

Más allá del aula: bildung, comunidad y compromiso social

Es innegable que el sistema educativo actual atraviesa procesos de cambio en pro de la formación integral del estudiante. Procesos que deben sortear una serie de problemáticas sociales que determinan la ruta educativa a seguir y que muchas veces desvirtúan el propósito inicial que se planteó.

Es debido a esto que muchas corrientes, al ser aplicadas dentro de un contexto determinado, terminan en un intento, más que en una realidad.

En consecuencia, en este último siglo se ha dado un énfasis en vincular al estudiante con su entorno y generar así un aprendizaje significativo e integral. Partiendo desde una perspectiva existencial en la que el ser es formado por la relación existente entre individuo y entorno, resulta prometedor no solo que una pedagogía se enfoque en la vinculación del estudiante con su comunidad, sino que la integración con ella logre reafirmar la comprensión de elementos y estructuras que moldean la forma de ser del estudiante y lo lleven a un análisis reflexivo del mundo que lo rodea y lo hace.



En este contexto, el bildung es una conceptualización alemana filosófica que nace desde una perspectiva ética, cultural y social, con un fin educativo.

Según la European Bildung Network, se lo define como “la combinación de educación y conocimientos necesarios para prosperar en la sociedad, considerando la madurez moral y emocional del individuo para ser

capaz de formarse en la comunidad, conservando su autonomía personal” (Andersen, 2021, p.1).

De esta forma, se favorece e impulsa una educación basada en la comprensión de la formación contemporánea, asimilando que el proceso educativo debe solidificarse en un aprendizaje social en el que el estudiante comprenda su realidad y logre asociarla con el entorno en el que se desenvuelve. Por ende, se construye su identidad: a partir de la interacción entre pares.

Para la Universidad UTE (2025), “la formación, entendida como bildung, se relaciona con un proceso interior de autoformación mediante el cual la persona desarrolla juicio, autonomía y una



Surge la necesidad de realizar una introspección educativa que permita replantear las prácticas pedagógicas desde una visión más humana, crítica y participativa.

comprensión más profunda de sí misma y del mundo que la rodea" (p. 4).

Esta afirmación nos invita a analizar cómo la cultura no solo construye un yo a partir del conocimiento, sino que lo transforma en un ser que logra interpretar y cuestionarse sobre su contexto social, incorporando sus saberes en la toma de decisiones con una postura crítica y reflexiva.

La habilidad de vivenciar la formación en relación con la socialización prepara al estudiante, no solo en el desarrollo individual, sino también en las exigencias sociales a las que se puede enfrentar. Por ejemplo, en los Proyectos de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS), promovidos por instituciones con IB (Bachillerato Internacional), se facilita al estudiante una experiencia basada en el servicio a la comunidad, con la que se desarrollan habilidades de empatía, solidaridad y liderazgo.

Es decir, que la actividad no es simplemente un voluntariado, sino una estrategia pedagógica que se convertirá en una herramienta de participación ciudadana: "Un intercambio voluntario que no es remunerado, pero que conlleva un aprendizaje para el alumnado, en el que se respetan los derechos, la dignidad y la autonomía de todas las personas involucradas" (International Baccalaureate (IB), 2025, p. 1).

De esta forma, el aprendizaje trasciende el aula y se convierte en una experiencia humana enriquecedora para su propio entorno, tal como el término bildung establece: una fusión entre las habilidades sociales y el conoci-



Bildung es una conceptualización alemana filosófica que nace desde una perspectiva ética, cultural y social, con un fin educativo.

miento, con lo cual se contribuye a la transformación positiva de la sociedad.

Con ello se logra evidenciar que la educación presenta un vínculo directo con la comunidad, debido a que ambas se complementan entre sí para lograr una educación integral, que permite la convivencia de los actores educativos en una estructura social. Con esto el estudiante logra comprender, reflexionar y adaptarse a las necesidades comunitarias y trabajar con las mismas. La formación y la socialización componen dos dimensiones complementarias del proceso educativo.

Al afirmar que "mientras la formación (bildung) promueve el desarrollo de la autonomía, el juicio crítico y la apropiación reflexiva de la cultura, la socialización incorpora valores, normas y formas de convivencia que hacen posible la participación en la vida colectiva" (UTE, 2025, p. 4). Lo que reafirma la postura de educar dentro del contexto comunitario para formar una perspectiva capaz de reflexionar y afrontar los factores sociales que acaecen en su cotidianidad.

Entonces, ¿los desafíos que enfrenta el sistema educativo en la actualidad nos permiten replantear las prácticas pedagógicas? Resulta lógico mantener una visión más integral a lo largo del todo el proceso educativo, de tal

forma que concierne seguir impulsando perspectivas y modelos que motiven al estudiante a ser partícipe de una formación más intrínseca. Es así como surge la necesidad de realizar una introspección educativa que permita replantear las prácticas pedagógicas desde una visión más humana, crítica y participativa. En consecuencia, el individuo podrá realizar una interacción con su comunidad, donde se forme plenamente, y con ello buscar un compromiso para el bien común.

En conclusión, el bildung implica una transformación en el campo de acción educativo y en el desarrollo personal con la construcción del yo. Parafraseando a Immanuel Kant, el ser humano solo llega a ser realmente humano a través de la educación.

Desde esta perspectiva, el sentido de educar radica en formar e impulsar personas capaces de asumir el conocimiento, mediante la reflexión y la experiencia, a tal punto de asumir con responsabilidad su espacio dentro de la sociedad.

Referencias

- Andersen, L. R. (2021). *¿Qué es Bildung? ¿Cómo relacionarlo con la Educación de Adultos (ALE)? Una breve introducción*. European Association for the Education of Adults (EAEA). <https://eaea.org/wp-content/uploads/2021/02/What-is-Bildung-final-with-disclaimer.pdf>
- Universidad Tecnológica Equinoccial. (2025). *Fundamentos filosóficos y principales teorías sociológicas de la educación* (UDI155TPN). Maestrías en Línea UTE.
- International Baccalaureate Organization. (2025). *Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)*. International Baccalaureate