NEE es la empatía.*



La inclusión enriquece la educación al fomentar empatía, respeto y solidaridad en toda la comunidad escolar.



año escolar inolvidable, que marcó un antes y un después en mi vida personal y profesional. Ella me enseñó más de lo que jamás imaginé, no solo sobre la importancia de la inclusión, sino también sobre el valor de cada ser humano, sin importar sus capacidades o limitaciones.

Este proceso de aprendizaje me llevó a tomar una decisión crucial en mi carrera: estudiar una maestría en educación especial, con mención en la atención a personas con discapacidad múltiple.

A través de esta formación comprendí que la inclusión no es solo una adaptación curricular, sino un proceso integral que debe implicar tanto a la familia como a la comunidad educativa. Los padres de niños con NEE realizan una lucha constante por garantizarles un futuro mejor.

Esto me mostró la relevancia de ofrecer un entorno escolar inclusivo y de calidad, donde los niños con NEE logren alcanzar su máximo potencial, sin importar las barreras que puedan enfrentar.

### **Superación de barreras mentales para una inclusión verdadera**

Es impresionante observar cómo, aún dentro de nuestra sociedad, persisten numerosas barreras que limitan el desarrollo y el éxito de los estudiantes con NEE. Sin embargo, es clave reconocer que la barrera más significativa que enfrentamos como seres humanos es la que reside en nuestra men-

te. Muchas veces etiquetamos y subestimamos el potencial de los niños, niñas y adolescentes con NEE, sin darnos cuenta de que sus capacidades son mucho mayores de lo que creemos. Esta mentalidad restrictiva no solo limita su acceso a oportunidades, sino que también impide que su verdadero potencial se manifieste en su totalidad.

Resulta crucial que trabajemos para cambiar esta perspectiva y construir una sociedad que valore y promueva la inclusión, lo que permitirá a cada estudiante, independientemente de sus necesidades, alcanzar sus metas.

### **Empatía y compromiso en la construcción de una educación inclusiva**

Hoy en día, en mi trabajo en el Colegio Dalcroze, he tenido la oportunidad de convertirme en la

*La inclusión educativa no solo es un derecho fundamental, sino una herramienta poderosa para transformar la vida de los estudiantes y de la sociedad en general.*



coordinadora del Departamento de Inclusión Educativa, una iniciativa que busca brindar apoyo integral a los estudiantes con NEE y sus familias.

Desde mi cargo proporciono acompañamiento a los estudiantes en su desarrollo pedagógico, asegurando un seguimiento constante de las recomendaciones ofrecidas a los docentes para apoyar a los alumnos en su crecimiento. Además, participo activamente en reuniones con especialistas externos, con quienes colaboro estrechamente para trabajar de manera conjunta en el bienestar integral de los estudiantes.

Este proyecto ha sido un paso fundamental para la comunidad educativa, ya que visibiliza la importancia de ofrecer una educación que sea verdaderamente inclusiva. La inclusión no solo beneficia a los estudiantes con NEE, sino que enriquece toda la red educativa, promoviendo valores como la empatía, el respeto y la solidaridad entre todos los miembros de la escuela.

A través de mi experiencia he llegado a la conclusión de que la clave para brindar un soporte adecuado a los estudiantes con NEE es la empatía. La inclusión comienza cuando logramos ponernos en el lugar del otro y comprender sus realidades, a fin de que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades, tengan acceso a una educación digna y de calidad. Solo cuando entendemos lo que siente el otro somos capaces de crear un entorno en el que cada estudiante se sienta valorado y preparado para alcanzar su pleno desarrollo.



Gracias a la inclusión, los estudiantes con NEE tienen la oportunidad de desarrollar su potencial en un entorno de respeto, solidaridad y apoyo.

La inclusión educativa no solo es un derecho fundamental, sino una herramienta poderosa para transformar la vida de los estudiantes y de la sociedad en general. Cuando los estudiantes con NEE tienen la oportunidad de aprender junto a sus compañeros, no solo se benefician de una educación más adaptada a sus necesidades, sino que enriquecen la experiencia de todos los demás. En un entorno inclusivo, todos aprenden a valorar las diferencias, a comprender que cada persona es única y a respetar las diversas formas de aprender y de vivir.

#### **Reflexiones y contribuciones hacia una educación inclusiva y transformadora**

Finalmente, quiero destacar que mi contribución a la obra *Estudiantes con discapacidad múltiple*.

*Situación y propuesta educativa*, a través de la tesis que realicé para mi maestría, me brindó la posibilidad de profundizar aún más en el tema de la inclusión educativa.

Este trabajo me dio los recursos para compartir y difundir mis experiencias y propuestas, con la esperanza de contribuir al desarrollo de una educación más inclusiva, que respete y valore la diversidad de los estudiantes con NEE.

En resumen, la inclusión educativa no es solo un modelo pedagógico, sino un compromiso con la dignidad y el bienestar de cada niño. Gracias a la inclusión, los estudiantes con NEE tienen la oportunidad de desarrollar su potencial en un entorno de respeto, solidaridad y apoyo. Y a través de la empatía, podemos construir una educación que no solo sea accesible, sino también transformadora, tanto para los estudiantes como para toda la comunidad educativa.

*La inclusión no es solo un derecho, sino un camino hacia una educación más rica, diversa y humana.*