

Estrategias para el aula basadas en la neuroeducación

mi voz

Por Cecilia Sangoquiza
(ce2cy@hotmail.com)



La educación ya no solo depende de la transmisión de información, sino de comprender cómo esta se procesa y se convierte en conocimiento significativo. La neuroeducación es fundamental en el aula porque permite optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje al basarse en el funcionamiento del cerebro.

Pero también porque ayuda a crear un ambiente positivo en el aula. Su importancia radica en los siguientes aspectos:

1. Mejora la retención y el aprendizaje: Comprender cómo el cerebro almacena y procesa la información ayuda a desarrollar estrategias didácticas más efectivas, lo que fomenta una mejor memoria y comprensión en los estudiantes.

2. Potencia la motivación y el interés: La neuroeducación permite aplicar técnicas que estimulan la curiosidad y la emoción en el aprendizaje, factores esenciales para captar la atención y mante-

ner el compromiso de los alumnos.

3. Favorece una enseñanza personalizada: Al conocer los diferentes estilos de aprendizaje y cómo cada estudiante procesa la información, los docentes pueden adaptar sus métodos para responder a las necesidades individuales de los alumnos.

4. Promueve un ambiente de aprendizaje positivo: Factores como el estrés y las emociones influyen en el rendimiento académico. Con la neuroeducación se pueden implementar estrategias para reducir la ansiedad y mejorar la concentración.

5. Facilita el desarrollo de habilidades socioemocionales: El conocimiento del cerebro y sus funciones permite integrar actividades que fortalecen la empatía, la autorregulación y la colaboración, lo que mejora la dinámica grupal.

Al incorporar la neuroeducación en las aulas, los docentes pueden transformar la manera en que enseñan, así como lograr un impacto significativo en la formación de sus estudiantes. Por ejemplo, en la escuela fiscal que se encuentra en un sitio muy tradicional de Quito, se juega con los estudiantes de 9º, paralelo A, aplicando todo lo que la neuroeducación nos permite.

Para lograr un equilibrio entre un clima positivo y una gestión eficaz, es esencial que los docentes adopten prácticas basadas en neuroeducación y metodologías activas, las cuales facilitan la creación de un ambiente inclusivo y flexible que favorece la interacción significativa y el desarrollo integral de los estudiantes.

Para lograr un equilibrio entre un clima positivo y una gestión eficaz, es esencial que los docentes adopten prácticas basadas en neuroeducación y metodologías activas.