

Nunca caminarás solo: el liderazgo juvenil desde la conciencia social



Ser líder no es una cualidad que todos puedan ejercer. Cada persona es distinta, cada una se distingue por sus habilidades; esto influye en su estilo particular de ser en el mundo. Y como el mundo y el ser humano cambian, las competencias de liderazgo también.

Por eso, el nuevo líder debe enfocarse en dar respuesta a las distintas necesidades sociales, económicas, culturales e incluso ideológicas de la actualidad.

Desde esta perspectiva, desarrollé un proyecto de dos fases para aplicar en la Unidad Edu-

cativa Particular Eugenio Espejo de la ciudad de Loja, donde soy docente. Lo he denominado *Nunca caminarás solo*, pues vi una necesidad imperante de que los jóvenes se formaran y se educaran en liderazgo social, a fin de resolver problemáticas que surgen específicamente en el ámbito educativo.



El nuevo líder debe enfocarse en dar respuesta a las distintas necesidades sociales, económicas, culturales e incluso ideológicas de la actualidad.

La primera fase del proyecto se enfoca en preparar a los estudiantes como líderes sociales.

Este objetivo solo se logró formándolos en las siguientes materias esenciales para un líder: Habilidades Blandas, Relaciones Humanas y Comunicación Efectiva. Se había hecho un análisis de lo que necesita un joven para ser líder y, con base en las respuestas de ese diagnóstico, se concluyó que la formación debe ir direccionada con el enfoque de estas tres materias.

Cada módulo de formación duró alrededor de un mes y medio, y

se capacitó mediante videos, talleres, seminarios y un rico y profundo marco teórico, poniendo al ser humano en el centro, porque estas competencias dependen de la actitud del individuo, de sus emociones y de sus ideas (Zambrano, 2024).

En el módulo de habilidades blandas, los estudiantes aprendieron a fortalecer aquellos atributos o características que les permiten interactuar con otras personas de manera efectiva en la vida diaria (Leiva, 2015).

Desde esta perspectiva podemos definir que el nuevo líder social es quien conecta directamente con las ideas y las emociones de las personas, porque no se trata únicamente de mandar o tener poder: es también influir en los demás de manera consciente y positiva.

Las relaciones humanas van más allá de una buena relación con el otro. En este módulo, el estudiante aprendió a entender al otro, a sentir empatía y simpatía en el acto moral y evitar todo apatía que lleve a desvalorizar al otro.

Con la formación de este módulo, los nuevos líderes se prepararon para insertarse en el trabajo práctico, pues aquí encontraron una realidad distinta a la suya, lo cual les exige un verdadero sentido humano del contexto social.

En el módulo de la comunicación eficaz se capacitó para comunicarse de forma clara y efectiva. El objetivo es que no solo se escuchan sus palabras, sino que su lenguaje corporal sea sólido y toda su corporeidad hable y cree el ambiente adecuado y de con-



Formamos líderes capaces de comprender y transformar las desigualdades sociales.

fianza para crecer y desarrollarse como ser humano (IBERONEX, 2025).

La segunda fase del proyecto se ejecutó directamente en territorio, siendo las escuelas municipales las beneficiadas de la gestión de los nuevos líderes sociales.

Este trabajo de liderazgo arrojó los siguientes resultados con un alto impacto social y educativo:

En primer lugar, el proyecto inició como un plan piloto en septiembre de 2024 hasta julio de 2025, y luego de sus resultados positivos se institucionalizó y se comenzó a ejecutar nuevamente desde septiembre de 2025 hasta la actualidad.

Ello demuestra que es un proyecto que se sostiene en el tiempo, gracias a los módulos de formación como líderes sociales y a su gran impacto social y educativo.

Otro resultado evidente fue justamente la creación de material didáctico, en concordancia con las necesidades pedagógicas y lúdicas de las escuelas municipales de la ciudad de Loja.

Estos materiales fueron creados y contruidos gracias a un diagnóstico llevado a cabo con las maestras, a fin de que los estudiantes de las escuelas mejoraran su proceso de aprendizaje, lo

hicieran de manera lúdica, creativa e innovadora y percibieran que la educación sí puede ser distinta y transformadora.

Hoy en día seguimos formando líderes que saben leer las necesidades de la sociedad actual, que analizan sus problemáticas y que, con una formación adecuada tanto humana, epistemológica y ética, pueden resolver las situaciones de desigualdad que muchas veces se presentan en nuestra sociedad.

El proyecto de liderazgo social entrega, no solo soluciones medibles, sino líderes sociales que juegan un papel crucial en el mundo; pone a disposición jóvenes equilibrados y preparados para enfrentar la realidad actual con estrategia, con pensamiento, con corazón y con pasión.

Nunca caminarás solo es un proyecto que sigue formando los nuevos líderes del hoy, porque solo el hoy construye el verdadero mañana, el anhelado futuro, y consolida el camino hacia la excelencia social.

Referencias

IBERONEX. (11 de septiembre de 2025). *Comunicación efectiva y liderazgo: Cómo potenciar tus habilidades para liderar*. <https://www.iberonex.com/tendencias/comunicacion-efectiva-y-liderazgo-la-clave-del-exito-cp/>

Leiva, J. M. (1 de enero de 2015). *www.selectum.cl*. <https://educra.cl/wp-content/uploads/2016/02/DOC-habilidades-blandas.pdf>

Zambrano, M. (2024). *Neurolíder, el encantador de mentes*. Quito: Letrame Editorial.