

UNIVERSIDAD  
SAN FRANCISCO DE QUITO



---

USFQ

Informe de Actividades  
2016



# ORGANO COLEGIADO ACADEMICO SUPERIOR



## AUTORIDADES

Carlos Montúfar F.

**Rector**

Santiago Gangotena G.

**Canciller**

Ximena Córdova V.

**Vicerrectora**

Diego Quiroga

**Decano de Investigación  
y Asuntos Externos**

Gonzalo Mantilla

**Decano Ad Honorem de Ciencias de la Salud**

Stella de la Torre

**Decana de Ciencias Biológicas y Ambientales**

Farith Simon

**Decano de Jurisprudencia**

Carmen Fernández Salvador

**Decana de Ciencias Sociales y Humanidades**

Damián Ramia

**Decano de Hospitalidad, Arte Culinario y Turismo**

Santiago Gangotena G.

**Decano de Administración y Economía**

Santiago Castellanos

**Decano de Comunicación y Artes Contemporáneas**

Diego Celi

**Decano de Música**

Marcelo Banderas

**Decano de Arquitectura y Diseño Interior**

César Zambrano

**Decano del Politécnico**

José Julio Cisneros

**Decano de Pregrado**

Hugo Burgos

**Decano de Postgrados**

Nathan Digby

**Decano de Estudiantes**

## MIEMBROS

Carlos Montúfar

Rector

Ximena Córdova

Vicerrectora

Diego Quiroga

Decano de Investigación

Santiago Gangotena

Decano designado por el Rector

Farith Simon

Decano designado por el Rector

## ESTAMENTO DE PROFESORES

PRINCIPAL

SUPLENTE

Gabriel Trueba

María del Carmen Cazorla

Valeria Ochoa

María Dolores Brito

Gonzalo Mantilla

Candy Abad

Ximena Ferro

David Egas

Mauricio Cepeda

María Dolores Lasso

## ESTAMENTO DE ESTUDIANTES

Patricio Calvache

Nathalie Blain

María José Jaramillo

Tomás Peñaherrera

## ESTAMENTO DE GRADUADOS

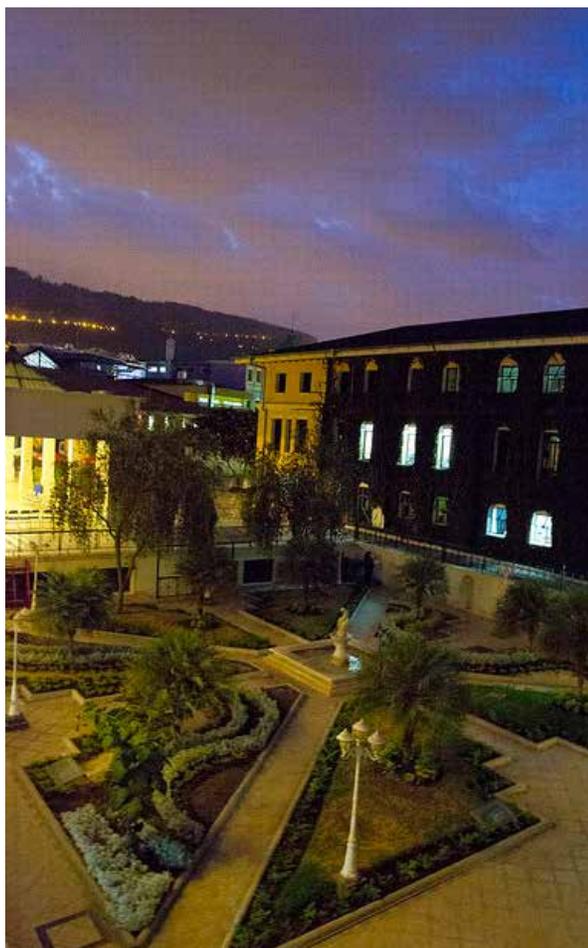
Galo Valencia

Andrea Peñaherrera

## ESTAMENTO DE TRABAJADORES

Paola Hidrobo

Fausto Vasco





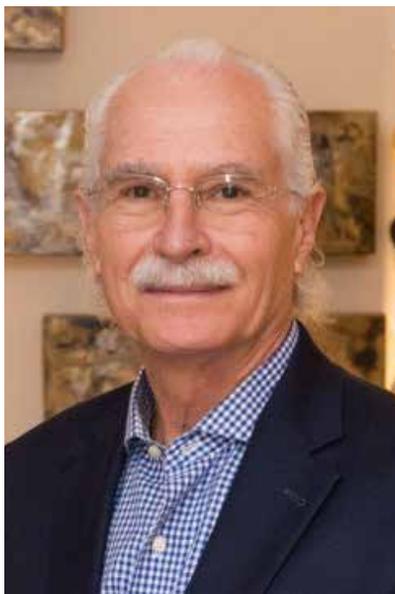
# Tabla de contenido

<b>CARTA DEL RECTOR .....</b>	<b>9</b>
<b>CARTA DEL CANCELLER .....</b>	<b>11</b>
<b>CARTA DE LA VICERRECTORA .....</b>	<b>13</b>
<b>CARTA DEL DECANO DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>14</b>
<b>SOBRE LA USFQ.....</b>	<b>17</b>
<i>Historia .....</i>	17
<i>Misión .....</i>	19
<i>Visión .....</i>	19
<i>Artes Liberales.....</i>	19
<i>Casas .....</i>	21
<b>ADMISIONES Y OFERTA ACADÉMICA .....</b>	<b>23</b>
<i>Oferta académica.....</i>	23
Oferta de Grado .....	23
Subespecializaciones .....	25
Desafíos de oferta académica a nivel de grado para el 2017 .....	27
<i>Educación en Línea .....</i>	27
Logros.....	28
Desafíos de Educación en Línea para el 2017 .....	28
Oferta Posgrados.....	29
<b>ESTUDIANTES .....</b>	<b>31</b>
<b>ACREDITACIÓN ACADÉMICA Y PROCESOS INTERNOS.....</b>	<b>35</b>
<i>Acreditación .....</i>	35
Logros.....	35
Desafíos de Acreditación para el 2017 .....	36
<i>Procesos Universitarios y Normativa.....</i>	36
Desafíos de procesos y normativa para el 2017 .....	37
<b>Consejo Universitario, órgano colegiado académico superior de la USFQ.....</b>	<b>38</b>
<b>INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>41</b>
<i>Instituto de Ecología Aplicada ECOLAP .....</i>	42
Resumen de Actividades .....	42
Logros.....	43
Desafíos del ECOLAP para el 2017 .....	44
<i>Estación de Biodiversidad Tiputini EBT .....</i>	44
Resumen de Actividades .....	44
Logros.....	45
Desafíos de la EBT para el 2017 .....	46
<i>Galápagos Science Center (GSC).....</i>	46
Resumen de actividades.....	46
Logros.....	47
Desafíos del GSC para el 2017 .....	48

<b>COLEGIOS ACADÉMICOS, ESCUELAS E INSTITUTOS.....</b>	<b>49</b>
<i>Colegio de Administración y Economía CADE.....</i>	<i>49</i>
Resumen de actividades.....	49
Logros.....	50
Desafíos del CADE para el 2017 .....	50
<i>Escuela de Economía .....</i>	<i>50</i>
<i>Escuela de Negocios.....</i>	<i>51</i>
Logros.....	51
Desafíos de la USFQ Business School para el 2017 .....	51
<i>Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales COCIBA.....</i>	<i>53</i>
Resumen de Actividades .....	53
Logros.....	55
Desafíos del COCIBA para el 2017 .....	56
<i>Colegio de Comunicación y Arte Contemporáneo COCOA..</i>	<i>57</i>
Resumen de actividades.....	58
Logros.....	58
Desafíos del COCOA para el 2017 .....	59
<i>Colegio de Jurisprudencia .....</i>	<i>61</i>
Resumen de Actividades .....	62
Logros.....	62
Desafíos del Colegio de Jurisprudencia para el 2017.....	64
<i>Colegio de Ciencias e Ingenierías Politécnico .....</i>	<i>65</i>
Resumen de actividades.....	66
Logros.....	67
Desafíos del Colegio Politécnico para el 2017.....	68
<i>Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades COCISOH.....</i>	<i>69</i>
Resumen de actividades.....	70
Logros.....	70
Desafíos del COCISOH para el 2017 .....	71
<i>Colegio de Ciencias de la Salud COCSA.....</i>	<i>73</i>
Resumen de actividades.....	73
<i>Escuela de Medicina .....</i>	<i>74</i>
Resumen de actividades.....	75
Logros.....	76
Desafíos de la Escuela de Medicina para el 2017 .....	76
<i>Escuela de Odontología.....</i>	<i>77</i>
Resumen de actividades.....	77
Logros.....	77
Desafíos de la Escuela de Odontología para el 2017 .....	78
<i>Escuela de Veterinaria .....</i>	<i>78</i>
Resumen de actividades.....	79
Logros.....	79
Desafíos de la Escuela de Veterinaria para el 2017.....	80
<i>Escuela de Salud Pública y Nutrición .....</i>	<i>80</i>

Resumen de actividades.....	81
Logros.....	81
Desafíos de la Escuela de Salud Pública para el 2017 .....	81
<i>Colegio de Hospitalidad, Arte Culinario y Turismo CHAT.....</i>	<i>83</i>
Resumen de Actividades .....	85
Logros.....	86
Desafíos del CHAT para el 2017.....	86
<i>Colegio de Arquitectura y Diseño CADI.....</i>	<i>87</i>
Resumen de actividades.....	87
Logros.....	88
Desafíos del CADI para el 2017 .....	88
<i>College of Music CoM .....</i>	<i>91</i>
Resumen de actividades.....	99
Logros.....	99
Desafíos del CoM para el 2017 .....	93
<i>Colegio de Posgrados.....</i>	<i>95</i>
Resumen de actividades.....	96
Desafíos del Colegio de Posgrados en 2017 .....	96
<i>Instituto de Enseñanza y Aprendizaje IDEA.....</i>	<i>97</i>
<i>Servicios estudiantiles .....</i>	<i>99</i>
Programa de Diversidad Étnica PDE .....	99
Instituto Confucio .....	100
Oficina de Programas Internacionales.....	102
Contacto Empresarial .....	103
Deportes.....	104
Alumni .....	106
<i>Vinculación con la Comunidad.....</i>	<i>109</i>
Aprendizaje y Servicio PASEC .....	109
Centro de Transferencia y Desarrollo de Tecnología CTT .	110
Proyectos CTT .....	111
Otros proyectos de vinculación .....	112
<i>Biblioteca.....</i>	<i>115</i>
<i>Marketing Digital y Relaciones Públicas .....</i>	<i>116</i>
<i>Desarrollo Institucional.....</i>	<i>121</i>
<i>Infraestructura Tecnológica .....</i>	<i>124</i>
<i>Área Financiera.....</i>	<i>127</i>
Becas y Asistencia Financiera .....	129
<i>Anexos.....</i>	<i>131</i>
Anexo 1: Lista de profesores a tiempo completo 2016 ....	131
Anexo 2: Lista de Publicaciones 2016 .....	151
Anexo 3: Carta empresa auditora externa.....	167





**Carlos Montúfar Freile**  
**Rector**  
**Universidad**  
**San Francisco de Quito**

Estimada Comunidad,

El espíritu de la Universidad, basado en nuestra misión de educar para el futuro apoyados en las Artes Liberales, ha sido y seguirá siendo el activo más importante que tenemos. Centrados en el alumno como nuestra razón de ser, la Universidad San Francisco de Quito USFQ ha logrado un sitio reconocido tanto a nivel nacional como internacional. Nuestra calidad académica, así como de investigación, han sido fundamentales para alcanzar la excelencia que nos identifica. Sin duda, nuestro cuerpo docente y nuestro Consejo Universitario representan la visión y misión de la USFQ por lo que, gracias a su compromiso, cumplimos nuestras metas.

A pesar de la gran cantidad de regulaciones externas en materia de educación superior que han constituido un reto para las universidades, en el año 2016 la USFQ ha logrado cumplir con los nuevos requisitos establecidos y conseguir un crecimiento razonable. La calidad académica, la producción científica, los convenios internacionales, su moderna infraestructura y otras importantes actividades en beneficio de la comunidad han sido el fundamento para el fortalecimiento continuo de la USFQ.

Es importante recalcar que más de la mitad de nuestros alumnos se encuentran estudiando carreras relacionadas con la ciencia y la tecnología. Este es un logro importante tomando en cuenta que la USFQ no recibe recursos del Estado para realizar investigación. Al momento ofertamos un programa de Doctorado (Ph.D.) y varias maestrías, que colocan a la USFQ como una institución generadora de conocimiento de vanguardia. De la misma manera, las disciplinas clásicas y profesionales tienen un reconocimiento muy especial tanto en el medio nacional como internacional. Las contribuciones científicas y culturales de estas áreas son innovadoras y de mucho prestigio.

Sin duda, las Artes Liberales son el corazón de nuestra filosofía educativa y es alrededor de este concepto que gira la USFQ. Nuestra Comunidad está comprometida con la visión de la libertad individual: todo lo que hacemos como institución es con miras a la formación del individuo libre. El cuerpo docente, a más de su formación académica en un área específica, está comprometido con el concepto de que la educación va más allá de la mera instrucción. Nuestro programa académico contiene en su esencia componentes formativos que exploran todas las áreas del saber. La infraestructura física también representa este espíritu, así como lo hacen todas las personas que colaboran en la USFQ desde otras áreas distintas a la académica. Finalmente, el componente de mayor trascendencia son nuestros alumnos, quienes proyectan esta filosofía en su vida personal y la difunden desde su espacio profesional.

En el año 2016 hemos tenido importantes avances en infraestructura. Se incorporó el Edificio Hayek con más de 5,000 metros cuadrados de construcción donde funcionan las facultades de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Humanidades, Decanato de Estudiantes, Programa de Diversidad Étnica, Clínicas Jurídicas y Consultorios Jurídicos



gratuitos, Escuela de Negocios con posgrados de administración de empresas, gimnasio, laboratorios de ingenierías y oficinas de profesores. El edificio está diseñado para la comodidad del alumno con una moderna cafetería. Además, en el campus principal se han realizado adecuaciones para mejorar el servicio a los estudiantes.

El centro de investigación Galapagos Science Center manejado en conjunto con la Universidad de Carolina del Norte en Chapel-Hill y, ubicado en nuestra Extensión GAIAS en la isla San Cristóbal, realiza investigación y congrega a comunidades científicas y estudiantes internacionales. Este centro fue galardonado en Estados Unidos como el mejor proyecto de colaboración científica internacional. Adicionalmente, la estación de Biodiversidad Tiputini, dirigida junto con Boston University, sin duda es única en el planeta atrayendo a los mejores biólogos, naturalistas, ecólogos y otros científicos nacionales e internacionales. Estos y varios proyectos en marcha hacen de la USFQ, la institución líder en temas ambientales y de biodiversidad.

Estas son algunas de las metas cumplidas en el 2016, que además de nuestra estabilidad financiera, nos garantizan el futuro como la mejor universidad del Ecuador. Con una población estudiantil de aproximadamente 8000 alumnos, de los cuales cerca de un 40 % acceden al programa de becas y ayudas socioeconómicas en todas las áreas, cerca de 400 profesores a tiempo completo todos con títulos de cuarto nivel, y un staff administrativo eficiente, la USFQ ha llegado a ser lo que es hoy en día, una universidad Categoría A.

A continuación, en mi calidad de Rector presento el informe de rendición de cuentas por el año 2016, en el que se detallan los logros individuales de nuestras áreas académicas, así como los avances realizados en todas las dependencias de la Universidad.

Con gratitud a toda la comunidad,

Carlos Montúfar





Santiago Gangotena  
**Canciller**  
**Universidad**  
**San Francisco de Quito**

Estimados Amigos:

Dos realidades son: el tiempo pasa sin misericordia y nuestra mente no se da cuenta del paso del tiempo. Otro año está por concluir y debido a nuestra continua relación con gente joven, este pasar parece no ocurrir. En esta nota quiero hacer hincapié sobre la importancia de la filosofía de las Artes Liberales en base a la larga discusión sobre la problemática de la transmisión del conocimiento.

Cada uno de nosotros enseñamos nuestra materia con la pasión con que la aprendimos y/o la profesamos, que no necesariamente es de la especialidad del estudiante. Ante la pregunta que recibimos cada día de para qué tengo que estudiar cálculo si quiero ser administrador. La respuesta inmediata suele ser: bueno, tal vez no te sirva, pero te enseña a pensar. Sin embargo, se ha encontrado que el conocimiento general no conlleva a esta solución, pues el aprendizaje es específico y no se transfiere de una forma a otra.

Por lo tanto, la respuesta debe ser: porque te estás preparando para un futuro desconocido; no sabes ni cómo será el mundo, ni cuantas o cuales cosas harás en tu vida. Y esa es la realidad. En mi caso quería estudiar arquitectura, arte, física, matemáticas, tantas cosas que no me alcanzaba el tiempo. Terminé estudiando física, pero mi trabajo terminó en áreas relacionadas con el arte (diseño, escritura, publicidad) pasé por la pintura vendiendo cuadros, cocinando y finalmente haciendo una universidad (que no era parte ni de mis sueños ni pesadillas)...

Esa es la riqueza que ofrece el estudio dentro de Artes Liberales: prepara a la persona para la incertidumbre y el cambio, como ninguna especialización. Es imposible adivinar lo que será el mundo después de tan solo cuatro años y a donde le llevará la vida. Las Artes Liberales le liberan del peso a la retribución del tiempo y esfuerzo gastados si hubiese estudiado tal o cual especialidad. Si bien uno se centra en un área del saber, se conoce otras a las cuales puede uno acceder pues tiene las bases para entenderlas y continuar aprendiendo.

Además, dentro de esta filosofía de amplitud y búsqueda, la Universidad San Francisco de Quito abre áreas insospechadas para el estudiante (y el padre de familia) como la posibilidad de conocer otra cultura, donde muy posiblemente se aprenderá cosas no soñadas; las actividades extracurriculares representadas en más de 25 clubes; aquella no soñada de cocinar para la feria del curso de Introducción al Marketing; la interacción con personas de otros países en Cumbayá, Tiputini, Galápagos o en Nueva York en el programa de Modelo de Naciones Unidas.

Es la diversidad de experiencias de aprendizaje y la variedad de cursos, las características de las Artes Liberales, que te dan el aprendizaje específico. Debemos pues sentirnos seguros de que hemos tomado el camino ahora demostrado como el correcto.



Santiago Gangotena





Ximena Córdova  
**Vicerrectora**  
**Universidad**  
**San Francisco de Quito**

Querida comunidad,

La Universidad San Francisco de Quito USFQ, en sus 28 años de existencia, se ha destacado entre sus pares por su excelencia académica y por ser la única Universidad del Ecuador en incluir las Artes Liberales como filosofía de educación. En la actualidad, el entorno nos presenta retos importantes y consideramos que nuestra institución está preparada para asumirlos y seguir excediendo todo tipo de expectativas.

Desde el Vicerrectorado hemos visto el crecimiento de la Universidad en todo sentido y hemos asegurado que la calidad académica se mantenga en el tiempo. Estamos entre las mejores Universidades del Ecuador tomando en cuenta los diferentes estándares medidos por las entidades de control.

El año 2016 trajo grandes satisfacciones en lo académico. Uno de los hitos importantes fue el rediseño de toda nuestra malla curricular, donde 51 carreras de tercer nivel fueron aprobadas exitosamente, siendo una de las pocas instituciones del país en lograrlo. En nuestra oferta de Posgrados tenemos ya 12 programas, incluyendo un Doctorado, que nos consolida como una Universidad con amplia diversidad de áreas de estudio en todos los niveles. Hemos ingresado también al QS Ranking, que es una de las clasificaciones de instituciones de educación superior de mayor prestigio a nivel mundial. Dentro de esta, la USFQ ha sido ubicada en la posición número 57 de las universidades de toda Latinoamérica y como la mejor de Ecuador. Adicionalmente, varios profesores fueron reconocidos a nivel nacional por su calidad y aporte investigativo con el Premio Matilde Hidalgo otorgado por la SENESCYT. En el 2016, hemos contratado profesores de gran nivel académico y reconocimiento que han aportado a una educación de excelencia para nuestros estudiantes. Esto nos consolida en el plano académico como la mejor universidad del país.

El futuro se avizora promisorio para la USFQ. Tenemos varios proyectos para seguir ampliando la oferta de tercer nivel, así como de cuarto nivel. Esperamos que en un futuro cercano podamos cristalizar el objetivo de poner a disposición de la comunidad estos programas de alto rigor académico. También esperamos comenzar una exitosa implementación de las nuevas mallas curriculares a partir de agosto 2017. La oferta que presentamos es innovadora y de gran interés para todo alumno que decida unirse a la mejor Universidad del Ecuador.

El Vicerrectorado sigue trabajando para mantener y mejorar la experiencia académica en la USFQ para todos quienes tenemos el orgullo de formar parte de esta Institución.

Atentamente,

Ximena Córdova





Diego Quiroga  
**Decano de Investigación**  
**Universidad**  
**San Francisco de Quito**

Estimada Comunidad,

El Decanato de Investigación asumió retos importantes en el año 2016 y superó las expectativas planteadas en los objetivos de investigación de la Universidad San Francisco de Quito USFQ. Nuestra Universidad se ha convertido en referente de investigación a nivel nacional por la calidad de nuestras publicaciones y también por la inclusión de excelentes investigadores a nuestra planta de académicos. La comunidad de investigadores de la USFQ produjo en el año 2016 un total de 178 publicaciones revisadas por pares e indexadas en la base de datos Scopus. Esto representa un incremento de más del 30% comparada con la producción en el año 2015. Los profesores con mayor aporte científico internacional, con 5 o más publicaciones en revistas indexadas, fueron: Edgar Carrera, Bruce Hoeneisen, Eva Lantsoght, Gabriel Trueba, Yovanni Marrero, Javier Torres, Diego Benítez, Enrique Terán, y César Zambrano.

Como Universidad, hemos generado varios libros con editoras de alcance y fama internacional, como es el libro "Darwin, Darwinism and Conservation in the Galapagos Islands The Legacy of Darwin and its New Applications" que forma parte de una serie sobre Galápagos que es producida por la Editorial Springer, una de las editoriales más destacadas del mundo. También publicamos el libro "Queering Narratives of Modernity" con la editorial Peter Lang.

Adicionalmente, a través del Decanato de Investigación, la Universidad creó la Editorial USFQ, cuyo objetivo es fomentar la misión de la Universidad en la difusión del conocimiento para formar, educar, investigar y servir a la comunidad dentro de la filosofía de las Artes Liberales. Nuestra editorial hasta el momento ha trabajado en más de una docena de libros, como el de "Regulación de internet y derechos digitales en Ecuador" que contó con el apoyo de Google. Es importante recalcar que la USFQ es una de las primeras universidades del país en contar con una política que permite reconocer el valor investigativo de la producción creativa desarrollada por las áreas de artes y humanidades. Este logro se destaca por el nivel de acogida que tuvo por parte de otras instituciones de educación superior, que a través de la REDU, tomaron el modelo USFQ para sugerir una política general a nivel país.

El Decanato, a través de varios de sus investigadores, cuenta con importantes proyectos de investigación entre los cuales destacan los siguientes: "Andean Medicine" en colaboración con University of York; "An integrative traits-based approach to predicting variation in vulnerability of tropical and temperate stream biodiversity to climate change" en colaboración con Colorado State University y Cornell University; La transmisión de la mutación ss180/dd180 (autosómica recesiva) y la CDKN1c (autosómica dominante) generan fenotipos metabólicos opuestos en colaboración con University of Florida; Creación de la Red Andina de Colaboración en Simulación Molecular y de Materiales en colaboración con Université de Bordeaux; "Measurement of the top-quark mass using leptons only" en colaboración con FERMILAB; entre otros.

En el 2016 también se dieron eventos importantes en el área de investigación que no solo han aportado a la comunidad USFQ sino también a profesionales internacionales y de todo el país. Entre otros, en marzo se llevó a cabo el Primer congreso internacional Ecología y Evolución de las enfermedades transmisibles. En mayo tuvo lugar el Seminario Ecuador hacia HABITAT III. En julio y agosto se llevaron a cabo el III Seminario Internacional de Dermatología Veterinaria en pequeñas especies y el XII Congreso de Manejo de Fauna Silvestre en la Amazonía y Latinoamérica, respectivamente. En noviembre hubo dos eventos interesantes, el I Congreso de Microbiología y III International Symposium in Neurocritical Care and Research que tuvo participación de los profesionales más prestigiosos de esta área a nivel mundial.

Para el 2017, esperamos incrementar más aún nuestra producción de publicaciones, proyectos de investigación y eventos de índole académica. La USFQ seguirá siendo pionera en materia de investigación y un referente a nivel regional y mundial. El Decanato de investigación seguirá trabajando constantemente con este fin.

Atentamente,

Diego Quiroga







## Sobre la USFQ

### Historia

La Universidad San Francisco de Quito USFQ es la realización del sueño de su promotor, Santiago Gangotena González, PhD en Física y el aporte desinteresado de muchas personas a lo largo de 28 años. Gracias a la conjunción de varios factores, en 1980 se logró reunir a un importante número de académicos y empresarios para conformar la Corporación de Promoción Universitaria CPU. Esta institución, sin fines de lucro, tuvo como principal objetivo crear una universidad de excelencia académica en el Ecuador.

En atención a las normas para la creación de una nueva universidad, la CPU presentó al CONUEP el proyecto de una universidad diferente que no fue aprobado. Esta decisión no fue un obstáculo para la determinación de este grupo de emprendedores quienes decidieron seguir adelante con su sueño. Así, el primero de septiembre de 1988, la USFQ abrió sus puertas como la primera universidad completamente autofinanciada del Ecuador en una casona residencial situada en la Avenida 12 de Octubre y Salazar. A los 12 académicos fundadores se unieron 122 jóvenes quienes se embarcaron en esta extraordinaria aventura académica. Hoy en día, estos pioneros son profesionales de éxito y, ante todo, son embajadores de la filosofía de las Artes Liberales como personas libres, emprendedoras, innovadoras y creativas.

La USFQ inició labores con tres unidades académicas, denominadas colegios: el Colegio de Administración para el Desarrollo, el Colegio de Comunicación y Cultura y el Colegio de Ciencias Aplicadas. Con el pasar del tiempo se agregaron nuevas disciplinas académicas y

se estructuraron nuevos colegios. Para 1992, había ya seis colegios: Administración para el Desarrollo; Comunicación y Artes; Ciencias Ambientales; Ciencias Aplicadas; Ciencias Sociales y Humanidades y Lenguas, estos dos últimos más tarde se fusionaron en el Colegio de Artes Liberales. Posteriormente, se crearon el Colegio de Arquitectura; el Colegio de Ciencias de la Salud; el Colegio Politécnico; el Colegio de Jurisprudencia; el Colegio de Hospitalidad y Arte Culinario; el Colegio de Alimentos, Agroempresa y Nutrición; el Colegio de Tecnologías; el Colegio de Posgrados y, finalmente, el Colegio de Educación. Veinte y cinco años después y luego de ciertas consolidaciones, la Universidad está organizada en 11 colegios que abarcan la mayoría de las grandes disciplinas del conocimiento.

En la actualidad la USFQ se ha posicionado como una universidad de calidad no solo a nivel nacional sino mundial. Esto se evidencia en la alta tasa de empleo de sus graduados tanto local como internacionalmente, así como en la excelencia demostrada por sus estudiantes que han cursado estudios de posgrado en el exterior. De igual manera, sus académicos son reconocidos mundialmente por sus publicaciones en revistas indexadas y su participación en congresos internacionales. La USFQ es la primera universidad ecuatoriana en participar activamente en dos descubrimientos de orden mundial: el quark top, el más importante de fines del siglo XX, y en las primeras evidencias de la asimetría entre materia y antimateria en el Universo, el más importante de principios del siglo XXI.

Hoy la USFQ marca el paso en el desarrollo de la educación universitaria en el país. Su filosofía educativa basada en las Artes Liberales, sumada a métodos modernos y participativos de enseñanza, clases con pocos alumnos, obligatoriedad de textos en los cursos, ambiente de amistad y de diversidad local e internacional, define el desarrollo integral del estudiante. Más allá de ofrecer a sus estudiantes una buena formación profesional, la USFQ fomenta su educación como personas libres que van a ser parte de una sociedad en constante desarrollo. La Universidad reconoce que tanto los profesores como los alumnos y el personal de apoyo son parte de una comunidad en la que todos aprenden, es por ello que mantiene un ambiente informal pero de respeto que fomenta la interacción entre todos sus miembros.

La USFQ fue oficialmente reconocida por el Estado Ecuatoriano en octubre de 1995 por Decreto Ejecutivo 3166. Su estatuto fue aprobado por el Consejo Nacional de Educación Superior CONESUP el 18 de mayo de 2001 mediante oficio número 0053, al que le han sucedido varias reformas en virtud de los cambios legales.

Actualmente, la Universidad mantiene la categoría "A" de acuerdo con el proceso de evaluación y acreditación seguido por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior CEAACES. Sus últimos estatutos fueron aprobados por el Consejo de Educación Superior el 14 de octubre de 2015.



## Misión

La USFQ forma, educa, investiga, y sirve a la comunidad dentro de la filosofía de las Artes Liberales, integrando a todos los sectores de la sociedad.

## Visión

La USFQ será una universidad modelo de educación en Artes Liberales, emprendimiento, desarrollo científico, tecnológico y cultural para América Latina, reconocida por la calidad y liderazgo de sus graduados.

## Artes Liberales

Es una filosofía educativa en la que todas las disciplinas del saber tienen igual importancia y que busca formar individuos libres, conscientes de su entorno, emprendedores, seguros de sí mismos, creativos y sin condicionamientos.





# Casas

A partir del año académico 2016-2017, los fundadores de la Universidad San Francisco de Quito USFQ establecieron unidades académicas sociales para crear una comunidad de individuos que aprendan la variedad de experiencias y personas en un entorno social, más allá del aula.

La Universidad se ha dividido en diez Casas Universitarias con el propósito de integrar a estudiantes de diferentes carreras, pero, ante todo, para que las Casas Universitarias sean los bastiones de la filosofía de Artes Liberales.

Las Casas Universitarias se han constituido en reconocimiento a las personas que, en sus inicios y en el transcurso del tiempo, han apoyado a la Universidad. Las diez casas son las siguientes:



House of Cashmore



House of Fournier



House of Gangotena



House of Hoeneisen



House of Landívar



House of Laniado



House of Mantilla



House of Montúfar



House of Patiño



House of Salazar



# ADMISIONES Y OFERTA ACADÉMICA

La USFQ es una de las instituciones de educación superior líderes a nivel nacional con una de las más amplias y diversas mallas curriculares, destacándose en todas las áreas de la educación bajo la filosofía de las Artes Liberales. Por esta razón, los últimos años, la USFQ ha crecido tanto en oferta académica como en número de estudiantes.

## Oferta de Grado

La oferta académica actual de la USFQ incluye carreras, concentraciones y subespecializaciones que ofrecen la oportunidad a los alumnos de enfocarse en temas más específicos dentro de una carrera, garantizando la enseñanza basada en las artes liberales, como lo plantea el Plan Estratégico 2016-2020. El detalle de toda la oferta académica es el siguiente:

Universidad	Denominación de la carrera	Modalidad
1 USFQ	Cine y video	Presencial
2 USFQ	Animación digital	Presencial
3 USFQ	Arte culinario	Presencial
4 USFQ	Ciencias de la computación	Presencial
5 USFQ	Comunicación publicitaria	Presencial
6 USFQ	Economía	Presencial
7 USFQ	Educación	Presencial
8 USFQ	Ingeniería ambiental	Presencial
9 USFQ	Ingeniería en procesos biotecnológicos	Presencial
10 USFQ	Ingeniería industrial	Presencial
11 USFQ	Marketing	Presencial
12 USFQ	Matemáticas	Presencial
13 USFQ	Producción de televisión y medios digitales	Semipresencial
14 USFQ	Relaciones internacionales	Presencial
15 USFQ	Ingeniería química	Presencial
16 USFQ	Comunicación organizacional y relaciones públicas	Presencial
17 USFQ	Medicina veterinaria	Presencial
18 USFQ	Física	Presencial
19 USFQ	Biología	Presencial
20 USFQ	Jurisprudencia	Presencial
21 USFQ	Administración de empresas de hospitalidad	Distancia*

22	USFQ	Ingeniería de alimentos	Presencial
23	USFQ	Medicina	Presencial
24	USFQ	Artes liberales	Presencial
25	USFQ	Diseño de interiores	Presencial
26	USFQ	Finanzas	Presencial
27	USFQ	Marketing	Distancia*
28	USFQ	Educación	Distancia*
29	USFQ	Comunicación organizacional y relaciones públicas	Distancia*
30	USFQ	Administración de empresas de hospitalidad	Presencial
31	USFQ	Periodismo multimedios	Presencial
32	USFQ	Odontología	Presencial
33	USFQ	Ingeniería civil	Presencial
34	USFQ	Arquitectura	Presencial
35	USFQ	Nutrición humana	Presencial
36	USFQ	Ingeniería de agroempresas	Presencial
37	USFQ	Producción musical y sonido	Presencial
38	USFQ	Artes contemporáneas	Presencial
39	USFQ	Música contemporánea	Presencial
40	USFQ	Sicología	Presencial
41	USFQ	Administración de empresas	Presencial
42	USFQ	Administración de empresas	Distancia*
43	USFQ	Ingeniería mecánica	Presencial
44	USFQ	Ingeniería eléctrica y electrónica	Presencial
45	USFQ	Diseño comunicacional	Presencial

\*Las carreras aprobadas por el CONESUP en modalidad a distancia, corresponden a la modalidad en línea, pero en aquella época la plataforma de registro de carreras no contemplaba esta modalidad.

Así también, existen itinerarios, concentraciones y subespecializaciones dentro de la oferta de la Universidad. Los detalles de estos diferentes elementos son los siguientes:

- Itinerario: es una malla curricular diferente dentro de la misma titulación.
- Concentración: es un grupo de materias dentro de la misma malla curricular que profundiza los conocimientos en un área específica dentro de la misma titulación.
- Subespecializaciones: Conjunto de materias y requisitos que se ofrecen para estudiantes de otras carreras que desean fortalecer o profundizar sus conocimientos dentro de un campo de estudio específico adicional a la malla curricular de la carrera a la que pertenecen.





## **Subespecializaciones**

### COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS - COCOA

- Animación Digital
- Artes Contemporáneas
- Danza
- Diseño de Modas
- Fotografía
- Ilustración
- Producción de Televisión
- Publicidad
- Teatro
- Cine
- Comunicación Organizacional
- Diseño Comunicacional
- Interactividad-Videojuegos
- Periodismo

### COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA - CADE

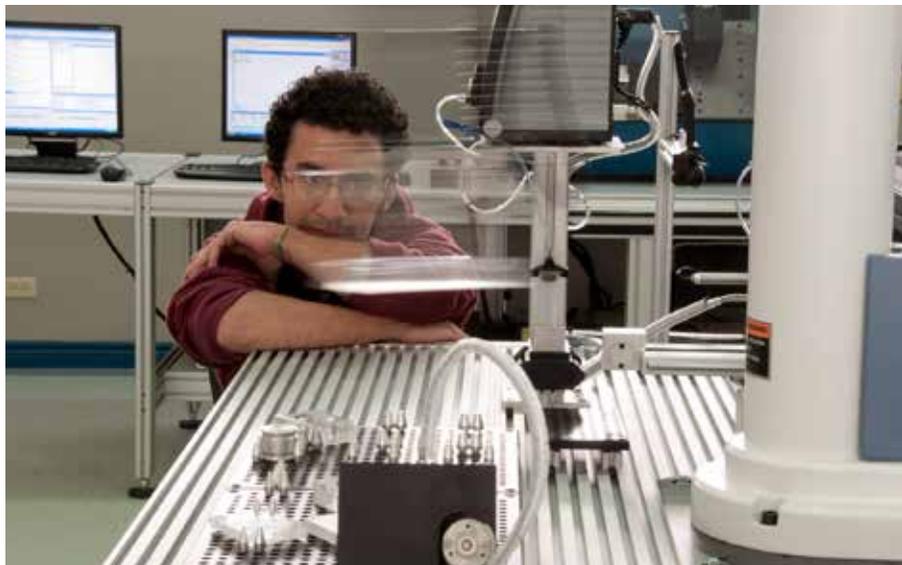
- Seguros

### COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES - COCISOH

- Antropología
- Ciencia Política
- Educación
- Escritura Creativa
- Filosofía
- Historia
- Historia del Arte
- Inglés
- Literatura
- Relaciones Internacionales
- Psicología
- Sociología
- Traducción

## COLEGIO DE CIENCIAS E INGENIERÍAS - POLITÉCNICO

- Ingeniería en Agronomía
- Ingeniería en Alimentos
- Física
- Ingeniería Química
- Química
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica
- Matemáticas
- Ingeniería Ambiental



## COLLEGE OF MUSIC - COM

- Música Contemporánea (fuera del COM)
- Producción de Audio (fuera del COM)
- Industria Musical (fuera y dentro COM)
- Ejecución instrumental o Vocal (exclusivas COM)
- Producción Musical (exclusivas COM)
- Composición y Arreglos (exclusivas COM)



## COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES - COCIBA

- Biología
- Biotecnología
- Microbiología
- Educación Ambiental
- Gestión Ambiental



## COLEGIO DE HOSPITALIDAD, ARTE CULINARIO Y TURISMO - CHAT

- Hospitalidad



## COLEGIO DE JURISPRUDENCIA - JUR

- Derecho Ambiental
- Derecho Empresarial
- Derechos Humanos
- Derecho Penal
- Manejo de Conflictos, Negociación, Mediación y Arbitraje



## **Desafíos de oferta académica a nivel de grado para el 2017**

Durante el año 2016, 51 carreras de tercer nivel de la USFQ fueron aprobadas en distintas modalidades. Se admitirán estudiantes en estas carreras a partir de agosto 2017.

Para lograr la aprobación de cada carrera, se prepararon extensas propuestas individuales. Dentro de cada proyecto, consta la justificación del modelo educativo de la USFQ basado en la filosofía de las Artes Liberales, que garantiza la estructura del calendario académico y los meses designados para el inicio y fin de clases; el formato de las prácticas pre profesionales; la exigencia de deportes, idiomas, coloquios y cultura gastronómica como elementos complementarios a la formación de los estudiantes. Cada propuesta aprobada cuenta con un detalle curricular, de docentes, presupuestario y de infraestructura.

En modalidad presencial se ofrecerá, por primera vez, la carrera de Antropología. También la USFQ cuenta con dos carreras oficialmente aprobadas para ser ofertadas en Galápagos, en modalidad semipresencial: Administración de Empresas y Gestión Ambiental.

El desafío de la implementación de esta nueva oferta considera las siguientes acciones, entre otras:

- Implementación de 51 nuevas carreras (nuevo catálogo, manejo de créditos, etc.)
- Manejo simultáneo transitorio de oferta académica actual y de los rediseños (mallas curriculares, syllabus, horarios de profesores, aulas, etc.)
- Implementación de sistema informático de seguimiento y planificación de oferta académica (CAPP).
- Preparación de documentación para Acreditación Institucional 2017.

## **Educación en Línea**

La modalidad de Educación en Línea ha dirigido sus actividades a varias áreas que han permitido su crecimiento en el año 2016.

- Admisiones;
- Revisión técnica e instrucciones de cursos en línea y seguimiento de la actividad docente;
- Planificación de oferta de cursos en línea;
- Consejería y tutoría de estudiantes en línea;





- Desarrollo de materiales digitales y videos;
- Inducción en metodología de enseñanza en línea a profesores nuevos.

Respecto a admisiones, el departamento de En Línea ha trabajado en la generación de base de prospectos, atención y matriculación. También ha fortalecido vínculos con empresas con las que la USFQ tiene convenios. Se creó el “cronopost” para pauta en Facebook con material publicitario, anuncios de prensa, “brochures” y “flyers web.”

## Logros

- Se impartieron cerca de 375 cursos en línea durante el año 2016.
- Educación en línea tiene alrededor de 530 estudiantes activos.
- Alrededor de 85 profesores en Línea se acreditaron con 250 horas de capacitación a través de cursos de formación en línea y 55 profesores adicionales están en proceso de acreditación.
- Se registraron más de 1.730 actividades (entre deberes, foros, pruebas y videoconferencias) en 129 cursos en línea.
- Se atendieron alrededor de 1.265 casos de soporte técnico a docentes, estudiantes y administrativos sobre la plataforma D2L y las herramientas Turnitin y Webex.

## Desafíos de Educación en Línea para el 2017

- Dado el proceso de transición a causa de la implementación de las carreras rediseñadas en modalidades presencial y semipresencial, la USFQ ha decidido hacer una moratoria en la oferta futura de sus carreras en línea, mientras se organiza la coexistencia de los procesos de las carreras actuales con los procesos de las carreras rediseñadas y con los desafíos tecnológicos que la transición implica.
- Se mantendrá la oferta académica en línea para los estudiantes actuales.





# Oferta Posgrados

La oferta académica que tiene la USFQ en posgrados es la siguiente:

Programa	Modalidad
PhD. Microbiología	Presencial/ Tiempo Completo
Maestría de Investigación en Microbiología	Presencial/ Tiempo Completo
Maestría en Administración de Empresas	Presencial
Maestría en Dirección de Empresas Constructoras e Inmobiliarias	Presencial
Maestría en Gerencia Bancaria y Financiera	Presencial
Maestría en Litigio y Arbitraje Internacional	Presencial
Maestría de Investigación en Nanoelectrónica	Presencial/Tiempo Completo
Maestría de Investigación en Química	Presencial/Tiempo Completo
Maestría en Salud Pública	Presencial
Especialización en Gerencia de la Salud	Presencial
Especialización Médica en Neonatología	Presencial/Tiempo Completo
Especialización Médica en Neurocirugía	Presencial/Tiempo Completo

Actualmente el Colegio está trabajando en nuevos proyectos de programas de cuarto nivel para ampliar su oferta académica. Los proyectos de futuros programas son:

- Maestría en Ingeniería Industrial (aprobada para oferta 2017)
- Maestría en Economía (Enviado al CES para aprobación)
- Maestría en Psicología Clínica
- Maestría en Física
- Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos
- Maestría en Nutrición
- Maestría en Ingeniería Civil
- Maestría en Matemática Aplicada
- Maestría en Ecología
- Maestría en Mercadotecnia
- Doctorado en Ingeniería
- Especialidad Médica en Traumatología y Ortopedia
- Especialidad Médica en Imagen





## Estudiantes

La USFQ ha tenido un constante crecimiento desde su fundación. En los últimos años, la Universidad ha crecido en número de estudiantes y, por lo tanto, en todas sus áreas. En total, la Universidad San Francisco de Quito USFQ cuenta con 7.876 estudiantes activos.

En el año 2016, la USFQ recibió alrededor de 2.408 estudiantes nuevos en sus distintas carreras y programas. Dentro de este grupo se encuentran estudiantes con un excelente potencial académico a nivel nacional lo cual aporta al cumplimiento de lo planificado en el Plan Estratégico 2016-2020. De igual manera, en el año 2016 hubo dos ceremonias de graduación en las que recibieron su título académico alrededor de 1.230 graduados.

Los 7.876 estudiantes de la Universidad San Francisco de Quito USFQ están divididos en las siguientes áreas académicas:

Área Académica	Número
Colegio de Administración y Economía	1155
Colegio de Arquitectura y Diseño Interior	597
Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales	311
Colegio de Ciencias de la Salud	864
Colegio de Ciencias e Ingenierías	1444
Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades	843
Colegio de Posgrados	245
Colegio de Comunicación y Artes Contemporáneas	739
Carreras en Línea	387
Carreras en horario vespertino	36
Colegio de Hospitalidad, Arte Culinario y Turismo	223
Intercambio Internacional	260
Colegio de Jurisprudencia	466
Colegio de Música	306

Actualmente, los estudiantes se dividen en las siguientes carreras o programas:

Carrera o Programa	Número
<b>Grado</b>	
Arquitectura	549
Economía	306
Ingeniería en Agroempresas	44
Ingeniería de Alimentos	79
Ingeniería Ambiental	69
Ingeniería Civil	254
Ingeniería Electrónica	153
Ingeniería Industrial	211
Ingeniería Mecánica	286
Ingeniería en Procesos Biotecnológicos	196
Ingeniería Química	159
Ciencias de la Computación (Ingeniería de Sistemas)	109
Jurisprudencia	466
Licenciatura Administración de Alimentos y Bebidas	1
Licenciatura Administración de Empresas de Hospitalidad	100
Licenciatura en Administración Ambiental	53
Licenciatura en Administración Empresas	640
Licenciatura en Animación Digital	87
Licenciatura en Arte Culinario y Administración de Alimentos y Bebidas	107
Licenciatura en Arte Culinario	37
Licenciatura en Artes Contemporáneas	77
Licenciatura en Artes Liberales	64
Licenciatura en Biología	114
Licenciatura en Biotecnología	1
Licenciatura en Cine y Video	96
Licenciatura en Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas	271
Licenciatura en Comunicación Ambiental	9
Licenciatura en Comunicación Publicitaria	94
Licenciatura en Diseño Comunicacional	77
Licenciatura en Diseño de Interiores	48
Licenciatura en Economía	1
Licenciatura en Educación	105
Licenciatura en Electromecánica Automotriz	9
Licenciatura en Finanzas	158
Licenciatura en Física	43
Licenciatura en Interactividad y Multimedia	48
Licenciatura en Marketing	191
Licenciatura en Matemáticas	18





Licenciatura en Música Contemporánea	178
Licenciatura en Nutrición Humana	117
Licenciatura en Operaciones Turísticas y Guía Nacional	2
Licenciatura en Periodismo y Multimedia	67
Licenciatura en Producción de TV y Medios Digitales	28
Licenciatura en Producción Musical y Sonido	128
Licenciatura en Química	5
Licenciatura en Redes y Sistemas Operativos	5
Licenciatura en Relaciones Internacionales	314
Licenciatura en Psicología	248
Licenciatura en Psicología y RRHH	56
Medicina	499
Medicina Veterinaria	100
Odontología	147
Optometría	1
Psicología Clínica	146
Posgrado	
Especialidad Anestesiología	13
Especialidad Cirugía Oral Maxilofacial	12
Especialidad Cirugía Vasculat	1
Especialidad Cirugía Cardiorácica	1
Especialidad Medicina de Urgencias	1
Especialidad Neurocirugía	1
Especialidad Odontopediatría	5
Especialidad Radiología e Imagen	10
Especialidad Traumatología y Ortopedia	17
Especialización Neonatología	35
Especialización Neurocirugía	10
Maestría en Derecho Administrativo	5
Maestría en Educación	10
Maestría en Nanoelectrónica	1
Maestría en Química	6
Maestría Gerencia Bancaria Financiera	11
Maestría en Microbiología	13
Doctorado en Microbiología PhD.	1





# ACREDITACIÓN ACADÉMICA Y PROCESOS INTERNOS

## Acreditación

Durante el 2016 se llevó a cabo, de manera exitosa, la visita *In Situ* a la USFQ por parte del equipo de evaluadores de carreras del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CEAACES. Un componente fundamental de la evaluación fue el entorno de aprendizaje de la carrera de Jurisprudencia. En el proceso, el equipo evaluador destacó la gran calidad tanto del personal docente, administrativo y de los estudiantes, como de la infraestructura de la Universidad.

Se inició la preparación para el proceso de acreditación de la carrera de Educación, con la compilación y comunicación de información y evidencia relevante. Al momento, se continúa trabajando en la actualización de políticas y procedimientos de la carrera, tomando en cuenta los cambios generados en la normativa académica proveniente de las entidades de control.

## Logros

- Acreditación de la carrera de Odontología.
- Culminación del proceso de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Jurisprudencia.
- Participación masiva de empresarios de alto nivel en grupos consultivos para todas las carreras de la USFQ, con el fin de obtener retroalimentación en el ámbito laboral y profesional de los graduados de la Universidad.
- Calificación/Ingreso en *QS Ranking* para la evaluación de indicadores que permiten la concesión de estrellas por buen desempeño académico y administrativo de la USFQ.
- Participación en el taller de acreditación con *SACS* como preparación para la obtención de acreditación internacional.
- Elaboración de reglamentación y normativa para capacitación, autoevaluación de carreras y vinculación.
- Desarrollo e implementación de una nueva plataforma de vinculación.

- Aprobación en cuatro ocasiones del examen de habilitación profesional del CEAACES por parte del 100% de alumnos graduados en la Escuela de Medicina.

## Desafíos de Acreditación para el 2017

- Acreditación de la carrera de Educación.
- Acreditación institucional de la USFQ.
- Acreditación internacional de carreras ABET en el área de ingenierías.

## Procesos Universitarios y Normativa

El área de Procesos Universitarios y Normativa ha realizado un constante estudio, análisis y seguimiento del cumplimiento de las normas externas que regulan la Educación Superior, así como su articulación con las normas internas de la Institución. De tal manera y en cumplimiento de la Planificación Operativa Anual, así como del Plan Estratégico 2016-2020, varios cuerpos normativos de la USFQ han sido actualizados o expedidos en conformidad con las regulaciones emitidas por el Consejo de Educación Superior CES. Algunas de las normas internas más relevantes que se trabajaron en el 2016 son:

- Manual del Estudiante USFQ;
- Reglamento Interno de Carrera Académica y Escalafón del Profesor e Investigador de la USFQ;
- Código de Honor y Convivencia USFQ;
- Manual de Investigación de la USFQ;
- Reglamento de Bienestar Estudiantil de la USFQ
- Políticas de Acción Afirmativa de la USFQ;
- Reglamento de Protección e Inclusión de Estudiantes con Discapacidad;
- Manual de Funciones de la USFQ;
- Reglamento de Evaluación del Personal Académico.

En cumplimiento de la Planificación Operativa Anual 2015-2016 y del Plan Estratégico 2016-2020, se han realizado mejoras a varios procesos académicos/administrativos para su adecuado desarrollo



que han incluido cambios de política o de proceso en sí; desconcentración de áreas involucradas; emisión de nuevos formularios como son, por ejemplo, los siguientes:

- Proceso de admisión y de retiro de la universidad;
- Proceso de reembolso;
- Proceso de cambios de carrera;
- Proceso de reingreso a la USFQ;
- Proceso de apelación de nota;
- Proceso de verificación de suficiencia de segundo idioma (inglés);
- Políticas académicas relacionadas con calificaciones y significado de las notas;
- Políticas de requisitos de aprobación de cursos;
- Políticas de requisitos de cursos en inglés;
- Políticas de unidad de titulación y procesos relacionados;
- Reglas de homologaciones;
- Políticas de rendimiento académico.

Es preciso mencionar que se dio apoyo al proceso de ubicación de los profesores USFQ para su titularización, que llevó a cabo la Comisión Especial de Ubicación de la USFQ, en el que se determinó la categoría, nivel y grado correspondiente a cada uno.

El área ha dado apoyo a todos los colegios académicos y áreas administrativas de la Universidad sobre consultas y resolución de casos relacionados con estudiantes u órganos de control. Para cumplir este objetivo, el área se encuentra en constante relación e interacción con los órganos de control de la Educación Superior con el fin de realizar acciones coordinadas para el cumplimiento de la normativa. Vale recalcar el apoyo ofrecido al área de Desarrollo Curricular en las propuestas y aprobación de rediseños de carreras y programas, al área de Mejoramiento Continuo, de Registro, y a las oficinas de servicio a los estudiantes y Comités delegados del Consejo Universitario.

## **Desafíos de procesos y normativa para el 2017**

El principal desafío en esta área radica en alcanzar la capacidad de atender el continuo cambio normativo por parte de los órganos de control que obliga a la actualización constante de la normativa interna y a la consecuente capacitación de las áreas administrativas y académicas, lo que incluso involucra un cambio en la cultura académica y administrativa de la Universidad.



# Consejo Universitario, órgano colegiado académico superior de la USFQ

Luego de la aprobación del Estatuto de la Universidad San Francisco de Quito USFQ por parte del Consejo de Educación Superior, en octubre de 2015, la Universidad conformó un Tribunal Electoral para llamar a elecciones de los representantes de los distintos estamentos universitarios ante el Consejo Universitario, órgano colegiado académico superior de la USFQ, conforme lo establece la Ley Orgánica de Educación Superior LOES.

A través de un proceso electoral cuya votación fue universal, directa, secreta y obligatoria, llevados a cabo el lunes 30 de noviembre de 2015 y el jueves 3 de diciembre de 2015, se conformó el Consejo Universitario de la USFQ, en cumplimiento al principio de cogobierno previsto en la LOES. En consecuencia, el Consejo Universitario se compone de catorce miembros, nueve de los cuales son representantes de los distintos estamentos universitarios: profesores (5), estudiantes (2), trabajadores (1) y graduados (1).

En el mes de diciembre de 2016, se llevó a cabo un nuevo proceso electoral con la finalidad de elegir a los nuevos representantes del estamento de estudiantes, ya que de conformidad con el Estatuto su periodo en funciones es de un año.

Los miembros del Consejo Universitario, principales y suplentes, se detallan en el siguiente cuadro.

## MIEMBROS

Carlos Montúfar	Rector
Ximena Córdova	Vicerrectora
Diego Quiroga	Decano de Investigación
Santiago Gangotena	Decano designado por el Rector
Farith Simon	Decano designado por el Rector

## ESTAMENTO DE PROFESORES

PRINCIPAL	SUPLENTE
Gabriel Trueba	María del Carmen Cazorla
Valeria Ochoa	María Dolores Brito
Gonzalo Mantilla	Candy Abad
Ximena Ferro	David Egas
Mauricio Cepeda	María Dolores Lasso

## ESTAMENTO DE ESTUDIANTES

Patricio Calvache	Nathalie Blain
María José Jaramillo	Tomás Peñaherrera

## ESTAMENTO DE GRADUADOS

Galo Valencia	Andrea Peñaherrera
---------------	--------------------

## ESTAMENTO DE TRABAJADORES

Paola Hidrobo	Fausto Vasco
---------------	--------------



Desde su conformación, el Consejo Universitario se ha reunido permanentemente para tratar una diversidad de temas, como son entre otros, la aprobación de documentos institucionales como PEDI, POA, Plan de Mejoras, reglamentos y manuales de la Universidad, valores de matrículas, aranceles y derechos, proyectos de creación de programas de maestría y carreras, cierres de carreras, temas financieros, entre otros.

Uno de los temas más trascendentales que se discutió, analizó y aprobó durante el año 2016, en el Consejo Universitario, fue el Reglamento Interno de Carrera Académica y Escalafón del Profesor e Investigador de la USFQ relacionados con el personal docente y su categorización.





# INVESTIGACIÓN

La USFQ promueve la investigación científica en varios campos del conocimiento a través de sus Publicaciones, Proyectos de Investigación, Institutos, y Laboratorios Especializados, tal como se detalla a continuación.

## Publicaciones

La Universidad San Francisco de Quito USFQ ha mantenido una destacada producción académica a lo largo del año 2016, con la publicación de libros en destacadas editoriales de fama mundial con Springer y Peter Lang y artículos científicos en las principales revistas académicas internacionales como Physical Review, JAMA y Proceedings of the Royal Society. Muchas de estas publicaciones se han desarrollado gracias a las colaboraciones internacionales que mantiene la universidad con centros de investigación de más de 40 países, como CERN y Fermilab.

Consolidando el objetivo de maximizar la productividad e impacto de los proyectos de investigación, en 2016 la Universidad San Francisco de Quito USFQ alcanzó 175 publicaciones en revistas académicas internacionales indexadas en Scopus. Los profesores de la Universidad que han aportado 10 o más publicaciones en el 2016 son los siguientes:

- Edgar Carrera (Colegio Politécnico);
- Bruce Hoeneisen (Colegio Politécnico);
- Gabriel Trueba (COCIBA);
- Eva Lantsoght (Colegio Politécnico);
- Yovanni Marrero-Ponce (COCSA);
- Diego Benítez (Colegio Politécnico);
- Enrique Terán (COCSA);
- Javier Torres (Colegio Politécnico);
- César Zambrano (Colegio Politécnico).

De esta manera, se ha alcanzado la meta de incrementar la producción de publicaciones académicas, planteada en la Planificación Operativa Anual. Para el 2017 se espera incrementar el número de publicaciones en revistas académicas internacionales indexadas en Scopus.



# Proyectos de investigación

Existen 451 Proyectos de Investigación en Desarrollo. De estos, 404 son proyectos de Investigación Científica y 47 son proyectos de Investigación Creativa. La USFQ cuenta con 67 líneas de investigación en diferentes áreas del conocimiento como: Ciencias de la Vida, Química, Física, Ingeniería, Arte, Ciencias Sociales y Políticas, Economía, Veterinaria, Arquitectura, Medicina, entre otros. De esta manera, se consigue el objetivo maximizar la productividad de proyectos de investigación establecido en la Planificación Operativa Anual 2015-2016 y el Plan Estratégico 2016-2020.

Existen 15 institutos pertenecientes a la Universidad que participan en proyectos de investigación. Asimismo, al momento, existen más de 300 alumnos de grado y posgrado que participan activamente en proyectos de investigación.

Existe colaboración con más de 30 universidades e instituciones nacionales y extranjeras. Los investigadores participan en más de 20 redes de investigación nacionales e internacionales. Al finalizar los proyectos de investigación, los resultados se publican en revistas indexadas en SCOPUS y Latin Index, en conferencias nacionales e internacionales y en libros de alto impacto.

En concordancia con la Planificación Operativa Anual 2015-2016 y el Plan Estratégico 2016-2020, la Universidad ha consolidado la estructura, políticas y procesos de regulación y evaluación de investigación y creatividad. Esto se ha logrado con varias acciones. Una de ellas, fue capacitar al personal trabajando en investigación sobre procesos de gestión, regulación y evaluación de la investigación y creatividad. De igual manera, se han evaluado y ajustado los procesos de investigación en la Universidad. Así también, el Departamento Financiero y de Recursos Humanos ha modificado los procesos de control y ejecución de proyectos de investigación.

Asimismo, con miras a maximizar la productividad e impacto de los proyectos de investigación y creatividad de la Universidad, se tomaron algunas medidas cumplidas en su totalidad durante la aplicación de la planificación. Se han llevado a cabo capacitaciones para investigadores, sean del personal docente o estudiantes, con el fin de consolidar el objetivo.

## Instituto de Ecología Aplicada ECOLAP

### **Resumen de Actividades**

El Instituto de Ecología Aplicada ECOLAP forma parte de la Univer-



sidad San Francisco de Quito USFQ desde 1993. Desde entonces ha prestado servicios de asesoría, evaluación, planificación y capacitación en temas de investigación, monitoreo, gestión en y alrededor de las áreas protegidas de Galápagos, Costa, Sierra y Oriente ecuatoriano. En los últimos años el ECOLAP ha trabajado muy de cerca en temas relacionados con turismo, especialmente en áreas protegidas. Uno de sus principios es involucrar a miembros de la facultad y a estudiantes en sus actividades. Por otro lado, vinculado a los principios de la Universidad, el ECOLAP busca soluciones técnicas para la conservación de la extraordinaria biodiversidad del Ecuador y ofrece oportunidades de trabajo, involucramiento comunitario y negocios sustentables.

Durante el año 2016, se trabajó en el fortalecimiento de la gestión de uso público y turismo de las siguientes áreas: Parque Nacional Machalilla; Reserva de Producción de Fauna Puntilla de Santa Elena; Refugio de Vida Silvestre y Marino Costero Pacoche; y Refugios de Vida Silvestre Manglares El Morro. Se dio particular énfasis en temas de concesiones y oportunidades de aprovechamiento sustentable y ordenado para los pequeños empresarios de la región. Por otra parte, también se realizó el seguimiento y finalización de informes sobre el curso de actualización de guías, realizado para más de 500 guías turísticos de Galápagos a finales de 2015. Además, se realizaron asesorías y consultas con el Parque Nacional y las ONGs regionales sobre temas de manejo marino y de turismo en las islas.

Asimismo, se firmó un convenio de colaboración entre el Centro de Estudios del Cuaternario de Fuego Patagonia y Antártica – Chile (CEQUA). Esta organización trabaja estrechamente con las autoridades de las áreas protegidas del Sur de Chile en materia de desarrollo turístico, entre otros. La metodología de manejo de visitas del ECOLAP, Sistema de Manejo de Visitantes (SIMAVIS), está siendo adoptada por la organización y el ECOLAP asesora en el campo o a distancia en Reservas del Estrecho de Magallanes y en el Parque Nacional Torres del Peine.

Finalmente, el ECOLAP participó en el Congreso Mundial de la Naturaleza Hawái 2016 de la UICN, Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. El ECOLAP fue aceptado como miembro de la UICN y fue invitado a participar en el Congreso.

## Logros

- El Director del ECOLAP recibió un homenaje con el título de "Guardaparque de honor" de Galápagos.
- El Parque Nacional Galápagos solicitó al ECOLAP la preparación de un Convenio para la realización del Curso de Guías Especializados de Galápagos que incluye 4 módulos de capacitación presencial en temas de ciencias, historia natural, conservación y manejo, ciencias sociales con un total de 450 horas



y para 140 nuevos guías. Quienes aprueban el curso, adquieren un certificado de preparación con el que aplican para ser habilitados como guías por las autoridades competentes.

- El ECOLAP fue invitado a participar en la V Expedición Antártica Ecuatoriana en colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid.

## Desafíos del ECOLAP para el 2017

- Impulsar la publicación en literatura indexada de la aplicación de metodologías aplicadas de manejo de visitantes en varias áreas protegidas, a nivel nacional e internacional.
- Desarrollar y focalizar esfuerzos en implementar estrategias efectivas para lograr financiamiento a largo plazo para proyectos clave.
- Extender asesoría en temas de manejo turístico a otros países que forman parte del Corredor Marino del Pacífico Oriental Ecuatorial.
- Apoyar particularmente al Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales COCIBA en temas de coordinación de eventos y apoyo a estudiantes en proceso de titulación con temas de manejo de recursos naturales.
- Ofrecer asesoría técnica para el Monitoreo Turístico Parque Nacional Galápagos y Reserva Marina de Galápagos. (Proyecto financiado por WWF-Ecuador)
- Asistir a XXI Expedición Antártica: "Propuesta para el manejo de visitantes en la isla Barrientos desarrollada sobre la base del monitoreo. Islas Shetland del Sur, Península Antártica".
- Trabajo en Reservas de pingüinos del Estrecho de Magallanes.
- Publicación del Manual del Sistema de Manejo de Visitantes (SIMAVIS) para Galápagos.

## Estación de Biodiversidad Tiputini EBT

### Resumen de Actividades

La Estación de Biodiversidad Tiputini EBT está catalogada en este momento como uno de los centros de investigación tropical más importantes de la región y del continente. En el 2016 la Estación cumplió 20 años de funcionamiento y sobrepasó las 200 publicaciones en revistas científicas. Cerca de 30 investigadores de varios países del mundo trabajaron en la Estación.





Los proyectos de largo plazo más importantes son:

- “Estudios Ecológicos en la Estación de Biodiversidad Tiputini” a cargo de los Dr. John Blake y Bette Loiselle de la Universidad de Florida en Gainesville;
- “Proyecto de Estudio de Leoncillos” a cargo de la Dra. Stella de la Torre, decana del COCIBA; “Proyecto Primates” a cargo del Dr. Anthony Di Fiore (Director del departamento de Antropología de la Universidad de Texas, Austin) junto con el Dr. Andrés Link de la Universidad de los Andes, Colombia y el Dr. Eduardo Fernández de la Universidad de Pensilvania;
- “Estudio de saltarines” a cargo del Dr. Brandt Ryder del Smithsonian;
- “Estudio de protozoarios del sustrato del bosque” a cargo del Dr. Micah Durthon;
- El proyecto “Cámaras” que pertenece a la EBT continúa produciendo información de gran impacto para la conservación y manejo del Yasuní.

Durante el año 2016, entró en funcionamiento una torre con sensores para medir los flujos de carbono en diferentes estratos del bosque y el suelo. Esta torre es la única de esta naturaleza en el país y se la instaló en la EBT por un convenio con el Ministerio del Ambiente, el United States Forest Service y la ONG Silva Carbon. Esta torre generará datos que serán compartidos a nivel nacional e internacional, pues forma parte de los esfuerzos internacionales para entender los impactos del cambio climático en los ecosistemas tropicales. Este avance en infraestructura constituye un hito en el fortalecimiento de infraestructura institucional de investigación, lo que aporta al cumplimiento de los objetivos de Planificación Operativa Anual y del Plan Estratégico 2016-2020.

A mediados del año 2016, se concluyó la reconstrucción de la cabaña de directores y administradores y hacia finales del año, se concluyó la construcción de un edificio que ofrecerá habitaciones para los investigadores “junior” de largo plazo. Esta adición a la infraestructura servirá para dar más comodidad a profesores e investigadores “senior” que visitan periódicamente la EBT.

## Logros

- Más de 200 publicaciones en revistas científicas.
- Construcción y puesta en operatividad de la Primera Torre de Monitoreo de CO<sub>2</sub> en Ecuador producto de un trabajo conjunto con el Ministerio del Ambiente y el United States Forest Service.

## Desafíos de la EBT para el 2017

- Contribuir a dar información acerca del Yasuní a escuelas y colegios locales.
- Promover la restauración de las actividades del Comité de Gestión de la Reserva Yasuní.
- Continuar incentivando a los investigadores de la USFQ a desarrollar proyectos en la estación.

## Galápagos Science Center (GSC)

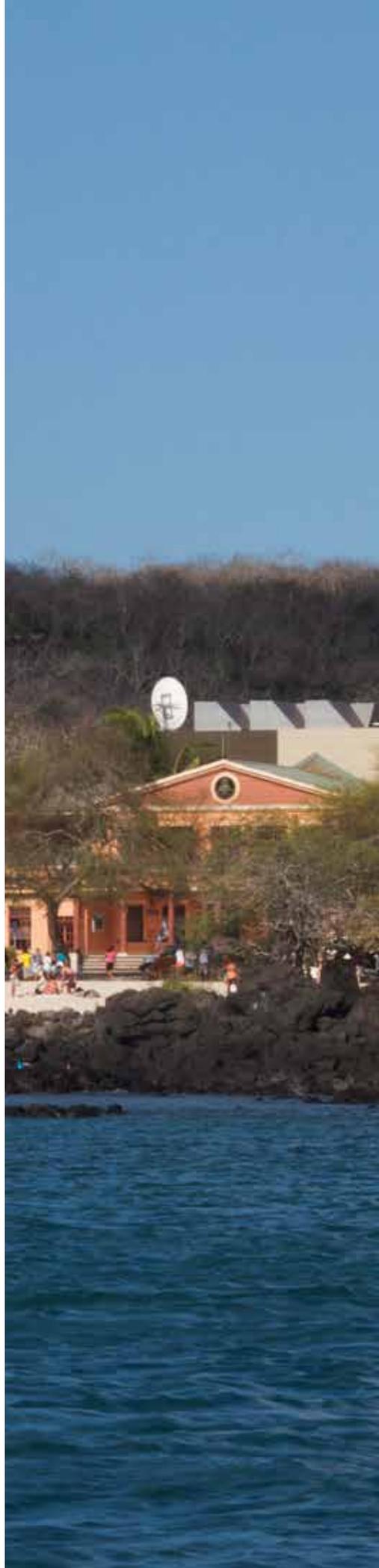
### Resumen de actividades

El GSC es un centro de investigación multidisciplinario ubicado en la Extensión de la Universidad en la Isla San Cristóbal, que ha sido creado gracias a la colaboración entre la Universidad San Francisco de Quito USFQ y la Universidad de Carolina del Norte-Chapel Hill (UNC) para la conservación y desarrollo sustentable de las Islas Galápagos. El GSC se visiona como un espacio de integración intelectual, donde se desarrollan las ciencias naturales y sociales, y en donde avanzan los intereses de la comunidad y las instituciones de Galápagos. La estrategia del GSC se fundamenta en tres ejes de desarrollo: (1) investigación científica, (2) educación y (3) soporte y extensión comunitaria.

Desde su inauguración en el año 2011, el Galápagos Science Center ha ido fortaleciendo su presencia tanto nacional como internacionalmente. Se han presentado al Parque Nacional Galápagos 11 propuestas de investigación, y para el año 2017 se han presentado un total de 40 propuestas, todas ellas preaprobadas, gracias a un Convenio de Cooperación Interinstitucional con la Dirección del Parque Nacional Galápagos.

Es importante recalcar, que varias de estas propuestas de investigación se han dado gracias a colaboraciones existentes con la Universidad de North Carolina en Chapel Hill, pero también gracias a nuevas alianzas entre la USFQ y la Universidad Australiana James Cook, Universidad de Carolina State, Universidad de Miami, Universidad de Bremen, entre otras. Estas acciones contribuyen a la meta alcanzada de maximizar la productividad en investigación, ya que de esta manera se consigue la diversificación de las fuentes de financiamiento para el efecto.

El Galápagos Science Center se ha constituido, además, como un importante centro de contribución a la formación calificada de jóvenes investigadores ecuatorianos con especial referencia a los gala-





pagueños, así como a estudiantes internacionales, en las distintas líneas de investigación y áreas temáticas que incluyen la investigación interdisciplinaria e innovación tecnológica. Cada vez se reciben más solicitudes de voluntariado y, en conjunto con la Oficina de Programas Internacionales – OPI, se ofrecen programas personalizados que se enfocan netamente en técnicas y bases de investigación, tanto en la teoría como en la práctica.

Con esto en mente, el GSC ha organizado varios eventos y actividades para promover la ciencia en Galápagos como, por ejemplo: Galápagos Summer Seminar Series 2016 y Talleres de Sistemas de Información Geográfica Workshop on Adaptive Complexity and Urban Systems 2016.

## Logros

- Senator Paul Simon Award for Campus Internationalization: Este premio, otorgado por NAFSA (National Association of Foreign Student Advisors), hace un reconocimiento a las Universidades “que están realizando actividades significativas, bien planificadas, bien ejecutadas y bien documentadas, hacia la internacionalización comprensiva, sobre todo a aquellas que están usando acercamientos innovadores y creativos. Con este premio, NAFSA reconoce a las instituciones por su excelencia en esfuerzos de internacionalización evidenciado en prácticas, estructuras, filosofías y políticas.
- Firma de Convenio con la Universidad de James Cook Australia.
- Crucero de Investigación 2016: Expedición científica para el “Monitoreo e Investigación de Especies Claves en la Reserva Marina Galápagos y para la Evaluación de los Posibles Impactos del Evento El Niño (Oscilación del Sur – ENSO) en la dinámica de los ecosistemas de la región de Galápagos y sus efectos sobre la biodiversidad.”
- Acceso al UNC High-Throughput Sequencing Facility (HTSF).
- Organización del Primer Simposio de Investigación y Conservación.
- Miembros de la Comisión Interinstitucional de Uso Responsable de Plásticos.
- El GSC cuenta con más de 40 proyectos de investigación en varios campos como antropología, biología marina, biología molecular, genética, ecología aplicada, sistemas de información geográfica, demografía, entre otros, potenciando las líneas de investigación de la Universidad como lo dicta la Planificación Operativa Anual 2015-2016 y el Plan Estratégico 2016-2020.

## Desafíos del GSC para el 2017

- Potenciar la investigación aplicada y posicionar a la Universidad en un nuevo nivel.
- Promover la conservación de los frágiles ecosistemas de las Islas y el desarrollo sustentable de las poblaciones que los habitan.
- Continuar expandiendo y fortaleciendo alianzas estratégicas, y crear nuevos lazos con instituciones para acceder al Consorcio.
- Crecer y potenciar al GSC como un centro de investigación de primer nivel.



# COLEGIOS ACADÉMICOS, ESCUELAS E INSTITUTOS

## Colegio de Administración y Economía CADE



*Santiago Gangotena*  
**Decano**  
**Colegio de Administración  
y Economía**

El Colegio de Administración y Economía CADE busca ser un modelo de educación en negocios dentro de la filosofía de las Artes Liberales. A lo largo de los años, el Colegio ha hecho énfasis en hacer de las carreras de negocios una verdadera comunidad de estudiantes y profesores donde se destaquen los valores fundamentales de las artes liberales como la belleza, la bondad, la libertad y la verdad. A su vez, el Colegio, diariamente, se dedica a afianzar el profesionalismo de cada uno de sus profesores para que los estudiantes reciban la mejor de las formaciones a nivel de marco teórico como en aspectos de práctica y vanguardia.

El Colegio de Administración y Economía forma líderes emprendedores reconocidos a lo largo de todo el país que se destacan en cada una de las posiciones ocupadas por su calidad de conocimientos, su liderazgo y su continuo deseo de generar un impacto positivo en la comunidad.

El Colegio de Administración y Economía educa personas libres, flexibles, adaptables y honestas, capaces de emprender, capaces de fracasar y comenzar de nuevo, capaces de crear valor para las organizaciones y transformar positivamente su entorno y la sociedad.

El Colegio de Administración y Economía forma verdaderos generalistas con habilidades suficientes para aportar conocimientos creando en los ámbitos donde se desenvuelven sinergias empresariales sustentables.

### **Resumen de actividades**

Durante el año 2016, el CADE trabajó en distintas áreas. Se buscó generar identidad y pertenencia al Colegio por parte de los profesores, así como por parte de los estudiantes. Otro aspecto importante fue dedicar tiempo a la participación en concursos internacionales



en los que la Universidad pueda participar para obtener experiencia, medir a los estudiantes del Colegio y fortalecer las debilidades que se encuentren. También se tomó la determinación de vincular empresas en ciertas clases, a las que se denominaron clases empresariales, y de esa manera incluir un fuerte componente práctico dentro de las materias dictadas.

En lo referente a investigación, se conformó un Comité con el objetivo de organizar proyectos y publicaciones y así poder acelerar los procesos de investigación y publicación. En temas relacionados a acreditación y rediseño se buscó implementar un sistema que, sin quitar libertad a los profesores, permita obtener todos los documentos y toda la información a tiempo y con precisión.

## Logros

- El CADE ganó por segunda vez el “Business Case Competition” interuniversitario tercera edición.
- El CADE participó en el ICBC de Queens University de Canadá (concurso más prestigioso y antiguo de Canadá) donde compiten universidades de Estados Unidos, Canadá, Asia, Australia y llegó hasta la ronda final a disputarse en 2017.
- Publicación del Compendio Educación en Competencias Financieras, Administrativas y de Marketing para la Comunidad.

## Desafíos del CADE para el 2017

- Publicar la serie monográfica.
- Fortalecer el Comité de Investigación de la carrera para lograr acelerar proyectos y las publicaciones.
- Crear un Consejo Consultivo, liderado por el Decano, que permita tener una mayor vinculación con el sector empresarial.
- Buscar más empresas y profesores con los que se pueda trabajar en las clases empresariales.
- Buscar concursos internacionales de prestigio en donde la USFQ pueda participar.

## Escuela de Economía

La Escuela de Economía ha mantenido vigentes sus diversos programas de vinculación con la comunidad. Uno de sus programas es la revista mensual Koyuntura que llegó en diciembre 2016 a su publicación #64 por noveno año consecutivo. También se mantiene el programa semanal de radio que ya está en el aire por tercer año. La Escuela también ha organizado diversas conferencias públicas, en diversidad de temas, por ejemplo, la última trató la temática del empleo en el Ecuador.





En materia de investigación se mantiene una tendencia creciente de publicaciones. Los profesores de la Escuela han participado con sus investigaciones en congresos de economía nacional e internacional. Adicionalmente, varios profesores participan activamente en medios con sus opiniones y comentarios sobre los eventos nacionales e internacionales.

## Desafíos de la Escuela de Economía para el 2017

- Adaptarse a la carrera diseñada para el 2017 de 4 años de duración (actualmente es de 5) que ha sido aprobada por el órgano de control estatal.
- Dar el salto cualitativo y cuantitativo hacia mayor densidad de investigación, lo cual debe reflejarse con mayor claridad en las publicaciones internacionales.
- Aprobación del programa de Maestría en Economía.

## Escuela de Negocios

Durante el año 2016, la USFQ Business School alcanzó a un número de 200 estudiantes en sus tres programas de maestrías en negocios. Esto fue posible gracias a la aprobación de la Maestría en Gerencia Bancaria y Financiera, único programa del país enfocado a este importante sector de la economía del Ecuador, así como la aceptación que tuvo la Maestría en Marketing y Ventas, cuyas tres primeras promociones se graduaron.

La USFQ Business School inauguró en agosto sus nuevas instalaciones, que cuentan con 12 oficinas para profesores, salas de reuniones y seis aulas amplias y cómodas para los diversos programas que ofrece la Universidad.

## Logros

- Aprobación de la Maestría en Gerencia Bancaria y Financiera.
- Mayor número de estudiantes en la Escuela, 200.
- Mejor MBA del Ecuador de acuerdo con América Economía.
- Publicación de tres "papers."

## Desafíos de la USFQ Business School para el 2017

- Recibir la aprobación para renovar la Maestría en Marketing y Ventas.
- Conseguir la acreditación AMBA que la Maestría en Administración de Empresas persigue desde hace algunos años.



# Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales COCIBA



*Stella De la Torre*

**Decana**

**Colegio Ciencias  
Biológicas y Ambientales**

En el “Siglo de la Biología” es un privilegio vivir en el país más biodiverso del planeta. En una superficie de menos del 1% del total del área continental, el Ecuador tiene más especies por kilómetro cuadrado que cualquier otro país en el mundo. Mucha de esa biodiversidad es todavía desconocida y, lamentablemente, se está perdiendo sin que se conozca de su existencia. Al vivir en este país, se tiene la obligación moral de proteger a esta enorme biodiversidad y la oportunidad para conocer más sobre ella y aplicar nuevas y más efectivas estrategias de conservación.

El Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales COCIBA ha asumido el reto que implica impulsar el desarrollo de las ciencias biológicas en el país con mayor biodiversidad de la Tierra. El Colegio está comprometido a contribuir al conocimiento de esta diversidad y aportar activamente con estrategias y acciones que permitan su manejo y conservación.

Su compromiso se traduce en tres líneas de acción. La primera es formar profesionales altamente calificados para liderar programas de investigación, conservación y desarrollo sustentable. La segunda es desarrollar investigaciones de calidad, en todos los campos de las ciencias biológicas, sobre la biodiversidad del Ecuador. La tercera es informar, capacitar y concientizar a la ciudadanía sobre la importancia y los avances de las ciencias biológicas y ambientales, apoyando iniciativas locales de gestión, manejo y conservación de los recursos naturales y la biodiversidad.

Durante el año 2016, el COCIBA desarrolló con éxito múltiples actividades en estas tres líneas de acción. A continuación, se detallan el resumen de estas actividades y de los reconocimientos que, en el ámbito nacional e internacional, durante este año recibieron sus estudiantes, graduados y profesores por sus contribuciones en cada una de estas líneas. Históricamente, el COCIBA ha sido un Colegio destacado en la USFQ por su aporte a la excelencia académica que es cada vez mayor.

## Resumen de Actividades

El COCIBA ha trabajado en las diferentes áreas que componen el Colegio. Estas áreas incluyen: Biotecnología, Biología y Microbiología. En cuanto a Biotecnología, se promovió el área de Biotecnolo-

gía Animal reestructurando las prácticas existentes y se desarrollaron otras nuevas para su laboratorio. De esta manera, los estudiantes pueden capacitarse y conocer más sobre las tecnologías utilizadas en este campo. El área de Biotecnología de Alimentos también se reforzó al implementar nuevas prácticas de laboratorio. También, se contrataron nuevos académicos para fortalecer al grupo de profesores del área, en especial se incluye investigación en el campo de la Fitopatología. Además, se fortaleció la colaboración con la Universidad de Waageningen y la Universidad de Carolina de Norte para potenciar la investigación en esta área.

En Biología, por tercera ocasión, se realizó la expedición científica “Monitoreo e Investigación de Especies Claves en la Reserva Marina Galápagos y para la evaluación de los posibles impactos del Evento El Niño (Oscilación Del Sur – ENOS) en la dinámica de los ecosistemas de la región de Galápagos y sus efectos sobre la biodiversidad.” En esta iniciativa participó la Dirección del Parque Nacional Galápagos, el Galápagos Science Center (GSC-USFQ), la Universidad de Carolina del Norte – Chapel Hill (UNC), y la Agencia de Bioseguridad para Galápagos (ABG). Adicionalmente, la James Cook University de Australia formalizó su relación con el Galápagos Science Center, a través de su ingreso en el consorcio de Universidades. Este convenio permitirá el intercambio de estudiantes entre las dos universidades y la colaboración interinstitucional en proyectos de investigación.

La USFQ firmó también un convenio con The Natural History Museum, centro de renombre internacional y uno de los museos más grandes del mundo. La firma de este convenio permite enmarcar una colaboración interinstitucional a largo plazo para el desarrollo de investigaciones de alto impacto. De igual manera, se inició el proyecto Primates del Sur para el estudio y conservación de los primates de la región de Puyango, provincia de El Oro. Se trabajó además en el Instituto de Geografía USFQ para generar conocimiento científico de los procesos ambientales, socioeconómicos y biofísicos que ocurren en el territorio ecuatoriano. Para reforzar las áreas de Biología Evolutiva y Economía Ambiental tanto en el área de docencia como de investigación, se contrataron a tres académicos de primer nivel.

Las actividades de Microbiología se enfocaron en reforzar los programas de estudio de posgrado como son la Maestría y el Doctorado en Microbiología a través de la inclusión de importantes docentes. Además, el Instituto de Microbiología cuenta con nuevas instalaciones que facilitan los procesos de producción científica y enseñanza de este instituto.

Entre los programas de vinculación con la comunidad del COCIBA, por undécimo año consecutivo, se organizaron los eventos Amor Naturae, espacios en los cuales la comunidad puede conocer y reconciliarse con la naturaleza. En este año, 600 personas participaron activamente de las diferentes actividades de este evento. Adicionalmente, profesores del Colegio participaron en la generación del



Atlas Ambiental Interactivo 2016, Quito Sostenible. Así también, el COCIBA organizó: el VIII Concurso de Biología Charles Darwin para estudiantes destacados de sextos cursos de todos los colegios del país; el II Concurso Fotográfico Quito Mega diverso; y una serie de talleres de capacitación para diversos sectores de la sociedad, impartidos por profesores del COCIBA y profesores invitados de varias universidades extranjeras.

## Logros

- Dos profesores e investigadores del COCIBA recibieron el premio “Matilde Hidalgo a la educación superior, ciencia, tecnología e innovación”: Andrea Encalada en el 2015 como Investigadora Consagrada, y Diego F. Cisneros-Heredia en el 2016 como Investigador Becario con Mayor Producción Científica.
- El Galápagos Science Center de la extensión USFQ Galápagos ganó el premio “Senator Paul Simon SPOTLIGHT Award for Campus Internationalization” de NAFSA: Association of International Educators. Este premio reconoce a las instituciones de educación superior que se destacan por su creatividad e innovación en un área específica de internacionalización.
- La USFQ, a través del COCIBA y el ECOLAP, fue nombrada Miembro Activo de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN).
- Diego F. Cisneros-Heredia, profesor e investigador del COCIBA, fue nombrado Research Associate del Natural History Museum de Londres, Reino Unido.
- El trabajo de Diego F. Cisneros-Heredia: “Diversity and Natural History of Birds in Green Urban Areas of the city of Quito, Ecuador” fue premiado como el Mejor Póster en la British Ornithologist’s Union 2016 Annual Conference, realizada en la University of Leicester, Reino Unido.
- Stella de la Torre, Decana del COCIBA, fue nombrada “Co-Vice-Chair” de la Sección Neo tropical del Grupo de Especialistas en Primates de la UICN.
- Entre las becas para investigación de organizaciones internacionales ganadas en el 2016 por profesores-investigadores y estudiantes del Colegio están: un “grant” de IFS para José Tobar y María de Lourdes Torres; un “grant” de Primate Action Fund para Stella de la Torre, y Rufford Small Grants para Diana Ochoa y Paola Carrión.
- Profesores y estudiantes del Colegio participaron en 13 congresos científicos internacionales.



## Desafíos del COCIBA para el 2017

- Incrementar el impacto local y nacional de los proyectos de investigación y publicaciones del COCIBA.
- Fortalecer colaboraciones con instituciones y científicos internacionales y nacionales para áreas específicas como la genómica.
- Implementar con éxito la carrera semipresencial de Gestión Ambiental en la extensión Galápagos.
- Promover las carreras en Colegios para incrementar el número de estudiantes.
- Contar con al menos dos laboratorios adicionales de enseñanza para que se conduzcan de mejor manera las prácticas de laboratorio de las diferentes áreas.



# Colegio de Comunicación y Artes Contemporáneas COCOA



Santiago Castellanos  
**Decano**  
**Colegio Comunicación y**  
**Arte Contemporáneo**

En el presente milenio, el contexto en el que existen las carreras que se ofrecen en el Colegio de Comunicación y Artes Contemporáneas COCOA es fascinante y prometedor. Por ejemplo, el criticismo cultural, que toma como objeto de reflexión y estudio a la obra de arte, al cine o al producto audiovisual, es un campo de fértil reflexión acerca de las preocupaciones sociales y culturales de estos días. Temas trascendentales como la libertad, el ejercicio de la democracia o los derechos humanos, son continuamente discutidos en áreas de periodismo, comunicación, publicidad o ilustración. Metodologías propias del diseño son utilizadas en forma cada vez más creciente en la solución

de problemas sociales concretos. Y debates sobre la condición humana, la subjetividad, la comunidad o la realidad misma, son centrales en discusiones sobre medios interactivos o nuevas tecnologías de comunicación.

El COCOA es una comunidad de artistas y comunicadores cuya razón de ser es la formación de los futuros líderes en sus campos de acción en un entorno decididamente interdisciplinario y enmarcado en la filosofía de artes liberales. Esta comunidad participa en el mundo académico y cultural a través de sus publicaciones y producción creativa. Es pionera en la profesionalización de la publicidad y la comunicación organizacional del medio, y mantiene el liderazgo en su propuesta de formación periodística en plataformas multimedios. Además, es una comunidad orgullosa de ser un referente local y regional en áreas como la plástica, las artes visuales, la ilustración, el cine, la producción audiovisual y digital, la animación, la fotografía, el diseño comunicacional, el diseño de modas, la comunicación ambiental, los medios interactivos, las propuestas creativas en nuevos medios y las artes escénicas.

Los logros del COCOA son y siguen siendo reconocidos, tanto a nivel local como internacional. Es frecuente encontrar a sus graduados como líderes de opinión, como dueños de sus propias empresas comunicacionales o de producción artística o audiovisual, como productores de obras de influencia u ocupando puestos de liderazgo en sus entornos laborales. Aquellos que optan por estudios de cuarto nivel, son aceptados en programas de posgrado en las mejores universidades del mundo.

Todo esto ha permitido que el Colegio de Comunicación y Artes Contemporáneas COCOA a través de su oferta académica se con-



vierta en un lugar privilegiado para el ejercicio de la innovación y la creatividad.

## Resumen de actividades

Las diferentes carreras del COCOA realizaron varias actividades interesantes en el 2016. La carrera de Periodismo organizó uno de los eventos más importantes del año en el país: "Periodismo en debate: Información para la Generación Millennial" en el que participaron varios periodistas provenientes de Estados Unidos, Canadá, Francia, México y Perú. El Colegio también organizó la Feria de Contenidos Audiovisuales "MOMAV I: Modelo de Mercado Audiovisual" a través de las carreras de Cine y Producción de Televisión. La carrera de Diseño e Interactividad presentó "Vértice 2016: 3ra Bienal de Diseño e Interactividad" con varios invitados de renombre internacional. También, Giulia Palladini, académica italiana de teorías de "performance", dictó una Conferencia y un Taller denominados "Imaginar Archivos: Políticas de Uso, Afecto y Reproducción." Adicionalmente, como todos los años, se llevaron a cabo los Premios COCOA galardonando a las personas y proyectos más destacables del colegio en el año 2016.

Por su parte, los proyectos de la clase de Mercadeo Social llevaron a cabo campañas de concientización social en varios temas relacionados a género, migración, diversidad religiosa, sexualidades, y derechos humanos. También, se llevó a cabo el Agasajo Navideño para Niños con Cáncer del Hospital Baca Ortiz y la Fundación por Una Vida, organizado por los profesores y estudiantes de la carrera de Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas con éxito.

## Logros

- Ana Cristina Barragán, graduada de Cine, estrenó en octubre su película "Alba" que ha recorrido el mundo en más de 27 festivales y ha cosechado más de 15 premios internacionales.
- A Iván Mora Manzano, Diego Araujo y Ana Cristina Barragán exalumnos de Cine, se les concedieron la mayoría de premios del Fondo de Fomento Cinematográfico del Consejo Nacional de Cine.
- Samay Vásquez, estudiante de cine, fue seleccionada para presentar su corto documental, "Café Matagalpa", en el Festival de Cine de La Habana, uno de los más importantes de América Latina.
- Natalia Vallejo, graduada de Diseño, fue una de las ganadoras de los Premios Internacionales de Diseño Industrial y Diseño Gráfico CLAP 2016.





- Edison Fuentes, graduado de Animación Digital, obtuvo el Segundo Premio en el International Open Film Festival con su corto titulado AYA.
- “El Museo Nómada”, proyecto coliderado por la profesora de Historia y Teoría del Arte Anamaría Garzón, fue objeto de un artículo en ARTISHOCK, una de las revistas de arte contemporáneo más importantes de Latinoamérica.
- El proyecto documental “Intiwarmikuna”, escrito y dirigido por Paola Rodas y producido por Fabián Varela, fue seleccionado para un taller del Instituto Sundance impartido en Chile.
- La película “Sin Muertos No Hay Carnaval”, dirigida por Sebastián Cordero y producida por el profesor Arturo Yépez, fue seleccionada para representar al país en los Premios ÓSCAR.
- Once profesores del COCOA participaron como ponentes o instructores en importantes conferencias académicas internacionales, en países como Inglaterra, Argentina, Paraguay, Colombia y Ecuador. Sus trabajos de investigación abordan temas de comunicación, medios masivos, publicidad, periodismo, nuevos medios, redes sociales, comunicación política y diseño.
- El COCOA publica la Serie Monográfica “Post(s)”, con miras a indexación, que se posiciona como lugar de encuentro y debate alrededor de temas de arte, comunicación y cultura contemporánea.

## Desafíos del COCOA para el 2017

- Internacionalización de labores académicas y docentes, a través de convenios de producción académica o creativa, con universidades extranjeras.
- Elevar la producción académica, referente a publicaciones en revistas indexadas, series monográficas, compendios, libros, o capítulos de libros, y continuar con el fomento a la producción creativa que siempre ha caracterizado al COCOA como colegio de artes.
- Mantener el liderazgo que ha caracterizado a las carreras del COCOA frente a la competencia de carreras similares en otras universidades.
- Implementar un sistema de almacenamiento, bodegaje, préstamo y control de uso de los equipos audiovisuales del COCOA, mediante la utilización de aplicaciones tecnológicas digitales. Además, renovar y actualizar, de forma sistemática y planificada, los equipos de producción audiovisual y digital del COCOA.





# Colegio de Jurisprudencia



*Farith Simon*  
**Decano**  
**Colegio de**  
**Jurisprudencia**

Desde el establecimiento del Colegio de Jurisprudencia en la Universidad San Francisco de Quito USFQ el reto principal ha sido que los estudios de la profesión legal se enriquezcan con la enseñanza de artes liberales, una marca distintiva de la Universidad. A lo largo de estos años los estudiantes del Colegio se han beneficiado de este enfoque con una mirada del mundo de carácter integral de los problemas jurídicos y de su profesión. En el Colegio de Jurisprudencia no se enseñan leyes sino Derecho, con un compromiso absoluto con el ejercicio ético de la profesión y los valores de justicia y libertad que son indispensables para la existencia de una sociedad democrática, así como para el desarrollo del país.

Sus estudiantes, durante sus años de aprendizaje, están rodeados de oportunidades, de incentivos y de recursos, ya que la enseñanza está más allá de las aulas, de las clases formales; por ello, el Colegio se asegura de que su alumnado viva los pocos años de estudio como estudiantes a tiempo completo.

Cada uno de los integrantes del Colegio está comprometido con una formación legal integral en un ambiente incomparable en el país, que permita ampliar el conocimiento y opciones laborales de sus estudiantes.

Así, los estudiantes alcanzan el nivel académico y cuentan con las herramientas profesionales, las destrezas técnicas y la calidad humana para sobresalir en el mundo académico nacional e internacional, en un contexto laboral difícil por el gran número de personas que ejercen esta carrera, como por el desprestigio que sufre la profesión por los años de educación universitaria deficiente que limitó el estudio a la memorización de leyes y códigos, enviando un mensaje equivocado sobre qué características tiene un profesional de derecho.

Al culminar sus estudios, los graduados del Colegio tienen una plena ubicación laboral tanto en el medio nacional como internacional y varios de ellos son aceptados en las mejores universidades del mundo para sus estudios de posgrado.

Con una oferta académica de alta calidad, el Colegio enfrenta un proceso de internacionalización que lo convertirá en un referente internacional por la calidad de su enseñanza, de su planta docente y de investigación, tanto a nivel de grado como de posgrado.

El Colegio atrae a los mejores estudiantes del país y, consciente de la alta responsabilidad que tienen sus graduados en el ejercicio de su profesión, seguirá contribuyendo para que reciban la mejor formación académica en la USFQ, comprometidos con la defensa y promoción de los derechos y libertades.

## Resumen de Actividades

El 2016 fue un año de muchas actividades para el Colegio de Jurisprudencia. En primer lugar, el Colegio de Jurisprudencia dedicó gran parte de su tiempo al proceso de acreditación de la carrera que culminará exitosamente con la rendición del examen de habilitación profesional. Además, el Consejo de Educación Superior CES aprobó la Maestría en Litigio y Arbitraje Internacional que ofrecerá la USFQ en convenio con la Procuraduría General del Estado. Al momento, los programas de Maestría en Derecho Administrativo y Maestría en Derecho de Empresa se encuentran en proceso de renovación para la aprobación del órgano de control.

Por otro lado, dando continuidad a la Colección Iuris Dictio, el Colegio publicó el libro "Regulación de Internet y Derechos Digitales en Ecuador", en el marco de un proyecto auspiciado por Google. También se publicó el número 18 de la Revista Iuris Dictio. Así también, los estudiantes del Colegio de Jurisprudencia publicaron el tercer número del USFQ Law Review.

Como parte de la educación legal continua, el Colegio realiza eventos constantemente, entre los más destacados se listan los siguientes:

- Curso Intensivo en Litigio Oral. Invitado: Peter J. Messitte, Juez Federal del Distrito de Maryland, USA.
- Curso International Trade Law. Invitado: Peter Van den Bossche
- Taller "Cómo llevar a cabo un Due Diligence"

## Logros

- La Clínica Jurídica de la USFQ obtuvo una importante victoria en un caso litigado ante la Corte Constitucional a través del cual se demandó la inconstitucionalidad del Art. 179 del COOTAD, que permitía a gobiernos autónomos descentralizados regionales fijar un monto adicional de impuestos a los consumos especiales, vehículos y al precio de combustibles. En virtud de la sentencia, se ha eliminado la posibilidad a los GADS de modificar el ICE a los vehículos, así como el precio de la gasolina.





- Victoria de la Clínica Jurídica en el caso litigado ante la Corte Constitucional para demandar el cumplimiento, por parte del Ministerio de Salud, de su obligación de garantizar a los niños con Síndrome de Laron el acceso al tratamiento médico neCÉSARio.
- Sentencia emitida por la Corte Constitucional en un caso sobre derechos de los refugiados litigado por la Clínica Jurídica de la USFQ, en la que esta obtuvo un reconocimiento internacional por el aporte a la tutela de derechos humanos.
- Entre los dos últimos años y medio se han procesado 1.210 causas, entre consultas de simple asesoría, hasta peticiones de patrocinio legal al Consultorio Jurídico.
- La Clínica Jurídica alcanzó la calificación de altamente satisfactorio con un puntaje de 95,55/100 por parte de la Defensoría Pública General.
- El Centro de Arbitraje y Mediación de la USFQ actualmente atiende un promedio de 3 mediaciones mensuales y se proyecta a seis mensuales.
- Convenio de Intercambio con Pázmány Péter Catholic University de Hungría en el marco del programa Erasmus+ de la Unión Europea que permite a profesores y estudiantes del Colegio de Jurisprudencia participar en intercambios académicos con esa universidad.
- Convenio con World Trade Institute (WTI) en que se permite el acceso a 3 estudiantes USFQ a programas de maestría en Suiza; además, los estudiantes de las maestrías en Derecho de la USFQ tendrán la opción de estudiar ciertos posgrados en el WTI Institute como parte de los programas conjuntos.
- Convenio con Food and Agriculture Organization en que el Colegio de Jurisprudencia recibe una de las 16 becas en la V Convocatoria de Investigación del Observatorio Regional del Derechos a la Alimentación en América Latina y el Caribe.
- Convenio Freedomhouse para trabajar con jóvenes de seis universidades liderados por la USFQ con el objetivo de aprender a defender derechos humanos en el sistema universal.
- Convenio con la Superintendencia de Control del Poder de Mercado (SCPM) que busca poner a disposición de la academia, estudiantes y practicantes todas las decisiones de la SCPM.
- Convenio marco con la Universidad Externado de Colombia que busca ofrecer nuevas maestrías con doble titulación (en particular, están en proyecto una Maestría en Derecho Penal, una Maestría en Derecho de las Telecomunicaciones y una Maestría en Derecho Constitucional).

- El Colegio de Jurisprudencia fue sede del primer Concurso de Litigio ante el Sistema Universal de Derechos Humanos. El equipo que representó a la USFQ obtuvo los premios a mejor equipo, mejor memorial y mejor orador.
- El Colegio de Jurisprudencia de la USFQ ganó, por segundo año consecutivo, el Concurso Nacional de Derecho Internacional Humanitario (DIH) "Manuel Muñoz Borrero". Cabe destacar que los dos equipos que inscribió la USFQ se enfrentaron en la final de esta competencia nacional.
- Dos equipos de estudiantes del Colegio de Jurisprudencia de la USFQ se prepararon para participar en enero de 2017 en el Concurso de Litigio Constitucional organizado por la Asociación Escuela de Derecho de la Universidad Católica del Ecuador. Ambos tuvieron una actuación destacada y llegaron a semifinales, donde se enfrentaron entre sí, pasando solo uno de los equipos a la final. Obtuvieron el segundo lugar en el concurso.

## Desafíos del Colegio de Jurisprudencia para el 2017

- Profundizar los esfuerzos por la internacionalización del Colegio.
- Ampliar la oferta de estudios de posgrado.
- Continuar posicionando la Revista Iuris Dictio, así como la colección Iuris Dictio de publicaciones del Colegio.
- Profundizar la investigación.
- Ampliar las actividades del Colegio de Jurisprudencia vinculadas a la defensa de derechos y libertades.



# Colegio de Ciencias e Ingenierías Politécnico



César Zambrano  
**Decano**  
**Colegio Politécnico**

Consistente con la misión de la USFQ, el modelo educativo del Colegio de Ciencias e Ingenierías Politécnico, basado en las artes liberales, ha sido un pilar en la formación de graduados libres de condicionamientos sociales o políticos y con altas capacidades de liderazgo, dentro de las áreas de la ciencia y la técnica. Los graduados del Politécnico están vinculados en todos los sectores de la sociedad con cargos de supervisión y gerenciales, que les permiten manejar grupos importantes de personal y lograr impactos notables en el desarrollo del país.

Los estudiantes del Politécnico deben dominar una variedad de temas incluidos en las clases de artes liberales, los cuales constituyen una parte considerable de la preparación profesional, dentro de lo que la USFQ llama Colegio General. Esta formación integral y cosmopolita ofrece a los estudiantes herramientas fundamentales para desarrollar habilidades de comunicación, toma de decisiones, liderazgo y emprendimiento.

Complementado al Colegio General y como estrategia de innovación académica, el Colegio Politécnico ha establecido un requerimiento de cursos básicos en ciencias e ingenierías llamado el "core", que permite la movilidad de estudiantes entre las ingenierías durante los primeros dos años de estudios, de tal forma que los estudiantes puedan cambiar de carrera sin tener que repetir o tomar nuevos cursos; esto constituye un ahorro importante en tiempo y además es una oportunidad única para que estudiantes indecisos en su carrera tengan la oportunidad de cambiar rumbo a una profesión que les satisfaga plenamente.

La formación especializada y técnica en el colegio está a cargo de profesores con títulos de cuarto nivel que velan por mantener los más altos estándares académicos, de tal forma que los graduados estén bien preparados para cumplir a cabalidad con las demandas de las plazas de trabajo locales, regionales e internacionales; pero sobre todo para que los graduados puedan incursionar en posgrados en el extranjero. Es de extrema importancia para los docentes del Colegio ser un referente de excelencia y calidad en el Ecuador para fortalecer la misión y visión de la USFQ en las actividades diarias de la facultad y el cuerpo administrativo.

En cuanto a investigación, el Colegio Politécnico fomenta la participación de estudiantes de grado en los proyectos de investigación



a través de una normativa interna que regula el financiamiento de proyectos y el grado de involucramiento de estudiantes. La mayoría de proyectos del Colegio están asociados a vínculos de cooperación con investigadores de instituciones extranjeras, lo cual resulta en publicaciones en las mejores revistas científicas del mundo y genera la posibilidad de que sus estudiantes puedan realizar pasantías de investigación en los mejores centros científicos y tecnológicos a nivel mundial.

## Resumen de actividades

El Colegio Politécnico realizó varias actividades en el 2016. En la carrera de Ingeniería Industrial, profesores y estudiantes asistieron al XIII Congreso Latinoamericano IISE. También esta carrera creó el Instituto de Investigación: Innovación en Logística y Cadena de Abastecimiento. Profesores de esta carrera asistieron como ponentes en varios foros importantes a nivel nacional e internacional y de la misma manera varios expertos en ingeniería industrial visitaron la USFQ para dar charlas. En la carrera de Ingeniería en Agroempresas se organizó el 3er Simposio en Fisiología Vegetal.

La carrera de Ingeniería de Alimentos por su parte participó en las Ferias de Ingeniería con 15 proyectos de investigación. Esta carrera también ejecutó el proyecto Cangahua como iniciativa de vinculación con la comunidad. Además, esta especialidad determinó la implementación del Día del Ingeniero en Alimentos el 21 de octubre. En la carrera de Ingeniería Química se adquirieron equipos para un laboratorio de hornos a través del proyecto Vlid con la Universidad de Gente.

La carrera de Ingeniería Mecánica continúa en un crecimiento sostenido en todos sus aspectos fundamentales. Muestra de esto es que se han construido nuevos laboratorios de Ensayos no Destructivos, Ensayos Mecánicos, taller de Mecanizado y taller de soldadura. También, en el 2016 se adquirió el Microscopio de Barrido de Electrones.

En Ingeniería Ambiental, actualmente existen 8 proyectos de investigación en ejecución. También se han redactado y presentado 10 propuestas de investigación científica a nivel nacional e internacional en este ámbito. En esta carrera se organizaron 4 foros WISE USFQ. Así también tuvo lugar el CAMCA 2016 con la presencia de Russel Schnell, alto directivo de la NOAA (US National Oceanic and Atmospheric Administration), y el experto en modelos atmosféricos William Vizuete, de UNC at Chapel Hill. Adicionalmente, tuvo lugar el Primer Simposio Nuevas Tecnologías para Tratamiento de Efluentes con la presencia de Pascale Champagne (Queen's University, Canadá), Laurence Maurice (IRD, Francia) y Jennifer Bilbao (Fraunhofer Institute, Alemania).

En el departamento de Física, en el 2016 se realizaron 17 proyectos de investigación. También se realizaron el Concurso de Becas





Enrico Fermi y el workshop Masterclass conjuntamente con Fermilab y CERN. Además, se firmó un convenio de cooperación con la Universidad Tecnológica de Troyes (UTT, Francia). El Departamento de Ingeniería Electrónica por su parte recibió en sus laboratorios las visitas de estudiantes de colegios de Quito. Adicionalmente, en esta carrera, varios profesores fueron entrenados para utilizar los nuevos equipos de laboratorio y también se capacitó al personal sobre tecnologías de enseñanza.

El departamento de Ingeniería Civil por su parte trabajó en coordinación con el Ministerio de Vivienda y Secretaría de Riesgos para capacitar a más de 500 profesionales del país en procesos de evaluación rápida de edificios afectados por terremotos. Así también, conjuntamente con North Carolina State University, el Departamento de Ingeniería Civil organizó el Seminario sobre Lecciones Aprendidas del Terremoto de Pedernales con la asistencia de más de 250 profesionales de todo el país. Además, por solicitud de Naciones Unidas, profesores del Departamento realizaron ponencias en Bolivia sobre trabajos de investigación de la Universidad en diferentes aspectos relacionados con el terremoto del 16 de abril. Lo mismo se replicó en Lima por invitación del Centro Peruano Japonés de Investigación de Desastres Sísmicos. Finalmente, la carrera ha trabajado en establecer Instituto de Investigación y Desarrollo en Ingeniería Sismo Resistente que comenzará sus actividades en el 2017.

## Logros

- Bruce Hoeneisen recibe "Premio Matilde Hidalgo a la Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación a la Trayectoria Académica o Investigativa: Categoría Científico del Año, Subcategoría Investigador Consagrado, 2016."
- Edgar Carrera recibe "Premio Matilde Hidalgo a la Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación a la Trayectoria Académica o Investigativa: Categoría Científico del Año, Subcategoría Investigador Emergente, 2016."
- Profesores y estudiantes de Ingeniería Industrial fueron seleccionados para presentar sus proyectos de investigación en el Congreso "Scale 2016" en Massachusetts Institute of Technology MIT.
- Estudiantes de Ingeniería Industrial obtuvieron por primera vez el premio Gold otorgado por la organización internacional IISE.
- Obtención del Chancellor Grants 2016 para Ingeniería de Alimentos.
- Presentación del trabajo de investigación "Sustitución total de cloruro de sodio por cloruro de potasio y glutamato mono



sódico en embutidos crudos” en el III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Ciencia y Tecnología de Alimentos - IICTA 2016.

- La carrera de Ingeniería Mecánica firmó un convenio con la NASA para instalar un sensor remoto e integrar la red AERO-NET (Aerosol Robotic Network).
- Obtención de 2 Chancellor Grants – USFQ y 2 Collaboration Grants – USFQ para Ingeniería Mecánica.
- Obtención del Premio de Naciones Unidas por el ambiente por “Best Community Engagement” con PISA - GUPES “Green Gown Award for Community Engagement in Latin America.”
- Obtención de la “Distinción Ambiental Quito Sostenible” por manejo adecuado de residuos y cuidado del patrimonio natural.
- La USFQ, a través del Departamento de Física, está por primera vez asociada oficialmente al experimento CMS del CERN.

## Desafíos del Colegio Politécnico para el 2017

- Acreditación nacional e internacional de la Carrera de Ingeniería Agraria.
- Incrementar fondos para investigación en áreas prioritarias.
- Incrementar el número de publicaciones en revistas internacionales de alto impacto.
- Instalar y usar para las actividades de investigación, una versión actualizada del modelo WRF.
- Colaboración con UNC-Chapel Hill para medir partículas en aire ambiente de Quito y de Galápagos en verano 2017.
- Colaboración con Queen’s University para desarrollar un proceso de tratamiento de aguas con microalgas.
- Colaboración con UNC-Chapel Hill para monitorear la calidad del agua en San Cristóbal, Galápagos.
- Preparación de un programa de PhD en Física.
- Lograr la acreditación de la Maestría en Ingeniería Civil, con especialización en el Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes.





## Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades COCISOH



*Cármén Fernández Salvador*  
**Decana**  
**Colegio de Ciencias**  
**Sociales y Humanidades**

El Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades es la columna vertebral de la Universidad, pues sobre él se asienta la filosofía de las Artes Liberales.

El COCISOH otorga títulos de licenciatura en Relaciones Internacionales, Psicología, Educación y Artes Liberales. A partir de septiembre de 2017, a estas carreras se unirá la licenciatura en Antropología, cuyo proyecto fue aprobado por el Consejo de Educación Superior CES en 2016. La meta de este Colegio para los próximos años es continuar su crecimiento no solo a nivel de grado, sino también a través de programas de maestría.

Los alumnos del Colegio reciben una formación integral y multidisciplinaria. Los estudiantes se preparan para realizar investigación académica, poseen una alta capacidad de análisis, así como una excelente habilidad de comunicación. Los graduados están listos para enfrentar múltiples retos laborales o para ingresar a programas de posgrado competitivos, tanto en el país como en el extranjero. En los últimos años, sus graduados han recibido becas prestigiosas para continuar sus estudios en universidades europeas y norteamericanas.

El modelo de las artes liberales, la filosofía educativa de la USFQ y del Colegio, forma individuos con mente inquisidora, cuestionadora y crítica. Como ha señalado la filósofa Martha Nussbaum, las artes liberales tienen relevancia en el presente, pues contribuyen a formar una ciudadanía democrática y solidaria. Los estudiantes del COCISOH se ven expuestos a diferentes ideas y teorías, y adquieren conocimiento sobre diferentes culturas. Esto los prepara para convertirse en lo que Nussbaum llama "ciudadanos del mundo", respetuosos de la diversidad y comprometidos con los problemas mundiales.

Durante los últimos años, el Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades ha logrado consolidar una sólida masa crítica. Cuenta con alrededor de 70 profesores a tiempo completo. La mayoría de ellos poseen título de Ph.D., otorgado por prestigiosas universidades de Estados Unidos y Europa. Los profesores no solo son valorados por su excelencia en la docencia sino también son reconocidos como líderes de opinión, así como por sus importantes investigaciones académicas y publicaciones. El COCISOH cuenta con espacios para la investigación interdisciplinaria y científica, como son el Centro de Investigaciones Socioculturales, dedicado al estudio del patrimonio latinoamericano, y el "Quito Brain Lab", dirigido por profesores de

Psicología. Durante los últimos años, profesores de diferentes años han publicado importantes trabajos en libros y revistas indexadas.

De manera especial, el Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades valora el bienestar estudiantil, a través de programas que promueven el respeto a la diversidad.

## Resumen de actividades

El COCISOH, con el fin de asegurar la calidad de su planta docente, contrató en el año 2016 varios profesores provenientes de excelentes universidades. El departamento de Psicología, a través de sus profesores y estudiantes ofreció asistencia a los afectados por el terremoto de abril 2016. De la misma manera, miembros de la carrera de Educación colaboraron en las zonas afectadas por el desastre natural.

Los profesores del COCISOH siguen trabajando en proyectos de investigación, entre los que se mencionan "Factores de éxito escolar en la Provincia de Carchi, Ecuador" en colaboración con la Universidad Nacional de Educación; "Arqueología histórica en las Galápagos" en colaboración con Simon Fraser University y auspiciado por el Social Sciences and Humanities Research Council de Canadá; "Espiritualidades en Quito", en convenio con el Museo de la Ciudad; "Estragos del estrés ocupacional en la salud física y facultades mentales" con financiamiento de los Chancellor Grants.

Así también, con el auspicio del COCISOH, estudiantes de diferentes Colegios de la USFQ publican anualmente la revista literaria "Líneas de Expresión."

Por su parte, el Departamento de Relaciones Internacionales ha realizado numerosas actividades en este período. La Escuela de Formación Política para Jóvenes, bajo la dirección del profesor Andrés González, ha creado un espacio para los jóvenes de varias ciudades del Ecuador. En este proyecto, estudiantes de colegio reciben clases sobre ciencia política y relaciones internacionales además de participar en simulaciones académicas de Naciones Unidas, Unión Europea, Asamblea Nacional y UNASUR. Asimismo, en septiembre de 2016, los estudiantes de Relaciones Internacionales realizaron una simulación de la Conferencia HABITAT III y los resultados de la simulación presentados en resoluciones fueron entregadas al Secretario General de HABITAT III, Joan Clos, de forma oficial durante la Conferencia que se llevó a cabo en Quito.

## Logros

- La carrera de Psicología abrió las puertas de la Clínica de Salud Mental que ofrece terapias individuales, familiares y grupales.



- Algunos de los graduados de la carrera de Artes Liberales iniciaron sus estudios de posgrado con el apoyo de prestigiosas becas, como es la Erasmus para estudios en Europa, o becas ofrecidas por universidades como Tulane y McGill.
- La USFQ es la mejor universidad de América Latina en el National Model United Nations en Nueva York tras haber obtenido 9 premios representando a Turquía.

## Desafíos del COCISOH para el 2017

- Recibir la aprobación del rediseño curricular de la carrera de Psicología Clínica.
- Abrir la maestría de Psicología Clínica, la nueva maestría de Educación y la licenciatura en Ciencia Política.
- Aumentar el número de publicaciones, particularmente en revistas indexadas en Scopus.







# Colegio de Ciencias de la Salud COCSA



*Gonzalo Mantilla*  
**Decano Ad Honorem**  
**Colegio de**  
**Ciencias de la Salud**

El Colegio de Ciencias de la Salud fue fundado en 1994 y actualmente incluye todas las escuelas que tienen que ver con educación en ciencias de la salud, así como la atención de salud humana, dental, veterinaria y comunitaria.

La filosofía desde su fundación ha sido el mantenerse a la vanguardia en las innovaciones que se introducen en la pedagogía, el aprendizaje basado en problemas, la enseñanza basada en equipos, la incorporación de la simulación y el desarrollo del currículo por competencias.

La educación del Colegio se basa y se centra en la comunidad. Utiliza los recursos de la misma para el aprendizaje y orienta sus metas a resolver los problemas de salud de la comunidad. En Medicina, Odontología y Veterinaria los estudiantes practican en sus propios hospitales que son parte del campus.

Mantener la excelencia en la enseñanza y aprendizaje radica también en la integración completa de las ciencias básicas con las ciencias clínicas desde los primeros años. Los profesores de ciencias básicas tienen título PhD y son investigadores que motivan al estudiante a mantener ese espíritu inquisidor a lo largo de la carrera.

El objetivo más importante es dar al estudiante las herramientas sobre manejo de la calidad en ciencias de la salud, la valuación de la calidad del servicio de salud con indicadores internacionales y el desarrollo de proyectos de mejoramiento de la calidad en todos los niveles de la atención de salud.

El profesionalismo y la ética son parte fundamental del desarrollo de la personalidad de los estudiantes del COCSA, así como motivar el desarrollo de la especialización con periodos electivos disponibles a lo largo de toda la carrera incluyendo rotaciones internacionales.

El éxito de sus graduados en todo el mundo es la carta de presentación de este Colegio.

## **Resumen de actividades**

Durante el año 2016, el COCSA cumplió varios procesos y programas orientados a asegurar la calidad de sus escuelas de Medicina,

Odontología, Veterinaria, Salud Pública y Especialidades Médicas. Este año, el COCSA ha completado el currículo de grado con asesoría especializada.

El COCSA mantiene un programa de capacitación constante para docentes de grado y posgrado incorporando las últimas innovaciones en la pedagogía de Medicina y Ciencias de la Salud. También, utiliza conferencias semanales de Telemedicina de la IAMSE International Association of Medical Science Educators. El propósito de estas iniciativas es avanzar a crear proyectos de investigación con grupos focales para evaluar y comparar los resultados de una u otra metodología de enseñanza.

Los docentes del Colegio participan activamente en los programas docentes del Hospital de los Valles en grado y posgrado con evaluación, contacto de expositores de renombre y desarrollo de centros de excelencia en atención de salud. Las unidades pediátricas de cuidado crítico son base de entrenamiento de los estudiantes de posgrado. Además, la planta del Colegio vigila también el cumplimiento de procesos de mejoramiento de la calidad con indicadores específicos.

Adicionalmente, este año se ha trabajado en completar el proyecto del programa de Maestría en Nutrición para aprobación del Consejo de Educación Superior CES.

## Escuela de Medicina



*Michelle Grunauer,*  
**Decana**  
**Escuela de Medicina**

La Escuela de Medicina afirma su dedicación al ofrecer educación de alta calidad a sus estudiantes que los prepara para cuidar y proteger a la comunidad a la que sirven y ser líderes en los avances en el campo de la medicina.

Los estudiantes de la Escuela han aprobado en su totalidad el examen de habilitación profesional convocado por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CEAACES. La Asociación de Estudiantes de Medicina ha ganado premios y nombramientos significativos en este año y su rol durante la respuesta al terremoto en 2016 fue crucial para la atención

oportuna hacia los sobrevivientes.

Varios exestudiantes de la Escuela se encuentran en Estados Unidos y Europa, realizando sus especializaciones médicas y alcanzando sus sueños. El valor más grande de la Escuela de Medicina, sin duda alguna está en sus alumnos, quienes conjugan la excelencia académica con el humanismo y vocación de servicio.





La comunidad de la Escuela ha crecido por la alta calidad de su carrera y programas. En el último año, se han incrementado en alrededor de 181% los cursos de educación médica continua y, como resultado, profesionales de la salud de 20 provincias del país han mejorado sus competencias en diversas áreas.

Las contrataciones de nuevos profesores entrenados en varios países alrededor del mundo enriquecen el clima intelectual de la Escuela gracias a su formación de excelencia y aportes únicos.

El influjo de ideas de esta comunidad médica dinámica y creciente ha inspirado nuevas iniciativas en las áreas de docencia e investigación. Los laboratorios de la Escuela se han implementado completamente y, actualmente, estudiantes de todos los años de grado participan en actividades de simulación médica a lo largo de la carrera.

La vitalidad de los docentes también se refleja en sus logros en el área de investigación: se han incrementado las publicaciones en un porcentaje importante en investigación básica, translacional y clínica. La Escuela ha firmado también convenios de investigación internacionales para optimizar el trabajo en red.

Los logros alcanzados en el año 2016 por la Escuela de Medicina no están confinados al campus de la USFQ, pues, a través del alto y positivo impacto del programa de Salud Global, han trascendido a la comunidad local, nacional e internacional.

Los programas de vinculación con la comunidad generan un impacto positivo en el área de salud y social. Por ejemplo, la Escuela de Medicina respondió de manera inmediata e inteligente al terremoto de abril 2016, desarrollando un plan interdisciplinario para responder a las necesidades de las comunidades damnificadas a corto y a largo plazo. Este plan se difundió de manera amplia y eficaz a través de una publicación en la revista *Public Health*. Ha sido motivo de orgullo la disposición de profesores y estudiantes del COCSA que apoyaron a sus compatriotas en este desastre; la experiencia vivida afirma sus valores humanitarios como médicos.

La Escuela de Medicina conjuga la excelencia, la libertad, la autonomía y el respeto a los derechos, con la vocación de servicio a los demás, ética y profesionalismo.

## Resumen de actividades

En el 2016, la Escuela de Medicina incrementó casi dos veces más los cursos de educación continua incluyendo talleres y congresos. También se implementaron completamente los laboratorios de docencia para el nivel de grado: Histología, Patología, Fisiología, Bioquímica. Se realizaron actividades continuas de simulación médica a lo largo

de la carrera, para estudiantes de todos los años de grado. Además, se crearon simuladores médicos de procedimientos en tórax, cuello, accesos centrales venosos, abdominales, piel sintética, entrenadores de cirugía laparoscópica.

En términos de líneas de investigación, la Escuela de Medicina trabaja en 3: básica; translacional; y clínica. En este sentido también se reestructuró e implementó el Laboratorio de Investigación para experimentación en Biología Celular, Biología Molecular, e Inmunología. Además, se trabajó en una patente presentada a la USFQ.

Con relación a vinculación con la comunidad, la Escuela de Medicina trabajó en la Unidad Educativa Tumbaco UET y en San José Obreiro. También hubo respuesta inmediata al terremoto del 16 de abril durante la fase de impacto y las primeras 6 semanas en el área de Pedernales con coordinación y formación de brigadas multidisciplinarias para atender las necesidades de los sobrevivientes. Adicionalmente se dio apoyo al Ministerio de Salud Pública en las unidades de salud distritales con campañas de vacunación y ferias de la salud en las que participaron estudiantes de primero y tercer año.



## Logros

- El número de publicaciones docentes de medicina creció con un total de 32 publicaciones en 2016.
- La Escuela concretó 13 convenios a nivel académico.
- 18 estudiantes de la Escuela realizaron rotaciones internacionales y 15 estudiantes extranjeros realizaron rotaciones en la USFQ.

## Desafíos de la Escuela de Medicina para el 2017

- Implementar un comité de educación médica que contribuya con los procesos de formación de docentes y estudiantes y de diseño curricular y que incorpore la mejor evidencia para mantener la excelencia académica.
- Incluir herramientas de apoyo de educación en línea en las clases presenciales a partir de cuarto año de Medicina.





# Escuela de Odontología



*Fernando Sandoval*  
**Decano**  
**Escuela de Odontología**

La Escuela de Odontología de la Universidad San Francisco de Quito USFQ tiene como base fundamental formar, educar e investigar en sus áreas de competencia con base en la filosofía de las artes liberales, la ciencia odontológica pura y, lo más importante, su extensa vinculación con la comunidad para formar líderes innovadores y emprendedores.

La Escuela cuenta con tecnología de punta y equipamiento de primera línea para la enseñanza de las ciencias preodontológicas, como son simuladores, laboratorios y aulas virtuales. Cuando la práctica

involucra equipos odontológicos, se aplican los últimos adelantos en bioseguridad, los conocimientos odontológicos adquiridos en las materias básicas y el apoyo de un departamento de radiografías digitalizadas en la totalidad de las áreas de atención.

Como valor agregado se promueve el intercambio de conocimiento con la visita de profesionales que acuden de manera mensual a la facultad y la movilidad estudiantil en todas las especialidades.

En la formación del alumno se resalta la importancia de la vinculación con la comunidad fomentando el trabajo en equipo. Para ello, se dispone de un vehículo de atención adecuado a las necesidades y equipos móviles que se transportan a las diferentes regiones para misiones comunitarias gratuitas en diversas zonas del país que cubren Sierra, Costa y Oriente. Esto permite a los estudiantes desarrollarse de una manera integral cuando realizan su año rural.

## Resumen de actividades

En el 2016, la Escuela de Odontología realizó capacitaciones a los estudiantes de grado y posgrado con profesores extranjeros. También se realizaron 3 viajes al Medio Oriente como parte de PCR-F-USFQ. Así también, profesionales de la Escuela asistieron a conferencias internacionales en Nuevo León, México; en el Colegio de Odontólogos de Pichincha y en la Federación Odontológica Ecuatoriana.

## Logros

- El 100% de los alumnos de Odontología aprobó el examen de habilitación profesional.
- Aceptación de la Escuela como miembro de la FIEFO (Federación Internacional de Escuelas y Facultades de Odontología).



- Aprobación de la construcción del nuevo edificio para posgrados.
- Indexación de la revista "Odontoinvestigación."

## Desafíos de la Escuela de Odontología para el 2017

- Concretar convenios con Universidades Internacionales para movilidad estudiantil.
- Lograr publicación impresa de la revista "Odontoinvestigación."
- Alcanzar una publicación semestral.

## Escuela de Veterinaria



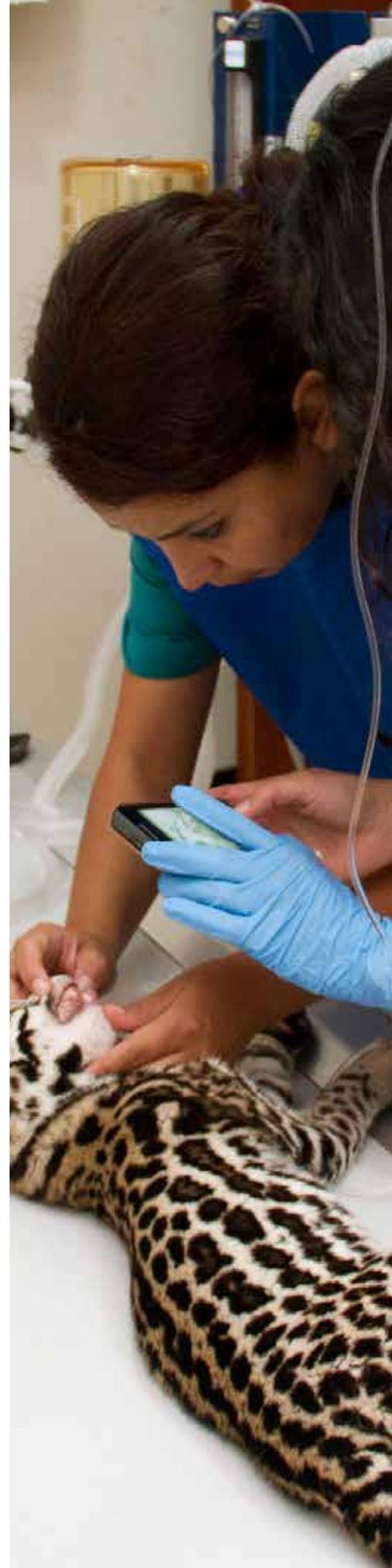
Ivette Dueñas  
**Decana**  
**Escuela de Veterinaria**

Parte fundamental de las actividades de la Escuela de Veterinaria es la consecución de cursos de educación continua gratuitos para alumnos y profesores que se ofrecen con el apoyo de colaboradores estratégicos. Se ha logrado mantener satisfactoriamente un programa de intercambio de estudiantes con dos universidades internacionales que enriquecen los conocimientos de la especialización y cultural de los participantes. Como parte de sus internados rotativos, los estudiantes han accedido a pasantías internacionales que logran medir el nivel de conocimientos y destrezas adquiridos en la USFQ, que es utilizado por la Escuela como un mecanismo de retroalimentación.

De igual manera, a través del Hospital Docente de Especialidades Veterinarias de la USFQ se ha recibido a pasantes internacionales y nacionales, lo que constituye una experiencia productiva que permite mejorar y reforzar la educación de excelencia impartida por la Escuela.

La Escuela ha definido sus líneas de investigación y ha logrado publicaciones en reconocidas revistas relacionadas con producción animal y salud animal. A futuro, la Escuela promoverá la participación continua y constante de sus estudiantes en las distintas áreas de investigación y en publicaciones.

Conscientes de la ayuda que requiere la población animal en el Ecuador y con el fin de garantizar su salud, los estudiantes y profesores colaboran en la atención gratuita de animales sobre todo en áreas rurales mediante diversas acciones médico veterinarias.





De igual manera, la Escuela ha dictado charlas de salud y educación con el objetivo de inculcar principios de bienestar animal a los dueños de animales y mejorar las condiciones en que se los mantiene. Adicionalmente, con la participación fundamental de sus estudiantes, la Escuela ha cooperado con el Ministerio del Ambiente con el fin de precautelar la salud de animales silvestres y/o exóticos, logrando satisfactoriamente procedimientos y tratamientos médico quirúrgicos.

Los estudiantes de la Escuela son educados bajo la Filosofía de las Artes Liberales y más allá de las ciencias veterinarias pues son profesionales que trabajan con compromiso y excelencia a favor de la sociedad en la que habitan.

## Resumen de actividades

Estudiantes y profesores de la Escuela de Veterinaria realizaron vacunaciones caninas y felinas en conjunto con el Ministerio de Salud Pública en Tumbaco, Lumbisí, Chumbará, Puembo, Yaruquí, El Tingo, y Collaquí. La Escuela y Hospital Docente de Especialidades Veterinarias (HDEV) USFQ organizó el III Seminario de Dermatología y el Seminario Internacional de Fauna Silvestre. La Escuela también realizó cursos en colaboración con otras organizaciones como fueron, entre otros, Ecografía Clínica; II Congreso Internacional de Neurología Veterinaria; Curso de Cirugía Básica I; Emergencias Clínicas y Neurología Felina; Ronda Veterinaria; Reproducción de Animales de Compañía; Seminario Internacional: Emergencias- Neonatología y Medicina Deportiva Equina; y, Simposio de Empresarios Lecheros.

También se llevó a cabo con éxito el concurso para obtención de Becas Claude Bourgelat. De la misma forma, la Escuela gestionó donaciones de medicamentos, vacunas de rabias y alimento de uso humano para el agasajo navideño en la comunidad de Pululahua. Finalmente, la Escuela de Veterinaria atendió emergencias veterinarias posterremoto en Canoa, Pedernales, y Chamanga.

## Logros

- Acercamiento entre IICA, Gobierno de Esmeraldas y la USFQ para firmar un acuerdo de cooperación que aborde vínculos con la comunidad y proyectos de investigación.
- Realización del internado de grandes animales en plazas en el extranjero: Suiza, Sudáfrica, España y Colombia.
- Implementación de prácticas quirúrgicas para los estudiantes de los cursos de Técnica operatoria - cirugía y de Clínica - Cirugía de equinos.
- Realización de cursos de especialización quirúrgica (Técnica

operatoria (CIQ I) - Cirugía y Clínica de Pequeños Animales (CIQ II).

## Desafíos de la Escuela de Veterinaria para el 2017

- Aumentar el número de publicaciones.
- Presentación de los resultados del área de nutrición en congresos internacionales (Baltimore, MD, EEUU).
- Ejecución de proyectos de investigación en nutrición animal, salud animal, epidemiología de enfermedades animales y zoonóticas y en medicina de la conservación.
- Realizar cursos de educación continua sobre actualización ganadera y pequeñas especies.
- Concretar convenios con IICA y James Brown, y por elaborarse MAE.



## Escuela de Salud Pública y Nutrición

La Escuela de Salud Pública y Nutrición de la Universidad San Francisco de Quito USFQ tiene como misión la formación de los futuros líderes de la salud pública del país y otorgan títulos de Maestría en Salud Pública y títulos de Licenciatura en Nutrición. La Escuela forma profesionales capaces, honrados y motivados a desarrollar planes innovadores y concretos en beneficio de la sociedad en el ámbito de la salud pública bajo la filosofía de las Artes Liberales.



Jaime Ocampo  
**Decano**  
**Escuela de Salud Pública**

La Escuela impulsa en sus estudiantes el interés por investigar, aprender y vincularse con los campos de la nutrición, la salud pública y el bienestar comunitario.

La Escuela promueve un ambiente de aprendizaje desafiante que busca que los estudiantes sean profesionales que anticipen problemas futuros y que trabajen para generar soluciones prácticas a esos problemas. Los estudiantes desarrollan altos niveles éticos y herramientas para lograr mejoras en el sistema de salud del país. Se busca formar estudiantes que emprendan grandes conquistas científicas en el ámbito de la salud que puedan generar soluciones locales y que se extrapolen a nivel mundial.





## Resumen de actividades

La Escuela de Salud Pública y Nutrición posesionó a un nuevo Decano en el 2016. En este año, la Escuela de Salud Pública intervino para renovar la Maestría de Salud Pública para continuar su oferta académica. La Escuela se concentró en fortalecer a nivel de grado en aspectos clínicos con el inicio de prácticas tipo internado en el Hospital de los Valles.

Fuera del aula, los profesores de la Escuela de Nutrición y Salud Pública han participado en el desarrollo de esquemas de nutrición en la población de la Punta en Pedernales. Adicionalmente, la Escuela, desempeñó un trabajo de investigación de deficiencia nutricional en la Isla San Cristóbal de Galápagos.

Durante el año 2016, los profesores de la Escuela fueron invitados a participar en eventos internacionales; por ejemplo: Wilma Freire fue invitada al foro mundial de políticas de Nutrición en Roma; y, María Elisa Herrera fue invitada a congreso de lactancia materna en Johannesburgo.

## Logros

- La Maestría de Salud Pública se renovó en septiembre de 2016.
- 50 nuevos alumnos ingresaron a la escuela de nutrición.
- Preparación y diseño del proyecto de la Maestría de Nutrición Clínica.
- Simposio Internacional de Políticas Públicas frente al problema de la mala nutrición en Ecuador dirigido por la profesora Wilma Freire con cerca de 100 participantes.
- Apertura de la especialidad de Gerencia de Salud.

## Desafíos de la Escuela de Salud Pública para el 2017

- Reinicio de la oferta académica de la Maestría en Salud Pública en mayo 2017.
- Preparación y diseño del proyecto de Maestría de Gerencia Médica.
- Preparación y diseño del proyecto de Maestría en Nutrición Clínica.
- Primer intercambio de estudiantes con Texas A&M.





# Colegio de Hospitalidad, Arte Culinario y Turismo CHAT



**Damián Ramia**  
**Decano**  
**Colegio de**  
**Hospitalidad,**  
**Arte Culinario y Turismo**

El Colegio de Hospitalidad, Arte Culinario y Turismo participó activamente en el apoyo de los damnificados por el terremoto de abril 2016 que, si bien mostró la vulnerabilidad del país para afrontar catástrofes, también rescató la solidaridad de los ecuatorianos. De manera ágil y voluntaria estudiantes y profesores organizaron brigadas permanentes que se movilizaron hacia Manabí con donaciones realizadas por toda la Comunidad USFQ. Así, estudiantes del Colegio de Hospitalidad, Arte Culinario y Turismo prepararon almuerzos y cenas para más de 500 personas diariamente en albergues en Pedernales. Se trabajó también en temas de sanidad, higiene, manejo de inventarios, bodega y planificación en los campamentos y fuera de estos.

Como reseña, se publicó un “paper” en conjunto con la Escuela de Medicina *“Natural disaster management: experience of an academic institution after a 7.8 magnitude earthquake in Ecuador”*.

La red de las universidades más importantes de Gastronomía, la Alianza Mundial Paul Bocuse, eligió al Colegio de Hospitalidad, Arte Culinario y Turismo de la USFQ para editar su libro conmemorativo, con recetas de 10 países. *“The cookbook of the Institut Paul Bocuse Worldwide Alliance”*, que realza las diferentes culturas culinarias, promueve productos, comparte el *know-how* y rescata valores importantes de los miembros de la Alianza. Entre esos valores se deben mencionar el respeto, la confianza y el compromiso. Los principios del Chef Paul Bocuse, nombrado por el *Culinary Institute of America* como “Chef del Siglo”, se reflejan en la gran calidad profesional y humana de los estudiantes del CHAT: transmitir unidad en la diversidad como compromiso de este colegio.

El CHAT representó al Ecuador en el Concurso Gastronómico más importante del Mundo, el Bocuse d’Or-América; se destaca la excelente participación de dos estudiantes de la USFQ que dejaron en alto el nombre del país y de la USFQ.

En 2016, diecisiete diferentes países celebraron la Semana en honor a Paul Bocuse. El reconocido Chef Blaise Volckaert proveniente de Francia visitó la USFQ y dictó charlas magistrales, impartió clases demostrativas y realizó, junto con los alumnos de Gastronomía, una Cena de Gala. Ser parte de la Alianza Paul Bocuse constituye un or-

gullo para el CHAT y la USFQ, y un privilegio para los estudiantes de la USFQ que a través del programa de intercambio pueden estudiar un semestre en Lyon-Francia en la Universidad más importante de gastronomía del mundo.

El área de hospitalidad y hotelería se encuentra en constante evolución por la aparición de compañías y nuevas herramientas de búsqueda a través de internet y recursos de hospedaje, estadía y transporte, que han cambiado el panorama de la hospitalidad como son, entre otros, TripAdvisor, Expedia, Booking.com, Google, Airbnb y Uber. Sin embargo, la USFQ se destaca como la primera y única Universidad del Ecuador en ofrecer clases de Revenue Management, Canales de Distribución, y Marketing de Experiencias para Hospitalidad.

Las prácticas profesionales también juegan un rol importante en el aprendizaje. Los alumnos del CHAT realizan sus prácticas en los ocho restaurantes de la universidad, incluida la nueva cafetería Ápice ubicada en el Edificio Hayek y en empresas de servicios en convenio. Como todos los años, los estudiantes de Hospitalidad realizaron su semestre en Orlando-Florida mientras trabajaban en hoteles, "resorts" y parques de diversiones con *Disney International Programs*. Otro hecho importante fue la participación de los alumnos del CHAT en la preapertura y apertura del Wyndham Quito Airport, por solicitud de la cadena Wyndham.

El Colegio de Hospitalidad, Arte Culinario y Turismo es muy reconocido por sus Certificaciones abiertas al público. A las ya conocidas Certificaciones de "Cocina para Aficionados y Foodies", "Cocina Avanzada", "Sommellerie" junto con la Cofradía del Vino, y "Chocolate Expert" junto con la Academia del Chocolate, se sumó en 2016 la Primera "Certificación en Dirección y Gestión Hotelera" junto a Quito Turismo, que tuvo un gran éxito.

Para el desarrollo exitoso de sus actividades académicas, el CHAT ha contado con el apoyo y participación de reconocidos invitados especiales en los campos de la gastronomía, hotelería y turismo como son, entre otros, Henry Richardson (*Chef en Casa*), Gonzalo Chiriboga (*República del Cacao*), Antonio Pérez (*Oro Verde Guayaquil*), Daniel Maldonado (*Urko*), Bernardo Montúfar (*Uber*), Noé Carmona (*Noé Sushi Bar*), Lucía Vinueza (*LUCÍA Pie House*), Santiago Galárraga (*Wyndham Guayaquil*), Jesús Gomez-Espejel (*México*), Ricardo Ferri (*Oro Verde Manta*), Michael Collins (*USA*), Isaac Vidal (*España*), Federico Trujillo (*Gourmet Channel*), Miguel Ponce (*Nido*), Rodrigo Pacheco (*Tanusas Resort*), Patricio Gaybor (*Quito Turismo*), Robert Ramia (*APH*), Santiago Jarrín (*La Gloria*), Diego Román (*Influser*), Mauricio Acuña (*Patria*), Enrique Sempere (*The Market*), Xavier Cárdenas (*Ideas Colombia*), ESTÉBAN Tapia (*Slow Food Ecuador*) y Andrés Dávila (*Casa Gangotena*).





## Resumen de Actividades

El CHAT firmó el convenio con Quito Turismo para desarrollar en conjunto programas de capacitación e investigación para la ciudad en temas de turismo, hospitalidad y gastronomía. También se trabajó en la Primera Certificación en Dirección y Gestión Hotelera en conjunto con Quito Turismo. El CHAT firmó convenio con University of South Carolina para intercambios, investigación y colaboración para Turismo Sustentable en Galápagos. El departamento de Turismo organizó el Seminario "Inbound Marketing" aplicado al Turismo junto con Isaac Vidal (Alicante-España).

Además, estudiantes del Colegio participaron en la investigación en Tungurahua para el libro "Atlas Gastronómico Patrimonial del Ecuador." También, dos alumnos de la USFQ representaron al Ecuador en el Concurso Gastronómico más importante del Mundo, Concurso "Bocuse d'Or-América." Adicionalmente, se suscribieron convenios con empresas internacionales para pasantías en Estados Unidos y Europa, incluyendo restaurantes con estrellas Michellin y Hoteles 5 estrellas. Así también, el Colegio creó el nuevo laboratorio y aula de Cocina GAC-2. En el contexto del terremoto, alumnos y profesores viajaron en las brigadas permanentemente para dar de comer a más de 500 personas diarias almuerzos y cenas. Como Colegio, la USFQ se certificó en Sommellerie junto con la Cofradía del Vino; Cocina para Aficionados y Foodies; y de Cocina Avanzada.

En la carrera de Gastronomía también se organizó el evento "Tendencias Gastronómicas Colombia" donde Leonor Espinosa, considerada mejor chef de Colombia, (50 Best Restaurants), dictó una charla en la USFQ con la presencia del Embajador de Colombia y de las autoridades de la Embajada. De igual manera, el CHAT organizó el Seminario de Marketing para Restaurantes con Jesús Gómez Espejel (México). También se dio lugar un viaje gastronómico a México para alumnos de gastronomía incluida la ruta del Tequila. Catedráticos del Colegio asistió a una capacitación en Guadalajara-México para Chefs en conjunto con la Alianza Paul Bocuse. Adicionalmente, se llevó a cabo la Semana Paul Bocuse donde se realizaron conferencias magistrales tanto en Quito como en Guayaquil, Cena de Gala y degustaciones guiadas por el Chef Blaise Volckaert del Instituto Paul Bocuse.

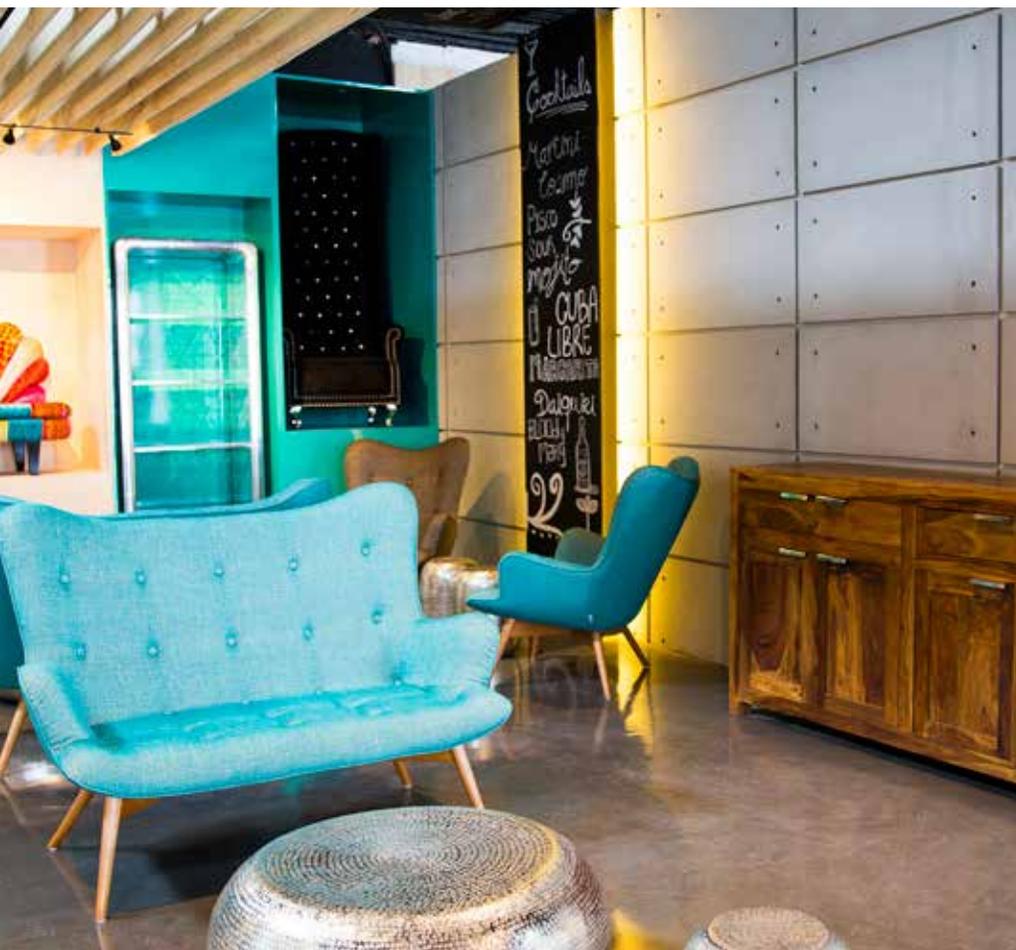
En temas de vinculación con la comunidad, el CHAT junto al CADE y a la ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados) organizaron clases demostrativas para más de 40 refugiados de Colombia en Ecuador. Así también, el Colegio, junto al departamento de Nutrición, realizó capacitaciones técnicas para los cuidadores de adultos mayores del Programa "Adulto Mayor" de la Alcaldía de Quito.

## Logros

- Segundo lugar en el Cuarto Concurso Interuniversitario Gastronómico.
- Creación de la nueva Cafetería Ápice con Diseño Interior de la USFQ.
- En conjunto con la Alianza Francesa, el Colegio creó el curso Francés Culinario.

## Desafíos del CHAT para el 2017

- Promover las carreras del Colegio a nivel Bachillerato.
- Realizar adecuaciones y trabajar en un plan de nuevos laboratorios de cocina.
- Concretar más convenios con universidades internacionales, cadenas hoteleras, restaurantes y cruceros para intercambios y prácticas.
- Dar presencia al CHAT en el campus GAIAS de Galápagos.
- Publicación de "papers", casos de estudio, libros, manuales.
- Desarrollo de factibilidad y concepto del proyecto Hotel-Esuela.



# Colegio de Arquitectura y Diseño CADI



*Marcelo Banderas*  
**Decano**  
**Colegio Arquitectura**  
**y Diseño**

El Colegio de Arquitectura y Diseño Interior de la Universidad San Francisco de Quito USFQ, forma a sus estudiantes dentro del espíritu de las Artes Liberales, estableciendo un balance saludable entre la ciencia y el arte; estimulando su capacidad de reflexión, análisis y creatividad para responder de manera profesional e innovadora a los retos y necesidades del siglo XXI.

Su esfuerzo está encaminado a alcanzar altos estándares internacionales en cada uno de los objetivos planteados, que le permiten mantener su liderazgo y prestigio en el campo arquitectónico. Es por ello que las estrategias pedagógicas del Colegio están basadas en modelos exitosos como los utilizados en Cornell University, en donde la

relación profesor alumno es personalizada e interactiva a través del trabajo en los talleres de Diseño. Estos esfuerzos se convierten en una carta de presentación para sus graduados y un aval a todos los años de exitosa trayectoria como Colegio de Arquitectura.

Así, el Colegio promueve la participación de sus estudiantes y profesores en los viajes de estudio que organiza a Venecia, Barcelona y Savannah, en el Taller Internacional de Galápagos y en el Taller de Verano en Quito. Estas importantes actividades que ha liderado y consolidado el Colegio por varios años han permitido que los estudiantes tengan contacto e interacción con lo que está sucediendo en el mundo.

Anualmente, el CADI es promotor del Foro Internacional de Arquitectura en el que participan reconocidos arquitectos nacionales e internacionales.

El Colegio mantiene una estrecha relación con sus graduados, quienes apoyan el desarrollo de las actividades académicas y prácticas a través de su retroalimentación con experiencias y recomendaciones. La mayoría de ellos, han accedido a prestigiosas universidades para realizar estudios de posgrado y otros han iniciado y desarrollado exitosamente emprendimientos personales.

## Resumen de actividades

El CADI realizó con éxito el XVIII Foro Internacional de Arquitectura: "Maestros de la Arquitectura Latinoamericana." También se recibió



la visita de la Arq. Erika Schritter, Directora Académica de Isthmus Panamá para realizar convenios académicos y conversar sobre la experiencia del terremoto de Ecuador del 16 de abril enfocado a estrategias de prevención y reestructuración. Asimismo, se organizó el IV Taller Internacional de Galápagos y el II Taller Internacional de Barcelona con la participación de estudiantes y profesores de Australia, Canadá, Estados Unidos, Dinamarca, Australia, Nueva Zelanda y Ecuador.

Como Colegio, se coordinó un viaje de estudios con el área de Diseño Interior a Buenos Aires, Argentina. En este viaje de estudios, los asistentes acudieron a conferencias DARA ID y visitaron la Feria Internacional de Diseño CASA FOA. Actualmente está en proceso el relanzamiento de proyecto Interdisciplinario Gastrochallenge.

Por otra parte, la USFQ fue seleccionada para realizar el lanzamiento del libro de Adriana Hoyos, "A PASSION FOR DESIGN", sobre su carrera y trayectoria. Se realizó como parte de este evento un conversatorio sobre Diseño Interior con la presentación especial de la diseñadora Adriana Hoyos al que asistieron alumnos, exalumnos y miembros de la comunidad USFQ.

En cuanto a vinculación con la comunidad, se realizó el taller participativo para potenciar el Turismo en Alausí con la participación de 3 profesores y 26 alumnos, beneficiando a una comunidad de más de 5.600 personas. Se procedió con la extensión del convenio con el CONADIS para proyectos de vinculación. Además, se dio un acercamiento con los artesanos de Guano para un posible proyecto de vinculación con la comunidad.

## Logros

- Conferencia Desastres Naturales: Estrategias de prevención y reconstrucción. El aporte desde la Arquitectura y el Urbanismo Latinoamericanos.
- El Proyecto "Kikinta, Centro de Interpretación de Agricultura Urbana en Chumbará" fue uno de los 50 proyectos seleccionados a nivel Internacional para ser exhibidos durante el Hábitat III Village.
- Creación y remodelación de espacio para Biblioteca de materiales de Diseño Interior.

## Desafíos del CADI para el 2017

- Organizar el XIX Foro Internacional de Arquitectura: "Mujeres en la Arquitectura."
- Organizar el V Taller Internacional de Galápagos, Barcelona, Venecia y Quito.



- Consolidar y desarrollar los GRANTS del CADI, para estimular la investigación en el Colegio.
- Desarrollar la Fase 2 del Proyecto de Vinculación a la comunidad: "Kikinta, Centro de Interpretación de Agricultura Urbana". Vinculando a otros Colegios de la USFQ.
- Mantener y aumentar la colección de materiales y acabados para la biblioteca de Diseño Interior.
- Fomentar la creación de un grupo estudiantil USFQ relacionado con la Asociación Internacional de Diseñadores de Interiores. (IIDA)
- Concretar viaje de estudios a Savannah College of Art and Design a las conferencias SCAD Style 2017.
- Mantener la participación del CADI en el concurso Gastrochallenge.
- Creación de espacio para exhibición de diseños y concursos de trabajos de los alumnos de Diseño Interior para una mejor difusión de la carrera al público en general.





## College of Music CoM



*Diego Celi*  
**Decano**  
**Colegio de Música**  
**Contemporánea**

En repetidas ocasiones se cuestiona sobre la relevancia de la música y los músicos en la sociedad moderna. Mucho se ha escrito acerca de las promesas del siglo en curso, y de cómo los avances tecnológicos moldean y moldearán la vida de los seres humanos. En un mundo digital en el cual el hombre vive rodeado de dispositivos multifuncionales y computadores que compiten por su atención, además de un acceso casi infinito a cualquier tipo de información, cabe preguntarse si una expresión tan antigua como la música tendrá todavía un puesto en la sociedad o si seguirá siendo importante.

En el año 2004 un equipo de arqueólogos halló una flauta hecha de hueso que data de 35,000 años de antigüedad, en una caverna en lo que hoy es el sudoeste de Alemania. Con este hallazgo, de la noche a la mañana la historia de la música pasó a tener 10,000 años más de lo que se creía. Esto significa que durante la última era glacial se tocaba música, mientras los neandertales desaparecían y surgía el homo sapiens. La música es más antigua que la Biblia, la Torá y el Corán juntos. Es más antigua que los números, el papel, las matemáticas, el dinero, la ciencia y probablemente hasta que el lenguaje. Quizás, fue la primera forma de comunicación de los seres humanos.

La música ha sobrevivido a las grandes migraciones prehistóricas, a cada generación, a cada cultura, a cada guerra, en todo el planeta ¿Por qué? Porque la música es intrínsecamente humana y el humano es intrínsecamente musical. Está en su lógica, en sus ambiciones, lo acompaña en sus triunfos y derrotas, en sus plegarias, es su conexión. La música es una forma de expresión incluyente que una vez más, sobrevivirá y ayudará a guiar esta generación.

A 17 años de su creación, el Colegio de Música de la USFQ sigue cultivando aquel espíritu musical incluyente que poco a poco lo ha convertido en el principal referente y modelo latinoamericano en educación de música contemporánea. Así, el nombre de la USFQ y su Colegio de Música es un modelo educativo cultural y de Artes Liberales para América Latina. Esto se evidencia en los alumnos y ex alumnos, que permeados del impulso pionero del COM, cimientan hoy una renovada escena cultural, y la naciente industria musical ecuatoriana y latinoamericana.

La música es hoy más importante que nunca. En un presente y futuro en el cual la tecnología poco a poco va desplazando a las conversa-

ciones y en el que la inteligencia artificial podría sustituir hasta el lenguaje. Así como probablemente la música haya sido la primera forma de comunicación, de igual manera puede llegar a convertirse en la última. Por ello en la USFQ, a través del COM se celebra y disfruta de una de las formas de expresión e inteligencia más humana de todas.

## Resumen de actividades

El Colegio de Música de la USFQ continúa trabajando en estrecho vínculo con Berklee College of Music. Gracias a esta relación, en el 2016 el CoM tuvo la visita de "Berklee Latino," un programa de una semana de duración en el cual participaron seis miembros de Berklee College of Music-Boston. El evento contó con la participación de alumnos del CoM, así como de estudiantes de diferentes colegios y universidades de todo el país. Al final de la semana, cinco estudiantes se hicieron acreedores a becas para diferentes programas de estudio en Berklee-Boston. Además de esto, se realizaron audiciones tanto para la admisión como para la asignación de becas para estudios de tercer nivel en Berklee-Boston. También se llevaron a cabo clínicas y seminarios de música y de producción musical con Vanessa Garde y Gael Hedding de Berklee Valencia, Greg Badolato, Ryan Livill, The Huntertones, entre otros.

En el Colegio, se incorporó a cuatro nuevos profesores dentro de la planta, dos de los cuales son docentes internacionales. Así también, por primera vez en la historia del país, se cuenta con dos Doctores en *Jazz Performance*.

En cuanto a vinculación con la comunidad, el CoM participó junto al Gobierno de la Provincia de Pichincha y al Ministerio de Educación, en la organización del segundo Festival Intercolegial de Música "Suena Pichincha." Como parte de este festival, se hizo entrega de becas para estudiar música en el CoM. Además de esto, el Colegio de Música dio inicio al proceso de acreditación con NASM (National Association of Schools of Music), la agencia acreditadora de departamentos, colegios y facultades de música de las universidades de Estados Unidos. En cuanto a infraestructura y equipamiento, el CoM inauguró cuatro nuevos cuartos para ensayo de ensambles, dotados de todo el equipamiento neCÉSARio para la práctica de agrupaciones desde un formato pequeño (trío), hasta uno mediano (octeto).

## Logros

- Se logró aprobar un nuevo itinerario para la licenciatura en música: "Composición para medios contemporáneos," un programa innovador único en el país y la región.



## Desafíos del CoM para el 2017

- Expandir y remodelar la infraestructura relacionada con los estudios de grabación que actualmente tiene el Colegio, así como de su laboratorio de MIDI.
- Se prevé lograr nuevos vínculos para clínicas y seminarios con artistas y profesionales de talla mundial.
- Se espera profundizar la relación ya existente con escuelas de música de Colombia, Perú y Argentina, para con esto mantener e incentivar aún más la admisión de estudiantes extranjeros al CoM.
- Alcanzar la acreditación NASM.







## Colegio de Posgrados



*Hugo Burgos*  
**Decano**  
**Colegio de Posgrados**

Ciertamente “vivimos en tiempos interesantes”, haciendo alusión al proverbio chino, y a la frase popularizada por el expresidente norteamericano John F. Kennedy, para destacar que el siglo XXI presenta grandes retos al planeta, las naciones, y las personas en formas que el siglo XX no pudo anticipar o resolver. Pero de igual forma, el presente siglo avizora una serie única de oportunidades de desarrollos científicos, tecnológicos, financieros, artísticos, y por qué no decirlo, en todos los ámbitos de la experiencia humana. Es por esta razón que vivir en “tiempos interesantes”, es también el momento ideal para continuar con la educación de la vida, la educación en posgrados y aprovechar las oportunidades que el mundo ofrece.

En el Colegio de Posgrados de la USFQ se trabaja para ofrecer a los estudiantes una educación del más alto nivel, así como apoyarles en crear nuevas oportunidades profesionales que impactarán positivamente su futuro. Se busca garantizar la calidad de educación a través de todos los programas de posgrados de la Universidad, así como ser un espacio de asistencia y apoyo administrativo para estudiantes y profesores. Para el Colegio, es de suma importancia asegurar que sus estudiantes tengan una experiencia exitosa de inicio a fin, razón por la que se realiza un seguimiento cercano de su desarrollo dentro de los programas ofertados. El Colegio promueve una serie de conferencias profesionales, científicas, presentaciones artísticas, y foros internacionales que complementan la formación de sus estudiantes de posgrado.

La base filosófica de la USFQ son las Artes Liberales, y como tal, la Universidad es un espacio vibrante de intercambio de ideas, teorías y modelos de conocimiento, que favorece una mirada multi e interdisciplinaria en la investigación, valora el aporte que dan las humanidades y el arte en la formación integral de los individuos, y también reconoce que la educación es un proceso continuo en la vida. Los programas de posgrado de la USFQ están diseñados para personas que buscan nutrirse de esta forma particular de entender el mundo, y comparten la inquietud por convertirse en agentes de innovación y desarrollo del país.

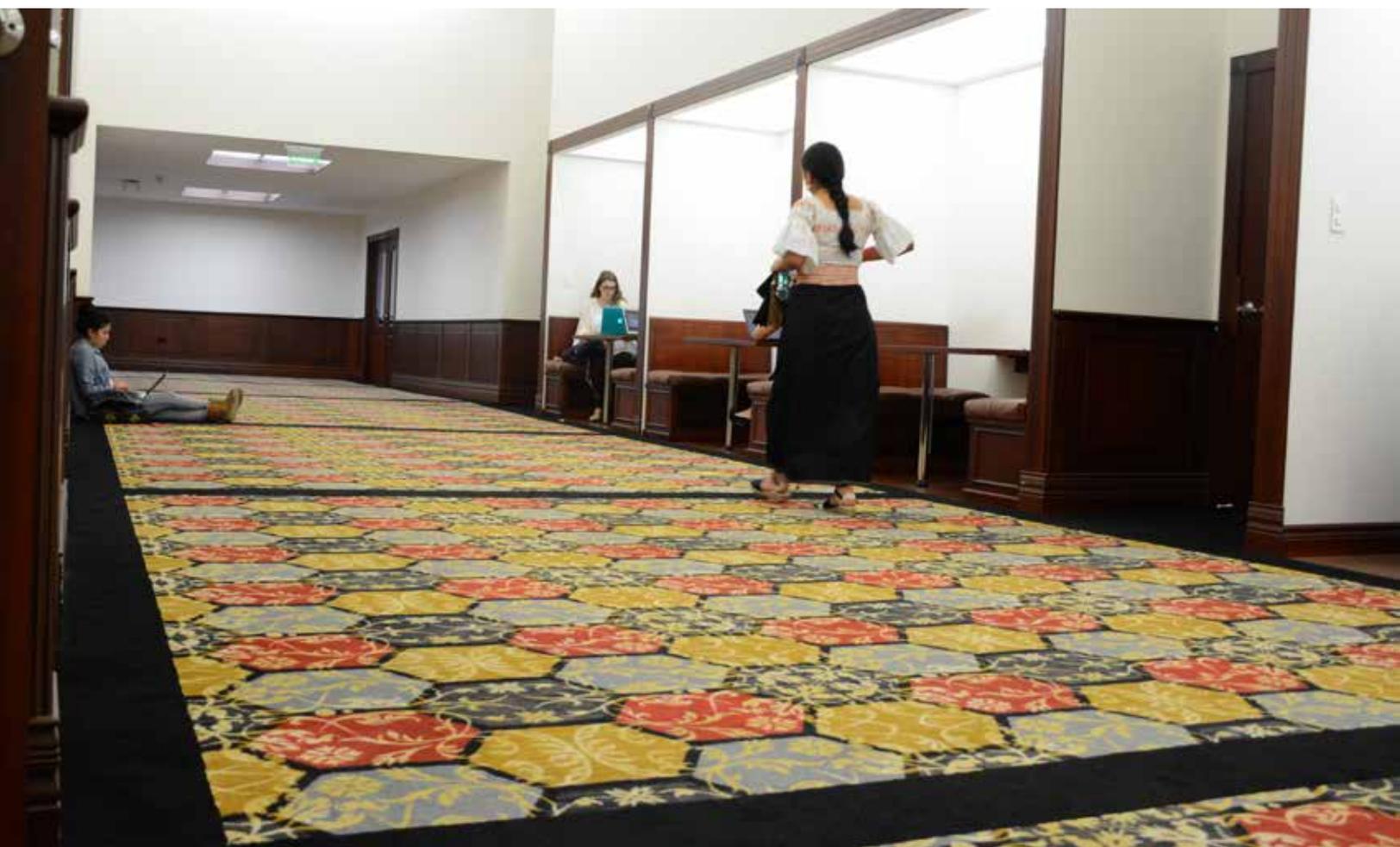
## Resumen de actividades

El Colegio de Posgrados, durante la segunda mitad del 2016, se enfocó en culminar el alineamiento del Colegio con las oficinas administrativas y de servicios de la Universidad. También se trabajó en ajustar los cambios introducidos por el Reglamento de Régimen Académico al proceso interno de diseño de proyectos de posgrado. Esto se realizó en colaboración con la Oficina de Diseño Curricular. Adicionalmente, el Colegio trabajó en el diseño de proyectos de doctorado en conjunto con el Decanato de Investigación y en coordinación con los decanos académicos de los distintos colegios de la USFQ.

## Desafíos del Colegio de Posgrados en 2017

- Conseguir la aprobación de los programas que están en construcción y aquellos que están pendientes de validación por parte de los órganos de control.
- Debido a la proyección en el incremento de maestrías, el área de posgrados requiere robustecer las oficinas que atienden a los postulantes y estudiantes admitidos para dar un servicio eficiente y de calidad.

Aportar para la consolidación de la calificación A en la acreditación de la Universidad ante los órganos de control.



# Instituto de Enseñanza y Aprendizaje IDEA

El Instituto de Enseñanza y Aprendizaje IDEA reformuló su misión para “Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa apoyando activamente procesos de calidad en investigación basada en evidencia, formación continua de docentes, comunicación entre maestros, padres y estudiantes, guía vocacional a jóvenes, y difusión de recursos pedagógicos.” La visión del instituto es “Transformar la educación y ser un referente educativo académico que responde a las necesidades del siglo XXI. Vislumbrar a la sociedad del poder de la educación para el cambio y apoderar a los educadores para alcanzar esta meta.”

Algunas de las cifras representativas de IDEA del año 2016 son las siguientes:

## Participantes por año:

Año	Total	Talleres abiertos al público	Talleres institucionales	Congresos	Jornadas	Virtuales	USFQ Profesores USFQ Estudiantes	Certificación	CATALYST
2016	2960	1176	1221	104	-	147	112	50	150

## Total de eventos por proyecto:

Año	Total	Talleres abiertos al público	Talleres institucionales	Congresos Certificación	Virtuales	Proyectos de investigación o consultorías	CATALYST
2016	42	19	15	2	4	1	1

IDEA capacitó en el 2016 a 2.960 personas en temas pedagógicos educativos alrededor del Ecuador.

En los talleres abiertos al público se atendieron a participantes de alrededor de 100 instituciones educativas de varias provincias del país. Durante el año 2016, se realizaron 27 talleres de capacitación en 9 diferentes instituciones educativas privadas en las provincias de: Pichincha, Guayas, Azuay, Imbabura, Santo Domingo de los Tsáchilas.

En la Certificación de Alta Dirección de Instituciones Educativas en convenio con la Universidad de Monterrey se contó con la asistencia de 50 directores de las provincias de Pichincha, Chimborazo, Manabí, Tungurahua, Guayas, Loja, Santo Domingo de los Tsáchilas y Chile. En 4 talleres en línea, participaron 147 profesores provenientes de 12 ciudades del país e incluso del extranjero.

En el campamento de Catalyst se atendieron a 150 estudiantes nacionales de varias provincias del país e internacionales. Para estos talleres pedagógicos se recibieron a 112 miembros de la comunidad USFQ. Paralelamente IDEA apoyó la certificación de eventos de la USFQ con aval universitario, las cifras son las siguientes:



- 69 cursos de capacitación certificados por IDEA.
- Participaron 2.106 miembros de la comunidad USFQ entre administrativos, profesores, Alumni y estudiantes.
- 618 participantes externos.
- Un total de 1.167 horas de capacitación.
- Se imprimieron y distribuyeron un total de 3.000 revistas Para el Aula en físico y hubo una lectura en línea de 3,551 por medio de ISSUU con tres ediciones.

El trabajo del Instituto constituye la cristalización del objetivo establecido en la Planificación Operativa Anual 2015-2016 y el Plan Estratégico 2016-2020 ya que se ofertaron programas de educación continua que favorecen a la comunidad.



# Servicios Estudiantiles

## Programa de Diversidad Étnica PDE: Acción Afirmativa

### Resumen de Actividades

El Programa de Diversidad Étnica PDE de la USFQ apoya a estudiantes de minorías étnicas ecuatorianas, quienes forman parte del exitoso Programa de Diversidad Étnica PDE. Este programa tiene el compromiso de apoyar de manera explícita y concreta la vinculación de los estudiantes de minorías indígenas, afroecuatorianas y otros grupos minoritarios, con el objetivo de fomentar la inclusión y la facilitación de oportunidades para acceder a una educación de tercer nivel de calidad. El resultado principal es un amplio beneficio tanto para la comunidad de origen, a través del efecto multiplicador local, como para la sociedad en su conjunto por medio de una integración real.

El programa acoge a estudiantes de varias nacionalidades como las siguientes: Achuar, Afroecuatorianos, Cayambi, Chachi, Chibuleo, Kañari, Karanki, Kichwa-Amazónicos, Kitukara, pueblos Montubios, Otavalo, Panzaleo, Pasto, Puruhá, Salasaca, Saraguro, Secoya, Shuar, Tsachila, Waorani y Waranka. Existen además estudiantes mestizos que pertenecen a Diversidad Étnica por su vulnerabilidad económica, así como también estudiantes provenientes de Galápagos.

Durante el primer semestre del año 2016 integraron el programa 441 estudiantes; 246 hombres y 195 mujeres. Al cerrar el segundo semestre del año, esta cifra subió a 473 repartidos en 256 hombres y 217 mujeres. En este periodo, se han graduado 37 estudiantes.

La USFQ continúa siendo la única Universidad del Ecuador con un programa organizado exclusivamente para garantizar la pluralidad étnica y con representantes de casi todos los grupos étnicos que habitan el Ecuador. En este período se ha iniciado un trabajo conjunto con el Estado por medio de la SENESCYT para contribuir con la Política de Cuotas otorgando 59 cupos para el año 2016-2017 bajo este modelo. Es neCÉSARio recalcar que el Programa de Políticas de Cuotas tiene como requisito que en los próximos 10 años todas las Universidades tengan un 5% de estudiantes de las poblaciones consideradas vulnerables. La USFQ en este período ya ha cumplido con este requisito ya que el programa representa entre el 5% y 6% de la población de grado de la USFQ.

Ha sido preocupación constante el buscar alianzas estratégicas que permitan obtener fondos para auspiciar a los estudiantes que requieren y pueden participar en programas de intercambio, cursos o talleres de liderazgo. Para ello, se ha elaborado un Plan Estratégico bianual y se cerró el año 2016 con la firma de un convenio entre la



USFQ y FUDELA para que esta ONG dedique sus esfuerzos a la consecución de fondos.

## Desafíos del Programa de Diversidad Étnica para el 2017

- Consolidar los procesos de admisiones para incorporar de manera eficiente a los estudiantes que vienen como parte del programa de política de cuotas de parte del Estado ecuatoriano.
- Promover a más estudiantes para programas de intercambio, liderazgo, etc.

## Instituto Confucio

### Resumen de Actividades

El Instituto Confucio de la USFQ imparte la enseñanza del idioma chino y difunde la milenaria cultura china, velando por el cumplimiento de los más altos estándares de calidad pedagógica y educativa. Forma parte de la red de más de 380 Institutos Confucio en el mundo, en más de 105 países, que mantiene su sede central en Beijing. El Instituto Confucio ofrece programas de estudio de la lengua y la cultura china, generando un conocimiento cultural del medio oriental, que potencia y desarrolla las habilidades para participar y desenvolverse en el medio social y, por tanto, comercial de China.

Establecido en siete unidades, Chumbará, Quito, Guayaquil, Cuenca Portoviejo, Manta y Galápagos, este Instituto ofreció 265 cursos de alrededor de 11.650 horas de clases a un total de 1.172 estudiantes, en módulos de 48 hasta 240 horas por nivel. Estas clases están dirigidas a los estudiantes de la USFQ, así como a toda la comunidad ecuatoriana.

El Instituto ha trabajado en proveer cursos de enseñanza de la lengua española y cultura latinoamericana a los directivos de grandes empresas chinas establecidas en Ecuador. También dio capacitación a nivel nacional a voluntarios en la enseñanza del idioma chino, en diferentes instituciones de educación en el Ecuador con el auspicio de CRICAL y HAN BAN.

En este año se realizaron un total de 47 actividades culturales donde participaron alrededor de 4.210 personas. Estas actividades incluyeron festividades chinas como: año nuevo chino, Festival de la Luna, Festival del Bote de Dragón, "Día del Instituto Confucio". También se realizaron actividades en coordinación con la Alcaldía de Cuenca y de Guayaquil, Día de las Nacionalidades, charlas en la Universidad del Azuay, en la Cámara de Comercio de Guayaquil, clases expe-



rimentales de chino gratis en el MAC Guayaquil y actividades de agasajo a niños en Navidad, en colaboración con la Asociación de Chinos de Ultramar de Guayaquil.

## Logros

- Ganadores del Concurso del “Puente Chino 2016” a nivel nacional donde participaron alrededor de 100 concursantes.
- El Instituto fue elegido para establecer el “Sitio Modelo Instituto Confucio.”
- Única institución educativa en el país que recibió la visita e inauguró la Exposición “Belleza China” en el marco de la Visita del Presidente de China a Ecuador.
- Charla en la 3ra Conferencia Internacional de Sinología en el Colegio de México y la UNAM de México.
- 36 estudiantes del Instituto Confucio fueron acreedores de becas completas de universidades chinas para continuar sus estudios de idioma chino a mediano y largo plazo, además de MAESTRÍA.
- 10 estudiantes del Instituto Confucio fueron acreedores de becas completas del gobierno chino a través de la SENESCYT en Licenciatura, MAESTRÍA y Doctorado en Filosofía China.
- De los pocos institutos en el Mundo que ya posee una planta de 18 profesores locales del Ecuador en la enseñanza del idioma chino.

## Desafíos del Instituto Confucio para el 2017

- Continuar con el proceso de aplicación y establecimiento del “Sitio Modelo Instituto Confucio” en Guayaquil.
- Continuar con el proceso de aplicación y establecimiento de la figura “Aula Confucio” para su consolidación en el resto del país.
- Concretar las alianzas de las Unidades del Instituto Confucio de Portoviejo y Manta con la UTM de Manabí y la ULEAM de Manta.
- Establecer dos laboratorios de Fonología, Quito y Guayaquil.
- Lograr la rentabilidad y auto sustentabilidad optimizando procesos y recursos.



# Oficina de Programas Internacionales OPI

La Oficina de Programas Internacionales OPI ofrece anualmente a los estudiantes de grado en modalidad presencial de la USFQ la oportunidad de realizar un semestre o un año de estudios en alguna de las universidades con las que tiene convenios de intercambio, sin suspender su carrera académica. De la misma manera, los estudiantes de grado de estas universidades extranjeras pueden cursar un semestre o año académico en la USFQ. Al término de esta experiencia, los estudiantes deben regresar a su país y continuar sus estudios para obtener su título en su universidad de origen.

En relación a convenios internacionales, la USFQ cuenta con 246 convenios generales y de investigación. De estos convenios, 114 son de intercambio estudiantil y de estos, 51 convenios tienen beca directa para estudiantes de la USFQ. Estos resultados exceden las expectativas de la Universidad en cuanto a lo planteado en el objetivo de internacionalización del Plan Estratégico 2016-2020.

Durante el 2016 la Oficina de Programas Internacionales realizó varias actividades que se enmarcan dentro de los siguientes temas:

- Creación, modificación y revisión jurídica de manuales para estudiantes internacionales.
- Redefinición de roles y responsabilidades de puestos para OPI y GAIAS Quito.
- Renovación e incorporación de nuevos de convenios de intercambio (15 convenios).
- Participación en ferias estudiantiles
  - o Locales: agosto y enero en el Hall Principal de la USFQ.
  - o Internacional: Directora Encargada Edith Bermeo participó en feria NAFSA en EEUU.

## Desafíos de la OPI para el 2017

- Aumentar el número de estudiantes de la USFQ para intercambio.
- Promocionar la movilidad estudiantil (ferias y "outreach").
- Crear indicadores y una línea base para programas internacionales.





- Desarrollar un plan de comunicación (interno y externo).
- Crear una estrategia de “outreach” para Alumni Internacional.
- Dar seguimiento a visitas universitarias y crear links entre OPI y el Decanato de Investigación de la USFQ.

## Contacto Empresarial

El área de Contacto Empresarial realiza actividades relacionadas con la inserción laboral incluyendo prácticas preprofesionales (PASEM) y trabajo formal (Bolsa de Empleo) a nivel nacional como internacional (IAESTE, WORK AND TRAVEL, AIESEC).

Dentro de las actividades del año, se realizaron ferias laborales en mayo y noviembre con la participación de empresas para vincular a futuros graduados de la USFQ. La oficina encargada de contacto empresarial realiza un reporte de colocaciones de inserción laboral de los estudiantes en cada año vencido. Algunos datos importantes son los siguientes:

Feria Laboral 2016	Empresas	Estudiantes Grado	Estudiantes Senior y de Maestrías
Mayo	50	514	114
Noviembre	44	486	110

En el programa Bolsa de Empleo se realizaron PÚBLICACIONES de ofertas laborales para los alumnos y Alumni de la USFQ. El programa está abierto todo el año con el objetivo de cubrir vacantes. En 2016, se realizaron cerca de 700 pedidos a nivel general, tal como indica el siguiente cuadro por Colegio Académico:

PEDIDOS EMPRESAS 2015 - 2016	
CADE	220
CHAT	31
JUR	22
COCIBA	13
POLITÉCNICO	166
COCOA	97
COCSA	16
COCISOH	60
CADI	16
COM	2
POSGRADOS	4
Total	647



Con miras a cumplir la Planificación Operativa Anual 2015-2016 respecto al plan de mejoras por carrera, se llevaron a cabo grupos consultivos de graduados, que consisten en la coordinación de reuniones con profesionales expertos para obtener una retroalimentación profesional de las necesidades del mundo laboral para las carreras de la USFQ. Este año se realizaron estas reuniones con la participación de 44 carreras y con la visita de 240 empresarios.

El programa PASEM de prácticas preprofesionales firmó convenios con empresas que reciben a estudiantes de la USFQ para realizar su práctica profesional. Actualmente existen 425 convenios firmados. En las clases de PASEM participaron alrededor de 1000 estudiantes en 2016.

La USFQ también ofrece programas de inserción laboral en el extranjero para estudiantes. Durante el año 2016 viajaron 137 alumnos a través de estos los programas. Uno de los programas es IAESTE, Programa Internacional de Prácticas Profesionales remuneradas en más de 90 países en las siguientes áreas: Ingenierías, Biotecnología, Biología, Arquitectura y Administración. Otro programa es Ordex, Programa de trabajo en USA, Work & Travel. Finalmente, también existe el AIESEC, Programa Internacional de prácticas profesionales y voluntariado en más de 90 países en áreas sociales.

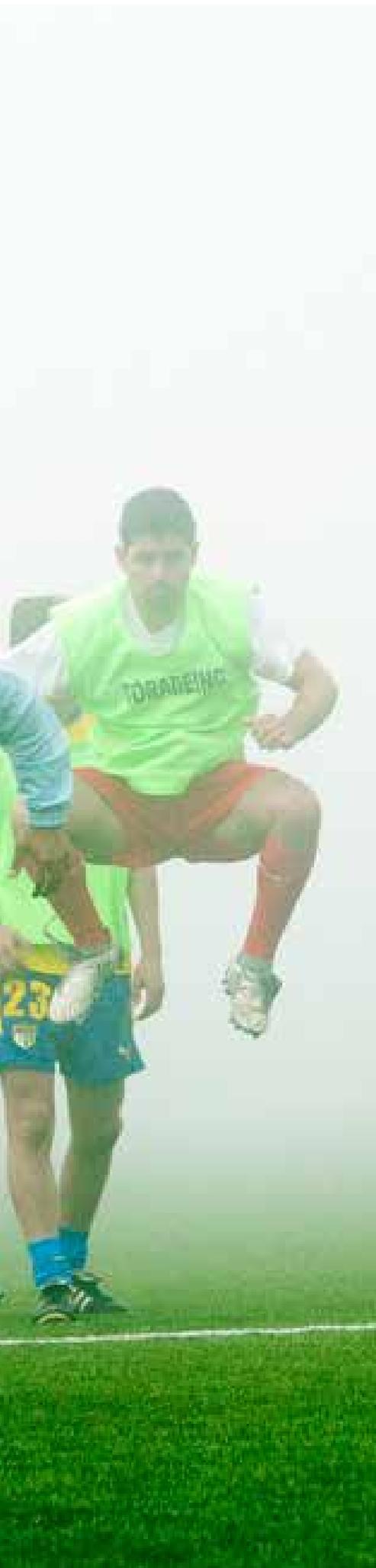
## Deportes

En el 2016, la USFQ compitió en diferentes torneos nacionales e internacionales, de índole amateur, profesional y universitario. La USFQ tiene 17 selecciones de alto rendimiento que incluyen: fútbol masculino y femenino, baloncesto masculino y femenino, voleibol masculino y femenino, vóley de playa, levantamiento de pesas, taekwondo, atletismo, triatlón, tenis de campo, tenis de mesa, esgrima, deportes de aventura, natación y gimnasia. Alrededor de 245 estudiantes de los diferentes Colegios integraron estas selecciones el año pasado. Adicionalmente, más de 45 deportistas juveniles, que estudian en diferentes colegios de la ciudad, se integraron a las selecciones, esforzándose además para entrar a la Universidad y, en lo posible, poder aplicar y obtener la Beca Alexandros de mérito deportivo. Al momento, 64 deportistas están becados y conforman los diferentes equipos de la USFQ.

Por otra parte, en diciembre 2016, se publicó la edición número nueve de la Revista Zona Sport USFQ.

Los eventos deportivos más importantes que la USFQ organizó en el 2016 fueron los siguientes:





- Liga Deportiva Nacional de Voleibol.
- Ciclo de Conferencias “Ciencias del Deporte” con la participación de 131 profesionales a 17 charlas avaladas por el Ministerio del Deporte.
- I Feria Deportiva USFQ donde colaboraron alrededor de 44 empresas relacionadas al deporte y la salud, a la que asistieron aproximadamente 12.200 personas.
- Torneos universitarios avalados por el Ministerio del Deporte en gimnasia, tenis de mesa y tenis de campo.

## Logros

- Esgrima: Marcia Zambrano estudiante de la carrera de Relaciones Internacionales de la USFQ, obtuvo Medalla de Oro en Sable en el campeonato organizado por la Federación Ecuatoriana de Esgrima.
- Baloncesto: Tanto la selección masculina como la femenina, se consagraron campeones en el último Interuniversitario Nacional que se realizó en Riobamba.
- Tenis de Campo: Campeones en 1ra y 2da categoría Copa Diners – Ambato; Campeones en 1ra y 2da categoría Copa USFQ (Interuniversitario Nacional) – Quito.
- Fútbol femenino: Campeones Copa Amateur – Pichincha
- Gimnasia: Campeones nacionales Nivel 8 y 10 en los 4 implementos, rama masculina y femenina – Quito.
- Atletismo: Medalla de Bronce en Sudamericano – Perú.
- Taekwondo: Medalla de plata por equipos en Campeonato Nacional Absoluto – Quito. Por 2do año consecutivo la Asociación de Taekwondo de Pichincha reconoce a: Claudia Cárdenas como la mejor deportista del año y el equipo USFQ como el mejor equipo del año.
- Tenis de Mesa: 1er lugar en la Liga Regional de Tenis de Mesa – Cuenca.
- Voleibol: Medalla de plata en la Liga Nacional – Guayaquil, Portoviejo y Quito.
- Natación: Campeones en Pentatlón Nacional masculino y femenino, categoría 15-18 años– Riobamba
- Aventura: 2do y 5to lugar en copa North Face – Quito; 5to lugar Huairasinchi – Colombia; 6to lugar en Sudamericano de Cross Country – Paraguay.

## Desafíos de Deportes para el 2017

- Ser coautores del estudio “Incidencia de la actividad física como tratamiento del TDAH” junto a Ana Trueba y estudiantes de psicología.
- Colaborar en estudio “Síndrome metabólico y actividad física” junto al Colegio de Medicina.

## ALUMNI

### Resumen de actividades

Durante el año 2016, la Oficina de Alumni organizó 10 reuniones de graduados y el objetivo anual es organizar 1 por colegio en cada año. A cada Colegio de la USFQ, Alumni apoyó con la entrega de regalos para los ponentes invitados en los respectivos coloquios. De la misma manera, se realizaron 2 cursos de cocina mexicana y de navidad como actividad de interés para la comunidad. Adicionalmente, se llevaron a cabo dos Alumni Breaks con total éxito en las instalaciones de la USFQ. Además, se organizó el primer Torneo de Fútbol, en que participaron 28 equipos con exalumnos de la Universidad.

En aspectos académicos, Alumni también realizó varias actividades. Actualmente está definiendo el proceso para el programa de becas de estudios de grado y posgrado en la USFQ para hijos de exalumnos de escasos recursos con méritos académicos. En conjunto con la oficina de Innovación, se organizó la semana ENTER con emprendedores y estudiantes y se espera organizar hasta dos eventos de este tipo anualmente.

En cuanto a vinculación con la comunidad, Alumni recolectó instrumentos para donar a niños de escasos recursos en Navidad. Por otro lado, Alumni incluirá información de los exalumnos en el periódico de la Universidad Aula Magna para difundir sus actividades, testimonios y casos de éxito. Asimismo, se ha enviado boletines mensuales de las actividades de Alumni a la base de datos del departamento. También se ha trabajado en fortalecer la comunicación en redes sociales y se ha ampliado a la red social Instagram.

Alumni realizó un convenio con la aplicación MasMas a través de la cual publica los beneficios para exalumnos. También se firmaron convenios con: Crocs, Toms, Carteras DC, Strawberry Fields, Barber House donde se consolidaron algunos beneficios para los exalumnos. Adicionalmente, Alumni auspició varios eventos con el objetivo de crear presencia de marca fuera de la Universidad. Algunos de los eventos que se auspiciaron fueron: Curso de Educación Financiera; Lo que de Verdad Importa; Teorías del Toc; Herramientas de Marketing; y Jurgen Klaric.





## Desafíos de Alumni para el 2017

- Mejorar el formato y el alcance del "Newsletter".
- Manejar las redes sociales con mayor dinamismo y con información de interés de la comunidad.
- Generar recursos para Alumni.
- Aprovechar los eventos que ya se organizan en la USFQ para invitar a exalumnos.
- Crear "networking".
- Continuar con cursos de cocina.
- Contactar a estudiantes que vinieron a la USFQ de intercambio, conocer su experiencia y tener contacto con ellos.
- Afiliar a los exalumnos a los beneficios de USFQ Alumni.
- Actualización de base de datos.
- Crear una rueda de negocios que junte a los exalumnos para generar nuevas oportunidades de negocios, lobbying y relaciones.
- Refrescar imagen y campaña de USFQ Alumni.
- Conseguir alianzas estratégicas para eventos que pueden beneficiar a los Alumni.
- Conseguir auspiciantes para Cursos de Cocina, Alumni Sports y otros eventos.
- Abrir la imagen de USFQ Alumni a otros mercados.
- Ofrecer a la comunidad charlas y capacitaciones con expertos en variados temas a nivel nacional e internacional con el apoyo de los decanatos de cada colegio.
- Crear el Consejo Alumni.
- Desayunos con Alumni exitosos y ponentes importantes.







# Vinculación con la comunidad

## Aprendizaje y Servicio PASEC

### Resumen de Actividades

Los estudiantes de la Universidad se involucran en una serie de actividades relacionadas con poblaciones vulnerables a través del programa de pasantía a la comunidad PASEC. El trabajo lo realizan con los siguientes grupos humanos: niños trabajadores, niños huérfanos o abandonados, niños que asisten a centros de educación inicial y educación básica, ancianos, adolescentes, personas con capacidades especiales, personas de la comunidad LGBTI y trabajo con comunidades vulnerables.

Las actividades que realizan los estudiantes incluyen:

- Talleres de diferentes temas
- Actividades lúdicas
- Refuerzo académico
- Acompañamiento
- Terapia ocupacional
- Apoyo en el aula
- Actividades de promoción de salud
- Apoyo a docentes
- Apoyo en comedores infantiles o de ancianos
- Promoción de la lectura
- Trabajo comunitario en construcción de vivienda y apoyo a iniciativas comunitarias de microempresa

A lo largo del año 2016, se celebraron cerca de 40 convenios con organizaciones nuevas. Asimismo, se renovaron convenios actuales estipulando la relación entre las organizaciones y la USFQ de acuerdo con el Reglamento del Régimen Académico. Se incorporan continuamente profesores nuevos de diversas áreas que tienen interés en dictar la clase de PASEC. La clase de PASEC está elaborada como un curso maestro en D2L y se actualizan continuamente los contenidos interactivos en la plataforma. En el año 2016 se registraron 1.306 estudiantes en la clase.

## Logros

- Participación en la International Service-Learning Summit y en un panel acerca de la experiencia de codictar una clase de Service-Learning con un profesor de Kansas State University.
- Se continuó, junto con el departamento de Educación, el trabajo para publicar dos artículos académicos acerca de las actitudes cívicas de los estudiantes al tomar clases de Service-Learning.

## Desafíos de PASEC para el 2017

- Organizar la Casa Abierta PASEC.
- Participación más importante de organizaciones en el programa de PASEC.
- Vincular a más profesores para abastecer la demanda de paralelos de la clase de Aprendizaje y Servicio.
- Encontrar nuevas organizaciones que ofrezcan actividades en las que estudiantes de la USFQ puedan realizar sus horas de servicio.

## CENTRO DE TRANSFERENCIA Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍA (CTT)

La Universidad se involucra con la comunidad a través de diferentes iniciativas donde participan docentes y estudiantes. Estos proyectos incluyen varias áreas interesantes que aportan al cumplimiento del objetivo planteado en la Planificación Anual 2015-2016 de transferir los conocimientos generados por los proyectos de investigación de la Universidad a la sociedad.

La Universidad lleva a cabo proyectos a través del Centro de Transferencia y Desarrollo de Tecnología (CTT). Los proyectos de la CTT vigentes durante y hasta el 2016 son los siguientes:



# Proyectos CTT

SUSCRITO CON	NOMBRE DE PROYECTO	DURACIÓN	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN	UNIDAD EJECUTORA
EMPRESA PÚBLICA DE FÁRMACOS "ENFARMA E.P."	Convenio marco de cooperación interinstitucional con el propósito de encaminar todas las acciones que emanen del ámbito de sus respectivas competencias, a efectos de que, previa aprobación por parte del Consejo Universitario, en los predios del campus de la USFQ, se desarrollen proyectos industriales, académicos y de investigación que convengan a las partes y que se sustentarán en convenios específicos.	5 años	20-ago-14	20-ago-19	CTT-USFQ
PRICEWATER HOUSE COOPERS SERVICES LIMITED	Climate vulnerability of the health sector in Quito: making technical data accessible to policy makers	11 meses	27-feb-15	30-ene-16	Laboratorio de Entomología Médica & Medicina Tropical (LEM-MT).
ANSES	Convention of collaboration scientifique	1 año	25-may-15	25-may-16	Centro de Investigaciones y Desarrollo Agro Tecnológico – CIDAT
FUNDACIÓN CONSORCIO ECUATORIANO PARA EL DESARROLLO DE INTERNET AVANZADO - CEDIA	Creación de la Red Ecuatoriana de Investigación en Astro Partículas, Rayos Cósmicos y Clima Espacial	12 meses	1-jul-15	1-jul-16	CEDIA - USFQ
UNITED NATIONS UNIVERSITY	The Political Economy of Clean Energy Transitions	8 meses	1-jul-15	30-mar-16	Instituto de Economía
UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM	Convenio marco para desarrollar programas de investigación en temas de salud pública, sanidad animal, conservación y biodiversidad que sean de interés común	2 años	10-sept-15	10-sept-17	Laboratorio de Entomología Médica & Medicina Tropical (LEM-MT).
NAMRU	Leshmaniasis and Bartonellosis Study Payment	9 meses	28-sept-15	28-jun-16	Laboratorio de Entomología Médica & Medicina Tropical (LEM-MT).
SECRETARÍA DE AMBIENTE DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO - FONDO AMBIENTAL	Convenio de colaboración interinstitucional atlas ambiental 2015	6 meses	5-oct-15	5-abr-16	COCOA - GEO-CENTRO
UNIVERSIDAD DE GLASGOW	La ecología de la transmisión del zika en Colombia y Ecuador	18 meses	16-may-16	15-nov-17	Laboratorio de Entomología Médica & Medicina Tropical (LEM-MT).

MINISTERIO DEL INTERIOR - BID	Contrato de presentación de servicio de consultoría para la elaboración del “plan de carrera técnico-profesional por competencias para cargos clave en la Policía Nacional del Ecuador”	120 días	30-jun-16	27-oct-16	USFQ
-------------------------------	---	----------	-----------	-----------	------

## Otros proyectos de vinculación

La Universidad tiene otros proyectos de vinculación con la comunidad en que participan estudiantes profesores y que son llevados a cabo por diferentes colegios académicos de la institución. La siguiente tabla detalla los proyectos del año 2016:

NOMBRE DE PROYECTO	ALCANCE	DURACION	FECHA INICIO	FECHA TERMINACION	DOCENTES PARTICIPANTES	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
Advanced Pediatric Life Support (APLS)	Cantonal	9 meses	2015-09-16	2016-06-30	14	6
Apoyo del CHAT en el programa A GANAR CAMPEONES COMUNITARIOS con FUDELA	Cantonal	2 meses	2016-05-02	2016-07-01	5	5
Atención Médica Integral. Unidad Educativa Tumbaco	Cantonal	11 meses	2015-08-01	2016-07-01	13	64
Campaña edu-comunicacional para la recuperación de la quebrada Urahuayco, Nayón	Cantonal	1 año	2016-01-18	2017-01-31	1	44
Centro de Arbitraje y Mediación	Cantonal	1 mes	2016-07-01	2016-08-01	2	1
Ciencia al Rescate 2015-2016	Cantonal	11 meses	2015-08-24	2016-07-31	13	14
Clínica Jurídica	Cantonal	11 meses	2015-08-01	2016-07-01	4	123
Consultorio Jurídico Gratuito	Cantonal	11 meses	2015-08-01	2016-07-01	5	133
Desarrollo Comunitario Integral	Cantonal	11 meses	2015-08-01	2016-07-01	14	48
Desarrollo de las capacidades de la comunidad educativa “Fundación Niños de María: Escuela San José de la Comuna”: un proyecto de salud integral	Cantonal	6 meses	2016-01-12	2016-07-31	11	55
Engineers without borders	Cantonal	11 meses	2015-08-01	2016-07-01	9	11
Formación de Cuidadores del Adulto Mayor	Cantonal	10 meses	2015-08-03	2016-06-16	5	1
Había una vez en Manta	Provincial	1 mes	2016-06-02	2016-07-15	1	2
Internado Rotativo, rotación prerrural en Medicina Comunitaria	Cantonal	11 meses	2015-08-01	2016-07-01	5	52
Intervención gastronómica en la feria solidaria Frutos de la Pachamama en Imbabura.	Provincial	6 meses	2016-01-20	2016-07-20	5	1
Santo Domingo Toachi Pilatón	Provincial	11 meses	2015-08-01	2016-07-01	6	33
Suena Pichincha 2da. Edición	Provincial	8 meses	2015-11-19	2016-06-16	12	4

Estos proyectos contribuyen a los objetivos planteados en la Planificación Operativa Anual 2015-2016, ya que así se comparten los conocimientos generados en la Universidad con la colectividad. Todos estos proyectos han partido del plan de convenios de la Universidad con el objetivo de vincular a la institución con la comunidad.

Adicional a estas iniciativas, personal docente de la Universidad realiza viajes tanto a nivel nacional como a nivel internacional para dar charlas, clases o conferencias en donde transfieren su conocimiento. Los temas que se tratan son variados, entre otros, los siguientes:

- Cuidados paliativos en Medicina
- Ingeniería de Audio
- Ciencias Ambientales
- Innovación
- Cuidados Neurocríticos
- Animales de Galápagos
- Ecología
- Nutrición
- Biología
- Desarrollo
- Arbitraje Internacional
- Herpetología
- Salud PÚBLICA
- Estudios de género
- Lenguas
- Derecho Internacional
- Inversiones
- Derecho Penal
- Publicidad
- Arte
- Economía
- Medicina Clínica
- Derechos Humanos



- Periodismo
- Medicina de animales
- Propiedad intelectual
- Derecho publicitario
- Física
- Educación
- Administración de empresas
- Arquitectura
- Derecho y aplicación tributaria
- Biotecnología
- Toxicología pediátrica
- Obesidad
- Malformaciones cerebrovasculares
- Diabetes
- Genética
- Comportamiento endocrinológico de primates

Se realizaron más de 100 viajes entre el año 2015 y el año 2016 para compartir el conocimiento de los docentes de la USFQ con la comunidad tanto internacional como nacional. Este trabajo significó cumplir a cabalidad con lo establecido en la Planificación Operativa Anual y el Plan Estratégico 2016-2020.



# Biblioteca

La Biblioteca de la Universidad es una de las más grandes a nivel nacional. Es un área de la Universidad que mantiene un constante crecimiento con miras a cumplir el Plan Estratégico 2016-2020. A continuación, los detalles de la cantidad de recursos de la Biblioteca USFQ:

Cantidad de títulos y de volúmenes en físico:

<b>BIBLIOTECA</b>	<b>CANTIDAD TÍTULOS</b>	<b>CANTIDAD VOLÚMENES</b>
USFQ	128.540	149.574
Escuela de Medicina	3.424	4.141
GAIAS (GALÁPAGOS)	1.604	1.952
HAYEK (JURISPRUDENCIA)	4.558	6.642
<b>TOTAL</b>	<b>138.126</b>	<b>162.309</b>

Cantidad de títulos de libros en línea:

<b>CATÁLOGO O BASE DE DATOS</b>	<b>CANTIDAD DE TÍTULOS</b>
Catálogo de Biblioteca	6.010
EBRARY	131.803
E-LIBRO	81.016
DIGITALIA	18.098
LOEB CLASSICAL LIBRARY	520
ACLS Humanities e-book library	5.000
WORLD LENDING LIBRARY (WLL)	400.000
<b>TOTAL</b>	<b>642.447</b>

Número de títulos nuevos en el 2016:

<b>BIBLIOTECA</b>	<b>CANTIDAD</b>
USFQ (BIBLIOTECA GENERAL)	7284
BIBLIOTECA DE MEDICINA	685
BIBLIOTECA DE GAIAS	245
<b>TOTAL</b>	<b>8.214</b>



## Avances en 2016:

ACTIVIDAD	TOTAL	PROMEDIO DIARIO
Ingreso de usuarios Biblioteca General	546.372	2.577
Ingreso de usuarios Biblioteca Medicina	38.420	181
Préstamos Biblioteca General	22.377	105,5
Préstamos Biblioteca Medicina	1.888	9
Tesis ingresadas	868	
Ítems catalogados por biblioteca	6.283	
Libros catalogados en Arroyo del Río	300	
Registros bibliográficos actualizados y modificados en base de datos	35.391	
Cuántas bases de datos	28	

## Desafíos de la Biblioteca para el 2017

- Traslado de colecciones a Biblioteca de Jurisprudencia.
- Traslado de colecciones a bodegas: tesis y libros de poco uso.
- Adquisición de más "e-books".
- Mejoramiento del sistema adquisiciones: Biblioteca puede ofrecer listas de libros más utilizados en diferentes carreras en universidades de prestigio en el exterior.

## Marketing Digital y Relaciones Públicas

### Marketing Digital

El 2016, el departamento de Marketing Digital trabajó en las siguientes campañas:

- Examen de admisiones.
- Mención Honorífica al Canciller USFQ, Santiago Gangotena.
- Ceremonias de Graduación.
- Concursos entre Colegios y Casas.
- Casa abierta de Ingeniería Ambiental.
- Evento "Mi Voto 2017."
- Realización video: Despierta tu pasión por la hospitalidad.
- Campaña de admisiones a Instituto Confucio.
- Video Hospitalidad y Gastronomía.
- Espíritu solidARÍO USFQ.



## Logros

- La USFQ es la comunidad académica número 1 con mayores usuarios activos en el Ecuador (1'000.000).
- Más de 5 millones de visitas en la página web de la Universidad.
- Inclusión de contenidos en revistas académicas en el OJS.
- Renovación imagen de blog USFQ.
- Implementación de programa multimedia Conexiones USFQ.
- Rediseño de aplicaciones Intranet.
- Creación del manual de marca digital.
- Unificación de imagen digital de la USFQ.
- Creación de videos con fotos de los eventos.
- El crecimiento en las redes USFQ desde el año anterior ha sido el siguiente:

	2015	2016
Facebook	793.476 fans	839.220 fans
Instagram	6.590 followers	12.640 followers
Twitter	67.434 followers	71.344 followers
Youtube	193.403 followers	379.073 followers
Spotify	-	844 followers
Snapchat	260	1.865 máx. views
LinkedIn	3.979 followers	16.982 followers

## Desafíos de Marketing Digital para el 2017

- Reestructurar organización de varios departamentos con una descripción clara de roles, para que se conviertan en un solo equipo de Marketing de la Universidad.
- Posicionar y unificar la imagen corporativa a través de un manual de marca integral.
- Crear una campaña madre de posicionamiento de la USFQ que apalanque las inscripciones en nivel de grado, posgrado, y en línea.
- Rediseñar el "web site" corporativo [www.usfq.edu.ec](http://www.usfq.edu.ec) tanto en estructura como en "feel and look".
- Automatizar un 50% de la gestión de redes sociales.
- Generar material audiovisual enfocado a educación, investigación, creatividad, emprendimiento y libertad.



- Generar una pieza mensual que promocioe al menos 12 carreras de la USFQ.
- Automatizar los pedidos de los diferentes servicios que ofrece marketing digital.
- Optimizar la gestión de prospectos o de base de datos a través del diseño de los formularios para admisiones, becas y ayuda financiera.
- Generar contenido propio y de calidad para el blog noticias.usfq.edu.ec.
- Ofrecer los servicios de creación y edición del “web site”, difusión en los principales canales digitales, fotografía y video.
- Mantener actualizada la web www.usfq.edu.ec con revisiones mensuales de calidad y métricas tangibles.
- Mantener actualizada la web marketingdigital.usfq.edu.ec con revisiones mensuales de calidad y métricas tangibles.
- Mantener el liderazgo en las redes sociales.



# Relaciones Públicas

La USFQ, durante el año 2016, llevó a cabo más de 400 eventos en los que se incluyen: actividades científicas, académicas, culturales, deportivas, nacionales e internacionales. Estas actividades han convocado a miles de asistentes, profesionales, investigadores de renombre nacional e internacional, gremios y asociaciones, universidades ecuatorianas y extranjeras, sector empresarial, medios de comunicación, entre otros.

Algunos de los eventos más importantes en el 2016 fueron los siguientes:

- Simposio Internacional de Ecología y Evolución de las Enfermedades Transmisibles.
- Visita-Conferencia Subsecretaría de Control de Armas y Seguridad Internacional de EE. UU Rose Gottemoeller.
- Foro Internacional de Arquitectura – Arquitectura Latinoamericana.
- Congreso Internacional de Meteorología y Calidad del Aire.
- Inauguración Fondo Bibliográfico Dr. Carlos Alberto Arroyo del Río.
- Olimpiadas de Matemáticas SEDEM.
- Ciclo de Conversatorios sobre Diversidad y Cultura.
- Congreso Internacional de Farmacogenética.
- Presentación del Atlas Ambiental.
- Encuentro Internacional de Estudiantes por la Libertad.
- XII Congreso Latinoamericano de Manejo y Fauna Silvestre.
- Informe del Seguimiento de la Educación en el Mundo (UNESCO).
- Inauguración del Instituto de Geografía de la USFQ.
- Congreso Teórico Práctico Fish Methodology.
- Inauguración de las nuevas instalaciones del Instituto de Microbiología.
- Participación en Concurso Mundial de Hormigones.
- Congreso-Taller Aplicación de Células Madre y Medicina Regenerativa.
- I Congreso de Microbiología Aplicada.



- VI Edición de las Conferencias Internacionales Periodismo en Debate.
- III Simposio Internacional de Cuidados Neurocríticos e Investigación.

Esta cantidad de eventos cumple con la meta de incrementar significativamente los eventos de la USFQ, lo que maximiza el impacto del trabajo de la Universidad en cumplimiento de la Planificación Operativa Anual 2015-2016.

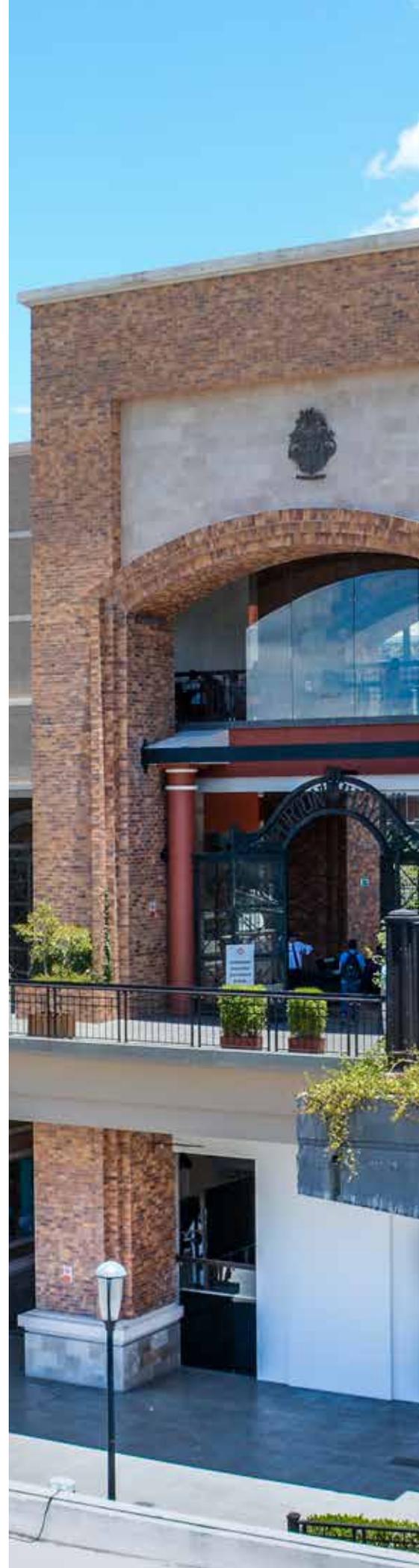
A lo largo del 2016, se ha realizado un trabajo de difusión y promoción de las actividades más relevantes de la USFQ, reconocimientos y participaciones institucionales dentro y fuera del país. Los medios con los cuales se ha venido trabajando incluyen a prensa escrita, agencias de prensa internacional, portales de información, radio, televisión y por supuesto los canales digitales USFQ. Asimismo, vale mencionar la constante presencia mediática de profesores, directivos y alumnos de la USFQ quienes son requeridos constantemente, como fuentes de opinión.

## Logros

- La USFQ totalizó aproximadamente 300 apariciones en medios de comunicación.
- Los Colegios de la USFQ que más destacan ante los medios es el Colegio de Comunicación y Artes Contemporáneas (COCOA) y el Politécnico.
- Organización de más de 400 eventos de índole local, nacional e internacional.

## Desafíos de Relaciones Públicas para el 2017

- Institucionalizar otras actividades culturales dirigidas a la comunidad interna y externa, además de las Conferencias del Milenio.
- Crear actividades propias del área de Relaciones Públicas con el ánimo de establecer mejores relaciones con medios de comunicación (talleres para periodistas, media training a profesores, talleres de uso de canales digitales para profesores).
- Lograr una mejor coordinación de comunicación con las áreas relacionadas: diseño, Rectorado, Cancillería, Marketing Digital.
- Lograr una mayor exposición institucional en medios de comunicación.





# Desarrollo Institucional

## Infraestructura física

La Universidad San Francisco de Quito USFQ ha crecido en los últimos años en número de estudiantes. Para continuar siendo una de las instituciones educativas líderes en el país, ha sido necesario apostar por un enfoque importante en la infraestructura de la Universidad con el fin de ofrecer la mejor experiencia educativa para los estudiantes. En este sentido, la Universidad tiene un trabajo de mejoras continuas en infraestructura y construcción de espacios universitarios óptimos.

En el Edificio Hayek, a principios del año 2016, se comenzó la construcción del área para el MBA comprendido por 5 aulas, dos de ellas tipo auditorio para 45 personas cada una. De igual manera existen 10 oficinas, 1 sala de reuniones y área para profesores a tiempo parcial. A su vez en el mes de enero se construyeron 10 oficinas y en el verano se amplió este espacio para disponer en total de 16 oficinas, 1 baño y una pequeña bodega. En el mes de marzo se construyó la Clínica Jurídica a cargo del Colegio de Jurisprudencia con un espacio de 268 m<sup>2</sup> que tiene 5 oficinas, 1 sala de reuniones, 1 sala de mediación y 3 salas para estudiantes con capacidad para 30 estudiantes en total.

Para el receso de verano, se planificó la gran mayoría de proyectos. En el mes de mayo se iniciaron los trabajos de construcción de 970 m<sup>2</sup> para Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica. En este espacio se habilitaron diversos recursos como laboratorios de suelos, laboratorio de hormigones, área de capping y preparación de muestras, área de soldadura, centro de pruebas, centro de ensayos no destructivos y metrología, área de mecánica, 2 aulas, 4 oficinas, 1 sala de reuniones y una batería de baños. Esta inversión ha contribuido a la investigación en la Universidad que es uno de los objetivos planteados en la Planificación Operativa Anual 2015-2016 y también en el Plan Estratégico 2016-2020. En planta baja y segundo piso, se remodelaron todas las aulas para que sean aptas para el estudio. En total, el área remodelada fue de 1500 m<sup>2</sup>. En este metraje se incorporaron 20 aulas, 1 aula tipo auditorio, 1 aula de cine con butacas, pantalla gigante y sonido envolvente y 1 aula de animación. En los corredores del Edificio Hayek se han implementado cabinas de estudio individuales y grupales.

Ubicándose hacia el norte del Campus, en el segundo piso se habilitó un área de 850 m<sup>2</sup> para oficinas de 3 decanos, 15 oficinas que pueden ser individuales o compartidas por dos profesores, 1 sala para profesores a tiempo parcial, una sala de reuniones para 22 personas y una sala de litigación con capacidad para 69 personas. También se construyó un "Student Lounge" que se con la finalidad de que los estudiantes tengan un espacio más grande para el estudio. Allí se ubicaron 3 mesas para 8 personas, mesas individuales de

estudio, y 2 salas de estudio para 10 personas. Este espacio es un punto de encuentro para los estudiantes.

En la planta baja, hacia el sur del campus, se habilitó el espacio para deportes. Esta área de 1000 m<sup>2</sup> tiene vestidores, baños con duchas, canceles, 5 oficinas para profesores, un “Trophy Cabinet,” 2 aulas de yoga con piso de corcho, y el resto del espacio está destinado para ping-pong, artes marciales y gimnasia.

En el campus principal los trabajos se centraron en readecuar espacios. El principal espacio que se adecuó fueron los nuevos laboratorios de Microbiología. En 885 m<sup>2</sup> se construyeron 11 laboratorios y 6 oficinas. Después de estos arreglos, se han realizado adecuaciones de varios espacios como el nuevo Laboratorio ICP en el Edificio Maxwell y la remodelación del departamento de Admisiones que permite que se entregue el mejor servicio para los nuevos estudiantes. Estas obras consolidan el objetivo de maximizar la productividad de investigación expresado en la Planificación Operativa Anual y también en el Plan Estratégico 2016-2020.

A continuación, un detalle en m<sup>2</sup> de las áreas construidas y readecuadas en la USFQ que demuestran la mejora continua en infraestructura y ambiente físico como establece el Plan Estratégico 2016-2020:

<b>OBRAS CONCLUIDAS USFQ</b>	
<b>EDIFICIO HAYEK</b>	
Obra	Área m <sup>2</sup>
Aulas	1380
Suite administrativa	850
Student lounge	145
Terraza segundo piso	595
Biblioteca	173
Oficinas locuras	224
Arqueología	110
Decanato de estudiantes	270
MBA	1008
Aulas de Yoga	130
Aula de cine	70
Ingeniería	978
Study booths”	CON AULAS
Clínica legal	268
Pérgola para cafetería Ápice 2	92
Instituto de Geografía	69
Aula de animación	67
Bodega USFQ food	397
Oficinas de deportes	34





Bodegas subsuelos	630
Bodega biblioteca	288
Vestidores deportes	106
<b>TOTAL</b>	<b>7884</b>

#### CAMPUS PRINCIPAL

Admisiones	99
Ampliación admisiones	95
Microbiología	885
Oficina Galileo 2do. piso	22
Arreglos varios oficina financiero	0
Zona de cancillería aires	430
Rampas	40
Laboratorio ICP	23
Laboratorio de biología	70
Arreglo de cocina	400
Tanques de gas de cocina	40
<b>COCSA</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>11671</b>

#### OBRAS EN CURSO USFQ

##### EDIFICIO HAYEK

Obra	Área m2
Oficinas piso 3	416
Cafetería MBA	95
Teatro	1115
Clínica Odontológica	485
Ampliación biblioteca Movistar	113
<b>TOTAL</b>	<b>2224</b>

##### CAMPUS PRINCIPAL

Asistencia financiera	135
Almacenamiento audiovisuales	52
Laboratorio de biología evolutiva	56
Laboratorio ambiental M004	95
Gastro challenge	45
Laboratorio Diego Cisneros	84
Laboratorio María de Lourdes Torres	85
<b>TOTAL</b>	<b>552</b>



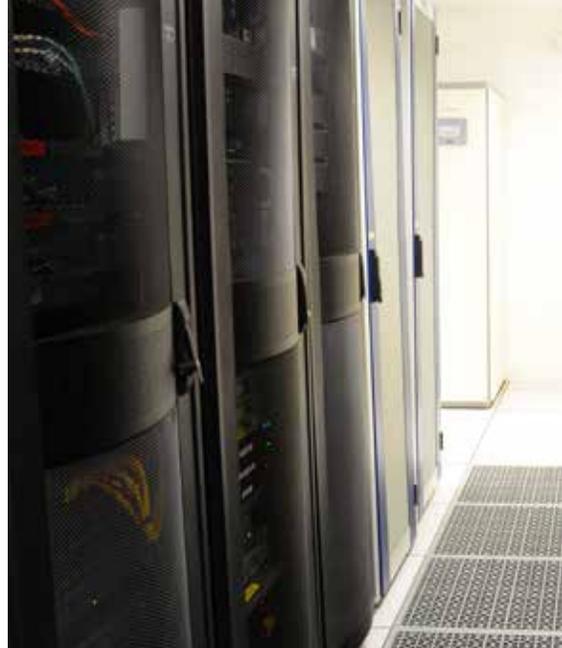
# Infraestructura Tecnológica

En el 2016, se realizó la actualización de la central telefónica CISCO. También se trabajó en la implementación del Service Desk. Este servicio es una mesa de ayuda de tecnología de la información que permite llevar de manera formal todas las solicitudes de apoyo, reparación o implementación de nuevos servicios. Permite el seguimiento del tipo de casos, crear base de datos de conocimientos, agilizar los servicios a los usuarios, autogestión de ayuda de los usuarios, llevar estadísticas, conocer horas pico, solicitudes recurrentes, entre otros. También en este año se han implementado nuevos laboratorios multimedia, se ampliaron el número de equipos disponibles para estudiantes y se instalaron discos de estado sólido en un 20% de los equipos de laboratorio.

Se implementó un CRM para Admisiones, completamente integrado al Sistema Académico Banner y desarrollado sobre tecnología Microsoft. Este sistema ayudará a la oficina de Admisiones a encontrar, atraer e inscribir más alumnos con el perfil que busca la USFQ. Asimismo, se agregaron nuevas funcionalidades en el sistema HUBI para optimizar procesos administrativos y facilitar la gestión de información de proyectos de investigación, publicaciones, diseños curriculares, proyectos de vinculación con la comunidad, peticiones enviadas a comités, convenios que tiene la Universidad, entre otros. Asimismo, se trabajó en la generación de reportes en el sistema ARGOS para apoyar la toma de decisiones y los procesos académicos y administrativos. Adicionalmente, se llevó a cabo la migración y coexistencia de la plataforma de correo Microsoft Exchange 2013 a la versión Exchange 2016.

Se creó el clúster HA para el servicio de antispam. Se migró a la plataforma virtual para ofrecer una mayor escala a la solución y para formar parte de la solución de respaldos dentro de los ambientes virtuales. Se incluyó un centro de datos en la nube (Microsoft Azure) con la finalidad de apoyar a la continuidad del servicio como contingencia ante fallas en el centro de datos local. Además, se establecieron los servidores ADDS (Directorio activo) y DNS (Resolución de nombres) a la nube Microsoft. Se realizaron la migración de los usuarios y máquinas de los dominios estudiante y facultad al dominio usfq.edu.ec a fin de consolidar la administración e implementar nuevas políticas. También se migró de la plataforma virtual VMWare de la versión 5.5 a la versión 6U2. Se llevó a cabo la implementación de Microsoft System Center Service Manager (SCSM) para la gestión de TI basado en modelos de gestión como ITIL, inicialmente RFC (gestión de cambios). También se puso en operación la plataforma de base de datos Microsoft SQL Server 2016 (Failover), con el objetivo de escalar a la última versión y a futuro la implementación de BI.

Se dio lugar la migración y coexistencia de la plataforma de colaboración Microsoft SharePoint 2013 a la nueva versión de SharePoint 2016 para el sitio web oficial y la implementación de la intranet cor-





porativa. También se incluyó Nintex Workflow 2016 para la automatización de procesos institucionales. Se logró la automatización del proceso de contrataciones (Concurso de méritos y oposición) del personal docente (Profesores titulares). IT creó encuestas para docentes y notificaciones en SharePoint. Se dio también la actualización del servidor de Antivirus Kaspersky MR3 para apoyar al plan de seguridad. También se actualizó la plataforma de respaldos a la última versión Avamar 7.3 desde la 7.0. Se configuró el servidor de UNITIME para la reserva de aulas. Finalmente, se implementó la plataforma de virtualización de aplicaciones Remote Desktop Services (RDS) para el acceso remoto a aplicaciones corporativas y acceso a Dynamics GP para el área financiera.

## Desafíos de IT para el 2017

- Ampliación de la red inalámbrica.
- Renovación paulatina del Data Center.
- Descentralización del “backbone” de la red de datos.
- Integración del sistema académico con los sistemas financieros mediante la implementación del módulo de Cuentas por Cobrar del Sistema Académico Banner.
- Implementar la alta disponibilidad a la plataforma de correo local Exchange 2016 mediante la incorporación de un nuevo nodo (DAG) y adquisición de 10 TB para las bases de datos.
- Configuración de otros servicios en la nube de Microsoft.
- Análisis, diseño e implementación del proyecto de extensión del datacenter local hacia el datacenter del Campus Hayek.
- Instalación de System Center Virtual Machine Manager (SC-VMM) para la gestión de las plataformas virtuales (Hyper-V y Vmware), el almacenamiento (SAN) y la nube privada (Azure).
- Actualizar los controladores de dominio (Directorio Activo) al nivel funcional 2016.
- Configurar el catálogo de servicios de Infraestructura en SCSM.
- Ampliar capacidad del almacenamiento VNX5400 para soportar el crecimiento de los servicios actuales y ofrecer nuevos.
- Ampliar capacidad de Avamar para los respaldos y migrar a la nueva versión.
- Poner en producción la nueva versión de la intranet MiUSFQ con integración a más aplicaciones y servicios.



- Implementar alta disponibilidad en el servicio de DHCP mediante la configuración de un clúster en Windows Server 2016.
- Implementar BI para la toma de decisiones gerenciales.
- Implementar Dynamics CRM 2k16 para el departamento de admisiones.
- Análisis y definición de la estrategia para la adopción de Banner XE.



# Área Financiera

## Informe Financiero

En el año 2016, el presupuesto general de la Universidad San Francisco de Quito USFQ ha crecido en un 18% con respecto al año 2015. En este periodo no existe mayor variación entre el presupuesto y la ejecución financiera.

### ESTADO DE INGRESOS Y GASTOS DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE 2016

	PRESUPUESTO	EJECUCIÓN
<b>INGRESOS</b>		
Ingresos Académicos	72,413	72,124
Otros Ingresos	6,563	6,697
<b>Total Ingresos</b>	<b>78,976</b>	<b>78,821</b>
<b>EGRESOS</b>		
Remuneraciones Docentes	26,508	26,911
Gastos y Suministros Académicos	16,185	16,349
Remuneraciones Administrativas	3,215	3,264
Inversiones e Infraestructura	8,746	8,226
Gastos Administrativos	17,392	16,962
Gastos Financieros	3,294	3,361
Depreciaciones y Amortizaciones	3,635	3,748
<b>Total Egresos</b>	<b>78,976</b>	<b>78,821</b>

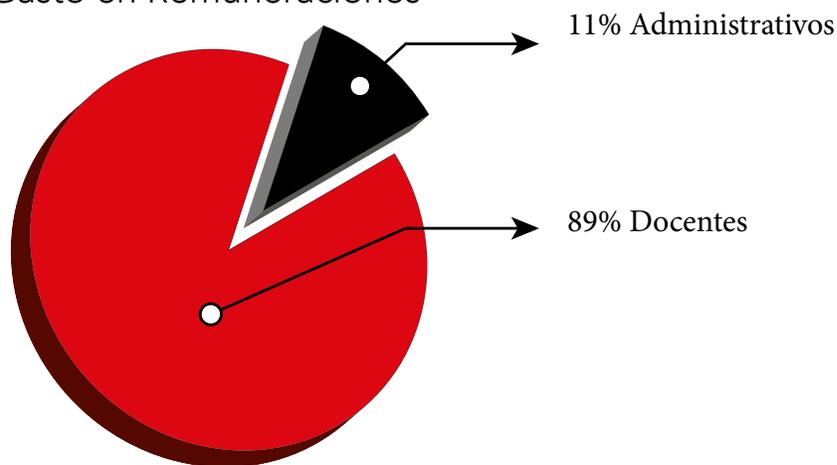
*USD\$ Expresado en miles*



Los ingresos académicos provienen principalmente del pago de matrículas y aranceles de estudiantes de grado y posgrado. Adicionalmente, la Universidad percibe ingresos adicionales por actividades de educación continua como seminarios, cursos y conferencias que tienen como fin difundir el conocimiento generado a partir de las actividades docentes y de investigación.

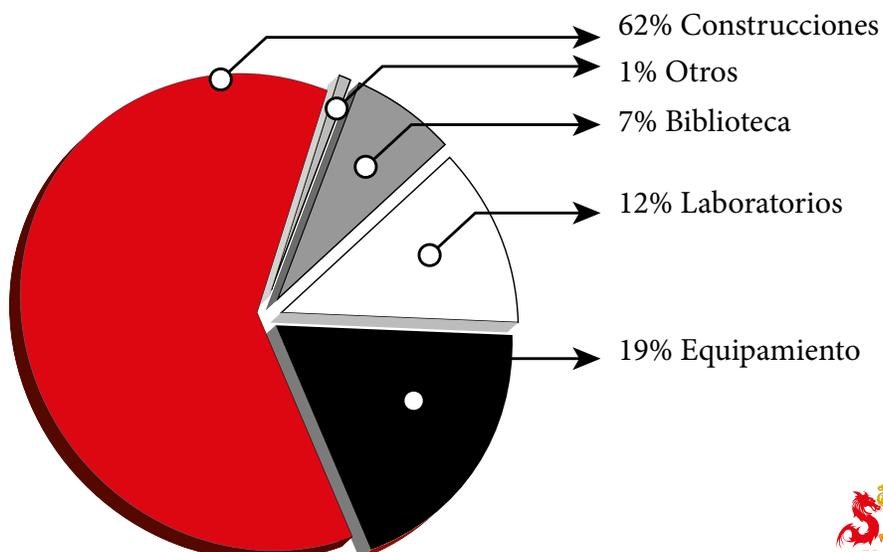
Las remuneraciones docentes representan el 34% de los egresos. El gasto asociado a la docencia, incurrido para ofrecer un servicio educativo de calidad, representa el 21% del total de egresos. Los gastos administrativos corresponden a las actividades de apoyo a la investigación, vinculación y operaciones.

### Distribución del Gasto en Remuneraciones



Continuamos invirtiendo en infraestructura con la construcción de laboratorios, oficinas, aulas y adecuaciones tanto en el edificio Hayek como en el campus principal. Esta inversión nos ha permitido adaptar los espacios físicos para cumplir las necesidades de crecimiento y adecuar espacios de investigación y docencia. Adjunto en el Anexo 3 se puede encontrar la carta de Price Waterhouse & Coopers, empresa que avala los resultados financieros de este año.

### Distribución de la Inversión



# Becas y Asistencia Financiera

Es uno de los objetivos del Plan Estratégico 2016-2020 fortalecer el programa de becas y ayuda financiera para estudiantes. A continuación, el detalle del trabajo que se ha realizado en el 2016 con el fin de cumplir los objetivos planteados:

## Programa de Becas de Excelencia

2015-2016	USD Beca	USD Asistencia Económica Condonable	Total USD PROGRAMA BECAS	# de estudiantes
Total Programa de Becas	\$4,139,525.80	\$546,261.50	\$4,685,787.30	789
2016-2017	USD Beca	USD Asistencia Económica Condonable	Total USD PROGRAMA BECAS	# de estudiantes
Becas	\$4,256,193.88	\$865,878.81	\$5,122,072.69	865
Becas Educación	\$272,448.00	\$-	\$272,448.00	72
Total Programa de Becas	\$4,528,641.88	\$865,878.81	\$5,394,520.69	937

## Programa de Asistencia Financiera

2015-2016	USD Beca	USD Préstamo	Total USD Programa Asistencia Financiera	# de estudiantes
Total Programa de Asistencia Financiera	\$6,799,603.64	\$3,639,405.80	\$10,439,009.44	2183
2016-2017	USD Beca	USD Préstamo	Total USD PROGRAMA ASISTENCIA FINANCIERA	# de estudiantes
Total Programa de Asistencia Financiera	\$6,896,283.08	\$4,327,987.69	\$11,224,270.77	2406
Tipo De Asistencia Financiera	Estudiantes Nuevos	Aplicaciones de Estudiantes USFQ por 1era vez	Renovaciones	Total
Beca Héroes del Cenepa	4		14	18
Convenio Ministerio de Defensa	87	7	176	270
Beca Discapacidad	4		14	18
Asistencia Financiera Regular	464	100	1081	1645
Estudiante de Galápagos		1	3	4
Asistencia Financiera para Intercambio			17	17
Programa de Diversidad Étnica	40		394	434
Total	599	108	1699	2406
2016-2017	USD Becas AF y Excelencia	USD Préstamo	TOTAL	# de estudiantes beneficiados
Total de Asistencias Financieras y Becas	\$12,290,803.77	\$4,327,987.69	\$16,618,791.46	3343



# Anexos

## Anexo 1: Lista de Profesores a Tiempo Completo 2016

Apellido	Nombre	Unidad Académica	Carrera
ABAD	INOVA	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	FINANZAS
ACEVEDO	LIGIA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	PERIODISMO MULTIMEDIOS
AGUILAR	ANA	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
AGUILAR	JUÁN	COLEGIO DE JURISPRUDENCIA	JURISPRUDENCIA
AGUIRRE	OMAR	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
AGUIRRE	DARCILA	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	MÚSICA CONTEMPORÁNEA
ALBA	EDUARDO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
ALBÁN	JUÁN	COLEGIO DE JURISPRUDENCIA	JURISPRUDENCIA
ALBÁN	MARÍA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA DE AGROEMPRESAS
ALBORNOZ	DIEGO	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
ALBUJA	DIEGO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA MECÁNICA
ALEMÁN	HUGO	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
ALEMÁN	PAULINA	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	MÚSICA CONTEMPORÁNEA
ALIAGA	JENNY	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA
ALMEIDA	ANDREA	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	MÚSICA CONTEMPORÁNEA
ALMEIDA	GERTRUD	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
ALONSO	LIDICE	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
ÁLVAREZ	MARÍA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
ÁLVAREZ	JOSÉ	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
ANDINO	CAROLINA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
ANDRADE	PAULINA	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	INGENIERÍA EN PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS
ANDRADE	XAVIER	COLEGIO DE JURISPRUDENCIA	JURISPRUDENCIA
ANDRADE	CARLOS	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA MECÁNICA
ANDRADE	PABLO	DEPORTES	TENIS
APONTE	PEDRO	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	VETERINARIA

Apellido	Nombre	Unidad Académica	Carrera
ARAUJO	DIEGO	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	CINE Y VIDEO
ARBAKOVA	SVETLANA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
ARIZAGA	JOSÉ	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
ASTUDILLO	ALEXANDRA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
AYALA	ANDREA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
BAHAMONDE	MARISOL	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
BALDEÓN	MARÍA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
BALLADARES	JORGE	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	MÚSICA CONTEMPORÁNEA
BANDERAS	MARCELO	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
BAPTISTA MACHADO	JOSÉ	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	INGENIERÍA EN PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS
BAQUERO	JOSÉ	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	MÚSICA CONTEMPORÁNEA
BARBA	JORGE	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
BARRA	DANIELA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	DISEÑO COMUNICACIONAL
BARRAGÁN	VERÓNICA	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	INGENIERÍA EN PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS
BARREIRO	MAGDALENA	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	FINANZAS
BEJARANO	MIRYAN	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA MECÁNICA
BELTRÁN	ERIK	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ECONOMÍA
BENEDIK	SAVINA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
BENITEZ	DIEGO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
BERCZYNSKA	AGNIESZKA	DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS	DLE
BIANCHINI	GIANNI	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	MÚSICA CONTEMPORÁNEA
BILBAO	ERNESTO	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
BOLAÑOS	KATIA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
BONACCORSO	ELISA	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	COCIBA (GENERAL)
BONIFAZ	EDISON	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA MECÁNICA
BORJA	TERESITA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	SICOLOGÍA

Apellido	Nombre	Unidad Académica	Carrera
BORJA	JOSÉ	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
BOUBEKEUR	LOTFI	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	FÍSICA
BRANDT	LIGIA	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
BRAUER	MARÍA	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	PRODUCCION MÚSICAL Y SONIDO
BRAVO	MIGUEL	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
BRITO	MARÍA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	COMUNICACIÓN PUBLICITARIA
BROWNE	MARÍA	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA
BUCARAM	SANTIAGO	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ECONOMÍA
BUENO	CRISTINA	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
BURBANO	IVÁN	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	DISEÑO COMUNICACIONAL
BURGOS	HUGO	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL Y RRPP
BURNEO	ROBERTO	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
BUSTAMANTE	JOSÉ	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
BUSTAMANTE	GABRIELA	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
BUSTOS	LUIS	COLEGIO DE JURISPRUDENCIA	JURISPRUDENCIA
CABEZAS	GERSON	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA
CABRERA	NICOLÁS	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
CABRERA	FRANCISCO	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	VETERINARIA
CÁCERES	DIEGO	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA
CADENA	INÉS	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
CAHUEÑAS	HUGO	COLEGIO DE JURISPRUDENCIA	DERECHO INTERNACIONAL
CAICEDO	ANDRÉS	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
CAIZA	LUIS	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
CALDERÓN	HERNÁN	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	ARTES CONTEMPORÁNEAS
CALVACHE	LAURA	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
CAMACHO	MARÍA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA INDUSTRIAL

Apellido	Nombre	Unidad Académica	Carrera
CÁRDENAS	ALBERTO	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
CÁRDENAS	SUSANA	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
CARPIO	JUÁN	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ECONOMÍA
CARRASCO	DANIEL	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
CARRERA	EDGAR	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	FÍSICA
CARRICK	JAMES	DEPARTAMENTO DE LENGUAS EX-TRANJERAS	INGLÉS
CARRILLO	DIEGO	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA
CARVAJAL	FRANCISCO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA DE ALIMENTOS
CASSOLA	ALDO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
CASTELLANOS	SANTIAGO	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL Y RRPP
CASTILLO	PAULA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	EDUCACIÓN
CASTILLO	ANA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
CASTRILLÓN	CECILIA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
CASTRILLÓN	MARÍA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	COMUNICACIÓN PUBLICITARIA
CASTRILLÓN	NICOLÁS	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA
CASTRO	NANCY	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	NUTRICIÓN
CASTRO	WESTLY	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA MECÁNICA
CAVIEDES	GALO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA DE AGROEMPRESAS
CAZAR	KARINA	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
CAZAR	DENNIS	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
CAZORLA	MARÍA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA AMBIENTAL
CELI	DIEGO	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	MÚSICA CONTEMPORÁNEA
CEPEDA	MAURICIO	COLEGIO DE HOSPITALIDAD ARTE CULINARIO Y TURISMO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE HOSPITALIDAD
CEPEDA	JORGE	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	MÚSICA CONTEMPORÁNEA
CEVALLOS	EDISON	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
CEVALLOS	PABLO	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	EDUCACIÓN

Apellido	Nombre	Unidad Académica	Carrera
CHAMORRO	OMAR	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
CHÁVES	JAIME	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
CHÁVEZ	ANA	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
CHIRIBOGA	PATRICIO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA MECÁNICA
CHIRIBOGA	KARLA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	ANIMACIÓN DIGITAL
CHISAGUANO	AIDA	COLEGIO DE POSGRADOS	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA
CISNEROS	JOSÉ	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
CISNEROS	CÉSAR	CIENCIAS POLICIALES	CIENCIAS POLICIALES
CISNEROS	DIEGO	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
COLL	LELLANY	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	SICOLOGÍA
CONDE	JUÁN	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
CÓRDOVA	XIMENA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
CORREA	MARCELA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	ARTES CONTEMPORÁNEAS
CORTEZ	MARÍA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	EDUCACIÓN
COSTALES	JAIME	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	SICOLOGÍA
CREAMER	CLAUDIO	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
CRESPO	MARÍA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	SICOLOGÍA
CUMARE	PATRICIA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
CUSOT	GUSTAVO	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL Y RRPP
DAGNINO	UMA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	AUTOCONOCIMIENTO
DÁVALOS	PABLO	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
DÁVALOS	MARÍA	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
DÁVALOS	LORENA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	RELACIONES INTERNACIONALES
DAVIES	RHYS	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
DAVILA	PABLO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA AMBIENTAL
DE LA CERDA	PABLO	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA

Apellido	Nombre	Unidad Académica	Carrera
DELGADO	FLORENCIO	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
DENKINGER	JUDITH	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
DÍAZ	KARLA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	EDUCACIÓN
DÍAZ	JUÁN	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
DIGBY	NATHAN	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
DUEÑAS	CARMEN	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
DUEÑAS	MÓNICA	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA
DUEÑAS	MARÍA	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	VETERINARIA
DUNN	JOHN	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
ECHEVERRÍA	ELICIO	COLEGIO DE POSGRADOS	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA
ECHEVERRÍA	ALDO	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
ECHEVERRÍA	CARLOS	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	ARTES CONTEMPORÁNEAS
EGAS	DAVID	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
EGUIGUREN	LUCÍA	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	NUTRICIÓN
EGUIGUREN	LUIS	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
EHLERS	JÉSSICA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	RELACIONES INTERNACIONALES
EJGENBERG	BERNARDO	COLEGIO DE POSGRADOS	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA
ENCALADA	ANDREA	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
ENDARA	PABLO	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
ENDARA	ANDREA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	ING. DE ALIMENTOS
ERAZO	JUÁN	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
ERBS	JOHANNA	DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS	DLE
ESCUDERO	DAVID	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA MECÁNICA
ESPÍN	LUIS	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
ESPINEL	EDUARDO	COLEGIO DE POSGRADOS	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA
ESPINOSA	SOPHÍA	COLEGIO DE JURISPRUDENCIA	JURISPRUDENCIA
ESPINOSA	CARLOS	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	RELACIONES INTERNACIONALES

Apellido	Nombre	Unidad Académica	Carrera
ESTÉVEZ	JESÚS	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	PRODUCCION MÚSICAL Y SONIDO
FALCONÍ	FERNANDO	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	ARTES CONTEMPORÁNEAS
FALCONÍ	MARÍA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL Y RRPP
FEBRES CORDERO	RAFAEL	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
FEDERICI	DANIEL	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	MARKETING Y VENTAS
FELLIG	DANIEL	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
FERNÁNDEZ	OIHANE	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
FERNÁNDEZ SALVADOR	CARMEN	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
FERNÁNDEZ SALVADOR	ELENA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
FERRO	XIMENA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	COMUNICACIÓN PUBLICITARIA
FIERRO	GUSTAVO	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
FIERRO	GUSTAVO	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
FINCH	GERALD	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
FLORES	SHAROM	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	DISEÑO COMUNICACIONAL
FLORES	IVÁN	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	COMPOSICIÓN
FONSECA	JUÁN	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
FOTI	SALVATORE	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
FREILE	CARLOS	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
FREIRE	WILMA	COLEGIO DE POSGRADOS	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA
GALECIO	JUÁN	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	VETERINARIA
GAMBLE	JULIE	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	RELACIONES INTERNACIONALES
GANGOTENA	SANTIAGO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	FÍSICA
GANGOTENA	DIEGO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
GANGOTENA	SANTIAGO	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ECONOMÍA
GARCÉS	MARÍA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	SICOLOGÍA
GARCÍA	MIRIAM	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA

<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>Carrera</b>
GARINO	HELENA	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	DISEÑO INTERIORES
GARRIDO	JAVIER	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA DE ALIMENTOS
GARZÓN	ANA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	ARTES CONTEMPORÁNEAS
GARZÓN	DANIEL	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
GIBSON	SCOTT	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
GÓMEZ	JORGE	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
GÓMEZ	JORGE	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
GÓMEZ	CHRISTIAN	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
GONZÁLEZ	ANDRÉS	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	RELACIONES INTERNACIONALES
GONZÁLEZ	DIANA	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
GORDILLO	JORGE	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ECONOMÍA
GORDILLO	SILVANA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
GREFA	VALERIO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	FÍSICA
GRIJALVA	DIEGO	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ECONOMÍA
GRUNAUER	MICHELLE	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
GUAYASAMÍN	JUÁN	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	COCIBA (GENERAL)
GUERRA	SABRINA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
GUERRA	JAIME	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
GUEVARA	JAIME	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
GUILNEA	JORGELINA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
GUILLEMOT	RAYMOND	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ESCUELA DE MEDICINA
GUITARRA	SILVANA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	FÍSICA
GURA	THOMAS	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	MARKETING Y VENTAS
GUTIÉRREZ	CLAUDIA	DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS	DLE
GUZMÁN	DANIELA	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	MÚSICA CONTEMPORÁNEA
HARDT	PAUL	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Apellido	Nombre	Unidad Académica	Carrera
HERNÁNDEZ	GUILLERMO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	FÍSICA
HERNÁNDEZ	JUÁN	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	INTERACTIVIDAD Y MULTIMEDIA
HERNÁNDEZ	FRANCISCO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	FÍSICA
HERRERA	EDUARDO	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
HERRERA	NELSON	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	FÍSICA
HERRERA	MARÍA	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	NUTRICIÓN
HERVAS	DAVID	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
HIDALGO	LAURA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
HIDROBO	IVÁN	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
HIDROBO	ELKIN	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
HILL	MICHAEL	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
HUANG	I-LI	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
HUSTIUC	MIHAELA	DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS	DLE
IANOTTI	CLAUDIO	COLEGIO DE HOSPITALIDAD ARTE CULINARIO Y TURISMO	ADMINISTRACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS
IBARRA	JULIO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
IBARRA	RODRIGO	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
INFUSINO	MELISSA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	FÍSICA
IRIGOYEN	JOSÉ	COLEGIO DE JURISPRUDENCIA	JURISPRUDENCIA
ITURRALDE	GEOVANNY	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
IZQUIERDO	JUÁN	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA
JAMES	EDWARD	COLEGIO DE POSGRADOS	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
JARA	EVELYN	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
JARAMILLO	NANCY	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	NUTRICIÓN
JARAMILLO	NÉSTOR	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	COMUNICACIÓN PUBLICITARIA
JARRÍN	MARCO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
JÁTIVA	RENÉ	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>Carrera</b>
JERVES	ALEX	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA CIVIL
JIMÉNEZ	CARLOS	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
JORDA	RAFAEL	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
KLEIN	CRISTINE	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	DISEÑO COMUNICACIONAL
KOZIOL	MICHAEL	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA DE ALIMENTOS
KRAEMER	SONIA	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
KWASEK	MARIOLA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	ARTES CONTEMPORÁNEAS
LANDÁZURI	ANDREA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
LANSDALE	DAVID	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
LANTSOGHT	EVA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA CIVIL
LARA	FRANCISCO	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	PRODUCCION MÚSICAL Y SONIDO
LASSO	MARÍA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	EDUCACIÓN
LEÓN	LUIS	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
LEÓN	BEATRIZ	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
LEÓN	HÉCTOR	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA DE AGROEMPRESAS
LOOR	MIGUEL	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	COMUNICACIÓN PUBLICITARIA
LÓPEZ	MONTSERRAT	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
LÓPEZ	JAIME	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
MAIGUASHCA	FRANKLIN	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ECONOMÍA
MALDONADO	GERMÁN	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
MALDONADO	JORGE	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
MALDONADO	JOSÉ	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA
MALDONADO	NELSON	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
MANTILLA	CÉSAR	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
MANTILLA	LUIS	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
MANTILLA	JOSÉ	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA

Apellido	Nombre	Unidad Académica	Carrera
MÁRQUEZ	DANIEL	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
MARRERO	YOVANI	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
MATEUS	MARÍA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA AMBIENTAL
MAYA	JAIME	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ECONOMÍA
MEJÍA	MARÍA	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	INGENIERÍA EN PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS
MENA	HENRRY	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	PERIODISMO MULTIMEDIOS
MENA	NANCY	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA
MENA	CARLOS	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
MÉNDEZ	MIGUEL	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
MENDIETA	EMILIA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	CINE Y TV
MENESES	PEDRO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA MECÁNICA
MICHALSKI	MAREK	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
MICHELENA	ANDREA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
MICHELENA	SOFÍA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
MIÑO	HOMERO	COLEGIO DE HOSPITALIDAD ARTE CULINARIO Y TURISMO	ADMINISTRACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS
MINSTER	CHRISTOPHER	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
MIÑO	CAROLINA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	SICOLOGÍA
MIQUEL	CARLOS	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
MIRANDA	NELSON	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
MOELLER	JOHANN	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
MOGROVEJO	CRISTIAN	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	DISEÑO COMUNICACIONAL
MOLINA	ESTÉBAN	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	MÚSICA CONTEMPORÁNEA
MOLINA	GUSTAVO	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
MOLINA	ÓSCAR	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	COMPOSICIÓN
MONAR	JOHANNA	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA
MONCAGATTA	PAOLO	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	RELACIONES INTERNACIONALES

Apellido	Nombre	Unidad Académica	Carrera
MONCAYO	MARÍA	COLEGIO DE HOSPITALIDAD ARTE CULINARIO Y TURISMO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE HOSPITALIDAD
MONTÚFAR	CARLOS	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	FÍSICA
MONTÚFAR	GABRIEL	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	PRODUCCION MÚSICAL Y SONIDO
MORA	JORGE	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	MÚSICA CONTEMPORÁNEA
MORA	JOSÉ	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
MORALES	MILTON	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA MECÁNICA
MORÁN	IGOR	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA SISTEMAS
MOREIRA	ANDREA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
MORENO	MARÍA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
MORENO	GABRIELA	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ECONOMÍA
MORENO	GERMÁN	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA
MORILLO	DEBORAH	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	ARTES CONTEMPORÁNEAS
MOSQUERA	SANTIAGO	COLEGIO DE POSGRADOS	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
MOSQUERA	GALO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
MUÑOZ	GUSTAVO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
MUÑOZ	MILTON	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
MUÑOZ	PAOLO	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL Y RRPP
MUÑOZ	MARÍA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	DISEÑO COMUNICACIONAL
NARVAEZ	BETTSY	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
NAVARRETE	DANNY	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
NAVARRO	MANUEL	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
NEUBAUER	RENAUD	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
NIEBIESKI-WIAT	DARÍO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	FÍSICA
NOBOA	FABRIZIO	COLEGIO DE POSGRADOS	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
NOBOA	VANESSA	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
NUÑES	PEDRO	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	RELACIONES INTERNACIONALES

Apellido	Nombre	Unidad Académica	Carrera
OCHOA	VALERIA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA AMBIENTAL
OCHOA	MAURICIO	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	MÚSICA CONTEMPORÁNEA
OLEAS	MARTÍN	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ECONOMÍA
OLEAS	DIEGO	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
ORBE	TANIA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
OREJUELA	LOURDES	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
ORELLANA	WILSON	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	ARTES CONTEMPORÁNEAS
OROZCO	ASIA	COLEGIO DE POSGRADOS	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA
ORTEGA	JULIO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
ORTEGA	FERNANDO	COLEGIO DE POSGRADOS	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA
ORTEGA	ANDRÉS	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	VETERINARIA
PACHANO	GIULIANA	COLEGIO DE HOSPITALIDAD ARTE CULINARIO Y TURISMO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE HOSPITALIDAD
PÁEZ	DIEGO	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	COMUNICACIÓN AMBIENTAL
PALACIOS	FELIPE	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
PALACIOS	IVÁN	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
PAREDES	ARTURO	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
PAREDES	VALERI	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA
PAREDES	MARÍA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL Y RRPP
PARRA	RENÉ	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA AMBIENTAL
PARRAGUEZ	LUIS	COLEGIO DE JURISPRUDENCIA	JURISPRUDENCIA
PASMAY	FAUSTO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
PAZ	MARÍA	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
PAZ Y MINO	MARIEL	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	SICOLOGÍA
PEDROZA	LUIS	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
PEÑAFIEL	RODNY	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA AMBIENTAL
PEÑAHERRERA	CARLOS	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
PÉREZ	PABLO	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	FINANZAS

<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>Carrera</b>
PETROVIC	NIKOLA	COLEGIO DE POSGRADOS	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
PICO	MARTHA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
PIGOZZI	PIER	COLEGIO DE JURISPRUDENCIA	JURISPRUDENCIA
PINEDA	EDITH	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
PINTO	ANDREA	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	DISEÑO INTERIORES
PLUCK	CHRISTOPHER	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	SICOLOGÍA
PODVIN	MARK	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
PONCE	CHRISTIAN	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	VETERINARIA
POSLIGUA	VICTOR	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
POZO	MARÍA	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	INGENIERÍA EN PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS
POZO	GABRIELA	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOTECNOLOGÍA
PROAÑO	ANDRÉS	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
PROCEL	LUIS	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
PUYOL	ANA	DEPORTES	CAPOEIRA
QUIROGA	DIEGO	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
RAMIA	PAOLA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	EDUCACIÓN
RAMIA	WINSTON	COLEGIO DE HOSPITALIDAD ARTE CULINARIO Y TURISMO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE HOSPITALIDAD
RAMÍREZ	LUCÍA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA DE ALIMENTOS
RAMOS	GALO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERO SISTEMAS
RECALDE	JUÁN	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA CIVIL
RECALDE	ÓSCAR	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA MECÁNICA
RECK	KARL	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
REGIDOR	LUIS	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	MÚSICA CONTEMPORÁNEA
REVELO	DAVID	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
REYTIER	THOMAS	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
RIBADENEIRA	WENDY	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	COMUNICACIÓN PUBLICITARIA

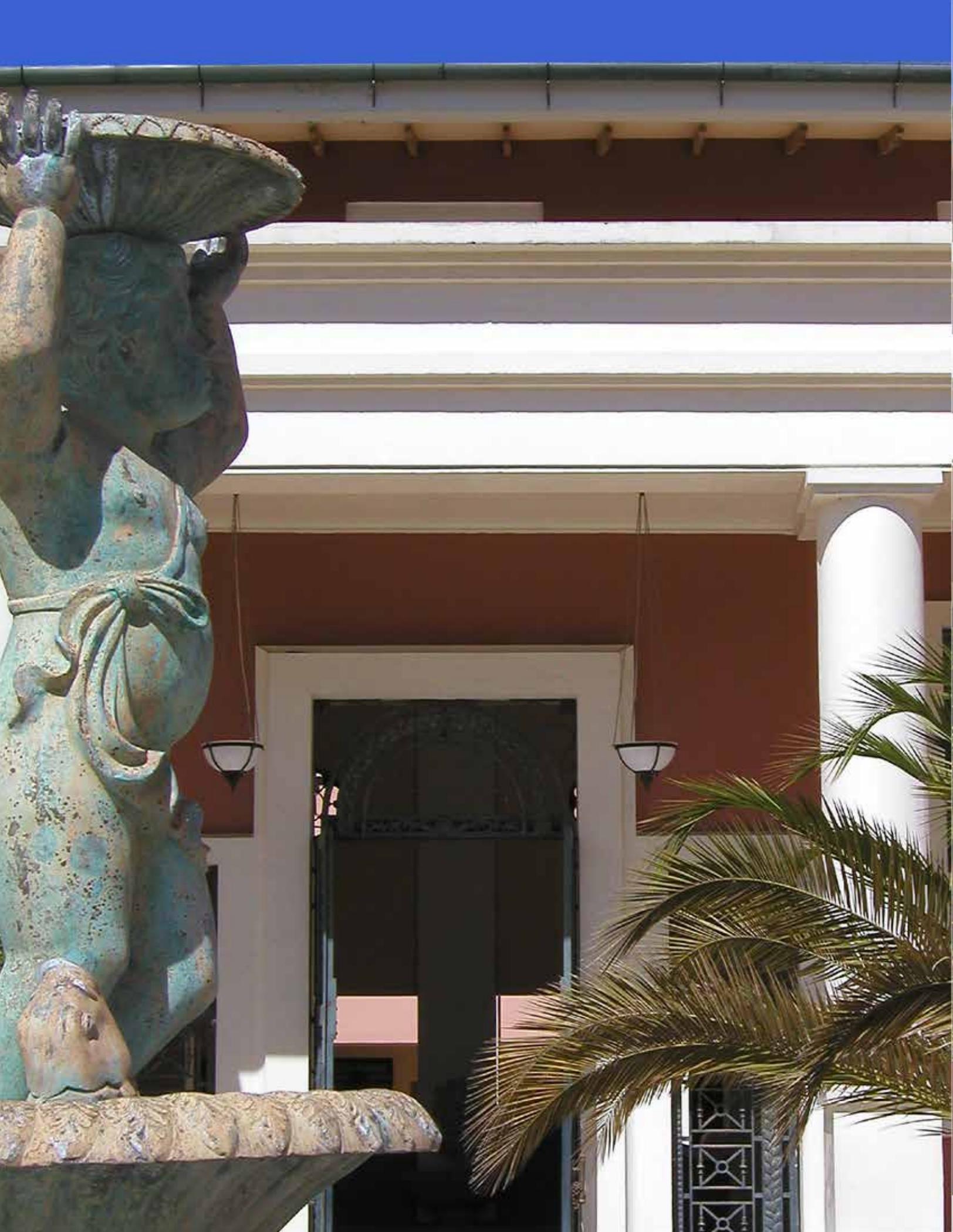
Apellido	Nombre	Unidad Académica	Carrera
RIQUELME	JENNY	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
RIVAS	GONZALO	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
RODAS	FADIA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL Y RRPP
RODRÍGUEZ	RUTH	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
RODRÍGUEZ	LUIS	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
RODRÍGUEZ	JUÁN	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	ARTES CONTEMPORÁNEAS
ROJAS	MÓNICA	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ECONOMÍA
ROLDÓS	MARÍA	COLEGIO DE POSGRADOS	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA
ROMANO	ALEJO	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
ROMERO	MARÍA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	ARTES CONTEMPORÁNEAS
ROMERO	PEDRO	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ECONOMÍA
ROMO	DAVID	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
ROMO	MARÍA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	SICOLOGÍA
ROMO	JAIME	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA CIVIL
ROSANÍA	GIOVANNI	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
ROTA	GABRIELA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
RUALES	CARLOS	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA DE AGROEMPRESAS
RUBIANES	FRANCISCO	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
SALAS	FERNANDO	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	VETERINARIA
SALAZAR	MIGUEL	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	CINE Y VIDEO
SALAZAR	DANIELA	COLEGIO DE JURISPRUDENCIA	JURISPRUDENCIA
SALAZAR	JOSÉ	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
SALEM	MAURICIO	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	FINANZAS
SAMSON	DENIS	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	PERIODISMO MULTIMEDIOS
SÁNCHEZ	FERNANDO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
SÁNCHEZ	ALBERTO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

Apellido	Nombre	Unidad Académica	Carrera
SÁNCHEZ	TELMO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA CIVIL
SANDOVAL	RAÚL	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA
SANDOVAL	FERNANDO	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA
SANTOS	OSWALDO	COLEGIO DE JURISPRUDENCIA	COLEGIO DE JURISPRUDENCIA
SEIFERT	VIVIAN	DEPARTAMENTO DE LENGUAS EX-TRANJERAS	DLE
SERRANO	ESTÉBAN	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	FINANZAS
SIMON	FARITH	COLEGIO DE JURISPRUDENCIA	JURISPRUDENCIA
SISA	IVÁN	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
SKARTVEIT	LOVISE	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	CINE Y VIDEO
SKUKALEK	JOHN	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	MATEMÁTICAS
SORIA	NICOLÁS	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA MECÁNICA
SORIA	STEFANIA	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
STOLKIN	MAXWELL D	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	ARTES CONTEMPORÁNEAS
SUÁREZ	JUÁN	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
SUÁREZ	CARLOS	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
SUÁREZ	ESTÉBAN	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
SWING	CECIL	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
TAIKEFF	HOWARD	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	ARTES CONTEMPORÁNEAS
TAMAYO	ESTÉBAN	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA AMBIENTAL
TAYUPANTA	GONZALO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ
TERÁN	GUILLERMO	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	CINE Y VIDEO
TERÁN	FUATD	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
TERÁN	ENRIQUE	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
TERÁN	JULIO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
TINAJERO	FAUSTO	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	ODONTOLOGÍA
TOLEDO	JOSÉ	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	MÚSICA CONTEMPORÁNEA

<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>Carrera</b>
TORRES	FERNANDO	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
TORRES	MARÍA	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	INGENIERÍA EN PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS
TORRES	FERNANDO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
TORRES	ANDRÉS	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	INGENIERÍA EN PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS
TOZZOLI	FABRIZIO	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
TROJMAN	LIONEL	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
TROWNSELL	TAMARA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	RELACIONES INTERNACIONALES
TROYA	MARIO	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	CINE Y VIDEO
TRUEBA	GABRIEL	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	INGENIERÍA EN PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS
TRUEBA	ANA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	SICOLOGÍA
ULCHUR	LEOBARDO	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
UQUILLAS	JORGE	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA MECÁNICA
URBINA	ANDRÉS	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
UTRERAS	MANUEL	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	SICOLOGÍA
VALAREZO	ALFREDO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA MECÁNICA
VALDEBENITO	HUGO	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
VALDIVIESO	JILLIAN	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	MÚSICA CONTEMPORÁNEA
VALENCIA	PAOLA	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	MARKETING Y VENTAS
VALENCIA	MELANIE	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA AMBIENTAL
VALENCIA	NANCY	DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS	DLE
VALLE	CARLOS	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
VALLEJO	STALIN	DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS	DELE
VAN'T HOF	MARINUS	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOTECNOLOGÍA
VARELA	FABIÁN	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	CINE Y VIDEO
VARGAS	MICHEL	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA MECÁNICA
VÁSQUEZ	PABLO	COLEGIO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	INSTITUTO DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA

Apellido	Nombre	Unidad Académica	Carrera
VÁSQUEZ	CECILIA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
VEGA	PABLO	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ECONOMÍA
VELASCO	ALEXANDRA	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
VELASCO	FRANKLIN	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	MARKETING Y VENTAS
VELEZ	Marithza	COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
VELTRI	ALESSANDRO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	FÍSICA
VERNAZA	MARÍA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA DE ALIMENTOS
VERNAZA	ELISA	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
VILLACÍS	MARTÍN	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	ARTES CONTEMPORÁNEAS
VILLACRESES	SERGIO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA CIVIL
VILLAGÓMEZ	JUÁN	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	VETERINARIA
VILLALBA	VLADIMIR	COLEGIO DE JURISPRUDENCIA	JURISPRUDENCIA
VILLAR	MÓNICA	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	NUTRICIÓN
VILLARREAL	FRANCISCO	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	ARTES CONTEMPORÁNEAS
VILLOTA	SANTIAGO	COLEGIO DE HOSPITALIDAD ARTE CULINARIO Y TURISMO	ADMINISTRACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS
VINTIMILLA	JAIME	COLEGIO DE JURISPRUDENCIA	JURISPRUDENCIA
VINUEZA	ROMMEL	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	VETERINARIA
VINUEZA	LUIS	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
VITERI	VICTOR	COLEGIO ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	ARQUITECTURA
VITERI	ANA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	SICOLOGÍA
VITERI	MARÍA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
VITERI	FATIMA	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	DISEÑO COMUNICACIONAL
VITERI	JUÁN	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	PERIODISMO MULTIMEDIOS
VLAMINCK	VINCENT	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	FÍSICA
WATERS	WILLIAM	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
WELLER	JUDITH	DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS	DLE

<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>Carrera</b>
WILLIAMS	JULIE	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
WONG	LUIS	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
YÉPEZ	MARTHA	COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
YÉPEZ	CARLOS	COLEGIO DE COMUNICACIÓN Y ARTES CONTEMPORÁNEAS	CINE Y VIDEO
YÉPEZ	FABRICIO	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA CIVIL
ZAK	VLASTIMIL	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA
ZALLES	JORGE	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	RELACIONES INTERNACIONALES
ZAMBRANO	CÉSAR	COLEGIO POLITÉCNICO CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
ZAMBRANO	MARÍA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	ARTES LIBERALES
ZAMBRANO	MARÍA	COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	RELACIONES INTERNACIONALES
ZANUSO	ANNALISA	DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS	DLE
ZAPATA	SONIA	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	INGENIERÍA EN PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS
ZURITA	LEONARDO	COLEGIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOLOGÍA



## Anexo 2: Lista de Publicaciones 2016

AUTORES	TÍTULO	REVISTA ACADÉMICA	VOL.	DOI
Walsh, S.J., Mena, C.F.	Interactions of social, terrestrial, and marine sub-systems in the Galapagos Islands, Ecuador	Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America	113	10.1073/pnas.1604990113
Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Measurement of the ZZ production cross section and Z ' branching fraction in pp collisions at s=13 TeV	Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics	763	10.1016/j.physletb.2016.10.054
Cisneros-Heredia, D.F.	First documented record of the belted kingfisher, <i>Megaceryle alcyon</i> (Linnaeus, 1758), in mainland Ecuador	Check List	12	10.15560/12.6.2011
Pluck, G., Ruales-Chieruzzi, C.B., Paucar-Guerra, E.J., Andrade-Guimaraes, M.V., Trueba, A.F.	Separate contributions of general intelligence and right prefrontal neurocognitive functions to academic achievement at university level	Trends in Neuroscience and Education	5	10.1016/j.tine.2016.07.002
Mejía, L., Muñoz, D., Trueba, G., Tinoco, L., Zapata, S.	Response to the letter to the editor	Journal of Medical Virology	88	10.1002/jmv.24568
Trojman, L., Guitarra, S., Procel, L.M., Raymond, L.	Study of the scaling and the temperature for RERAM cells using the QPC model	IEEE Latin America Transactions	14	10.1109/TLA.2016.7816999
Lara-Cueva, R.A., Moreno, A.S., Larco, J.C., Benítez, D.S.	Real-Time Seismic Event Detection Using Voice Activity Detection Techniques	IEEE Journal of Selected Topics in Applied Earth Observations and Remote Sensing	9	10.1109/JSTARS.2016.2605061
García-Jacas, C.R., Marrero-Ponce, Y., Barigye, S.J., Hernández-Ortega, T., Cabrera-Leyva, L., Fernández-Castillo, A.	N-tuple topological/geometric cutoffs for 3D N-linear algebraic molecular codifications: variability, linear independence and QSAR analysis	SAR and QSAR in Environmental Research	27	10.1080/1062936X.2016.1231714
Lantsoght, E.O.L., Yang, Y., van der Veen, C., de Boer, A., Hordijk, D.A.	Ruytenschildt Bridge: Field and laboratory testing	Engineering Structures	128	10.1016/j.engstruct.2016.09.029
De Andrés, F., Terán, S., Hernández, F., Terán, E., Llerena, A.	To Genotype or Phenotype for Personalized Medicine? CYP450 Drug Metabolizing Enzyme Genotype-Phenotype Concordance and Discordance in the Ecuadorian Population	OMICS A Journal of Integrative Biology	20	10.1089/omi.2016.0148
Solano, D., Navarro, J.C., León-Reyes, A., Benítez-Ortiz, W., Rodríguez-Hidalgo, R.	Molecular analyses reveal two geographic and genetic lineages for tapeworms, <i>Taenia solium</i> and <i>Taenia saginata</i> , from Ecuador using mitochondrial DNA	Experimental Parasitology	171	10.1016/j.exppara.2016.10.015
Lowenstein, C., Waters, W.F., Roess, A., Leibler, J.H., Graham, J.P.	Animal husbandry practices and perceptions of zoonotic infectious disease risks among livestock keepers in a rural parish of Quito, Ecuador	American Journal of Tropical Medicine and Hygiene	95	10.4269/ajtmh.16-0485

AUTORES	TÍTULO	REVISTA ACADÉMICA	VOL.	DOI
Luz-Crawford, P., Ipseiz, N., Espinosa-Carrasco, G., Caicedo, A., Tejedor, G., Toupet, K., Loriau, J., Scholtysek, C., Stoll, C., Khoury, M., NoÅ«l, D., Jorgensen, C., Kronke, G., Djouad, F.	PPARÎ²/Î³ directs the therapeutic potential of mesenchymal stem cells in arthritis	Annals of the Rheumatic Diseases	75	10.1136/annrheumdis-2015-208696
The CMS collaboration, Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Search for dark matter in proton-proton collisions at 8 TeV with missing transverse momentum and vector boson tagged jets	Journal of High Energy Physics	2016	10.1007/JHEP12(2016)083
The CMS collaboration, Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Measurement of the mass of the top quark in decays with a $J/\psi$ meson in pp collisions at 8 TeV	Journal of High Energy Physics	2016	10.1007/JHEP12(2016)123
The CMS collaboration, Khachatryan, V., Carrera Jarrín, E., et al.	Search for new physics in final states with two opposite-sign, same-flavor leptons, jets, and missing transverse momentum in pp collisions at $\sqrt{s} = 13$ TeV	Journal of High Energy Physics	2016	10.1007/JHEP12(2016)013
Abazov, V.M., et al., Hoeneisen, B., et al.	Measurement of the inclusive t t production cross section in p p collisions at $\sqrt{s} = 1.96$ TeV and determination of the top quark pole mass	Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology	94	10.1103/PhysRevD.94.092004
Ceriaco, L.M.P., et al., Guayasamín, J.M., et al.	Photography-based taxonomy is inadequate, unnecessary, and potentially harmful for biological sciences	Zootaxa	4196	10.11646/zootaxa.4196.3.9
Benalcázar, D., Eguiguren, L., Alvarez, M.B., Arteaga, E., Jacome, F., Grunauer, M.	Design of an electronic device for turbidity detection in blood serum in newborns	2016 IEEE Ecuador Technical Chapters Meeting, ETCM 2016		10.1109/ETCM.2016.7750852
RENÉ, J.E., Ortiz, D., Venegas, P., Vidal, J.	Selection of the reference anchor node by using SNR in TDOA-based positioning	2016 IEEE Ecuador Technical Chapters Meeting, ETCM 2016		10.1109/ETCM.2016.7750813
Aguiar, S., Erazo, A., Romero, S., Garcés, E., Atencia, V., Figueroa, J.P.	Development of a smart glove as a communication tool for people with hearing impairment and speech disorders	2016 IEEE Ecuador Technical Chapters Meeting, ETCM 2016		10.1109/ETCM.2016.7750815
Bravo, M., Bermeo, A., Contreras, R., Huerta, M., Soto, A., Bermeo, J., Sagbay, G., Llumi-guano, C.	An upper-limbs activities analysis of PD patients in off and on state of medication	2016 IEEE Ecuador Technical Chapters Meeting, ETCM 2016		10.1109/ETCM.2016.7750872
Vargas, D.C., Alvarez, M.B., Hidrobo Portilla, A., Van Geem, K.M., Almeida Streitwieser, D.	Kinetic Study of the Thermal and Catalytic Cracking of Waste Motor Oil to Diesel-like Fuels	Energy and Fuels	30	10.1021/acs.energyfuels.6b01868
Lantsoght, E.O.L., van der Veen, C., de Boer, A., Hordijk, D.A.	Probabilistic prediction of the failure mode of the Ruytenschildt Bridge	Engineering Structures	127	10.1016/j.engstruct.2016.08.054

AUTORES	TÍTULO	REVISTA ACADÉMICA	VOL.	DOI
Vargas Jentsch, P., Ciobotăf, V., Salinas, W., Kampe, B., Aponte, P.M., Rosch, P., Popp, J., Ramos, L.A.	Distinction of Ecuadorian varieties of fermented cocoa beans using Raman spectroscopy	Food Chemistry	211	10.1016/j.foodchem.2016.05.017
Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Measurement of the W boson helicity fractions in the decays of top quark pairs to lepton + jets final states produced in pp collisions at $\sqrt{s}=8\text{TeV}$	Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics	762	10.1016/j.physletb.2016.10.007
Cazorla, M.	Ozone structure over the equatorial Andes from balloon-borne observations and zonal connection with two tropical sea level sites	Journal of Atmospheric Chemistry		10.1007/s10874-016-9348-2
Avca, D., Fernández-Salvador, C.	Territorial dynamics and local resistance: Two mining conflicts in Ecuador compared	Extractive Industries and Society	3	10.1016/j.exis.2016.10.007
Lantsoght, E., van der Veen, C., de Boer, A., Hordijk, D.	Collapse test and moment capacity of the Ruytenschildt reinforced concrete slab bridge	Structure and Infrastructure Engineering		10.1080/15732479.2016.1244212
Pizzitutti, F., Walsh, S.J., Rindfuss, R.R., Gunter, R., Quiroga, D., Tippett, R., Mena, C.F.	Scenario planning for tourism management: a participatory and system dynamics model applied to the Galapagos Islands of Ecuador	Journal of Sustainable Tourism		10.1080/09669582.2016.1257011
Chávez, J.A., Cooper, E.A., Hendry, A.P., Podos, J., De León, L.F., Raeymaekers, J.A.M., MacMillan, W.O., Uy, J.A.C.	Genomic variation at the tips of the adaptive radiation of Darwin's finches	Molecular Ecology	25	10.1111/mec.13743
Sosa-Macías, M., Terán, E., Waters, W., Fors, M.M., Altamirano, C., Jung-Cook, H., Galaviz-Hernández, C., López-López, M., Remírez, D., Moya, G.E., Hernández, F., Fariñas, H., Ramírez, R., Céspedes-Garro, C., Tarazona-Santos, E., Llerena, A.	Pharmacogenetics and ethnicity: relevance for clinical implementation, clinical trials, pharmacovigilance and drug regulation in Latin America	Pharmacogenomics	17	10.2217/pgs-2016-0153
Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Decomposing transverse momentum balance contributions for quenched jets in PbPb collisions at $\sqrt{s_{NN}}=2.76\text{TeV}$	Journal of High Energy Physics	2016	10.1007/JHEP11(2016)055
Urbina, A.S., Zambraño, C.H., Torres, F.J., Rincón, L.	Insights on the aromaticity of imidazolylidene carbenes by means of DFT calculations	Computational and Theoretical Chemistry	1094	10.1016/j.comptc.2016.09.007
Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Measurement of the integrated and differential top production cross sections for high- $p_T$ top quarks in pp collisions at $\sqrt{s}=8\text{TeV}$	Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology	94	10.1103/PhysRevD.94.072002

AUTORES	TÍTULO	REVISTA ACADÉMICA	VOL.	DOI
García, Y., Ruiz-Blanco, Y.B., Marrero-Ponce, Y., Sotomayor-Torres, C.M.	Orthotropic Piezoelectricity in 2D Nanocellulose	Scientific Reports	6	10.1038/srep34616
Trojman, L.	Study of Mobility for HfO <sub>2</sub> dielectric FDSOI-UTTB pMOS under substrate biases	IEEE Latin America Transactions	14	10.1109/TLA.2016.7786299
Torres-Carvajal, O., Rodríguez-Guerra, A., Cháves, J.A.	Present diversity of Galápagos leaf-toed geckos (Phyllodactylidae: Phyllodactylus) stems from three independent colonization events	Molecular Phylogenetics and Evolution	103	10.1016/j.ympev.2016.07.006
Petrovic, N., Manson, S., Coakley, J.	Changes in Non-current Assets and in Property, Plant and Equipment and Future Stock Returns: The UK Evidence	Journal of Business Finance and Accounting	43	10.1111/jbfa.12203
Auerbach, D.A., Buchanan, B.P., Alexiades, A.V., Anderson, E.P., Encalada, A.C., Larson, E.I., McManamay, R.A., Poe, G.L., Walter, M.T., Flecker, A.S.	Towards catchment classification in data-scarce regions	Ecohydrology	9	10.1002/eco.1721
Hearn, A.R., Green, J., Román, M.H., Acuña-Marrero, D., Espinoza, E., Klimley, A.P.	Adult female whale sharks make long-distance movements past Darwin Island (Galapagos, Ecuador) in the Eastern Tropical Pacific	Marine Biology	163	10.1007/s00227-016-2991-y
The CMS collaboration, Khachatryan, V., Carrera Jarrín, E., et al.	Search for new physics with the $M_{T2}$ variable in all-jets final states produced in pp collisions at $\sqrt{s}=13$ TeV	Journal of High Energy Physics	2016	10.1007/JHEP10(2016)006
Rincón, L., Mora, J.R., Torres, F.J., Almeida, R.	On the activation of $\sigma$ -bonds by electric fields: A Valence Bond perspective	Chemical Physics	477	10.1016/j.chemphys.2016.08.008
Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Search for two Higgs bosons in final states containing two photons and two bottom quarks in proton-proton collisions at 8 TeV SEARCH for TWO HIGGS BOSONS in FINAL STATES	Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology	94	10.1103/PhysRevD.94.052012
Pereyra, M.O., Womack, M.C., Barrionuevo, J.S., Blotto, B.L., Baldo, D., Targino, M., Ospina-Sarria, J.J., Guayasamín, J.M., Coloma, L.A., Hoke, K.L., Grant, T., Faivovich, J.	The complex evolutionary history of the tympanic middle ear in frogs and toads (Anura)	Scientific Reports	6	10.1038/srep34130
Veltri, A., Chipouline, A., Aradian, A.	Multipolar, time-dynamical model for the loss compensation and lasing of a spherical plasmonic nanoparticle spaser immersed in an active gain medium	Scientific Reports	6	10.1038/srep33018
Freire, W.B., Waters, W.F., Rivas-Mariño, G., Nguyen, T., Rivas, P.	A qualitative study of consumer perceptions and use of traffic light food labelling in Ecuador	Public Health Nutrition		10.1017/S1368980016002457

AUTORES	TÍTULO	REVISTAACADÉMICA	VOL.	DOI
Barragán, V., Chiriboga, J., Miller, E., Olivas, S., Birdsell, D., Hepp, C., Hornstra, H., Schupp, J.M., Morales, M., Gonzalez, M., Reyes, S., de la Cruz, C., Keim, P., Hartskeerl, R., Trueba, G., Pearson, T.	High Leptospira Diversity in Animals and Humans Complicates the Search for Common Reservoirs of Human Disease in Rural Ecuador	PLoS Neglected Tropical Diseases	10	10.1371/journal.pntd.0004990
Hoeneisen, B.	Ratio between two $\hat{\Gamma}$ and $\hat{\Gamma}^*$ production mechanisms in p scattering	Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics	760	10.1016/j.physletb.2016.06.072
Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Measurements of $t\bar{t}$ charge asymmetry using dilepton final states in pp collisions at $\sqrt{s}=8\text{TeV}$	Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics	760	10.1016/j.physletb.2016.07.006
James, B.E., McGuire, J.B.	Transactional-institutional fit: Corporate governance of R&D investment in different institutional contexts	Journal of Business Research	69	10.1016/j.jbusres.2016.01.038
Alba-Cabrera, E., Godoy-Calderón, S., Ibarra-Fiallo, J.	Generating synthetic test matrices as a benchmark for the computational behavior of typical testor-finding algorithms	Pattern Recognition Letters	80	10.1016/j.patrec.2016.04.020
Fiallos-Jurado, J., Pollier, J., Moses, T., Arendt, P., Barriga-Medina, N., Morillo, E., Arahana, V., de Lourdes Torres, M., Goossens, A., León-Reyes, A.	Saponin determination, expression analysis and functional characterization of saponin biosynthetic genes in Chenopodium quinoa leaves	Plant Science	250	10.1016/j.plantsci.2016.05.015
Quizhpe, E., Æ'auta, G., Córdoba-Doña, J.A., Terán, E.	Five-year eradication of hepatitis B infection after an outreach immunization program in the Waorani population in the Ecuadorian Amazon	American Journal of Tropical Medicine and Hygiene	95	10.4269/ajtmh.16-0248
Lara-Cueva, R.A., Benítez, D.S., Carrera, E.V., Ruiz, M., Rojo-Alvarez, J.L.	Automatic Recognition of Long Period Events from Volcano Tectonic Earthquakes at Cotopaxi Volcano	IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing	54	10.1109/TGRS.2016.2559440
Ochoa-Herrera, V., Field, J.A., Luna-Velasco, A., Sierra-Alvarez, R.	Microbial toxicity and biodegradability of perfluorooctane sulfonate (PFOS) and shorter chain perfluoroalkyl and polyfluoroalkyl substances (PFASs)	Environmental Science: Processes and Impacts	18	10.1039/c6em00366d
Céspedes-Garro, C., et al., Terán, E., et al.	Relevance of the ancestry for the variability of the Drug-Metabolizing Enzymes CYP2C9, CYP2C19 and CYP2D6 polymorphisms in a multiethnic Costa Rican population [Relevancia de la ancestría para la variabilidad de polimorfismos de las enzimas metabolizadoras de fármacos CYP2C9, CYP2C19 y CYP2D6 en una población multiétnica de Costa Rica]	Revista de Biología Tropical	64	10.15517/rbt.v64i3.20901

AUTORES	TÍTULO	REVISTA ACADÉMICA	VOL.	DOI
The CMS collaboration, Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Search for Higgs boson off-shell production in proton-proton collisions at 7 and 8 TeV and derivation of constraints on its total decay width	Journal of High Energy Physics	2016	10.1007/JHEP09(2016)051
James, B.E., Vaaler, P.M.	Experience, Equity and Foreign Investment Risk: A PIC Perspective	Management International Review		10.1007/s11575-016-0294-7
Abazov, V.M., et al., Hoeneisen, B., et al.	Measurement of the top quark mass using the matrix element technique in dilepton final states	Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology	94	10.1103/PhysRevD.94.032004
Espinoza, S., Lezama, J., Mora, J.R., Cordova, T., Chuchani, G.	Theoretical calculations on the mechanism of the elimination kinetics of allyl cyclohexyl-, -amine, -sulfide, -ether, and allyl ethyl ether in the gas phase	Computational and Theoretical Chemistry	1090	10.1016/j.comptc.2016.05.010
Vlaminck, V., Yáñez, W., Hoffman, J., Hoffmann, A., Niebieski-kwiat, D.	Tailoring transport properties of phase-separated manganese films with ordered magnetic nanostructures	Physical Review B - Condensed Matter and Materials Physics	94	10.1103/PhysRevB.94.064404
López-Cevallos, D.F., Harvey, S.M.	Foreign-Born Latinos Living in Rural Areas are more likely to Experience Health Care Discrimination: Results from Proyecto de Salud para Latinos	Journal of Immigrant and Minority Health	18	10.1007/s10903-015-0281-2
Alvarez-Suárez, J.M., Giampieri, F., Cordero, M., Gasparrini, M., Forbes-Hernández, T.Y., Mazzoni, L., Afrin, S., Beltrán-Ayala, P., González-Paramás, A.M., Santos-Buelga, C., Varela-López, A., Quiles, J.L., Battino, M.	Activation of AMPK/Nrf2 signalling by Manuka honey protects human dermal fibroblasts against oxidative damage by improving antioxidant response and mitochondrial function promoting wound healing	Journal of Functional Foods	25	10.1016/j.jff.2016.05.008
The CMS collaboration, Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Search for supersymmetry in pp collisions at $\sqrt{s} = 13$ TeV in the single-lepton final state using the sum of masses of large-radius jets	Journal of High Energy Physics	2016	10.1007/JHEP08(2016)122
The CMS collaboration, Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Measurement of the $t\bar{t}\hat{A}^-$ production cross section in the $e\bar{1}/4$ channel in proton-proton collisions at $\sqrt{s} = 7$ and 8 TeV	Journal of High Energy Physics	2016	10.1007/JHEP08(2016)029
Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Measurement of the double-differential inclusive jet cross section in proton-proton collisions at $\sqrt{s} = 13$ TeV	European Physical Journal C	76	10.1140/epjc/s10052-016-4286-3
Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Search for new physics in same-sign dilepton events in proton-proton collisions at $\sqrt{s} = 13$ TeV	European Physical Journal C	76	10.1140/epjc/s10052-016-4261-z
Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Measurement of the differential cross section and charge asymmetry for inclusive $pp\hat{A}^+W\hat{A}^+X$ production at $\sqrt{s} = 8$ TeV	European Physical Journal C	76	10.1140/epjc/s10052-016-4293-4

AUTORES	TÍTULO	REVISTA ACADÉMICA	VOL.	DOI
The ATLAS collaboration, et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Measurements of the Higgs boson production and decay rates and constraints on its couplings from a combined ATLAS and CMS analysis of the LHC pp collision data at $\sqrt{s} = 7$ and 8 TeV	Journal of High Energy Physics	2016	10.1007/JHEP08(2016)045
Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Search for Resonant Production of High-Mass Photon Pairs in Proton-Proton Collisions at $\sqrt{s} = 8$ and 13 TeV	Physical Review Letters	117	10.1103/PhysRevLett.117.051802
Handal, A.J., Saavedra, L.G., Schrader, R., Aragón, C.L., Páez, M., Lowe, J.R.	Assessment of Maternal-Infant Interaction: Application of the Still Face Paradigm in a Rural Population of Working Women in Ecuador	Maternal and Child Health Journal		10.1007/s10995-016-2123-9
Benítez, D.S., Toscano, S., Silva, A.	On the use of the Emotiv EPOC neuroheadset as a low cost alternative for EEG signal acquisition	2016 IEEE Colombian Conference on Communications and Computing, COLCOM 2016 - Conference Proceedings		10.1109/ColComCon.2016.7516380
Sánchez, A., Arauz, J., McClure, J.W., Miller, Z.	Cooperative self-organized optimal power control for interference mitigation in femtocell networks	2016 IEEE Colombian Conference on Communications and Computing, COLCOM 2016 - Conference Proceedings		10.1109/ColComCon.2016.7516382
Pineda-López, F., Guerra, A., Montes, E., Benítez, D.S.	A low cost baropodometric system for children's postural and gait analysis	2016 IEEE Colombian Conference on Communications and Computing, COLCOM 2016 - Conference Proceedings		10.1109/ColComCon.2016.7516381
Lara-Cueva, R., Carrera, E.V., Morejón, J.F., Benítez, D.	Comparative analysis of automated classifiers applied to volcano event identification	2016 IEEE Colombian Conference on Communications and Computing, COLCOM 2016 - Conference Proceedings		10.1109/ColComCon.2016.7516377
Lara-Cueva, R.A., Aguilar, D., León, P., Almeida, D., Benítez, D.	A new propagation model in WiMAX-based wireless fixed networks	2016 IEEE Colombian Conference on Communications and Computing, COLCOM 2016 - Conference Proceedings		10.1109/ColComCon.2016.7516384
Tejedo, P., Benayas, J., Cajiao, D., Albertos, B., Lara, F., Pertierra, L.R., Andrés-Abellán, M., Wic, C., Lución, M.J., Enríquez, N., Justel, A., Reck, G.K.	Assessing environmental conditions of Antarctic footpaths to support management decisions	Journal of Environmental Management	177	10.1016/j.jenvman.2016.04.032
Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Search for Narrow Resonances in Dijet Final States at $\sqrt{s} = 8$ TeV with the Novel CMS Technique of Data Scouting	Physical Review Letters	117	10.1103/PhysRevLett.117.031802
Motta, A.P., Chaparro, J.C., Pombal, J.P., Guayasamín, J.M., De La Riva, I., Padial, J.M.	Molecular Phylogenetics and Taxonomy of the Andean Genus <i>Lynchius</i> Hedges, Duellman, and Heinicke 2008 (Anura: Craugastoridae)	Herpetological Monographs	30	10.1655/HERPMONO-GRAPHS-D-16-00002

AUTORES	TÍTULO	REVISTA ACADÉMICA	VOL.	DOI
Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Search for supersymmetry in the multijet and missing transverse momentum final state in pp collisions at 13 TeV	Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics	758	10.1016/j.physletb.2016.05.002
Gangotena, S.J.	Dynamic coordinating non-equilibrium	Review of Austrian Economics		10.1007/s11138-016-0355-y
Abazov, V.M., et al., Hoeneisen, B., et al.	Evidence for a $B_s^0 \rightarrow \mu^+ \mu^-$ State	Physical Review Letters	117	10.1103/PhysRevLett.117.022003
Abazov, V.M., Hoeneisen, B., et al.	$B_s^0$ lifetime measurement in the CP-odd decay channel $B_s^0 \rightarrow \mu^+ \mu^-$ (980)	Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology	94	10.1103/PhysRevD.94.012001
Carvajal-Larenas, F.E., Linnemann, A.R., Nout, M.J.R., Koziol, M., van Boekel, M.A.J.S.	Lupinus mutabilis: Composition, Uses, Toxicology, and Debittering	Critical Reviews in Food Science and Nutrition	56	10.1080/10408398.2013.772089
Bonifaz, E.A., Baus, J., Czekanski, A.	Finite element modelling of dual-phase polycrystalline Nickel-base alloys	Mechanics of Materials	98	10.1016/j.mechmat.2016.05.001
Pinos-León, V., Núñez, M., Salazar, M., Solís-Bowen, V.	Pityriasis Rotunda and Hyperprolactinemia [Pityriasis rotunda e hiperprolactinemia]	Actas Dermo-Sifiliográficas	107	10.1016/j.ad.2015.10.016
Trueba, A., Ryan, M.W., Vogel, P.D., Ritz, T.	Effects of academic exam stress on nasal leukotriene B4 and vascular endothelial growth factor in asthma and health	Biological Psychology	118	10.1016/j.biopsycho.2016.04.009
Alfonso, F., Pérez-Vizcayno, M.J., Del Blanco, B.G., García-Touchard, A., López-Mínguez, J.-R., Masotti, M., Zueco, J., Melgares, R., Mainar, V., Moreno, R., Domínguez, A., Sanchís, J., Bethencourt, A., Moreu, J., Cequier, A., Martí, V., Otaegui, I., Bastante, T., Gonzalo, N., Jiménez-Quevedo, P., Cárdenas, A., Fernández, C.	Everolimus-eluting stents in patients with bare-metal and drug-eluting in-stent restenosis	Circulation: Cardiovascular Interventions	9	10.1161/CIRCINTERVENTIONS.115.003479
Urbina, A.S., Torres, F.J., Rincón, L.	The electron localization as the information content of the conditional pair density	Journal of Chemical Physics	144	10.1063/1.4954291
Yépez, F., Yépez, O.	Role of construction materials in the collapse of R/C buildings after Mw 7.8 Pedernales - Ecuador earthquake, April 2016	Case Studies in Structural Engineering		10.1016/j.csse.2016.12.001
De Jong, S.E., Selman, M.H.J., Adegnika, A.A., Amoah, A.S., Van Riet, E., Kruize, Y.C.M., Raynes, J.G., Rodríguez, A., Boakye, D., Von Mutius, E., Knulst, A.C., Genuneit, J., Cooper, P.J., Hokke, C.H., Wuhrer, M., Yazdanbakhsh, M.	IgG1 Fc N-glycan galactosylation as a biomarker for immune activation	Scientific Reports	6	10.1038/srep28207

AUTORES	TÍTULO	REVISTAACADÉMICA	VOL.	DOI
Gill, B.A., Kondratieff, B.C., Casner, K.L., Encalada, A.C., Flecker, A.S., Gannon, D.G., Ghalambor, C.K., Guayasamín, J.M., Poff, N.L., Simmons, M.P., Thomas, S.A., Zamudio, K.R., Funk, W.C.	Cryptic species diversity reveals biogeographic support for the "mountain passes are higher in the tropics" hypothesis	Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences	283	10.1098/rspb.2016.0553
Abazov, V.M., et al., Hoeneisen, B., et al.	Measurement of spin correlation between top and antitop quarks produced in pp- collisions at $\sqrt{s} = 1.96$ TeV	Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics	757	10.1016/j.physletb.2016.03.053
Terán, E., Chesner, J., Rapaport, R.	Growth and growth hormone: An overview	Growth Hormone and IGF Research	28	10.1016/j.ghir.2016.02.004
Guevara-Aguirre, J., Procel, P., Guevara, C., Guevara-Aguirre, M., Rosado, V., Terán, E.	Despite higher body fat content, Ecuadorian subjects with Laron syndrome have less insulin resistance and lower incidence of diabetes than their relatives	Growth Hormone and IGF Research	28	10.1016/j.ghir.2015.08.002
Whitemarsh, E.A., Escudero, D.R., Heindel, T.J.	Probe effects on the local gas holdup conditions in a fluidized bed	Powder Technology	294	10.1016/j.powtec.2016.02.035
McGuire, J.B., James, B.E., Papadopoulos, A.	Do your Findings Depend on your Data(base)? A Comparative Analysis and Replication Study Using the Three Most Widely Used Databases in International Business Research	Journal of International Management	22	10.1016/j.intman.2016.03.001
Martínez-Santiago, O., Marrero-Ponce, Y., Barigye, S.J., Thu, H.L.T., Javier Torres, F., Zambrano, C.H., Muñoz Olite, J.L., Cruz-Monteagudo, M., Vivas-Reyes, R., Infante, L.V., Artilés Martínez, L.M.	Physico-Chemical and structural interpretation of discrete derivative indices on N-tuples atoms	International Journal of Molecular Sciences	17	10.3390/ijms17060812
Abazov, V.M., et al., Hoeneisen, B., et al.	Measurement of the forward-backward asymmetries in the production of $\Lambda^0$ and $\bar{\Lambda}^0$ baryons in p p collisions MEASUREMENT of the FORWARD-BACKWARD $\Lambda^0$ V. M. ABAZOV et al.	Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology	93	10.1103/PhysRevD.93.112001
Khachatryan, V., et al., Carrera Jarrín, E., et al.	Measurement of the top quark mass using charged particles in pp collisions at $\sqrt{s} = 8$ TeV	Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology	93	10.1103/PhysRevD.93.092006
Trueba, A.F., Simón, E., Auchus, R.J., Ritz, T.	Cortisol response to acute stress in asthma: Moderation by depressive mood	Physiology and Behavior	159	10.1016/j.physbeh.2016.03.005
Lantsoght, E., Van Der Veen, C., De Boer, A., Walraven, J.	Shear capacity of slabs close to supports - Overview of experiments [Querkräfttragfähigkeit von Platten nahe Auflagern: Åbersicht Åber diverse Versuche]	Beton- und Stahlbetonbau	111	10.1002/best.201500069

AUTORES	TÍTULO	REVISTA ACADÉMICA	VOL.	DOI
Lantsoght, E.O.L., Van Der Veen, C., Walraven, J.C., De Boer, A.	Case Study on Aggregate Interlock Capacity for the Shear Assessment of Cracked Reinforced-Concrete Bridge Cross Sections	Journal of Bridge Engineering	21	10.1061/(ASCE)BE.1943-5592.0000847
Landázuri, A.C., Sáez, A.E., Anthony, T.R.	Three-dimensional computational fluid dynamics modeling of particle uptake by an occupational air sampler using manually-scaled and adaptive grids	Journal of Aerosol Science	95	10.1016/j.jaerosci.2016.01.004
Stafford, C.A., Alarcón-Valenzuela, J., Patiño, J., Preziosi, R.F., Sellers, W.I.	Know Your Monkey: Identifying Primate Conservation Challenges in an Indigenous Kichwa Community Using an Ethnoprimateological Approach	Folia Primatologica	87	10.1159/000444414
Finn, D.S., Encalada, A.C., Hampel, H.	Genetic isolation among mountains but not between stream types in a tropical high-altitude mayfly	Freshwater Biology	61	10.1111/fwb.12740
Handal, A.J., Hund, L., Páez, M., Bear, S., Greenberg, C., Fenske, R.A., Barr, D.B.	Characterization of Pesticide Exposure in a Sample of Pregnant Women in Ecuador	Archives of Environmental Contamination and Toxicology	70	10.1007/s00244-015-0217-9
Rivera Fernández, N., Mondragón Castelan, M., González Pozos, S., Ramírez Flores, C.J., Mondragón González, R., Gómez de León, C.T., Castro Elizalde, K.N., Marrero Ponce, Y., Arán, V.J., MARTÍN Alho, M.A., Mondragón Flores, R.	A new type of quinoxalinone derivatives affects viability, invasion, and intracellular growth of <i>Toxoplasma gondii</i> tachyzoites in vitro	Parasitology Research	115	10.1007/s00436-016-4953-1
Casañola-MARTÍN, G.M., Le-Thi-Thu, H., Pérez-Giménez, F., Marrero-Ponce, Y., Merino-Sanjuán, M., Abad, C., González-Díaz, H.	Multi-output model with box-jenkins operators of quadratic indices for prediction of malaria and cancer inhibitors targeting ubiquitin-proteasome pathway (UPP) proteins	Current Protein and Peptide Science	17	
RENÉ Jativa, E., Garzón, E., Vidal, J.	Space-Time diversity for NLOS mitigation in TDOA-based positioning systems	2016 IEEE International Engineering Summit, IE-Summit 2016		10.1109/IESummit.2016.7459771
Lara-Cueva, R.A., Benítez, D.S., Carrera, E.V., Ruiz, M., Rojo-Ílvarez, J.L.	Feature selection of seismic waveforms for long period event detection at Cotopaxi Volcano	Journal of Volcanology and Geothermal Research	316	10.1016/j.jvolgeores.2016.02.022
Peimbert-García, R.E., Limon-Robles, J., Beruvides, M.G.	Cost of quality modeling for maintenance employing opportunity and infant mortality costs: An analysis of an electric utility	Engineering Economist	61	10.1080/0013791X.2016.1152619
Guzzardi, L., Cazar, D.F., del Hierro, C.V., Torres, F.J., Méndez, M.A.	Mean residence time by hierarchical clustering analysis	Theoretical Chemistry Accounts	135	10.1007/s00214-016-1860-6
Escudero, D.R., Heindel, T.J.	Characterizing jetting in an acoustic fluidized bed using x-ray computed tomography	Journal of Fluids Engineering, Transactions of the ASME	138	10.1115/1.4031681

AUTORES	TÍTULO	REVISTA ACADÉMICA	VOL.	DOI
Hribljan, J.A., Suárez, E., Heckman, K.A., Lilleskov, E.A., Chimner, R.A.	Peatland carbon stocks and accumulation rates in the Ecuadorian páramo	Wetlands Ecology and Management	24	10.1007/s11273-016-9482-2
Abazov, V.M., et al., Hoeneisen, B., et al.	Study of double parton interactions in diphoton+dijet events in p p collisions at $\sqrt{s}=1.96$ TeV STUDY of DOUBLE PARTON INTERACTIONS	Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology	93	10.1103/PhysRevD.93.052008
Lantsoght, E.O.L., Van Der Veen, C., De Boer, A.	Proposal for the fatigue strength of concrete under cycles of compression	Construction and Building Materials	107	10.1016/j.conbuildmat.2016.01.007
Torres, A.F., Slegers, P.M., Noordam-Boot, C.M.M., Dolstra, O., Vlaswinkel, L., Van Boxtel, A.J.B., Visser, R.G.F., Trindade, L.M.	Maize feedstocks with improved digestibility reduce the costs and environmental impacts of biomass pretreatment and saccharification	Biotechnology for Biofuels	9	10.1186/s13068-016-0479-0
Becerra, M., Real-Enriquez, M., Espinosa-Gavilanes, C., Zambrano, C.H., Almeida, R., Torres, F.J., Rincón, L.	On the thermodynamic stability of the intermolecular association between Lewis acids and Lewis bases: a DFT study	Theoretical Chemistry Accounts	135	10.1007/s00214-016-1829-5
Procel, L.M., Crupi, F., Trojman, L., Franco, J., Kaczer, B.	A Defect-Centric Analysis of the Temperature Dependence of the Channel Hot Carrier Degradation in nMOSFETs	IEEE Transactions on Device and Materials Reliability	16	10.1109/TDMR.2015.2511085
Clark, D.L., Macedonia, J.M., Gillingham, J.C., Rowe, J.W., Kane, H.J., Valle, C.A.	Why Does Conspecific Display Recognition Differ Among Species of Galápagos Lava Lizards? A Test Using Lizard Robots	Herpetologica	72	10.1655/HERPETOLOGICA-D-15-00040
van der Weijde, T., Torres, A.F., Dolstra, O., Dechesne, A., Visser, R.G.F., Trindade, L.M.	Impact of Different Lignin Fractions on Saccharification Efficiency in Diverse Species of the Bioenergy Crop Miscanthus	Bioenergy Research	9	10.1007/s12155-015-9669-z
Granizo-Rubio, J., Pinos-León, V., Madrigal, C., Moreno, A., Ortiz-Prado, E.	Barraquer-Simons syndrome or acquired partial lipodystrophy [Síndrome de Barraquer-Simons o lipodistrofia parcial adquirida]	Piel	31	10.1016/j.piel.2015.05.005
McClure, L.A., Zheng, D.D., Lam, B.L., Tannenbaum, S.L., Joslin, C.E., Davis, S., López-Cevallos, D., Youngblood, M.E., Zhang, Z.-M., Chambers, C.P., Lee, D.J.	Factors associated with ocular health care utilization among hispanics/latinos: Results from an ancillary study to the hispanic community health study/study of latinos (HCHS/SOL)	JAMA Ophthalmology	134	10.1001/jamaophthalmol.2015.5842
García-Jacas, C.R., Contreras-Torres, E., Marrero-Ponce, Y., Pupo-Meriño, M., Barigye, S.J., Cabrera-Leyva, L.	Examining the predictive accuracy of the novel 3D N-linear algebraic molecular codifications on benchmark datasets	Journal of Cheminformatics	8	10.1186/s13321-016-0122-x
Abazov, V.M., et al., Hoeneisen, B., et al.	Evidence for Simultaneous Production of $J/\psi$ and Mesons	Physical Review Letters	116	10.1103/PhysRevLett.116.082002

AUTORES	TÍTULO	REVISTA ACADÉMICA	VOL.	DOI
Kim, S., Duan, Z., Sánchez, F.	Scalable name-based inter-domain routing for information-centric networks	2015 IEEE 34th International Performance Computing and Communications Conference, IPCCC 2015		10.1109/PCCC.2015.7410286
Gavilanes, P., Morales, M.F., Velasco, S., Terán, E.	Sublingual misoprostol is as effective as intravenous oxytocin to reduce intra-operative blood loss during CÉSAREan delivery in women living at high altitude	Journal of Maternal-Fetal and Neonatal Medicine	29	10.3109/14767058.2015.1011115
Abazov, V.M., et al., Hoeneisen, B., et al.	Measurement of the forward-backward asymmetry of $\bar{b}$ and $b$ production in $p\bar{p}$ collisions	Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology	93	10.1103/PhysRevD.93.032002
Escudero, M., Ramírez, H., Boubekur, L., Giusarima, E., Mena, O.	The present and future of the most favoured inflationary models after Planck 2015	Journal of Cosmology and Astroparticle Physics	2016	10.1088/1475-7516/2016/02/020
Cobo, M.M., Gutiérrez, B., Torres, A.F., Torres, M.D.L.	Preliminary analysis of the genetic diversity and population structure of mortiño ( <i>Vaccinium floribundum</i> Kunth)	Biochemical Systematics and Ecology	64	10.1016/j.bse.2015.11.008
Pinos-León, V., Graniizo-Rubio, J.	Dyschromatosis universalis hereditaria: Case report [Discromatosis universal hereditaria: reporte de un caso]	Piel	31	10.1016/j.piel.2015.06.004
De Andrés, F., Terán, S., Bovera, M., Fariñas, H., Terán, E., LLerena, A.	Multiplex Phenotyping for Systems Medicine: A One-Point Optimized Practical Sampling Strategy for Simultaneous Estimation of CYP1A2, CYP2C9, CYP2C19, and CYP2D6 Activities Using a Cocktail Approach	OMICS A Journal of Integrative Biology	20	10.1089/omi.2015.0131
Gaos, A.R., Lewison, R.L., Liles, M.J., Gadea, V., Altamirano, E., Henríquez, A.V., Torres, P., Urteaga, J., Vallejo, F., Baquero, A., Lemarie, C., Muñoz, J.P., Cháves, J.A., Hart, C.E., Peña de Niz, A., Chácon, D., Fonseca, L., Otterstrom, S., Yañez, I.L., Lacasella, E.L., Frey, A., Jensen, M.P., Dutton, P.H.	Hawksbill turtle terra incognita: Conservation genetics of eastern Pacific rookeries	Ecology and Evolution	6	10.1002/ece3.1897
Fisberg, M., Kovalskys, I., Gómez, G., Rigotti, A., Cortés, L.Y., Herrera-Cuenca, M., Yépez, M.C., Pareja, R.G., Guajardo, V., Zimberg, I.Z., Chiavegatto Filho, A.D.P., Pratt, M., Koletzko, B., Tucker, K.L.	Latin American Study of Nutrition and Health (ELANS): Rationale and study design	BMC Public Health	16	10.1186/s12889-016-2765-y

AUTORES	TÍTULO	REVISTAACADÉMICA	VOL.	DOI
Llano, D., Sánchez, A.	Real-time Extended Kalman and H $\infty$ filters performance comparison for induction machine speed and torque estimation	2015 IEEE International Autumn Meeting on Power, Electronics and Computing, ROPEC 2015		10.1109/ROPEC.2015.7395101
Mancheno, S., Sánchez, A.	Power calculation error propagation correction using linear regression factors in a distributed WSN for household devices	2015 IEEE International Autumn Meeting on Power, Electronics and Computing, ROPEC 2015		10.1109/ROPEC.2015.7395104
Benítez, D.S., Quek, S., Gaydecki, P.	Sensor array system for real time visualization of magnetostatic fields and imaging of ferrous objects	2015 IEEE International Autumn Meeting on Power, Electronics and Computing, ROPEC 2015		10.1109/ROPEC.2015.7395092
Benítez, D.S., Debut, A., Cumbal, L.	A texture based image processing algorithm for nanoparticles analysis	2015 IEEE International Autumn Meeting on Power, Electronics and Computing, ROPEC 2015		10.1109/ROPEC.2015.7395154
Pinto, C.M., Soto-Centeno, J.A., Núñez Quiroz, í.M., Ferreyra, N., Delgado-Espinoza, F., Stahl, P.W., Tirira, D.G.	Archaeology, biogeography, and mammalogy do not provide evidence for tarukas (Cervidae: Hippocamelus antisensis) in Ecuador	Journal of Mammalogy	97	10.1093/jmammal/gyv151
Abazov, V.M., Hoeneisen, B., et al.	Precise measurement of the top quark mass in dilepton decays using optimized neutrino weighting	Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics	752	10.1016/j.physletb.2015.10.086
Cazorla, M.	Air quality over a populated andean region: Insights from measurements of ozone, NO, and boundary layer depths	Atmospheric Pollution Research	7	10.1016/j.apr.2015.07.006
Pontón, M.E., Robalino, A.F., Sánchez, T.A.	Stability considerations for the construction of steel I-girder bridges using the incremental launching method	Structural Stability Research Council Annual Stability Conference 2016, SSRC 2016		
Sedano, M.G.	Performance audiovisual digital en la Asturias del siglo XXI	Lino	22	
Picq, M.	Rethinking IR from the Amazon	Revista Brasileira de Política Internacional	59	10.1590/0034-7329201600203
Freire, A.L., Zapata, S., Mosquera, J., Mejia, M.L., Trueba, G.	Bacteria associated with human saliva are major microbial components of Ecuadorian indigenous beers (chicha)	PeerJ	2016	10.7717/peerj.1962
Oleas, A., Arahana, V.	First report of leek yellow stripe virus, shallot latent virus, and onion yellow dwarf virus in Garlic from Ecuador	Plant Disease	100	10.1094/PDIS-03-15-0318-PDN
Hill, M.D., Fernández-Salvador, C.	When Cultural and Natural Patrimony Collide: Sovereignty, State Power, and Political Strategy among the Picapedreiros (Stonemasons) of San Pablo, Ecuador	Journal of Latin American and Caribbean Anthropology		10.1111/jlca.12219
Luna, L., Chávez, G., Mejía, L., Barragán, V., Trueba, G.	Molecular detection of Brucella species in Ecuador	International Journal of Applied Research in Veterinary Medicine	14	

AUTORES	TÍTULO	REVISTA ACADÉMICA	VOL.	DOI
Páez-Rosas, D., Hirschfeld, M., Deresienski, D., Lewbart, G.A.	Health status of Galápagos sea lions ( <i>Zalophus wollebaeki</i> ) on san Cristóbal island Rookeries determined by hematology, biochemistry, blood gases, and physical examination	Journal of Wildlife Diseases	52	10.7589/2015-04-084
Chávez, A.C., Barrera, S., León, A., Trueba, G.	<i>Campylobacter fetus</i> Bacteremia in a Healthy Patient Returning from a Trip to the Ecuadorian Amazonia	Zoonoses and Public Health		10.1111/zph.12338
Mejía, L., Muñoz, D., Trueba, G., Tinoco, L., Zapata, S.	Prevalence of human papillomavirus types in cervical cancerous and precancerous lesions of Ecuadorian women	Journal of Medical Virology	88	10.1002/jmv.24310
Lantsoght, E.O.L.	Wide beam shear behavior with diverse types of reinforcement	ACI Structural Journal	113	
Trueba, A.F., Ritz, T., Trueba, G.	The role of the microbiome in the relationship of asthma and affective disorders	Advances in Experimental Medicine and Biology	874	10.1007/978-3-319-20215-0_13
Jadán-Guerrero, J., Altamirano, I., Arias, H., Jadán, J.	Designing assistive technologies for children with disabilities: A case study of a family living with a daughter with intellectual disability	Communications in Computer and Information Science	658	10.1007/978-3-319-48024-4_20
Flores, K.P., Lantsoght, E.O.L.	Failure analysis and maintenance proposal for the bridge over "Quebrada de Tambura" (Imbabura-Ecuador)	Maintenance, Monitoring, Safety, Risk and Resilience of Bridges and Bridge Networks - Proceedings of the 8th International Conference on Bridge Maintenance, Safety and Management, IABMAS 2016		
Rossi, W., Bernardi, M., Torres, J.A.	New species of <i>Laboulbenia</i> parasitic on leaf beetles	Mycological Progress	15	10.1007/s11557-015-1146-8
Soria, N.F., Colby, M.K., Tumer, I.Y., Hoyle, C., Tumer, K.	Design of complex engineering systems using multiagent coordination	Proceedings of the ASME Design Engineering Technical Conference	2A-2016	10.1115/DETC2016-59570
Vasco, K., Graham, J.P., Trueba, G.	Detection of zoonotic enteropathogens in children and domestic animals in a semirural community in Ecuador	Applied and Environmental Microbiology	82	10.1128/AEM.00795-16
Ruales, S., Aguilar, M., Ortega, P., Sánchez, A., Guérra-Ágüez, R., Palomeque, A., Endara, P.	Using sound waves reduces stress levels and acute postoperative pain [El uso de ondas sonoras reduce los niveles de estrés y dolor agudo postquirúrgico]	Revista Mexicana de Anestesiología	39	
Ponce, C.H., Schutz, J.S., Smith, D.R., Gallean, M.L.	Effects of wet distillers grains with solubles in diets based on steam-flaked corn containing moderate or high roughage levels on nutrient digestibility in feedlot cattle and in vitro fermentation	Professional Animal Scientist	32	10.15232/pas.2016-01521

AUTORES	TÍTULO	REVISTAACADÉMICA	VOL.	DOI
Barragán, V., Sahl, J.W., Wiggins, K., Chiriboga, J., Salinas, A., Cantos, N.E., Loor, M.N., Intriago, B.I., Morales, M., Trueba, G., Pearson, T.	Draft genome sequence of the first pathogenic <i>Leptospira</i> isolates from Ecuador	Genome Announcements	4	10.1128/genomeA.00271-16
Cordero-Rivera, A., Encalada, A.C., Sánchez-Guillén, R.A., Santolamazza-Carbone, S., von Ellenrieder, N.	The status of <i>Rhionaeschna galapagoensis</i> (Currie, 1901) with notes on its biology and a description of its ultimate instar larva (Odonata, Aeshnidae) [El estado de <i>Rhionaeschna galapagoensis</i> (Currie, 1901) con notas sobre su biología y una descripción de su último estadio larvario (Odonata, Aeshnidae)]	Animal Biodiversity and Conservation	39	
El Kabbash, M., Rasheed, A.R., Sreekanth, K.V., De Luca, A., Infusino, M., Strangi, G.	Plasmon-Exciton Resonant Energy Transfer: Across Scales Hybrid Systems	Journal of Nanomaterials	2016	10.1155/2016/4819040
Lantsoght, E.O.L., van der Veen, C., de Boer, A.	Shear and moment capacity of the Ruytenschildt bridge	Maintenance, Monitoring, Safety, Risk and Resilience of Bridges and Bridge Networks - Proceedings of the 8th International Conference on Bridge Maintenance, Safety and Management, IABMAS 2016		
Cabrera, N.C., Espinoza, J.R., Vargas-Jentzsch, P., Sandoval, P., Ramos, L.A., Aponte, P.M.	Alcohol-based solutions for bovine testicular tissue fixation	Journal of Veterinary Diagnostic Investigation	29	10.1177/1040638716672252
Parra, R., Bernard, B., Narváez, D., Le Pennec, J.-L., Hasselle, N., Folch, A.	Eruption Source Parameters for forecasting ash dispersion and deposition from vulcanian eruptions at Tungurahua volcano: Insights from field data from the July 2013 eruption	Journal of Volcanology and Geothermal Research	309	10.1016/j.jvolgeores.2015.11.001
Weigel, M.M., Armijos, R.X., Racines, M., Cevallos, W., Castro, N.P.	Association of Household Food Insecurity with the Mental and Physical Health of Low-Income Urban Ecuadorian Women with Children	Journal of Environmental and Public Health	2016	10.1155/2016/5256084
Pezzi, L., De Sio, L., Palermo, G., Veltri, A., Placido, T., Curri, M.L., Tabiryan, N., Umeton, C.	Nematic liquid crystals used to control photo-thermal effects in gold nanoparticles	Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering	9769	10.1117/12.2216201
Martínez-Santiago, O., Cabrera, R.M., Marro-Ponce, Y., Barigye, S.J., Le-Thi-Thu, H., Javier Torres, F., Zambrano, C.H., Yaber-Goenag, I., Cruz-Montea-gudo, M., López, Y.M., Giménez, F.P., Torrens, F.	Generalized molecular descriptors derived from event-based discrete derivative	Current Pharmaceutical Design	22	10.2174/1381612822666160610114148

AUTORES	TÍTULO	REVISTA ACADÉMICA	VOL.	DOI
Cordero-Reyes, A.M., Youker, K.A., Trevino, A.R., Celis, R., Hamilton, D.J., Flores-Arredondo, J.H., Orrego, C.M., Bhimaraj, A., Estep, J.D., Torre-Amione, G.	Full expression of cardiomyopathy is partly dependent on B-cells: A pathway that involves cytokine activation, immunoglobulin deposition, and activation of apoptosis	Journal of the American Heart Association	5	10.1161/JAHA.115.002484
Drago, M., Franco-Trecu, V., Cardona, L., Inchausti, P., Tapia, W., Páez-Rosas, D.	Stable isotopes reveal long-Term fidelity to foraging grounds in the galapagos sea lion ( <i>zalophus wollebaeki</i> )	PLoS ONE	11	10.1371/journal.pone.0147857
Jiménez-Jiménez, D., Martín-López, D., Masood, M.A., Selway, R.P., Valentín, A., Alarcón, G.	Prognostic value of the second ictal intracranial pattern for the outcome of epilepsy surgery	Clinical Neurophysiology	127	10.1016/j.clinph.2015.07.001
Paul, A., Manoharan, V., Krafft, D., Assmann, A., Uquillas, J.A., Shin, S.R., Hasan, A., Hussain, M.A., Memic, A., Gaharwar, A.K., Khademhosseini, A.	Nanoengineered biomimetic hydrogels for guiding human stem cell osteogenesis in three dimensional microenvironments	Journal of Materials Chemistry B	4	10.1039/c5tb02745d



# Anexo 3: Carta Empresa Auditora Externa



## INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

Al Consejo Superior

Universidad San Francisco de Quito

Quito, 7 de abril del 2017

### *Opinión*

Hemos auditado los estados financieros de Universidad San Francisco de Quito (la "Universidad") que comprenden el estado de situación financiera al 31 de diciembre del 2016 y los correspondientes estados de ingresos y gastos, de cambios en el fondo patrimonial y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, así como las notas explicativas de los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos materiales, la situación financiera de Universidad San Francisco de Quito al 31 de diciembre del 2016 y el desempeño de sus operaciones y sus flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, de conformidad con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).

### *Fundamentos de la opinión*

Nuestra auditoría fue efectuada de acuerdo con Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección "*Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros*".

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y apropiada para expresar nuestra opinión de auditoría.

### *Independencia*

Somos independientes de Universidad San Francisco de Quito de conformidad con el Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad del Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores, y hemos cumplido con nuestras responsabilidades éticas de acuerdo con estos requisitos.

### *Responsabilidad de la Administración de la Universidad por los estados financieros*

La Administración de Universidad San Francisco de Quito es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y del control interno necesario para permitir la preparación de estados financieros que estén libres de distorsiones significativas, debido a fraude o error.



Universidad San Francisco de Quito  
Quito, 7 de abril del 2017

En la preparación de los estados financieros, la Administración es responsable de evaluar la capacidad de la Universidad de continuar como negocio en marcha, revelando, según corresponda, los asuntos relacionados con empresa en marcha y utilizando el principio contable de empresa en marcha, a menos que la Administración tenga la intención de liquidar la sociedad o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa más realista para evitar el cierre de sus operaciones.

Los encargados de la Administración de la entidad son los responsables de la supervisión del proceso de elaboración de la información financiera de la Universidad.

*Responsabilidad del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros*

Los objetivos de nuestra auditoría son obtener una seguridad razonable de si los estados financieros en su conjunto están libres de errores materiales, ya sea por fraude u error, y emitir un informe de auditoría que incluya nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte un error material cuando existe. Los errores materiales pueden surgir de fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o en su conjunto podrían razonablemente influir en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría efectuada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También como parte de nuestra auditoría:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de error material en los estados financieros, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar un error material debido a un fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debido a error, ya que el fraude puede implicar elusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas o la vulneración del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficiencia del control interno de la entidad.
- Evaluamos si las políticas contables aplicadas son apropiadas y que las estimaciones contables sean razonables así como las respectivas divulgaciones efectuadas por la Administración.
- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por parte de la Administración, del principio contable de empresa en marcha y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Universidad para continuar como empresa en marcha. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro



Universidad San Francisco de Quito  
Quito, 7 de abril del 2017

informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden llevar a que la Universidad no continúe como una empresa en funcionamiento.

- Evaluamos la correspondiente presentación general, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluida la información revelada, y si los estados financieros representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran su presentación razonable.

Comunicamos a los responsables de la Administración de la entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de las auditorías planificadas y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

*Restricción de uso*

Este informe se emite exclusivamente para información y uso de la Administración de la Universidad San Francisco de Quito y su presentación al Consejo de Educación Superior, por lo tanto no debe ser utilizado para otros propósitos.

No. de Registro en la Superintendencia  
de Compañías, Valores y Seguros: 011

Esteban Valencia  
Socio



UNIVERSIDAD  
SAN FRANCISCO  
DE QUITO