

Por Cristina Paredes-Murrell
(cristina.paredes.murrell@gmail.com)

Cultivar fortalezas en el aula: la Indagación Apreciativa como motor del aprendizaje

La educación tradicional ha tendido a centrarse en la identificación y corrección de deficiencias en el aprendizaje. Sin embargo, un enfoque basado en la *Indagación Apreciativa (IA)* permite a los docentes y estudiantes construir sobre lo que ya funciona, impulsando el desarrollo de competencias, la autoconfianza y la conexión con los valores individuales y colectivos.

Este artículo explora cómo la IA puede integrarse en la educación K-12, comenzando con los docentes y extendiéndose a los estudiantes, lo que promoverá un aprendizaje significativo y una ciudadanía activa.

¿Qué es la Indagación Apreciativa?

La *Indagación Apreciativa (IA)* es un enfoque de cambio organizacional y desarrollo humano, basado en la identificación y potenciación de fortalezas en lugar de enfocarse en deficiencias (Cooperrider y Whitney, 2005).

En el ámbito educativo, se traduce en una forma de enseñanza y liderazgo que fomenta la curiosidad, la resiliencia y la colaboración, promoviendo un aprendizaje centrado en lo que los estudiantes y docentes hacen bien y cómo pueden mejorar desde allí.



En lugar de preguntar ¿qué problemas enfrentamos en la educación?, la IA sugiere preguntarnos: ¿Cuándo ha sido el aprendizaje más significativo y cómo podemos replicarlo? Esta perspectiva cambia la dinámica de la ense-

ñanza y el aprendizaje, alentando una mentalidad de crecimiento en todos los actores del ecosistema educativo (Dweck, 2006).

Aplicación en docentes: modelar el aprendizaje apreciativo

Para que los estudiantes internalicen la IA, los docentes deben experimentarla primero. Implementar la IA en la formación docente no solo fortalece su práctica educativa, sino que les permite convertirse en modelos de pensamiento apreciativo para sus estudiantes.

La Indagación Apreciativa (IA) es un enfoque de cambio organizacional y desarrollo humano, basado en la identificación y potenciación de fortalezas en lugar de enfocarse en deficiencias.

Algunas estrategias incluyen:

- **Reflexión apreciativa en equipo:** En lugar de reuniones centradas en problemas, los docentes pueden compartir experiencias de enseñanza exitosas, analizando qué factores contribuyeron a su efectividad.
- **Coaching apreciativo:** A través de preguntas abiertas, los docentes pueden apoyarse mutuamente en el desarrollo de estrategias pedagógicas efectivas.
- **Observación positiva en el aula:** Más allá de evaluar desafíos, se pueden registrar momentos de alto compromiso estudiantil para replicarlos en futuras planificaciones. Estudios sugieren que cuando los docentes adoptan prácticas apreciativas, el bienestar y la motivación en el aula aumentan significativamente (Fredrickson, 2009).

Implementación con estudiantes: cómo fomentar una identidad basada en fortalezas

El enfoque tradicional en la educación a menudo enfatiza las deficiencias académicas. En contraste, la IA anima a los estudiantes a descubrir y potenciar sus fortalezas, lo que genera un aprendizaje más significativo y un sentido de propósito.

Los docentes pueden aplicar la IA con los estudiantes a través de actividades. Por ejemplo:

- **Narrativas apreciativas:** Pedir a los estudiantes que recuerden un momento en que superaron un desafío y analizar qué habilidades utilizaron.
- **Círculos de indagación:** Crear espacios en los que los estu-

diantes exploran lo que valoran en su aprendizaje y cómo pueden aplicarlo en su vida diaria.

- **Proyectos basados en fortalezas:** Diseñar actividades en las que los estudiantes puedan aplicar sus habilidades y talentos únicos para resolver problemas reales.

Investigaciones en psicología positiva han demostrado que los enfoques centrados en fortalezas aumentan la resiliencia, la autoestima y la motivación intrínseca (Seligman y Csikszentmihalyi, 2000).

De la escuela a la sociedad: formación de ciudadanos con propósito. Una educación basada en IA no solo prepara a los estudiantes para el éxito académico, sino que también los ayuda a comprender qué valores los guían y cómo pueden contribuir a la sociedad.

En un mundo donde las generaciones más jóvenes buscan significado en su trabajo y su vida (Twenge, 2017), es crucial que la educación no solo les enseñe conocimientos técnicos, sino que también les ayude a responder preguntas como:

- ¿Qué impacto quiero tener en el mundo?
- ¿Cómo puedo contribuir desde mis fortalezas?
- ¿Qué valores guían mis decisiones?

En lugar de preguntar ¿qué problemas enfrentamos en la educación?, la IA sugiere preguntarnos: ¿Cuándo ha sido el aprendizaje más significativo y cómo podemos replicarlo?

Al formar estudiantes con una identidad basada en fortalezas y un propósito claro, la IA se convierte en una herramienta poderosa para transformar la educación y la sociedad.

En conclusión, implementar la *Indagación Apreciativa* en la educación K-12 ofrece una oportunidad única para construir comunidades de aprendizaje más resilientes, motivadas y alineadas con un propósito.

Si comenzamos por los docentes y extendemos este enfoque a los estudiantes, podemos contribuir a la formación de ciudadanos comprometidos con su aprendizaje y con su impacto en el mundo.

Referencias

Cooperrider, D. L. y Whitney, D. (2005). *Appreciative Inquiry: A positive revolution in change*. Berrett-Koehler Publishers.

Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The new psychology of success*. Random House.

Fredrickson, B. L. (2009). *Positivity: Top-notch research reveals the 3-to-1 ratio that will change your life*. Crown Publishers.

Seligman, M. E. P. y Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55(1), 5-14.

Twenge, J. M. (2017). *iGen: Why today's super-connected kids are growing up less rebellious, more tolerant, less happy and completely unprepared for adulthood*. Atria Books.