

# AVITURISMO COMUNITARIO EN LA ISLA ANACONDA

Maldonado Marchán María Elizabeth, Robayo Paredes Yara Ayelén

Universidad Regional Amazónica Ikiam  
maria.maldonado@ikiam.edu.ec

## Introducción

Ecuador alberga el 18% de las especies de aves del mundo, gracias a su diversidad de ecosistemas. La conservación de estas especies depende en gran medida de la participación activa de las comunidades locales, quienes actúan como guardianes del territorio [1]. En la parroquia de Ahuano, cantón Tena, coexisten un ecosistema biodiverso y comunidades kichwas con un fuerte vínculo con la naturaleza. Dentro de este territorio, la Isla Anaconda, se destaca por su riqueza en flora y fauna, especialmente en aves, lo que le convierte en un sitio clave para la conservación. Sin embargo, enfrenta amenazas ambientales y desafíos económicos.

¿Puede la observación de aves fortalecer la educación ambiental y la economía local? Para responder a esta pregunta, se propone el diseño de una **ruta lúdica de aviturismo comunitario**, mediante mapeo colaborativo y talleres participativos. Los objetivos incluyen diagnosticar la biodiversidad, diseñar la ruta con la comunidad, desarrollar una maqueta y divulgar los resultados a través de una guía, promoviendo la conservación y el desarrollo sostenible.

## Método

El estudio se desarrolla en la Isla Anaconda, parroquia Ahuano, provincia de Napo, Ecuador, un territorio con alto potencial para el aviturismo comunitario. El proyecto busca diseñar una ruta lúdica que promueva la educación ambiental y genere alternativas económicas sostenibles para la comunidad. Se plantea el aviturismo comunitario como una estrategia sostenible y una herramienta educativa de conservación que protege ecosistemas y beneficia económicamente a las comunidades, además de fortalecer en los niños la conciencia sobre la relación entre la fauna y su hábitat [2]

La metodología emplea un muestreo no probabilístico intencionado, seleccionando áreas clave con base en la experiencia de los actores locales y el análisis participativo de la biodiversidad. La recolección de datos se realizó mediante visitas de campo, talleres comunitarios y mapeo colaborativo para identificar puntos estratégicos de la ruta lúdica. El desarrollo del proyecto se divide en tres fases:

**A. Diagnóstico inicial:** Recorridos de campo, y registros fotográficos. Talleres comunitarios para identificar especies de interés y rutas tradicionales, generando un primer mapa de biodiversidad.

**B. Diseño participativo de la ruta:** Talleres con la comunidad y la academia para definir la ruta, considerando accesibilidad, impacto ambiental y seguridad.

**C. Validación e implementación:** Presentación de la propuesta a la comunidad para su retroalimentación y ajustes finales.



## Resultados

### A. Diagnóstico y levantamiento de información



Figura 1 y 2: Fotografías del recorrido de campo, en las que se observa la interacción con la comunidad y el uso de fichas de mapeo para el registro de biodiversidad.

Figura 3: Mapa participativo de biodiversidad del área de intervención, elaborado con el aporte de la comunidad.

### B. Diseño participativo de la ruta lúdica



Figura 4: Plano preliminar de la ruta, donde se señalan los puntos estratégicos de observación de aves y las paradas interpretativas. Este diseño fue validado con la comunidad, para asegurar que la propuesta responda a sus necesidades y expectativas.

## Conclusiones

1. Los recorridos de campo, la observación directa y los talleres participativos permitieron identificar puntos estratégicos para la ruta de aviturismo. Esta información fue fundamental para diseñar un sendero que responda a las necesidades de la comunidad, considerando biodiversidad, accesibilidad y pertinencia cultural.
2. El diseño de la ruta se llevó a cabo de manera colaborativa, con una alta participación de la comunidad en talleres de co-creación. Este proceso fortaleció el sentido de apropiación del proyecto y evidenció el compromiso comunitario para su implementación. Además, se resalta la importancia de continuar con el monitoreo ambiental y la capacitación de los actores locales para garantizar la sostenibilidad a largo plazo.
3. Este estudio reafirma que el turismo de naturaleza, cuando se desarrolla bajo principios de respeto y conservación, puede ser una herramienta efectiva para la preservación del entorno y el empoderamiento de las comunidades locales.

## Agradecimientos

La comunidad de Isla Anaconda, especialmente: Hilda Cerda y Elsa Gaibor, los estudiantes de Ikiam y los colaboradores externos: Marco Urvina, Pool Weulersse, Gwendal Bodéré y María Cristina Maldonado.

## Referencias Clave

- [1] Ministerio del Ambiente de Ecuador. (2024). *El turismo sostenible y avances en la conservación de las especies migratorias*.
- [2] BirdLife International. (2020). *Community-based Birdwatching Tourism: Best Practices*.

