



RENDICIÓN DE CUENTAS 2017



Carta del Rector



Carlos Montúfar F.

Comunidad,

En septiembre de 2018, la USFQ cumplirá treinta años. Pocos esperaban en 1988 que este proyecto académico y emprendedor llegaría a ser la universidad líder en Ecuador y una de las mejores de América Latina. Su misión ha sido y seguirá siendo la formación de personas libres. El compromiso más allá de lo académico de toda la comunidad a través de los años ha sido la clave para el éxito. ¡Gracias!

El año 2017 fue sin duda aquel que marcará el futuro de la Universidad. En su momento, hubo razones para la promulgación de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en el 2010 pero su enfoque castigador y reglamentario inhibió el verdadero cambio de la educación superior del país. No respetó los pilares de la universidad: autonomía, libertad académica, gobernanza y diversidad. A pesar de estas trabas, lideramos tanto en docencia, investigación e internacionalización. Durante el año 2017 con el apoyo de nuestro equipo y en unión con otras universidades, se ha logrado la aprobación por parte de la Asamblea las reformas a la LOES que en buena parte permite la recuperación de nuestra autonomía para garantizar que la USFQ mantenga su misión y visión en el futuro. La apertura del nuevo Gobierno ha sido clave en este proceso. Esperemos que, para mediados de este año, se concrete la reforma.

Con una comunidad de más de diez mil personas, el crecimiento físico del campus, así como las mejoras arquitectónicas y tecnológicas nos han permitido contar con ambientes mejores y seguros para realizar nuestras actividades. Los próximos años tendremos aun más adecuaciones, laboratorios, bibliotecas, entre otras obras, para continuar con el proceso de mejoras que toma en cuenta el bienestar de nuestros alumnos, figura central de la universidad, así como de los profesores, investigadores y administrativos.

Sin finanzas sanas sería imposible estar donde estamos ni poder planificar los próximos años. El informe de auditoría externa, aquí presentado, refleja una economía robusta de la Universidad. Esperamos que las condiciones externas, tanto del país como internacionales, nos permitan seguir por este camino.

Hay muchos temas que en este informe reflejan la razón de la calidad de la USFQ, sin embargo, vale la pena recalcar algunos de trascendental importancia: la renovación del convenio con la Universidad de Carolina del Norte-Chapel Hill, donde se nos ratifica como aliados estratégicos y la incorporación al Global Liberal Arts Alliance (GLAA), como la primera universidad de América Latina en ese prestigioso grupo de universidades.

Sin duda, la calidad de nuestros docentes, investigadores, administrativos y alumnos juegan un rol importante. Su compromiso con las Artes Liberales, esencia de la Institución, garantiza nuestra permanencia en el tiempo. Mi agradecimiento a todos quienes hacen la USFQ.

Carta del Canciller



Santiago Gangotena

Comunidad USFQ,

La Universidad San Francisco de Quito existe gracias a 126 padres de familia que confiaron en nosotros y pusieron a sus hijos en un proyecto no reconocido por el gobierno, con 15 profesores en una casita de la 12 de octubre y Salazar. El naciente sueño de ser la primera Universidad privada del Ecuador no tenía ni secretaria y apenas 5,200 sucres en el banco. Sin embargo, comenzamos con una biblioteca moderna de más de 8.500 libros. En 1995, fecha en que nos mudamos al campus Cumbayá, teníamos 35 convenios con las mejores universidades de los Estados Unidos. El gobierno no nos reconocía, aunque los hijos de las máximas autoridades del país estudiaban aquí. Se había creado así la primera universidad de Artes Liberales del Ecuador. Hoy, 29 años más tarde, no podríamos crear éste, el más grande emprendimiento de Ecuador que cambió el mercado educativo y laboral e introdujo a los ecuatorianos a una visión internacional e integradora.

Pienso en cada uno de los estudiantes que cursan sus estudios en la USFQ. Ustedes son igualmente únicos. Es más fácil darse cuenta hoy, del tiempo transcurrido desde su nacimiento hasta este momento para llegar a lo que son, así como de todas las personas que los modelaron. Sin embargo, hay más dimensiones en el caso de las personas. Toda la creatividad, tiempo y esfuerzo pueden desaparecer antes de que desaparezca nuestra vida pues somos frágiles. Antes de que desaparezcamos de la vida, los poderosos pueden hacer (lo han hecho y lo siguen haciendo) que ese tiempo, creatividad y esfuerzo sean inconsecuentes si nos quitan la libertad. Sin libertad no tiene sentido el presente, el pasado se ve como un desperdicio y en el futuro, la esperanza de ser se desvanece. Sin libertad no hay razón de ser. No soy yo, sino que soy un muñeco de mis poderosos captores. Mi vida ya no es mi vida. Su felicidad, amor, familia, la música, la ciencia, el arte, la tecnología, todo lo que aprenden aquí no sirve para nada si no hay libertad.

La individualidad y belleza de la persona son de frágil existencia. Su creación nació de un sentido de bondad. La bondad de hacer, dejar hacer y dejar ser. También la búsqueda de la belleza expresada de forma diferente por cada individuo al hacer sus creaciones. La bondad que tan fácilmente se contrapone al miedo de ver y hacer. Es extraño que tengamos aversión a ella y sea tan fácil la maldad como matar a otros individuos o quitarles la libertad. Estos actos son tan simples y fáciles por la fragilidad del ser.

Dragones, espero que siempre tengan presente estas simples verdades pues son razón de la USFQ.

Libertad, belleza, bondad y verdad.

Carta de la Vicerrectora



Ximena M. Córdova

Querida comunidad,

La Universidad San Francisco de Quito USFQ, en sus 29 años de existencia, se ha destacado entre sus pares por su excelencia académica y ser la única Universidad del Ecuador en incluir las Artes Liberales como filosofía de educación. En la actualidad, el entorno nos presenta retos importantes y consideramos que nuestra institución está preparada para asumirlos y seguir excediendo todo tipo de expectativas. Desde el Vicerrectorado hemos visto el crecimiento de la Universidad en todo sentido y nos hemos asegurado que la calidad académica se mantenga en el tiempo. Estamos entre las mejores Universidades del Ecuador tomando en cuenta los diferentes estándares medidos por las entidades de control pero estamos seguros que en el plano académico, somos la mejor y por mucho.

El año 2017 trajo grandes satisfacciones en lo académico. Uno de los hitos importantes fue la implementación de las mallas rediseñadas en Agosto de 2017 de toda nuestra malla curricular, los cursos para 51 carreras de tercer nivel fueron creados exitosamente, siendo una de las pocas instituciones del país en lograrlo. En nuestra oferta de Posgrados tenemos ya 18 programas, incluyendo un Doctorado, que nos consolida como una Universidad con amplia diversidad de áreas de estudio en todos los niveles. Hemos ingresado también al QS Ranking, que es una de las clasificaciones de instituciones de educación superior de mayor prestigio a nivel internacional. Dentro de esta, la USFQ ha sido catalogada como la número 57 en toda Latinoamérica y la mejor de Ecuador. Además, este año es la primera vez que estamos en el ranking de Times Higher Education en el puesto 41-45. Este pasado año hemos contratado profesores de gran nivel académico y reconocimiento que han aportado a una educación de excelencia para nuestros estudiantes.

El futuro se avizora promisorio para la USFQ. Tenemos varios proyectos para seguir ampliando la oferta de carreras de tercer nivel así como de cuarto nivel. Esperamos que en el futuro cercano podamos cristalizar el objetivo de aprobarlas todas y poner a disposición de la comunidad estos programas de alto rigor académico. La oferta que presentamos es innovadora y de gran interés para todo alumno que decida unirse a la mejor Universidad del Ecuador.

El Vicerrectorado sigue trabajando por mantener y mejorar la experiencia académica en la USFQ para todos quienes tenemos el orgullo de ser parte de esta.

Carta del Decano de Investigación



Diego Quiroga

Estimada comunidad,

El decanato de investigación y de programas internacionales de la Universidad San Francisco de Quito ha contribuido en el 2017 a mantener el liderazgo en las áreas de investigación, programas internacionales y postgrados. Estas áreas están entrelazadas de manera cercana y constante entre sí así como con los diferentes decanatos para promover la calidad y el prestigio de la USFQ.

Investigación

Para promover la investigación de calidad se ha elaborado una estrategia que consiste en un sistema de reducción de carga, un esquema de contrataciones y una serie de incentivos a la producción científica y creativa. Se ha iniciado la implementación con algunos decanatos de un sistema de reducción de carga para los profesores que se basa en su producción científica. También se sigue contratando a los mejores y más prometedores investigadores del país. Se ha fortalecido el sistema de incentivos y fondos concursables que permite generar proyectos y grupos de investigación productivos y activos. La investigación se ha organizado en líneas de investigación que reflejan los intereses reales de los investigadores. Al momento hemos agrupado y resumido sus intereses en 61 líneas.

Consideramos que generar redes, grupos e institutos de investigación es una manera de incentivar la investigación. En este año se ha apoyado con la conformación de dos nuevos Institutos de Investigación: Instituto Biosfera e Instituto de Investigaciones Jurídicas. Con ellos, hemos llegado a un total de 17 Institutos. Existen 50 programas de investigación en el Galápagos Science Center que está coauspiciado por la USFQ y University of North Carolina at Chapel Hill y se realizan investigaciones en conjunto con el Parque Nacional Galápagos. En los Collaboration Grants, se entregó un premio más, llegando a un total de 13 premios. Se ha trabajado además en mejorar los procesos de asignación de fondos y generar una mayor confianza en el proceso. Existen varios proyectos de investigación en TBS.

Para promover la investigación en la USFQ se ha invertido en infraestructura y equipos por un valor de \$1.8MM lo que entre otras adquisiciones incluyó adecuación de laboratorios y compra de equipamiento como el Microscopio Electrónico de Barrido. Se trata de aumentar la cantidad de fondos de fuentes externas como financiamiento para varios proyectos de investigación de las siguientes instituciones: NSF, NIH, Canadian Research Council, F Horizon 20/20 de la Comunidad Europea, International Foundation for Science; Pfizer Pte Cia.Ltda; Galapagos Conservancy Inc; Fideicomiso FONAG; Fundación Para El Desarrollo; WCS; Erasmus Universiteit Rotterdam; Iniversiteit Gentsint Pieterseon; American Association for Geographers. Estamos trabajando en conseguir activamente fondos de Comunidad Europea, de Estados Unidos y Canadá por medio de convenios con organizaciones internacionales. En los próximos años, uno de los objetivos de la universidad será incrementar la cantidad de fondos conseguidos por medio de los acuerdos internacionales y fortalecer la oficina de proyectos para apoyar a los investigadores a generar nuevas propuestas.

Tres de los aspectos evaluados por QS World University Rankings fue en Investigación por lo que fue fundamental para el ranking de este año. Tuvimos 1667 proyectos de investigación registrados: 566 en desarrollo y 1101 terminados. 260 publicaciones revisadas por pares e indexadas en la base de datos Scopus. La comunidad USFQ se hizo acreedora a cuatro Premios Matilde Hidalgo 2017: Bruce Hoeneisen (Politécnico) obtuvo el premio "Investigador Consagrado". Edgar Carrera (Politécnico) obtuvo el premio "Investigador Emergente". Diego F. Cisneros-Heredia (Biología) obtuvo el premio "Investigador Becario con Mayor Contribución a la Ciencia." Daniel Bustamante, estudiante de la carrera de Física, obtuvo el premio "Mejor Puntaje en el Examen Nacional de Educación Superior ENES."

Es importante la cantidad de fondos logrados del exterior por los investigadores los cuales en el 2017 sumaron más de \$1MM. Estos fondos nos permiten obtener no solamente recursos sino además presencia internacional.

Programas internacionales

Los programas internacionales juegan un papel primordial en lo que tiene que ver con obtener fondos de colaboración y otros, además es la manera por medio de la cual la Universidad se relaciona con universidades en todo el mundo. En el 2017 recibimos más de 900 estudiantes internacionales de los cuales más de 400 que vienen por un semestre al campus de Cumbayá o al de Galápagos. Organizamos 29 programas personalizados con la participación de 330 estudiantes. También hemos enviado 180 estudiantes de pregrado a estudiar en el exterior. La universidad mantiene convenios activos de intercambio de estudiantes de pregrado, de posgrado y de investigación. Muchas áreas realizan talleres y visitas programadas al exterior entre los que cabe destacar los colegios de arquitectura, administración, ciencias sociales y gastronomía.

Programas de posgrado

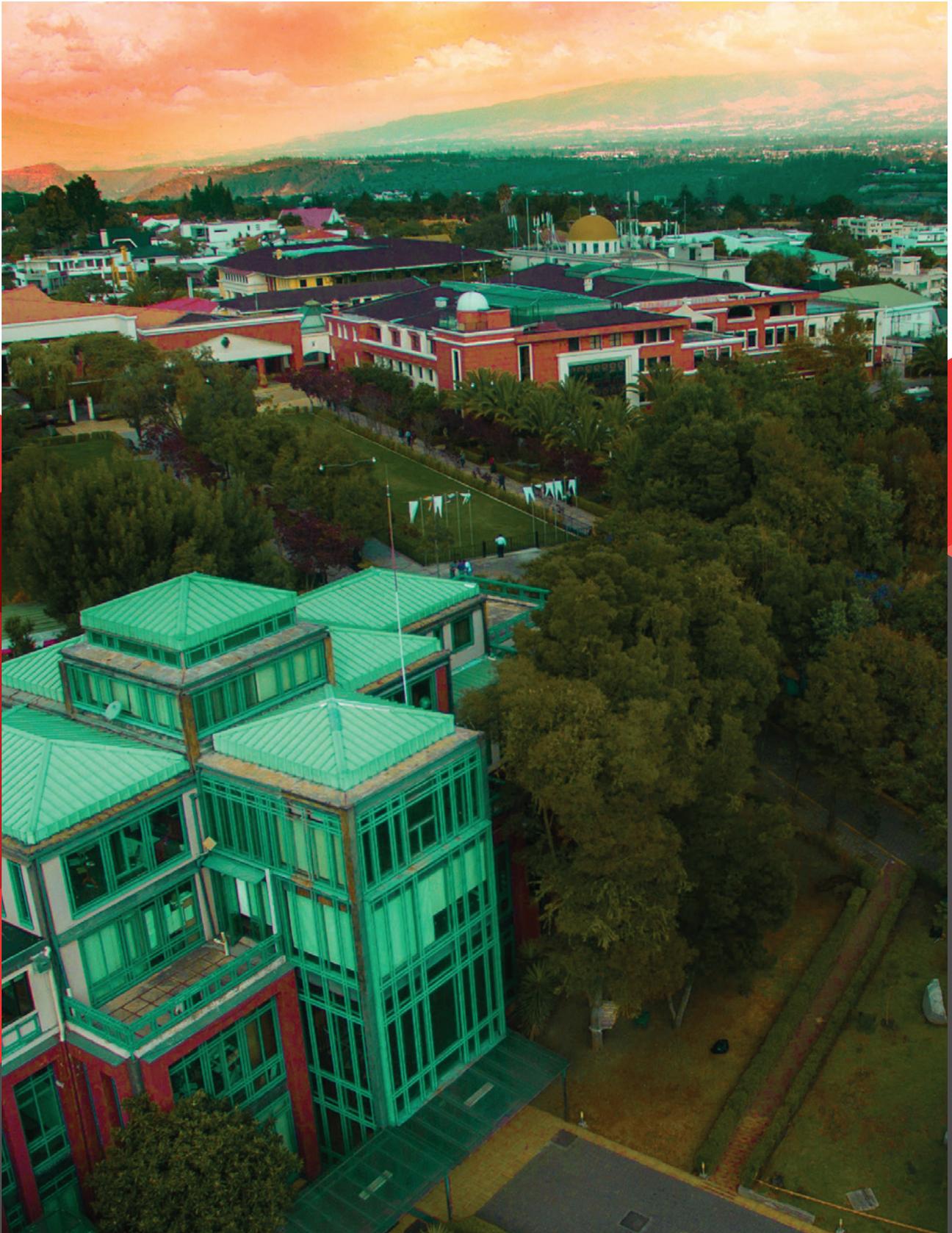
Para alcanzar la excelencia académica es importante que la universidad desarrolle programas de maestría y doctorado en diferentes áreas. La universidad ha mantenido la excelencia académica en los programas de postgrado y las especialidades médicas que ya existían y además hemos abierto nuevos programas. Los programas de postgrado son una parte importante de la estrategia de la universidad para mantener e incrementar la cantidad de profesores con alta capacidad e incrementar los programas de investigación. Es importante resaltar que en el caso de las maestrías de investigación los estudiantes participan activamente en los proyectos bajo la tutoría de los profesores de la Universidad y muchos de estos proyectos a nivel de maestría y de Ph.D. derivan en publicaciones académicas.

Editorial USFQ

Como parte del esfuerzo de difundir la investigación y posicionar a la Universidad en el ámbito académico local y regional hemos organizado la Editorial de la USFQ. Se ha dado apoyo a diferentes autores para que logren generar sus obras. Durante este año la editorial de la Universidad San Francisco de Quito ha fortalecido sus procesos internos. Hemos logrado generar varios libros de los que podemos destacar: *Los Secretos del Yasuní: Avances en la investigación del Bosque Tropical* galardonada con el Premio "Enrique Garcés" en Ciencias Biológicas dentro de los Premios Municipales para las Artes y las Ciencias 2017. 207 Mención de Honor dentro del "Premio Joaquín Gallegos Lara" en los Premios Municipales para las Artes y las Ciencias 2017. *La Amazonía Minada: Minería a gran escala y conflictos en el sur del Ecuador*, *Arquitectura Contemporánea en París*, *El Animal Infoxicado*, *Del estigma a la inclusión: Mi testimonio*.

Dentro de las revistas y series monográficas se realizaron las siguientes publicaciones: Avances que es una revista indexada en Latinindex y que esperamos se pueda indexar en SCOPUS en un futuro cercano; La revista Post del Colegio de Comunicación; Archivos Académicos; Memorias del Tercer Simposio de Fitopatología; Control biológico o interacciones Planta – Patógeno; Memorias del Foro Mundo; UNISIGI 2017; Revista Law Review la cual se encuentra indexada en Latinindex; Bitácora Académica: guía de buenas prácticas y recomendaciones; Trata de personas en medios de comunicación; Análisis crítico de hemeroteca; Revista Polémika que publicó su volumen especial Ecuador: Sostenibilidad Fiscal.

Ha sido un año lleno de éxitos y esperamos seguir creciendo en los años que vienen.





Historia

- En 1980, Santiago Gangotena logró reunir a un importante número de académicos y empresarios para conformar la Corporación de Promoción Universitaria CPU.
- La CPU presentó al CONUEP el proyecto de una universidad diferente que no fue aprobado.
- El primero de septiembre de 1988, la USFQ abrió sus puertas como la primera universidad completamente autofinanciada del Ecuador.
- Fueron 12 académicos fundadores y 122 jóvenes quienes inauguraron la USFQ.

- La USFQ inició labores con tres colegios:
 - Colegio de Administración para el Desarrollo.
 - Colegio de Comunicación y Cultura.
 - Colegio de Ciencias Aplicadas.

- En 1992, se expandió a cinco colegios:
 - Administración para el Desarrollo.
 - Comunicación y Artes.
 - Ciencias Ambientales.
 - Ciencias Aplicadas.
 - Ciencias Sociales y Humanidades y Lenguas.
- Posteriormente, se crearon:
 - Colegio de Arquitectura.
 - Colegio de Ciencias de la Salud.
 - Colegio Politécnico.
 - Colegio de Jurisprudencia.
 - Colegio de Hospitalidad y Arte Culinario.
 - Colegio de Alimentos, Agro-empresa y Nutrición.
 - Colegio de Tecnologías.
 - Colegio de Posgrados.
 - Colegio de Educación.
- 1995: La USFQ fue oficialmente reconocida por el Estado en el Decreto Ejecutivo 3166.
- 2001: Su estatuto fue aprobado por el Consejo Nacional de Educación Superior CONESUP mediante oficio número 0053.
- 2013: la Universidad se consolida con 11 colegios académicos que abarcan la mayoría de las grandes disciplinas del conocimiento.
- 2014: El campus principal se expande con el Edificio Hayek lo cual asegura espacios cómodos para todos los estudiantes de la USFQ así como espacio para crecimiento.
- Los graduados de la USFQ tienen una alta tasa de empleo tanto local como internacionalmente.
- Nuestros académicos son reconocidos mundialmente por sus publicaciones en revistas indexadas y su participación en congresos internacionales.
- La USFQ es la primera universidad ecuatoriana en participar activamente en dos descubrimientos de orden mundial: el quark top, el más importante de fines del siglo XX, y las primeras evidencias de la asimetría entre materia y antimateria en el Universo, el más importante de principios del siglo XXI.



MISIÓN

La USFQ forma, educa, investiga, y sirve a la comunidad dentro de la filosofía de las Artes Liberales, integrando a todos los sectores de la sociedad.

VISIÓN

La USFQ será una universidad modelo de educación en Artes Liberales, emprendimiento, desarrollo científico, tecnológico y cultural para América Latina, reconocida por la calidad y liderazgo de sus graduados.

Artes Liberales

Es una filosofía educativa en la que todas las disciplinas del saber tienen igual importancia y que busca formar individuos libres, conscientes de su entorno, emprendedores, seguros de sí mismos, creativos y sin condicionamientos.

CASAS UNIVERSITARIAS



La Universidad San Francisco de Quito USFQ tiene unidades académicas-sociales llamadas casas para crear una comunidad de individuos que aprendan de una variedad de experiencias y personas en un entorno social, más allá del aula.

Las Casas Universitarias se han constituido en reconocimiento a las personas que, en sus inicios y en el transcurso del tiempo, han apoyado a la Universidad. Las diez casas son las siguientes:

- House of Cashmore
- House of Fournier
- House of Gangotena
- House of Honeisen
- House of Landívar
- House of Laniado
- House of Mantilla
- House of Montufar
- House of Patiño
- House of Salazar





RECTORADO

Resumen de actividades

- Visita del Rector a University of North Carolina Chapel Hill para renovación de convenio de Galápagos Science Center.
- Visita de Pablo Navas, Rector de la Universidad de los Andes (Colombia) como orador invitado en graduación de Febrero.
- Visita de Carol Folt, Presidente de University of North Carolina Chapel Hill como oradora invitada para graduación de Junio y renovación de convenio USFQ-UNC.
- Participación del Rector en Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior en Medellín, Colombia con ponencia en el foro.
- Visita del Rector a Universidades de Medellín dentro del plan de internacionalización de la Universidad.
- Visita del Secretario de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SENESCYT) al campus de la USFQ.
- Visita del Presidente del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) al campus de la USFQ.
- Visita de Asambleístas Nacionales al campus de la USFQ.
- Organización de Evento "Diálogo Académico Presidencial" con Guillermo Lasso en el marco de las elecciones presidenciales.
- Participación activa en reuniones de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional en talleres de trabajo para reformas a la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES).
- Reuniones con Secretario de SENESCYT para tratar varios temas respecto de la educación superior.
- Reuniones con Presidente del Consejo de Educación Superior (CES) para tratar temas referentes a regulaciones en la Educación Superior.
- Reuniones con Presidente CEAACES para tratar temas referentes a evaluación y acreditación de Universidades.
- Talleres con Rectores y autoridades de otras Universidades del Ecuador para tratar reformas al sistema de educación superior.
- Evaluación y elaboración de propuestas de reforma a la LOES y Reglamento de Régimen Académico (RRA).
- Visita de Richard Detweiler, Representante de la Global Liberal Arts Alliance (GLAA) y Jorge González, Presidente de Kalamazoo College quienes evaluaron la posibilidad de aceptar a la USFQ como miembro de la Alianza mundial.



Logros

- USFQ colocada en el puesto 41-45 Ranking Times Higher Education en Latinoamérica y 1 en Ecuador.
- USFQ colocada en el puesto 57 QS University Rankings y 1 en Ecuador.
- Admisión de USFQ a GLAA siendo la única Universidad latinoamericana en ser parte de la alianza.
- Premio a la USFQ por representar mejor el valor de "Exce-lencia" a nivel Nacional por parte de la Cámara de Indus-trias y Producción en sus aniversario 80.
- Premio a "Institución Académica del año" por la Alianza de Emprendimiento e Innovación (AEI).

Desafíos 2018

- Consecución de reformas a la LOES y RRA en Asamblea Nacional y CES respectivamente.
- Lograr mejor posición a nivel Latinoamérica en los ran-kings internacionales.
- Concreción de resultados en cuanto a internacionaliza-ción de la USFQ a nivel lationamérica.

DECANATO DE GRADO

Carta del Decano



José Julio Cisneros

Estimada Comunidad:

La Universidad San Francisco de Quito ofrece 48 carreras a nivel de pregrado, a través de los siguientes colegios académicos: CADE, Colegio de Administración y Economía; CADi, Colegio de Arquitectura y Diseño Interior; CHAT, Colegio de Hospitalidad, Arte Culinario y Turismo; COCIBA, Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales; COCISOH, Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades; COCOA, Colegio de Comunicación y Artes Contemporáneas; COCSA, Colegio de Ciencias de la Salud; COM, Colegio de Música; JUR, Colegio de Jurisprudencia; POLITÉCNICO, Colegio de Ciencias e Ingenierías.

Se debe enfatizar que los estudiantes, más allá del conocimiento relacionado con sus áreas académicas específicas, reciben una formación integral basada en las Artes Liberales. Las Artes Liberales constituyen una filosofía educativa en la que todas las disciplinas del saber tienen igual importancia. Esta filosofía hace referencia a las disciplinas que liberan a la persona, que le impulsan a desarrollar sus capacidades y a lograr su potencial humano. Desde el punto de vista curricular, se caracterizan por una amplitud de enfoque, por su apertura a diversas disciplinas y, como método pedagógico, consideran que el estudiante no es un mero receptor de información, sino y sobre todo, un ser humano al que se le estimula a pensar, actuar, cuestionar, dudar, a aprender a aprender y a asumir el hecho de que el proceso de aprendizaje es constante, nunca termina.

Un componente fundamental y emblemático de las Artes Liberales en la USFQ es el Colegio General. El Decanato de Pregrado supervisa la implementación del plan académico de este, evalúa sus requisitos y verifica su cumplimiento por parte de cada estudiante previo a su graduación. Con este propósito, mantiene comunicación con diferentes decanos y coordinadores de áreas académicas. Además, ofrece información y asesoramiento, no solo sobre el Colegio General sino sobre diversos aspectos académicos y normativos, a estudiantes de todas las áreas que diariamente visitan la oficina del Decanato. Conjuntamente y bajo la supervisión del Decanato de Pregrado funciona la Oficina del Colegio General que realiza la primera revisión de requisitos para el inicio del proceso de graduación, para las unidades de titulación, homologaciones y transferencias.

La misión del Colegio General es formar alumnos creativos, críticos, responsables, emprendedores, capacitados para adaptarse sin temor y enfrentar con éxito los cambios constantes y la complejidad de la sociedad contemporánea. Por estas razones, la USFQ considera fundamental que todos sus graduados, sin importar su carrera y a través de las materias requeridas por el Colegio General,

desarrollen el pensamiento crítico; adquieran la capacidad de expresarse correctamente de manera oral y escrita; tengan conocimientos de administración, economía, matemáticas, sistemas; valoren el equilibrio entre disciplinas científicas, técnicas, humanidades y ciencias sociales; aprecien diferentes expresiones artísticas; posean sólidos principios éticos y reflexionen sobre la investigación en las ciencias, la relación entre el ser humano y su entorno y su autoconocimiento. En esta misión radica la respuesta a cuestionamientos que a veces surgen entre personas ajenas al sistema de la USFQ: ¿Por qué un estudiante de ingeniería debe tomar cursos de escritura o de artes? ¿Por qué un estudiante de literatura debe tomar cursos de economía y emprendimiento? Simplemente porque, gracias a las Artes Liberales y al Colegio General, la USFQ da a sus estudiantes una formación integral académica y humana, con una amplia cultura general y con los conocimientos y cualidades para que se conviertan en ciudadanos íntegros, proactivos, librepensadores, seguros de sí mismos, preparados para ser agentes de cambio y líderes no solo en su campo profesional sino en su contexto social. En este sentido, es una satisfacción institucional constatar que en evaluaciones que realizan los exalumnos, el Colegio General y las Artes Liberales no solo son calificados de manera muy positiva sino reconocidos como elementos que proporcionan una importante ventaja sobre graduados de otras instituciones.

El Decanato de Pregrado también preside las actividades del Comité de Asuntos Académicos CAA y cuenta con el apoyo de la Oficina del Comité de Asuntos Académicos OCAA. Esta oficina recibe a padres de familia que desean informarse sobre las actividades académicas de sus hijos, proporciona asesoría a padres y estudiantes sobre el sistema de calificaciones de la USFQ y sobre los programas y beneficios institucionales. También recibe y procesa solicitudes que son presentadas y resueltas en las reuniones semanales del CAA. La OCAA trabaja muy de cerca con otras unidades en la Universidad como la psicológica y la de acomodamientos especiales derivando a estudiantes a las mismas si es el caso.

Con frecuencia se reitera que la mejor herencia que los padres pueden dejar a sus hijos es una buena educación. Con tan solo 29 años de existencia, la USFQ, clasificada por instituciones internacionales como la número 1 en Ecuador y 45 en América Latina, constituye sin lugar a dudas la mejor opción sobre la base de su filosofía educativa, la excelencia de su sistema institucional y de su cuerpo de profesores, su ambiente académico y humano, y sus claros objetivos de dar a sus estudiantes una formación integral acorde con la realidad del mundo actual.

Gracias a la comunidad, su confianza nos incentiva aún más hacia la excelencia.

Oferta Académica Grado

Se abrió el proceso de admisión para la primera cohorte de las carreras de tercer nivel que se ofrecen en el Campus Galápagos de la USFQ en modalidad semipresencial:

1. Gestión Ambiental
2. Administración de Empresas

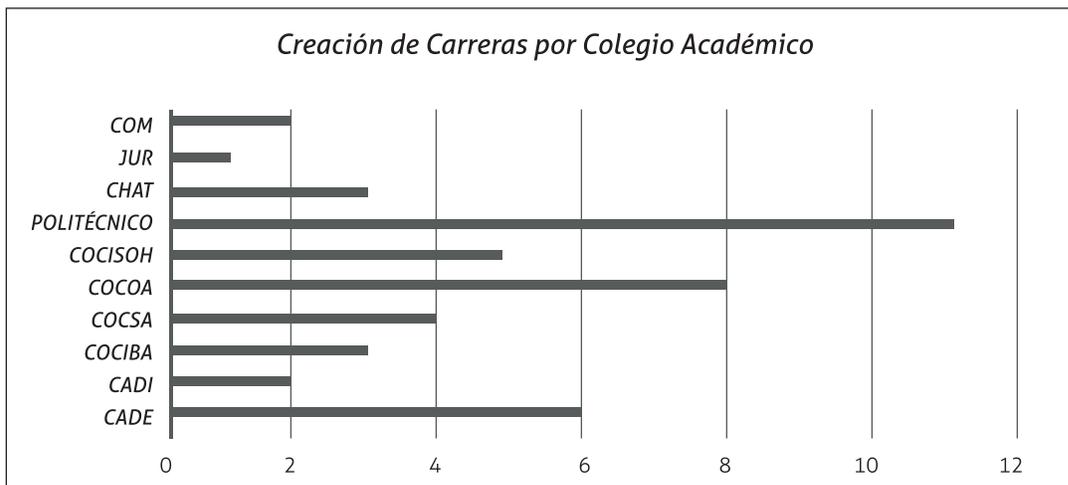


Se abrió el proceso de admisión para la primera cohorte de las siguientes carreras de tercer nivel en modalidad presencial en el Campus Cumbayá:

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Cine | 21. Antropología |
| 2. Animación Digital | 22. Gastronomía |
| 3. Comunicación | 23. Hospitalidad y Hotelería |
| 4. Periodismo | 24. Derecho |
| 5. Publicidad | 25. Medicina Veterinaria |
| 6. Producción para Medios de Comunicación | 26. Medicina |
| 7. Artes Visuales | 27. Odontología |
| 8. Diseño Gráfico | 28. Nutrición y Dietética |
| 9. Biología | 29. Ingeniería Civil |
| 10. Biotecnología | 30. Ingeniería Ambiental |
| 11. Administración de Empresas | 31. Ingeniería Industrial |
| 12. Mercadotecnia | 32. Computación |
| 13. Finanzas | 33. Alimentos |
| 14. Economía | 34. Ingeniería Química |
| 15. Arquitectura | 35. Agronomía |
| 16. Diseño Interior | 36. Ingeniería Mecánica |
| 17. Artes Liberales | 37. Ingeniería Electrónica |
| 18. Relaciones Internacionales | 38. Física |
| 19. Educación | 39. Matemática |
| 20. Psicología | 40. Artes Musicales |
| | 41. Producción Musical y Sonora |

La distribución de carreras por Colegio Académico muestra la diversidad de oferta académica dentro de las diferentes áreas del saber consolidando la filosofía de las Artes Liberales dentro de la oferta académica de la USFQ.

Carreras por Colegio Académico



Dentro de la oferta académica se encuentran algunas carreras con itinerarios, concentraciones y subespecializaciones.

Carreras con Itinerarios

Los itinerarios son mallas curriculares diferentes dentro de la misma carrera.

COLEGIO	CARRERA	ITINERARIOS
COCOA	Producción para Medios de Comunicación	Itinerario 1: Producción para Medios de Comunicación Itinerario 2: Comunicación Ambiental
COCOA	Artes Visuales	Itinerario 1: Artes Visuales Itinerario 2: Fotografía Itinerario 3: Gestión y Creación de Moda
COCOA	Diseño Gráfico	Itinerario 1: Diseño Comunicacional Itinerario 2: Medios Interactivos
COM	Artes Musicales	Itinerario 1: Composición para Medios Contemporáneos Itinerario 2: Ejecución de Música Contemporánea

Carreras con Concentración

Concentraciones son un grupo de materias dentro de la misma malla curricular que profundiza los conocimientos en un área específica dentro de la misma titulación.

COLEGIO	CARRERA	ITINERARIOS
COCIBA	Biología	Biología Molecular, Microbiología, Ecología Aplicada, Ecología Marina, Zoología, Botánica
CHAT	Hospitalidad y Hotelería	Emprendimiento, Alimentos y Bebidas, Marketing, Finanzas

Subespecializaciones

Subespecializaciones son un conjunto de materias y requisitos que se ofrecen para estudiantes de otras carreras o de la misma carrera que desean fortalecer o profundizar sus conocimientos dentro de un campo de estudio específico.

COLEGIO	SUBESPECIALIZACIONES	COLEGIO	SUBESPECIALIZACIONES
COCOA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Animación Digital 2. Artes Contemporáneas 3. Danza 4. Diseño de Modas 5. Fotografía 6. Ilustración 7. Producción de Televisión 8. Publicidad 9. Teatro 10. Cine 11. Comunicación Organizacional 12. Diseño Comunicacional 13. Interactividad- Videojuegos 14. Periodismo 	COCISOH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antropología 2. Ciencia Política 3. Educación 4. Escritura Creativa 5. Filosofía 6. Historia 7. Historia del Arte 8. Inglés 9. Literatura 10. Relaciones Internacionales 11. Psicología 12. Sociología 13. Traducción
CADE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguros 	CHAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hospitalidad 2. Turismo Sustentable

COLEGIO	SUBESPECIALIZACIONES	COLEGIO	SUBESPECIALIZACIONES
POLITECNICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingeniería en Agronomía 2. Ingeniería en Alimentos 3. Física 4. Ingeniería Química 5. Química 6. Ingeniería en Sistemas 7. Ingeniería Electrónica 8. Ingeniería Industrial 9. Ingeniería Mecánica 10. Matemáticas 11. Ingeniería Ambiental 	COM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Música Contemporánea 2. Producción de Audio 3. Industria Musical 4. Ejecución instrumental o Vocal 5. Producción Musical 6. Arreglos y Composición
COCIBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biología 2. Biotecnología 3. Microbiología 4. Educación Ambiental 5. Gestión Ambiental 	JUR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho Ambiental 2. Derecho Empresarial 3. Derechos Humanos 4. Derecho Penal 5. Manejo de Conflictos, Negociación, Mediación y Arbitraje

Durante el año académico 2017-2018 se declaró en moratoria la admisión a las carreras rediseñadas de tercer nivel con modalidad en línea.

Logros Decanato Académico

- El 100% de los estudiantes de medicina y odontología que tomaron el examen de habilitación profesional aprobaron y obtuvieron excelentes resultados.
- El decanato de Pregrado recibió y atendió a 1015 estudiantes.
- El Comité Académico trató 3780 solicitudes de estudiantes.
- El Decanato participó en el programa piloto de Escuela para Padres que generó visitas posteriores de padres a la oficina del Decanato.

Desafíos para el 2018

- Tener mayor involucramiento y apoyo al desarrollo de la Escuela para Padres.
- Brindar apoyo directo al establecimiento y desarrollo del programa de tutorías.
- Lograr mayor contacto y más actividades con coordinadores de áreas académicas a fin de informar y reflexionar sobre normas y procedimientos institucionales.
- Elaborar campañas informativas con los estudiantes sobre la importancia de conocer el Manual del Estudiante, el calendario académico y los beneficios de la USFQ.
- Consolidar equipo de apoyo académico a estudiantes para disminuir la tasa de deserción y mejorar la tasa de graduación.
- Implementar el proceso de migración de estudiantes activos a las carreras rediseñadas.
- Evaluar oferta de carreras de grado para continuar mejorando su calidad.
- Mejorar calidad y gestión de la oferta de cursos de modalidad en línea para estudiantes presenciales.
- Analizar la viabilidad de re abrir oferta académica de grado en línea.



DECANATO DE POSGRADOS

Carta del Decano



Hugo Burgos

El Colegio de Posgrados de la universidad tiene como objetivo aportar al desarrollo científico y la investigación en el país, así como la profesionalización de varias disciplinas. Por este motivo, la USFQ ofrece maestrías de investigación, maestrías profesionales, doctorado, especializaciones no médicas, especialidades médicas y odontológicas. Una de las principales fortalezas de nuestros programas de posgrados es que están respaldados por toda la vasta infraestructura y calidad académica de los colegios académicos correspondientes, así como de los grupos de investigación existentes en la universidad. Esta condición nos permite ofrecer maestrías que están en la frontera de los campos del conocimiento y, a través de las cuales, docentes publican e interactúan con universidades y centros de investigación nacionales e internacionales. Asimismo, posibilita una fructífera relación entre la academia, la industria, y el entorno profesional porque nuestros docentes son líderes o directivos en sus campos de trabajo. La formación en posgrados que se llevan nuestros graduados tiene un componente transversal de artes liberales porque pensamos que tanto investigadores como profesionales, deben manejar un pensamiento crítico alimentado por su sentido de libertad. Esta experiencia se produce a través de las discusiones académicas con los docentes, y en los distintos procesos de titulación.

Resumen General Actividades

- Alineación de procesos administrativos y académicos del Colegio con las oficinas de Procesos y Normativa de la Universidad, Diseño Curricular, Becas y Asistencia Financiera, Departamento Financiero, y Registro.
- Publicación del Manual de Estudiante de Posgrado.

Oferta Académica de Posgrado

- **Maestrías Profesionales**
 - o Maestría en Administración de Empresas
 - o Maestría en Gerencia Bancaria y Finanzas
 - o Maestría en Dirección de Empresas Constructoras e Inmobiliarias
 - o Maestría en Litigio y Arbitraje Internacional
 - o Maestría en Salud Pública
 - o Maestría en Ingeniería Industrial

- **Maestrías de Investigación:**
 - o Maestría en Economía
 - o Maestría en Nanoelectrónica
 - o Maestría en Microbiología

- **Doctorado (Ph.D.)**
 - o Doctorado en Microbiología

- **Especialidad no-médica:**
 - o Especialidad en Gerencia de Salud

- **Especialidades Médicas:**
 - o Especialización en Neurocirugía
 - o Especialización en Neonatología

- **Especialidades Odontológicas:**
 - o Especialización en Cirugía Oral y Maxilofacial
 - o Especialización en Odontopediatría
 - o Especialización en Endodoncia
 - o Especialización en Rehabilitación Oral



Logros

- Aprobación de:
 - o Especialización Médica en Neurocirugía
 - o Especialización Médica en Neonatología
 - o Maestría en Ingeniería Industrial
 - o Maestría en Economía
- Desarrollo del primer chip hecho en Ecuador (microprocesador de 45 nanómetros) por estudiantes de la Maestría en Nanoelectrónica.

Desafíos

- Recibir la aprobación de:
 - o Maestría de investigación en Psicología Clínica
 - o Maestría profesional en Ingeniería Civil
 - o Maestría profesional en Ciencia y Tecnología de Alimentos
 - o Maestría de investigación en Física
 - o Maestría profesional en Mercadotecnia
 - o Especialización Médica en Ortopedia y Traumatología
- Culminar el diseño de los siguientes programas:
 - o Maestría de Investigación en Nutrición
 - o Especialización Médica en Cirugía Pediátrica
 - o Especialización Médica en Imagenología
 - o Maestría en Educación
 - o Maestría en Gestión Ambiental
 - o Maestría en Seguridad y Salud Ocupacional
 - o Doctorado en Ecología y Biología Evolutiva
- Implementar plan de mejoras en los procesos de admisión a posgrados.
- Promover el pensamiento interdisciplinar con conferencias para todos los programas.

Eventos

- Mini-jornadas de Química
- Big Data en Salud Pública
- Conferencias en Nanoelectrónica
- Brown Bag: Seminarios de Economía
- Conferencia sobre transmedia y storytelling con Jeff Gómez



COLEGIOS ACADÉMICOS, ESCUELAS E INSTITUTOS

Colegio de Administración y Economía (CADE)



Marithza Vélez

Business School

El USFQ Business School educa y forma a sus estudiantes en los aspectos claves de los negocios dentro de la filosofía de las Artes Liberales. El USFQ Business School busca ser, tomando en cuenta a sus profesores y estudiantes, el eje académico de desarrollo empresarial hoy del Ecuador y en el mediano plazo de Latinoamérica.

Estamos conscientes que es importante desenvolverse en un ambiente donde los diversos ejes estratégicos de la sociedad se vinculen y se integren creando oportunidades de negocio y fomentando la creatividad y la innovación. Por esta razón, el USFQ Business School ha hecho énfasis en hacer de las carreras de negocios una verdadera comunidad con visión y actitud empresarial. Lo relevante, que hace distintos a los integrantes del Business School, es que constantemente buscamos formar y ser empresarios basados en entender que todas las áreas del saber tienen igual importancia y que la verdadera educación es la que te permite entender la generalidad para luego enfocarte en una especialidad. Además, en cada una de las actividades, de las metas trazadas y las estrategias a seguir buscamos siempre destacar la verdad, la bondad, la belleza y la libertad.

El USFQ Business School se dedica, periódicamente, a afianzar el profesionalismo de cada uno de sus profesores para que los estudiantes reciban la mejor de las formaciones a nivel de marco teórico como en aspectos de práctica, oportunidad y vanguardia. También, en el Business School trabajamos buscando nuevas formas de enseñar que se adapten mejor a las nuevas generaciones y maneras distintas de hacer que los estudiantes y empresarios tengan contacto y se apoyen para resolver problemáticas empresariales de orden nacional e internacional creando sinergias empresariales sustentables.

El USFQ Business School transforma personas y empresarios para convertirlos en individuos libres, flexibles, adaptables y honestos, capaces de emprender, capaces de fracasar y comenzar de nuevo, capaces de crear valor para las organizaciones y transformar positivamente su entorno y la sociedad.

Investigación

- Se entregó los Business Grants asignandos a cinco proyectos de investigación por primera vez.
- Diego F. Grijalva consiguió un grant del Banco Interamericano de Desarrollo para su proyecto de investigación "Income Taxation in Ecuador".
- Se publicó dos números de la revista académica Polemika, editada por Diego Grijalva.
- Publicaciones en journals indexados en Scopus:
 - Diego Grijalva
 - The Employment Effects of State Hiring Credits, Industrial and Labor Relations Review.
 - The Rise of the Middle Class in Ecuador in the Age of Oil, Cuadernos de Economía.
 - Vertical and Horizontal Inequality in Ecuador: The Lack of Sustainability, Social Indicators Research.
 - Barclay James
 - Experience, Equity and Foreign Investment Risk: A PIC Perspective, Management International Review.
 - Minority Rules: Credible State Ownership and Investment Risk Around the World, Organization Science.
 - Norte o Sul/Sur? Multilatinas' Choice of Developed versus Developing Countries for Foreign Acquisitions, Journal of Business Research.
 - Marek Michalski
 - Can asymmetry impact performance, collaboration and integration? an empirical study, International Journal of Logistics Management.
 - Corporate Social Responsibility in Supply Chain Management: - Praxeological and ethical limits on incorporation of CSR - A new model approach, Journal of Logistics Systems and Management.
- Publicaciones en journals indexados en Latindex:
- Candy Abad
 - Ecompetencias en gestión empresarial en el Archipiélago de Galápagos, Ecuador, I+D Tecnológico.
- Diego Grijalva
 - Sell the Oil Deposits! A Financial Proposal to Keep the Oil Underground in The Yasuní National Park, Ecuador, cap. 22, The Political Economy of Clean Energy Transitions, Oxford University Press.

Vinculación con la sociedad

Tres proyectos de vinculación con la sociedad:

1. Deporte para el desarrollo "Sin límites, a ganar".
2. Educación en competencias financieras, administrativas y de marketing para la comunidad.
3. Emprendimiento de Alto Impacto.

Logros

- Introducción del Business Honor Society en el Consejo de Cámaras y creación de alianzas con miembros las Cámaras.
- Designación de Franklin Velasco, profesor del CADE, como miembro del Editorial Board del Journal of Business Research.
- Clasificación a la final del Inter-Collegiate Business Competition.
- Rafael Jordá obtuvo, mediante el proyecto de vinculación con la sociedad SIN LIMITES/A GANAR, el premio a las Buenas Prácticas de Desarrollo Sostenible otorgado por el Pacto Global de las Naciones Unidas.
- Marek Michalski fue reconocido como "Outstanding reviewer" por el International Journal of Logistics Management.



Desafíos 2018

- Consolidar vínculos entre el USFQ Business School y el sector empresarial.
- Desarrollo e implementación de los programas de shadowing y mentoring.
- Consolidar al USFQ Business School como el eje académico para el desarrollo y éxito empresarial.
- Posicionar la marca USFQ Business School en el Ecuador y a futuro, a nivel global.
- Implementar el laboratorio de neuromarketing.
- Implementar el laboratorio Bloomberg.
- Creación de una revista de contenido propio de divulgación.
- Buscar formas de atraer a PhDs formados en negocios y establecer un plan de auspicio de estudios de doctorado en universidades de prestigio para profesores actuales.
- Crear programa para consolidar un claustro docente.
- Investigar y adaptarse en las nuevas tendencias de negocios a nivel mundial.
- Fortalecer la comunidad Alumni del USFQ Business School.
- Iniciar proceso de acreditación internacional AACSB.
- Fortalecer el portafolio de programas del posgrado con la aprobación de la Maestría en Mercadotecnia.
- Conseguir acreditación AMBA para el MBA.



Eventos

- Conferencia e-trading: Charla sobre finanzas computacionales y los diversos métodos de comercio electrónico, con enfoque en High Frequency Trade (HFT) o Negociación de Alta Frecuencia.
- Concurso de Trading (Cuarta Edición): Concurso académico de trading, a través del cual los alumnos participan y ganan experiencia en los mercados bursátiles de Wall Street.
- Conversatorio de Fidelización en Crisis: Altos ejecutivos de LATAM, Mercedes Benz y Nestlé compartieron con los alumnos las estrategias de fidelización que aplicaron sus empresas durante la época de crisis del Ecuador.
- Business Case Competition Interno: Se realizó la clasificación interna de resolución de casos de negocios.
- Panel empresarial "La participación y el impacto de los Millennials en el mundo empresarial" con la participación de: Elzbieta Czetwertynska, CCO Citibak Ecuador; Marie Noelle Landázuri, Ecuador Country Manager KLM; Pablo Salazar, Presidente Ejecutivo Diners Club; Pierangela Sierra, Directora de Marketing Coca Cola Company.
- Piloto del programa de shadowing con Juan Fernando Mora y Alejandro Martínez, Presidente Ejecutivo de Expoflores.
- Curso "Formación en el método del caso," dirigido por Ezequiel Reficco y María Helena Jaén, profesores de la Universidad de los Andes de Bogotá.
- Realización del primer International Advisory Board, órgano de gobierno que dará recomendaciones a los estudios de posgrado del USFQ Business School para internacionalizar sus programas y adoptar las tendencias globales en educación de negocios.
- Participación en la semana internacional Babson Build 2017, escuela de negocios con sede en Boston y líder en emprendimiento a nivel mundial.
- Participación de los alumnos de la Maestría en Gerencia Bancaria y Financiera en la semana internacional "Evaluación de Activos Financieros" en Universidad EAFIT, Medellín-Colombia.
- Realización y aprobación de la pre-visita institucional de AMBA, acreditación internacional que evalúa la calidad de los programas MBAs del mundo.
- Participación en la conferencia internacional AACSB en Pittsburgh.

Escuela de Economía



Pablo Lucio Paredes

La Escuela de Economía, como parte del Colegio de Administración y Economía constituye un complemento en la oferta académica del Colegio al incorporar las fortalezas de las Artes Liberales con el compromiso de formar líderes, emprendedores e innovadores. Específicamente, la Escuela de Economía siente como responsabilidad formar profesionales comprometidos con estudiar los problemas socioeconómicos actuales tanto a nivel individual como a nivel general de la sociedad. Nuestra misión es formar profesionales críticos que aplican su conocimiento con responsabilidad social para el desarrollo de las organizaciones y/o de la comunidad, considerando los distintos ámbitos de la Economía sustentada en conocimientos teóricos y uso de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas.

Resumen de actividades

- Rediseño de la carrera y su implementación.
- Reducción de duración de la carrera de 10 a 8 semestres.
- Adición de asignaturas a la malla como economía ambiental y economía experimental así como asignaturas obligatorias como Historia del Pensamiento Económico.
- Profundización en las áreas principales como Microeconomía, Macroeconomía y Econometría.
- Fortalecimiento de relaciones de colaboración en investigación.
- Realización de encuentros con expertos en temas diversos como: dolarización, Bitcoin, retos económicos del nuevo Gobierno, entre otros.

Investigación

- Publicación de la revista Polémika.
- Obtención de grant internacional de la fundación John Templeton de Estados Unidos por el profesor Pedro Romero.
- Presentaciones en la reunión anual del Latin American and Caribbean Economic Association (LACEA) por el profesor Carlos Andrés Uribe.
- Presentaciones de Luis Espinosa en varios foros nacionales e internacionales.
- Participación de profesores y Estudiantes en el V Congreso Internacional de Economía.

Vinculación con la sociedad

- La Escuela tiene el Proyecto de Economía para la Comunidad que tiene 3 actividades:
 - o Programa de Radio Economía para la Vida Diaria.
 - o Revista Mensual Koyuntura.
 - o Programa de Becas David Ricardo: Cada año se otorga una beca completa y una media beca para estudiar la carrera de Economía en la USFQ.

Logros

- Estudiantes admitidos a programas de posgrado en Oxford, Yale, London School of Economics, entre otros.
- Elaboración de seminarios semanales Brown Bag Seminar.
- Conferencias varias con invitados internacionales.

Desafíos 2018

- Apertura Maestría de Economía.
- Realización del VI Congreso Internacional de Economía.
- Fortalecer planta docente.
- Promover investigación y publicaciones.

Eventos

- “Retos del Nuevo Gobierno” con Alberto Acosta.
- Conversatorio con Augusto de la Torre: “Análisis del Dinero electrónico y la Dolarización.”
- Curso de Verano sobre Métodos de Investigación realizado por Byron Villacis.
- Charla sobre Economía Experimental con Erik Kimbrough de la Universidad Simon Fraser.
- Diálogo sobre el Futuro del Liberalismo Clásico con Alberto Mansueti, Profesor de la Universidad de San Pablo (Guatemala).
- Conferencia sobre el Nuevo Diseño para el Liberalismo con Glen Weyl, Senior Economist de Microsoft.
- “Índice de calidad institucional” con Martin Krause.
- Feria de Bitcoin y conferencias alrededor del tema.
- Conversatorio con Dora de Ampuero, IEPE.

Colegio de Arquitectura y Diseño (CADI)



Marcelo Banderas Braga

Por más de 25 años, el Colegio de Arquitectura y Diseño Interior ha concentrado sus esfuerzos en responder a los principios éticos y conceptuales de la investigación espacial y materiales de la disciplina. Por esta razón, el CADI se encuentra en una continua búsqueda y exploración del significado de la arquitectura y cómo encontrar su lugar en un mundo cambiante y de crecimiento acelerado. Esta búsqueda, está conectada a una base disciplinar con su propia historia, teoría y metodología pedagógica, la cual se encuentra atada a múltiples temas urbanos, sociales y ambientales.

Por otro lado, la formación de los estudiantes del CADI está organizada alrededor de las Artes Liberales, estableciendo un balance saludable entre la ciencia y el arte; estimulando su capacidad de reflexión, análisis y creatividad para responder de manera creativa e innovadora a los retos y necesidades del siglo XXI. De esta manera, el Colegio promueve la participación de sus estudiantes y profesores en los viajes de estudio que se realizan en Venecia y Barcelona, así como en el Taller Internacional de Galápagos. Estas importantes actividades que ha desarrollado el Colegio durante varios años ha permitido que los estudiantes tengan contacto e interacción con la arquitectura que se realiza en varios países y continentes. Adicionalmente, el CADI organiza anualmente un Foro Internacional de Arquitectura en el que participan reconocidos arquitectos nacionales e internacionales.

De igual manera, el CADI mantiene una estrecha relación con sus graduados, quienes apoyan el desarrollo de las actividades académicas y prácticas a través de su retroalimentación con experiencias y recomendaciones. La mayoría de ellos han accedido a prestigiosas universidades para realizar estudios de posgrado; otros, han iniciado y desarrollado exitosamente emprendimientos personales. Invitamos a la comunidad a participar en nuestro energético y vital grupo de jóvenes soñadores.

Resumen de actividades

- Organización XIX Foro Internacional de Arquitectura, "Mujeres en Arquitectura".
- Organización V Taller Internacional de Galápagos con la participación de estudiantes y profesores de Holanda, España, Australia, Indonesia, Malasia, China y Ecuador.
- Lanzamiento del libro: "Arquitectura Contemporánea en París" con artículos de tres profesores del CADI.
- Culminación de espacio para Diseño Interior de exploración de materiales.
- Incremento importante de alumnos en la carrera.

Investigación

- Libro
 - Diego Oleas, Juan Erazo y Cristina Bueno
"Arquitectura Contemporánea en París."
- Panel
 - John Dunn
Panelista invitado por la academia en el Foro de la Ciudad 72, "El Metro y el espacio Público".
- Publicaciones
 - John Dunn y Jaime López
"Galapagos Report."
- Ponencias
 - Jaime López y John Dunn
24vo Seminario Internacional de la forma Urbana en Valencia.
 - Ernesto Bilbao, María Isabel Paz, Paola García y Mabel Morillo.
II Congreso Internacional de Comunicación Gráfica Arquitectónica en la Universidad de Cuenca.
 - Jaime López, John Dunn y Cristina Bueno
Primer Congreso de Estudios Urbanos del Ecuador organizado por la Red Académica de Estudios Urbanos del Ecuador.
 - Mauricio Luzuriaga
Ponencia en el VI Congreso Internacional de Arquitectos e Ingenieros Estructurales, Capítulo "Thin Shell Structure".
 - Christian Parreño
Presentación en conferencia de la Escuela de Arquitectura de China Central Academy of Fine Arts (CAFA), en Beijing.

Vinculación con la sociedad

- Inició la fundación CAVAT, Centro de Asistencia para Víctimas de Accidentes de Tránsito.
- Proyecto NISEV, Niños Seguros en las Vías del Ecuador.
- Participación en la creación de las normas INEN de accesibilidad de las personas al medio físico.

Logros

- Publicación del trabajo de la estudiante, Indira Farida Melo bajo el título "Habitat Bahía" en la revista de arquitectura chilena de difusión digital, Plataforma Arquitectura.
- Ex alumna, Gabriela Fiallos, reconocida con beca completa para sus estudios de maestría en la Universidad de Savannah College of Art and Design.

Desafíos 2018

- Lanzamiento del libro sobre la obra del Arquitecto Enrique Ciriani.
- Desarrollo de:
 - o VI Taller Internacional de Arquitectura en Galápagos;
 - o IV Taller Internacional de Barcelona;
 - o II Taller Internacional de Arquitectura en Venecia.
- Realización del XX Foro Internacional de Arquitectura: "Italia Hoy".
- Realizar viaje de estudios a Savannah College of Art and Design a conferencias SCAD Style 2018.
- Fomentar la creación de un grupo estudiantil relacionado con la Asociación Internacional de Diseñadores de Interiores (IIDA).
- Lanzamiento del libro sobre la obra del Arquitecto Enrique Ciriani.
- Desarrollo de:
 - VI Taller Internacional de Arquitectura en Galápagos.
 - IV Taller Internacional de Barcelona.
 - II Taller Internacional de Arquitectura en Venecia.
- Realización del XX Foro Internacional de Arquitectura: "Italia Hoy".
- Realizar viaje de estudios a Savannah College of Art and Design a conferencias SCAD Style 2018.
- Fomentar la creación de un grupo estudiantil relacionado con la Asociación Internacional de Diseñadores de Interiores (IIDA).

Eventos

- XIX Foro Internacional de Arquitectura, "Mujeres en Arquitectura".
- V Taller Internacional de Galápagos.
- Conferencia y taller dictados por la diseñadora colombiana Martha Lucía Gallo Ruiz.

Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales (COCIBA)



Stella de la Torre

Estimados miembros de la comunidad USFQ,

Es un gusto para mí presentarles este informe que resume, para el año 2017, los avances de nuestro Colegio hacia el cumplimiento de nuestra misión: Liderar programas académicos y de investigación para contribuir al conocimiento de la biodiversidad, resolver problemas ambientales y aportar al desarrollo sustentable de las poblaciones humanas.

Nuestro informe evidencia el compromiso de nuestros profesores y estudiantes de impulsar el desarrollo de las ciencias biológicas en el país con mayor biodiversidad de la Tierra. Este compromiso es clave para el éxito de las actividades e iniciativas de nuestro Colegio para:

1. Formar profesionales altamente calificados que lideren programas de investigación, conservación y desarrollo sustentable.
2. Desarrollar investigaciones de calidad, en todos los campos de las ciencias biológicas.
3. Concienciar a la ciudadanía sobre la importancia y los avances de las ciencias biológicas y ambientales, apoyando iniciativas manejo y conservación de los recursos naturales y la biodiversidad.

Quiero agradecer y felicitar a todos quienes hacen el Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales por su motivación, excelencia académica y humana, a nuestras autoridades y a toda la comunidad USFQ por su constante apoyo.



Resumen de actividades

- Refuerzo de todas las áreas de docencia e investigación en biotecnología con base en un proceso de revisión y mejora continua de los contenidos de la malla curricular y de los resultados de los proyectos de investigación.
- Actualizaciones en los contenidos de algunos cursos como Ingeniería Genética y Marcadores Moleculares.
- Inauguración de nuevos laboratorios y equipos.
- Fortalecimiento de relaciones con la Universidad de Waageningen y con Universidad de Carolina de Norte.
- Fortalecimiento del área de biotecnología animal gracias a la investigación en conjunto con otros áreas de la universidad como Medicina y Veterinaria.
- Realización del II Simposio de Investigación y Conservación del Archipiélago.
- Creación del Instituto Biósfera USFQ.
- Inauguración de nuevas instalaciones del Museo de Zoología Terrestres ZSFQ que maneja colecciones científicas de fauna del Ecuador.

Investigación

- 82 publicaciones de las cuales 47 fueron artículos en revistas indexadas.
- El Instituto de Microbiología obtuvo tres grants de National Institutes of Health (NIH), EEUU para realizar investigaciones microbiológicas en varias zonas del país.
- Participación en 15 congresos científicos internacionales, entre los cuales se incluyen:
 - I Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Especialistas en Mamíferos Acuáticos;
 - III Congreso Latinoamericano de Primatología;
 - I Congreso Peruano de Primatología;
 - XIX Congreso Internacional de Botánica;
 - Society for the Study of Evolution Meeting 2017;
 - Society for Freshwater Science (SFS) Annual Meeting;
 - XXV International Conference for Bear Research and Management;
 - Participación en varias reuniones nacionales como las XLI Jornadas Nacionales de Biología.

Vinculación con la sociedad

- Organización de eventos Amor Naturae.
- Organización del IX Concurso de Biología Charles Darwin para estudiantes destacados de sextos cursos de todos los colegios del país.
- Realización de talleres de capacitación para diversos sectores de la sociedad, impartidos por profesores del COCIBA y profesores invitados de varias universidades extranjeras.
- El Instituto de Ecología Aplicada – ECOLAP organizó el Curso de Guías de Galápagos en que capacitó a más de cien nuevos guías para las islas.

Logros

- Reconocimiento al Mérito Ambiental que otorga el Municipio de San Cristóbal por contribuir a la conservación y desarrollo sostenible de Galápagos y su biodiversidad a Sandra Niveló, alumna.
- Premios en las categorías Mejor Presentación Oral y Mejor Póster, respectivamente, en las XLI Jornadas Nacionales de Biología para Izan Chalen y Miguel Orellana, estudiantes.
- Galardón “Guayas y Quil” por la iniciativa Guayaquil Salvaje (The Wild GYE Initiative) a Juan de Dios Morales, alumna.
- Premio Matilde Hidalgo 2017 al Investigador Becario con Mayor Contribución a la Ciencia para Diego F. Cisneros-Heredia, profesor.
- Cuatro profesores fueron reconocidos entre los científicos en instituciones ecuatorianas más citados a nivel internacional, de acuerdo al Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España:
 - o Diego F. Cisneros-Heredia (1410 citaciones)
 - o Gabriel Trueba (1062)
 - o Andrea Encalada (965)
 - o Esteban Suárez (837).
- Premio “Enrique Garcés para las Ciencias Biológicas” para el libro “Los secretos del Yasuní”, uno de los Premios Municipales para las Artes y las Ciencias 2017.
- Invitación a ECOLAP-USFQ para participar en la Expedición Antártica Ecuatoriana.
- Invitación a participar como “Autor Líder” en el “Informe especial sobre cambio climático, desertificación, degradación de suelos, manejo sustentable de suelos, seguridad alimentaria y flujos de gases de efecto invernadero en ecosistemas terrestres” del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático-IPCC a Carlos Mena.
- La BBC realizó una serie de tres episodios sobre las Islas Galápagos con el aporte de profesores, investigadores y estudiantes del COCIBA y de Galapagos Science Center.

Desafíos 2018

- Incrementar el impacto local y nacional de los proyectos de investigación y publicaciones.
- Promover carreras en colegios para incrementar el número de estudiantes con alta calidad académica.
- Implementar con éxito la carrera semi-presencial de Gestión Ambiental en la extensión Galápagos.
- Obtener la autorización del Gobierno para comenzar con programas de posgrado profesionalizantes y de investigación en el área de Ecología y Gestión Ambiental.

Eventos más importantes del COCIBA en el 2017

- Reunión de integración COCIBA en que se reconoció la trayectoria de los profesores fundadores del colegio Gunther Reck, Kelly Swing y Vlastimil Zak.
- Inauguración del Instituto Biósfera.
- Inauguración de nuevas instalaciones del Laboratorio de Biotecnología Vegetal.
- Amor Naturae 2017: Murci-taller y taller corta y pega ADN.
- Taller de Biología de Células Espermáticas.
- Lanzamiento del libro "Los secretos del Yasuní".



Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades (COCISOH)



Carmen Fernández-Salvador

El Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades es la columna vertebral de la universidad, pues sobre él se asienta la filosofía de las Artes Liberales. Como ha señalado la filósofa Martha Nussbaum, las Artes Liberales tienen relevancia en el presente, pues contribuyen a formar una ciudadanía democrática y solidaria. A través de este modelo educativo, formamos "ciudadanos del mundo", respetuosos de la diversidad y comprometidos con los problemas globales.

El COCISOH entrega títulos de licenciatura en Relaciones Internacionales, Psicología, Educación, Antropología y Artes Liberales. Nuestra meta para los próximos años es continuar nuestro crecimiento a través de programas de maestría.

Nos enorgullecemos de nuestros estudiantes y graduados. Ellos se preparan para realizar investigación académica, poseen una alta capacidad de análisis, así como una excelente habilidad de comunicación. Los graduados están listos para enfrentar múltiples retos laborales o para ingresar a programas de posgrado competitivos, tanto en el país como en el extranjero. En los últimos años, nuestros graduados han recibido becas prestigiosas para continuar sus estudios en universidades europeas y norteamericanas.

El Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades ha logrado consolidar una sólida masa crítica. La mayoría de nuestros profesores titulares posee título de Ph.D. otorgado por prestigiosas universidades de Estados Unidos y Europa.

El Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades valora el bienestar estudiantil, a través de programas que promueven el respeto a la diversidad.

Resumen de actividades

- Entrega de títulos de licenciatura en 5 carreras de pregrado.
- Manejo de la Escuela de Lenguas y Literaturas Globales.
- Generación de espacios para investigación interdisciplinaria y científica, como el Centro de Investigaciones Socioculturales y el "Quito Brain Lab".
- Aprobación para la creación del Centro de la Opinión y Política Pública, como apoyo para la investigación en Relaciones Internacionales y Ciencia Política.

Investigación

- Entrega de 5 becas de investigación a profesores que participaron en un proceso de convocatoria abierta.
- Publicación de 10 artículos en revistas indexadas en SCOPUS, 4 en revistas indexadas en Latindex, y uno en una revista indexada MLA.
- Publicación de monografías y edición de libros como:
 - La Amazonía Minada" editado por Consuelo Fernández-Salvador en colaboración con académicos afiliados a universidades europeas y ecuatorianas;
 - Álvaro Alemán editó "Antología de la Poesía de Jorge Carrera Andrade";
 - María Amelia Viteri publicó "Corpografías: Género y Fronteras en América Latina";
 - "Tratar la Trata: más allá de la noticia; Patrones de violencia contra las mujeres."
- Consolidación del Quito Brain Lab como un importante centro de investigación en el área de Psicología.
- El Laboratorio de Arqueología cuenta con nuevas instalaciones; su equipamiento realiza investigación científica del patrimonio cultural ecuatoriano.
- Aprobación de la creación del Centro de la Opinión y Política Pública, como apoyo para la investigación en las áreas de Relaciones Internacionales y Ciencia Política.
- Análisis de laboratorio antropológico de "tsantsas" que forman parte de la colección del Museo de Pumapungo en colaboración con el área de Microbiología, y con el apoyo de SIME.

Vinculación con la Sociedad

- Programa de Fortalecimiento de Capacidades de Comunidades Educativas.
- Proyecto de Educación Sexual.
- Proyecto Lupini: Biblioteca Infantil de la Comunidad iniciada por IDEA.
- The Quito Project, programa de voluntariado que se realiza en colaboración con la Universidad de Michigan.
- Proyecto Fundación Museos de la Ciudad para la difusión y capacitación sobre temas culturales a través de exposiciones y conferencias.
- Inventario de materiales culturales del Museo de Carmen Alto.
- Arqueología comunitaria: Propuesta del Museo de sitio en Coaque.
- Proyecto Tsantsas: Repensando los objetos Shuar en colecciones de museo nacionales e internacionales.
- Escuela de Formación Política para Jóvenes, dirigido a estudiantes de colegios de Quito.
- Organización de Modelos de Naciones Unidas para estudiantes de colegios.
- Atención de Clínica de Psicología a pacientes de la comunidad.

Logros

- Apertura de la carrera de Antropología.
- Relaciones Internacionales es una de las carreras de mayor crecimiento en la USFQ.
- Creación de la Escuela de Lenguas y Literatura Globales.
- La USFQ participó con 20 estudiantes de diferentes carreras en el Modelo de Naciones Unidas más grande e importante del mundo, el National Model United Nations en Nueva York. El equipo obtuvo nueve premios internacionales, entre ellos el reconocimiento a la Delegación Sobresaliente, el galardón más importante de la conferencia.
- Realización del concurso intercolegial de relato Interpretatorio.
- Expansión del programa Universidad dando apoyo a más estudiantes y colaboradores de la USFQ.

Desafíos 2018

- Abrir maestrías de Educación, Psicología Clínica, e Inglés.
- Abrir carreras de Psicología Clínica y Ciencia Política.
- Consolidar el Centro de la Opinión y Política Pública.
- Promover el desarrollo de proyectos investigación y asegurar la calidad de las publicaciones del Colegio.
- Realizar dos eventos académicos internacionales: "Simposio Internacional de Cartografía" y "Doing IR Differently".
- Colaborar con la Oficina de Educación Continua para la realización de talleres y cursos que respondan a la necesidad de empresas públicas y privadas.

Eventos

- "Roma: Paz, Democracia y Solidaridad", exposición conmemorativa por los 60 años del Tratado de Roma, realizada en colaboración de la Unión Europea.
- Primer Simposio de Arqueólogos del Ecuador.
- Primera Feria del Libro Independiente USFQ.
- Foro Transporte Informal en Quito.
- Tercera Semana de la Psicología USFQ.
- "Jornadas de Reflexión Académica: Aportes de los Afroecuatorianos a la Construcción de la Nación."



Colegio de Ciencias de la Salud (COCSA)



Gonzalo Mantilla

Desde la fundación de la Universidad San Francisco de Quito se había considerado que una escuela de medicina llenaría un vacío en la formación del recurso humano dedicado al cuidado de la salud. La situación de la educación universitaria en este campo estaba en manos de la universidad pública que por la intromisión de la política había descuidado el aspecto académico. La comunidad ecuatoriana, frente a lo poco atractivo que era estudiar en la universidad pública, presionaba para que la USFQ diera una opción de calidad a tantos jóvenes que deseaban optar por las profesiones en el campo de la salud.

Una vez tomada la decisión de la creación del Colegio, se evaluaron todas las innovaciones en la educación que se incorporaban a las más prestigiosas instituciones en el mundo. Con el éxito de las Artes Liberales se creó un currículo integrado de humanidades y medicina, basado y orientado en la comunidad, centrado en el estudiante y con un temprano contacto con el paciente.

Todo este proceso vino acompañado de la guía y supervisión de universidades que aceptaron colaborar: Harvard, Florida y Maastricht. En poco tiempo se evidenció el éxito del modelo y dio paso a la creación de los programas de odontología, veterinaria y salud pública. En la actualidad nuestros graduados se distinguen como los mejores del país y su desempeño a nivel global ha dado para que el nombre de Colegio de Ciencias de la Salud de la USFQ sea reconocido por su excelencia.

Cuando preguntamos a nuestros estudiantes, cuales consideran las fortalezas de nuestro Colegio coinciden que primero es el amigable ambiente de estudio, la vinculación con la comunidad, la calidad de los profesores y las opciones de rotaciones electivas internacionales. Cada escuela tiene ahora su propio hospital de prácticas y opciones de posgrados de especialidad.

No hay razón para salir del país cuando el Colegio de Ciencias de la Salud de la Universidad San Francisco de Quito ofrece una calidad académica única y probada.

Resumen de actividades

- Talleres de docencia y conferencias internacionales virtuales mediante suscripción.
- Aprobación de programas de especialidades médicas.
- Culminación del proceso de diseño de los siguientes programas de posgrado:
 - Ortopedia y Traumatología;
 - Cirugía Pediátrica;
 - Imagenología.
- En diseño:
 - Neurología;
 - Anestesia;
 - Cirugía General;
 - Pediatría;
 - Endocrinología.
- Actualización de convenios con hospitales del IESS, Ministerio de Salud y Junta de Beneficencia.

Investigación

- Creación de la Oficina de Educación en Ciencias de la Salud que lleva a cabo proyectos para evaluación y comparación de resultados.
- Proyectos de investigación clínica, ensayos randomizados de modalidades de tratamiento y reporte de casos.

Logros

- Creación de la Oficina de Educación Médica.
- Desarrollo de la Escuela de Especialidades Médicas y aprobación de los programas de Neurocirugía y Neonatología.
- Apoyo a las rotaciones internacionales con contactos.
- Apoyo y aval a los Congresos que se desarrollan en la comunidad.

Desafíos para el 2018

- Crear la modalidad de práctica académica en los hospitales: el profesor clínico a tiempo completo.
- Acelerar la creación de posgrados.
- Atraer estudiantes de otros países para posgrados.
- Crear la Escuela de Educación Continua en Ciencias de la Salud.

Escuela de Medicina

La Escuela de Medicina de la USFQ, forma médicos libres, competentes para ejercer la profesión en el Ecuador y en el mundo. Nuestros estudiantes y graduados se comprometen con su entorno, practican la Medicina con conciencia y dignidad, en función de la mejor práctica médica, respetan la autonomía del ser humano, en un ambiente en el que se promueve la empatía y el humanismo y que se enmarca en la filosofía de las artes liberales.

La Escuela de Medicina de la USFQ en su continuo proceso de crecimiento e implementación de herramientas y estrategias para mantener y mejorar la calidad de la educación médica que ofrece, ha desarrollado varias actividades durante el año 2017, que se detallan a continuación:

Investigación

- Publicación de 33 artículos científicos en revistas indexadas.
- Proyectos de investigación:
 - *ELANS-Estudio Latinoamericano de nutrición y salud – Estudio de balance energético, Caso Ecuador.*
 - *Programa Nutricional y de Actividad Física en Pacientes con Alteraciones de Síndrome Metabólico en el Distrito de Yaruqui.*
 - *“Caracterización microbiológica y epidemiológica de Klebsiella pneumoniae productor de KPC resistente a colistina en el Hospital Eugenio Espejo. Quito – Ecuador;”*
 - *“Initiation of the Mito-Act Research Consortium, Mitochondria as Therapeutic Agent in Immuno-Regulation, Tissue Repair and Fertility.”*
- Publicaciones destacadas:
 - *Natural Disaster Management: Experience of an Academic Institution after a 7.8 magnitude Earthquake in Ecuador;*
 - *First case of CD40LG deficiency in Ecuador, diagnosed after Whole Exome Sequencing in a patient with Severe Cutaneous Histoplasmosis;*
 - *Brain Structure and Function Associated with Younger Adults in Growth Hormone Receptor-Deficient Humans;*

- *Artificial Mitochondria Transfer: Current Challenges, Advances, and Future Applications. Laboratorio de Biomedicina;*
 - *Dry selection and wet evaluation for the rational discovery of new anthelmintics;*
 - *Post-earthquake Zika virus surge: Disaster and public health threat amid climatic conduciveness.*
- Participación de estudiantes en 11 congresos con presentaciones y posters en los que han expuesto sus trabajos de investigación y que han resultado en publicaciones científicas.

Vinculación con la comunidad

- 5 proyectos vinculación en la Escuela
- Proyectos finalizados:
 - Proyecto APLS: capacitar a profesionales de la salud en la atención de niños severamente enfermos;
 - Atención médica integral en Unidad Educativa Tumbaco.
- Proyectos actuales:
 - Programa nutricional y de actividad física en pacientes con alteraciones de síndrome metabólico en el distrito de Yaruquí;
 - DCI, desarrollo comunitario integral: salud escolar;
 - Programa de Salud Integral en la zona 9: profesores y estudiantes realizan actividades vinculantes con la comunidad;
 - Programa de medicina comunitaria: Internado Rotativo.



Logros

- Implementación del “Learning Center de Medicina” por la Asociación de Estudiantes de Medicina.
- Incorporación de el Ecuador a ICPCN (International’s Children Palliative Care Network), por la capacitación ofrecida por la Escuela de Medicina en cuidados paliativos pediátricos, peri y neo natales;
- Implementación un área física para el aprendizaje clínico de la carrera;
- Aumento del número de estudiantes que aprueba el NBME (“National Board for Medical Education”) en el tercer año de carrera;
- Implementación de programas exitosos de atención primaria en los 10 centros de salud del Distrito 17D09;
- Premiación a profesores de la Escuela de Medicina y estudiantes nacional e internacionalmente por su trayectoria académica y profesional;
- Aprobación de exámenes de acreditación norteamericano por graduados que aspiraron a realizar sus residencias en los EEUU;
- Incremento de convenios en el área de Salud Global.

Desafíos

- Implementación del rediseño de carrera, generando el menor impacto entre estudiantes nuevos y actuales.
- Desarrollar e incorporar la metodología de “flipped classrooms” a las otras metodologías de enseñanza existentes, para actualizar el material y las estrategias implementadas dentro y fuera del aula.
- Generación de publicaciones de alto impacto.
- Homogenización de los programas de internado rotativo en los diferentes escenarios de formación.

Eventos

- Casa abierta y bienvenida a aspirantes de la carrera de Medicina.
- Casa abierta del programa comunitario del adulto mayor, realizada por los estudiantes de 3er año.
- Segunda Bienal Internacional de la Hormona de Crecimiento.
- Congreso de Biomedicina.
- IV Simposio internacional de neurología y cuidados neurocríticos.



Escuela de Medicina



Michelle Grunauer

La Escuela de Medicina de la USFQ, forma médicos libres, competentes para ejercer la profesión en el Ecuador y en el mundo. Nuestros estudiantes y graduados se comprometen con su entorno, practican la Medicina con conciencia y dignidad, en función de la mejor práctica médica, respetan la autonomía del ser humano, en un ambiente en el que se promueve la empatía y el humanismo y que se enmarca en la filosofía de las artes liberales.



Investigación

- Publicación de 33 artículos científicos en revistas indexadas.
- Proyectos de investigación:
 - o *ELANS-Estudio Latinoamericano de nutrición y salud – Estudio de balance energético, Caso Ecuador.*
 - o *Programa Nutricional y de Actividad Física en Pacientes con Alteraciones de Síndrome Metabólico en el Distrito de Yaruquí.*
 - o *“Caracterización microbiológica y epidemiológica de Klebsiella pneumoniae productor de KPC resistente a colistina en el Hospital Eugenio Espejo. Quito – Ecuador;”*
 - o *“Initiation of the Mito-Act Research Consortium, Mitochondria as Therapeutic Agent in Immuno-Regulation, Tissue Repair and Fertility.”*
- Publicaciones destacadas:
 - o *Natural Disaster Management: Experience of an Academic Institution after a 7.8 magnitude Earthquake in Ecuador.*
 - o *First case of CD4OLG deficiency in Ecuador, diagnosed after Whole Exome Sequencing in a patient with Severe Cutaneous Histoplasmosis.*
 - o *Brain Structure and Function Associated with Younger Adults in Growth Hormone Receptor-Deficient Humans.*
 - o *Artificial Mitochondria Transfer: Current Challenges, Advances, and Future Applications. Laboratorio de Biomedicina.*
 - o *Dry selection and wet evaluation for the rational discovery of new anthelmintics.*
 - o *Post-earthquake Zika virus surge: Disaster and public health threat amid climatic conduciveness.*
- Participación de estudiantes en 11 congresos con presentaciones y posters en los que han expuesto sus trabajos de investigación y que han resultado en publicaciones científicas.

Vinculación con la comunidad

- 5 proyectos vinculación en la Escuela
- Proyectos finalizados:
 - o *Proyecto APLS: capacitar a profesionales de la salud en la atención de niños severamente enfermos.*
 - o *Atención médica integral en Unidad Educativa Tumbaco.*
- Proyectos actuales:
 - o *Programa nutricional y de actividad física en pacientes con alteraciones de síndrome metabólico en el distrito de Yaruquí.*
 - o *DCI, desarrollo comunitario integral: salud escolar.*
 - o *Programa de Salud Integral en la zona 9: profesores y estudiantes realizan actividades vinculantes con la comunidad.*
 - o *Programa de medicina comunitaria: Internado Rotativo.*

Logros

- Implementación del “Learning Center de Medicina” por la Asociación de Estudiantes de Medicina.
- Incorporación de el Ecuador a ICPCN (International’s Children Palliative Care Network), por la capacitación ofrecida por la Escuela de Medicina en cuidados paliativos pediátricos, peri y neo natales.
- Implementación un área física para el aprendizaje clínico de la carrera.
- Aumento del número de estudiantes que aprueba el NBME (“National Board for Medical Education”) en el tercer año de carrera.
- Implementación de programas exitosos de atención primaria en los 10 centros de salud del Distrito 17D09.
- Premiación a profesores de la Escuela de Medicina y estudiantes nacional e internacionalmente por su trayectoria académica y profesional.
- Aprobación de exámenes de acreditación norteamericano por graduados que aspiraron a realizar sus residencias en los EEUU.
- Incremento de convenios en el área de Salud Global.

Desafíos

- Implementación del rediseño de carrera, generando el menor impacto entre estudiantes nuevos y actuales.
- Desarrollar e incorporar la metodología de “flipped classrooms” a las otras metodologías de enseñanza existentes, para actualizar el material y las estrategias implementadas dentro y fuera del aula.
- Generación de publicaciones de alto impacto.
- Homogenización de los programas de internado rotativo en los diferentes escenarios de formación.

Eventos

- Casa abierta y bienvenida a aspirantes de la carrera de Medicina.
- Casa abierta del programa comunitario del adulto mayor, realizada por los estudiantes de 3er año.
- Segunda Bienal Internacional de la Hormona de Crecimiento.
- Congreso de Biomedicina.
- IV Simposio internacional de neurología y cuidados neurocríticos.

Escuela de Odontología



Paulina Aliaga

La carrera de Odontología tiene como objetivo formar alumnos de alto perfil profesional con habilidades y destrezas en las diferentes especialidades odontológicas, siempre basados en la filosofía de artes liberales, con una visión amplia e integral de la problemática en la salud oral, familiar y comunitaria. Además nuestros egresados están preparados para el ingreso a posgrados en universidades de alto nivel.

Para nosotros es importante crear en nuestros alumnos conciencia, solidaridad y vocación de servicio hacia los más necesitados. Es por esto que desde el inicio de la carrera ha sido prioridad la atención a personas de bajos recursos en todo el país a través de misiones comunitarias, cubriendo sectores alejados en sierra, costa y oriente.

Contamos con un centro de simulación computarizado único en el país, donde nuestros estudiantes practican en robótica sus tratamientos. Esto nos hace pioneros en la enseñanza práctica para nuestro alumnos. Estas técnicas se realizan en pequeños grupos de trabajo con lo que garantizamos una capacitación personalizada a nuestros estudiantes.

Continuamente estamos buscando la actualización de conocimientos dentro del cuerpo docente para garantizar que los cursos que se desarrollan respondan a las tendencias actuales del medio.



Resumen de Actividades

- Desarrollo de varios congresos y talleres con ponentes de universidades de prestigio internacional.
- En el Departamento de Posgrados se iniciaron nuevamente las especialidades de Cirugía Oral y Maxilo-facial, Endodoncia, Odontopediatría y Rehabilitación Oral.
- Incorporación de alumnos al plantel docente que obtuvieron su especialidad en importantes universidades como, UNESP (Brasil) y UNAM (México).

Investigación

Proyectos destacados:

- "Assessing the Oral Health Status of Three Indigenous Communities in Ecuador- Evaluación del estado de la Salud Oral en tres comunidades Indígenas del Ecuador."
- Estudio comparativo in vitro de microfiltración corono-apical de enterococcus faecalis luego de la obturación termoplastificada con vástago de gutapercha (guttacore) y con vástago de plástico (guttamaster) en premolares uniradiculares.
- Influencia de las diferentes cerámicas en la adhesión al sustrato dental: Análisis in vitro.
- Se realizó cirugías gratuitas de labio y paladar fisurado en Hospital de los Valles y Hospital Metropolitano a pacientes de bajos recursos.
- Programa de investigación conjunta con la Escuela de Salud Pública sobre "Determinantes sociales y prevalencia de las caries dentales en escolares de zonas urbanas y rurales del Ecuador."

Vinculación

Proyectos:

- Patronato San José- Atención odontológica a 200 niños del centro y sur de Quito.
- Toachi Pilatón- Este proyecto se desarrolla en la población Las Palmas, provincia de Santo Domingo. Se atienden en promedio 150 pacientes en cada visita semestral.
- Fundación Vida Activa, Proyecto Soyuz- Este proyecto se desarrolla en la clínica odontológica brindando atención a 50 niños y rehabilitándolos en su totalidad.
- Burbujitas de luz - Proyecto que se lleva a cabo desde el semestre anterior en donde se da atención a los 50 niños de la escuela Burbujitas de Luz rehabilitándolos en su totalidad.
- Santospamba- Se desarrolló con la participación de la Iglesia Evangélica Ecuatoriana Alianza Cristiana y Misionera "Encuentro Cumbayá". Se atiende en promedio 120 niños de escasos recursos.

Logros 2017

- Aprobación del examen de habilitación profesional por el 100% de los estudiantes de odontología.
- Firma de convenios internacionales para el intercambio de estudiantes con universidades de prestigio como: UNAM (México), EFHRE INTERNATIONAL UNIVERSITY (EIU) (España), UNOESC (Brasil).
- Atención a aproximadamente 16.500 pacientes en distintas especialidades.
- Premio "Golden Bracket" a Andrea Guerra González, alumni, entre varias universidades de México, recibiendo la felicitación personal del Presidente de la República de México.
- Ampliación del programa de Cirugía Maxilofacial en Medio Oriente, en lugares como Líbano, Jordania y Palestina donde se han atendido más de 2000 cirugías en 12 años.
- Elaboración del primer implante dental en Ecuador, presentado en el Primer Congreso Internacional de Bioingeniería y Sistemas Inteligentes de Rehabilitación (CIBSIR).

Desafíos 2018

- Inauguración de Clínica de Posgrado, con 17 unidades odontológicas para brindar servicio a la comunidad en distintas especialidades.
- Apoyar el crecimiento del Instituto de Investigación en Ciencias Odontológicas, con el soporte de Universidades Internacionales como: UNAM (México), UNOESC (Brasil), UNESP (Brasil), UI (España).
- Ampliar oferta de especialidades odontológicas en las ramas de: Periodoncia, Implantología y Ortodoncia.
- Organización de Seminario de Cirugía Oral y Maxilofacial con la presencia de 10 cirujanos de distintas universidades con reconocida trayectoria a nivel mundial.
- Ampliación de proyectos de vinculación con la sociedad en otros lugares del país.

Escuela Veterinaria



Ivette Dueñas

La carrera de Medicina Veterinaria se enfoca en el estudio de la salud animal, considerando la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades en los animales. Contempla también a la salud pública, enfatizando el control de las enfermedades transmisibles al ser humano bajo el concepto de "Un mundo, una salud". Además abarca sistemas de producción pecuaria asociados a la medicina de la producción con el fin de garantizar la sostenibilidad ambiental y seguridad alimentaria de la población, basándose fundamentalmente en los conceptos de prevención de enfermedad. Incluye además a la medicina de la conservación, sustentada en la medicina de fauna silvestre y exótica.

Con lo dicho previamente, la formación de los estudiantes en el ámbito médico veterinario se satisface en dichas áreas y además su formación ésta complementada con la educación en las Artes Liberales, filosofía que caracteriza a la población de estudiantes, profesores y graduados de la USFQ. Esta filosofía enfatiza que todas las áreas del saber son importantes para todas las disciplinas, creando individuos únicos con capacidad de pensamiento crítico, con destrezas en la resolución de problemas y por sobre todo libres. Por lo tanto, la amalgama de conocimientos adquiridos con las asignaturas propias de la carrera, así como con las asignaturas de las Artes Liberales, forma individuos de mente abierta y con conocimiento amplio de la realidad del mundo.

Las experiencias vivenciales a los que nuestros estudiantes son expuestos, así como los logros alcanzados como institución, sumado al desempeño profesional de nuestros graduados, ha permitido posicionar la imagen del Médico Veterinario formado en la USFQ. Estamos conscientes de las limitaciones, falencias y problemas existentes, sin embargo, éstos son el camino hacia una mejora continua.

Resumen de actividades

- Modificación de mallas curriculares.
- Realización de tareas prácticas en campo logradas a través de diferentes acuerdos de cooperación o convenios y aquellas realizadas en el Hospital Docente de Especialidades Veterinarias de la USFQ (HDEV - USFQ).
- Realización de varios estudios con buenos resultados tanto preliminares como finales en el área de investigación en Salud, Producción Animal, Medicina de la Conservación de Fauna Silvestre y Exótica.
- Fortalecimiento docente en el área de fauna silvestre.
- Incorporación a los estudios de investigación componentes de áreas multidisciplinarias a lo largo de las diferentes líneas de investigación que mantiene la escuela.
- Trabajo con productores bovinos y tenedores de equinos en la Provincia de Esmeraldas sobre manejo y condiciones de bienestar.
- Contribución a la reducción de la reproducción de especies menores (perros y gatos) en ciertas zonas con el programa de Control de Fauna Urbana,.
- Atención médica a fauna silvestre capturada debido al tráfico ilegal a través del proyecto de vinculación de Rehabilitación de Fauna Silvestre por parte de la escuela, el Instituto Tueri que atiende a fauna silvestre, y el HDEV-USFQ.
- Colaboración con el Ministerio de Salud Pública del Ecuador en la erradicación y control de rabia por medio de sus campañas de vacunación, destinada a especies menores.



Investigación

Proyectos de investigación:

- Prevalencia de Anaplasma, Brucela y Babesia en una muestra de fincas ganaderas o en diferentes cantones de la provincia de Esmeraldas, por el método de ELISA.
- Determinación de la eficacia antihelmíntica de ivermectina y mebendazole, y de ivermectina y prazicuantel en équidos.
- Prevalencia de *Babesia caballi* y *Theileria equi* en equinos del Cantón Quinindé.
- Presencia de metritis infecciosa en equinos en la provincia de Pichincha.
- Respuesta ácido básica y electrolítica de caballos de enduro sometidos al ejercicio en altura.
- Efecto analgésico postquirúrgico de la infusión ketamina-lidocaína y ketamina -lidocaína - maropitan en caninos.
- Estado sanitario y de salud de equinos que realizan labores de trabajo en plantaciones de palma africana y de cacao en el Cantón Quinindé.
- Desarrollo de fuentes alternativas de proteína en broilers, lechones, y ponedoras.
- Uso del residuo de celulosa en ovinos.
- Alternativas para el incremento del valor energético de subproductos agroindustriales fácilmente disponibles.
- Valoración nutricional de pastos en la sierra ecuatoriana.
- Efecto del piso altitud en parámetros productivos, masa visceral y digestibilidad de nutrientes en cuyes.
- Efecto de la suplementación de espirulina en parámetros productivos, masa visceral y morfología gastrointestinal en broilers.
- Efecto de la suplementación de espirulina en características de la carcasa y calidad de carne en broilers.
- Compresión medular en jaguar (*Panthera onca*).
- Variabilidad genética de cóndores andinos (*Vultur gryphus*) en Ecuador: resultados preliminares.
- Presencia de hemoparásitos en muestras sanguíneas de fauna silvestre remitidas al HDEV-USFQ y su relación con cambios hematológicos.

Publicaciones:

- "Frecuencias de neoplasias caninas en el Distrito Metropolitano de Quito."
- "Lead and cadmiun levels in Galapagos penguins, flightless cormorant and waved albatross."
- "Post-operative outcomes of surgical and chemical castration with zinc gluconate in dogs presenting to veterinary field clinics."
- "Active immunization against GnRH in pre-pubertal domestic mammals: testicular morphometry, histopathology and endocrine responses in rabbits, guinea pigs and ram lambs."
- "Artificial mitochondria transfer, current advances and future applications."
- "Stemness in cancer: Stem cells, cancer stem cells and their microenvironment."
- Usos potenciales de germoplasma animal masculino con fines de preservación de fauna silvestre.
- "Inmunización activa anti-GnRH en ovino (*Ovis aries*): morfometría testicular, histopatología y respuesta endocrina en corderos pre-púberes."
- "Pup mortality and evidence for pathogen exposure in Galapagos sea lions (*Zalophus wollebaeki*) on San Cristóbal Island."

Vinculación

Proyectos:

- Asistencia técnica y transferencia de tecnología a pequeños ganaderos de la provincia de Esmeraldas.
- Asistencia técnica para el diagnóstico preliminar de la brucelosis bovina y transferencia de tecnología en manejo animal y auxilios veterinarios a pequeños productores ganaderos mediante charlas educativas para los 81 propietarios de predios.
- Estimaciones de salud y bienestar en equinos de trabajo de pequeños y medianos productores campesinos de la provincia de Esmeraldas.
- Atenciones clínicas para 600 équidos de trabajo agrícola del Cantón Quinindé.
- Control de fauna urbana en la parroquia de Pintag.
- Rescate, rehabilitación y liberación de fauna silvestre.
- Tratamiento médico a cerca de 500 animales silvestres que fueron rescatados por diversas entidades a nivel nacional.
- Inmunización masiva gratuita de perros y gatos en conjunto con el Ministerio de Salud Pública del Ecuador.
- Inmunización a más de 3.710 mascotas de las parroquias Cumbayá, Tumbaco, Puenbo y Pífo.

Logros

- Adjudicación de espacios físicos para laboratorios de investigación y docencia.
- Participación de profesor y colaborador Christian Ponce como revisor de la Revista "Journal of Animal Science".
- Presentación de criterios técnicos en la Asamblea Nacional en temas de Bienestar Animal, revisión del Código Orgánico Ambiental, Ley de Sanidad Animal y revisión de la Ordenanza 048.
- Adjudicación de gratuidades en eventos de educación continua para alumnos, profesores y personal médico del HDEV.
- Realización de internados y pasantías a nivel internacional.

Desafíos 2018

- Superar el número de ingresos de estudiantes para el primer año.
- Dotar y equipar los espacios asignados para investigación y docencia.
- Crear un espacio y equipamiento básico para la atención ambulatoria de animales mayores en campo.
- Mantener y realizar convenios de cooperación con instituciones nacionales e internacionales para la realización de investigaciones y docencia.
- Conseguir fondos para destinarlos a investigación.
- Seleccionar adecuadamente ganadores de becas.
- Realizar al menos dos eventos de educación continua.
- Mantener el interés y la participación de los estudiantes en el programa académico y cultural en las universidades Virginia Tech, Austral de Chile y USFQ.
- Superar el número de publicaciones científicas logradas en el año 2017.

Eventos

- Desarrollo de la Casa Abierta 2017.
- Realización del Seminario de Actualización de Producción Bovina 2017.
- Oferta y difusión de las Becas Claude Bourgelat 2017 para estudiar Medicina Veterinaria en la USFQ.
- Presentación de trabajos de investigación a nivel nacional e internacional.
- Programa de intercambio cultural y académico para los alumnos de Medicina Veterinaria de las universidades: San Francisco, Virginia Tech y Austral de Chile.

Escuela de Salud Pública



Jaime Ocampo

La Escuela de Salud Pública y Nutrición de la Universidad San Francisco de Quito USFQ está dedicada a la formación de los futuros líderes de la salud pública del país y otorga títulos de Maestría en Salud Pública, Licenciatura en Nutrición humana, especialidad en Gerencia de la Salud y muy pronto Maestría de Nutrición Humana.

La Escuela forma profesionales capaces, honrados y motivados a desarrollar planes innovadores y concretos en beneficio de la sociedad en el ámbito de la salud pública bajo la filosofía de las Artes Liberales. La Escuela impulsa en sus estudiantes el interés por investigar, aprender y vincularse con los campos de la nutrición, la salud pública y el bienestar comunitario.

La Escuela promueve un ambiente de aprendizaje desafiante que busca que los estudiantes sean profesionales que anticipen problemas futuros y que trabajen para generar soluciones prácticas a esos problemas. Los estudiantes desarrollan altos niveles éticos y herramientas para lograr mejoras en el sistema de salud del país. Se busca formar estudiantes que emprendan grandes conquistas científicas en el ámbito de la salud que puedan generar soluciones locales y que se extrapolen a nivel mundial.



Resumen de actividades

- Re-acreditación por parte de las autoridades de educación superior del país.
- Miembresía en el Consortium of Universities for Global Health (CUGH) desde junio del 2017.
- Investigaciones conjuntas con otros colegios relacionadas a la salud pública.
- Firma de convenio con Texas A&M para intercambios entrenamientos.
- Presentación de resultados y recomendaciones acerca de la investigación de determinantes de obesidad en la isla San Cristóbal.
- Más de 70 estudiantes habilitados para acceder la especialidad.

Investigación

Publicaciones:

- "Sobrepeso y Obesidad en Galápagos."
- "Prácticas de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria en Galápagos."
- "Aedes aegypti en Galápagos: distribución y epidemiología de dengue, Zika y Chikungunya."

Vinculación

- Investigación.
- Capacitación a médicos y enfermeras.
- Asistencia médica en Galápagos con la ayuda de la escuela de Salud pública de La Universidad de Carolina del Norte (UNC).

Logros

- Inicio de actividades de la Maestría de Salud Pública con 14 estudiantes.
- Aceptados como miembros de CUGH .
- Aprobación de Maestría de Nutrición Clínica por Consejo Universitario.
- Apertura de segundo paralelo en Especialidad de Gerencia de Salud.
- Inicio de investigaciones entre escuelas relacionadas a la salud pública.

Desafíos 2018

- Iniciar el proceso de acreditación con el Consejo de Educación para Salud Pública (CEPH).
- Preparación y diseño del centro de nutrición en SIME para la práctica ambulatoria de los estudiantes de último semestre de nutrición.
- Intercambio de estudiantes de Salud Pública en Texas A&M.
- Aprobación de la Maestría en Gerencia de la Salud.

Colegio de Comunicación y Arte Contemporáneo (COCOA)



Santiago Castellanos

El Colegio de Comunicación y Artes Contemporáneas COCOA es una comunidad de artistas y comunicadores que en el entorno interdisciplinar, y enmarcado en la filosofía de Artes Liberales de la USFQ, se dedica a la formación de los futuros líderes en artes, diseño, producción audiovisual, periodismo, publicidad, y comunicación. En nuestro país, somos pioneros en la profesionalización de publicidad, animación digital y comunicación organizacional, y mantenemos el

liderazgo en nuestra propuesta de formación de periodistas multimedia. Nos hemos convertido en referentes indiscutibles en áreas de artes visuales, cine, fotografía, diseño, moda, medios interactivos y artes escénicas.

Es fascinante formar parte del mundo de la comunicación y de las artes en este milenio. Las teorías y conceptos más interesantes y vanguardistas acerca del mundo y la sociedad están relacionados con nuestras áreas de interés. La obra de arte, el cine, el performance, las artes escénicas y los productos audiovisuales de todo tipo están al centro de profundos debates sobre la sociedad y la cultura contemporánea. El diseño se ha convertido en una metodología para resolver problemas. El periodismo, las prácticas comunicacionales y la publicidad son cruciales en discusiones acerca de libertad de expresión, democracia y derechos humanos. Por otro lado, los nuevos medios son el punto de partida de discusiones sobre el futuro de la sociedad y del mundo actual.

Nuestros logros son y siguen siendo reconocidos, tanto a nivel local como internacional. Muchos de nuestros graduados son líderes de opinión, dueños de sus propias empresas, o productores de obras de influencia. Otros ocupan puestos con poder de decisión en empresas privadas o públicas; y aquellos que optan por estudios de posgrado son aceptados en las más prestigiosas universidades del mundo.

Ciertamente, es fascinante ser parte del COCOA en este milenio. Nuestras carreras son lugares privilegiados para la producción de conocimiento y para el ejercicio de la innovación y la creatividad.

Resumen de actividades

- Producción bibliográfica del colegio con sus propias series monográficas --post(s) y #PerDebate-- y con varios libros artísticos y académicos en preparación.
- Participación de profesores y estudiantes del COCOA en conferencias como ponentes y publican en revistas indexadas y libros académicos, pero también están involucrados en exhibiciones artísticas y creativas de todo tipo.
- Desarrollo de proyectos de vinculación que utilizan prácticas creativas con fines sociales.

Investigación y producción creativa

- "post(s)" la serie monográfica del COCOA, lanzó su tercer número e inició así su proceso de indexación.
- Lanzamiento del primer número de la serie monográfica #PerDebate.
- Publicaciones:
 - o "Arte y videojuegos: reflexiones sobre lo lúdico, el arte y la tecnología en Asturias."
 - o "Comportamiento de las marcas en Catástrofes: Mejores prácticas empresariales."
 - o "La Migración de Facebook de los Millennials hacia la Diversificación de las otras Redes Sociales: Nuevas Estrategias de Publicidad."
 - o "Reflexiones sobre el discurso Publicitario."
 - o "Conexiones emocionales a través del Marketing de Contenidos: Marcas que enamoran."
 - o "Google Earth, arte de la vigilancia y neodocumentalismo postfotográfico."
- Exhibición de obras de Carlos Echeverría Kossak y Daniel Espinosa en la Galería CEVOR Latin American Art en Coral Gables, Florida.
- Exposición de pintura al óleo y acuarela titulada: "A LA LUZ DEL ALBA" en Pentasiete Art Studio.
- Exposición de obra pictórica, denominada Dinámicas de Poder, en la Galería +Arte de Quito.

Vinculación

- Proyectos:
 - o Contribución en el proyecto de vinculación "A Ganar" en el cual se capacitó a refugiados de la ACNUR.
 - o Desarrollo del proyecto "Forjando Futuros" en el cual se capacitó a los moradores del barrio Santa Inés de Cumbayá a mejorar sus prácticas promocionales y publicitarias.
 - o Desarrollo de proyecto VICAD: Consolidación de un Modelo de Emprendimiento Urbano en el Ecuador.
 - o Realización del proyecto Campañas Animadas que Previenen el Cáncer y Salvan Vidas.
 - o Realización de Talleres Prácticos de Arte de Vinculación con la Comunidad.

Logros

- Premio Francisco Tobar para Gabriela Ponce, profesora de Teatro del COCOA y también obtuvo el García de Artes Escénicas a la Mejor Producción Teatral, con su obra Tazas Rosas de Té.
- Fondos Concursables del Ministerio de Cultura para Marcela Correa, directora y coreógrafa del Grupo TALVEZ de Danza Contemporánea de la USFQ.
- Ana Cristina Barragán, alumni de la carrera de Cine, fue seleccionada para representar a Ecuador en los Premios Oscar con su película Alba.
- Fondos de Coproducción de Ibermedia 2017 para Sumergible, película dirigida por Alfredo León profesor y alumni de COCOA.
- LONE STAR EMMY AWARD 15 Edición de Texas para equipo donde participa Diego Sylva Charvet, alumni de Cine y Video.
- 8th Annual Bombay Sapphire New York Artisan Series para Carlos Torres Machado, alumni de Artes Contemporáneas.
- Carla Contreras alumni de Artes Contemporáneas, fue elegida para exhibir una de sus obras en el Museo de Arte Contemporáneo de Georgia, Estados Unidos.

Desafíos 2018

- Internacionalización de labores académicas y docentes, a través de convenios de producción académica o creativa, con universidades extranjeras.
- Incrementar la producción académica, referente a publicaciones en revistas indexadas, series monográficas, compendios, libros, o capítulos de libros, y continuar con el fomento a la producción creativa.
- Mantener el liderazgo que ha caracterizado a las carreras del COCOA.
- Llevar a cabo de forma exitosa los procesos de acreditación por carreras, por parte de los organismos de regulación de la educación superior.
- Implementación del Rediseño Curricular de carreras aprobadas por esos mismos organismos.
- Actualizar los numerosos proyectos de Vinculación con la Comunidad y Educación Continua existentes.

Eventos más importantes del Colegio

- Seminario anual de publicidad A CALZÓN QUITADO.
- XII Seminario Internacional NEOCOM 3.0: Potencia tu comunicación en redes sociales.
- PIXEL FXER 2017.
- Taller de Filmación de la Naturaleza.
- MIXTURA '17: CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS DE MÚSICA Y CULTURA.
- Hausmann 7.0. Encuentro Multidisciplinar de Creación New Media.
- Playground 1.
- RUNWAY.
- PREMIOS COCOA 2017.
- PERIODISMO EN DEBATE: Más Media para Multiaudiencias.
- MOMAV II: MODELO DE MERCADO AUDIOVISUAL.
- Agasajo Navideño Anual para Niños con Cáncer del Hospital Baca Ortiz y la Fundación Por Una Vida.



Colegio de Hospitalidad, Arte Culinario y Turismo (CHAT)



Damián Ramia

El Colegio de Hospitalidad, Arte Culinario y Turismo (CHAT), desde sus inicios, se ha caracterizado por formar líderes y emprendedores bajo una filosofía de libertad y servicio. Para poder entregar un buen servicio, sin importar la industria, se debe tener integridad y calidad. Una buena educación debe inspirar, motivar y ayudar a las personas a alcanzar su máximo potencial. Ser los líderes en hospitalidad y gastronomía nos obliga a innovar y mejorar cada día.

Los estudiantes del Colegio, además de aprender de los mejores profesores nacionales e internacionales, se benefician de las charlas y seminarios de diferentes personalidades de la industria. Tuvimos el honor de tener a varios Chefs internacionales en nuestras cocinas, como Federico Trujillo (Gourmet Channel), Miguel Ponce (Oro Verde Guayaquil - Nido), Henry Richardson (Chef en Casa) y Luciana Bianchi (World's 50 Best Restaurants y Basque Culinary Center). También ha sido muy gratificante ver a nuestros estudiantes colaborar en proyectos con empresas relacionadas a nuestra área de estudio.

Las prácticas pre profesionales son una base fundamental en la educación que nuestros estudiantes reciben en la USFQ. Los alumnos del CHAT realizan sus prácticas en los mejores hoteles, cruceros, resorts y restaurantes del país, y además contamos con siete restaurantes/laboratorios en donde ponen en práctica sus conocimientos en escenarios reales. Adicionalmente, varios alumnos realizan su semestre en Francia con el Institut Paul Bocuse o en Orlando, Florida gracias al convenio exclusivo con Disney International Programs. Las salidas de campo nacionales también son parte fundamental del modelo de aprendizaje del Colegio.

Fieles a nuestra visión de innovación y creatividad, este año lanzamos, con ayuda del Colegio de Comunicación y Artes Contemporáneas, el primer Reality de Cocina Universitario 'Junior Chef', que ha causado gran impacto en redes sociales con más de un millón de reproducciones. Este concurso permite a los ganadores obtener becas para sus estudios en Gastronomía, y les ayuda a despertar esa pasión por el arte culinario.

Todo esto se ve reflejado en los logros y reconocimientos que han logrado nuestros alumnos y profesores. Con mucho orgullo vemos a nuestros graduados emprendiendo y aceptando prestigiosos trabajos en diferentes lugares del mundo. Asimismo, quienes desean continuar sus estudios de posgrado son aceptados en las mejores universidades del mundo. Lograr el primer premio de Cocina en el Instituto Paul Bocuse en Lyon - Francia, donde compitieron contra más de 14 países, es una pequeña muestra de la calidad de nuestros alumnos.

Nuestros profesores son también un motivo de orgullo. En 2017 el Chef Homero Miño, además de ser invitado a dar conferencias en Ecuador, México, Chile y Seúl, fue condecorado y nombrado 'Chevalier de l'Ordre Mondial Gastronomique de la Academie Culinaire de France' y el Chef Esteban Tapia fue elegido como consejero de la región Andina para el Consejo Directivo de Slow Food en el VII Congreso Internacional de Slow Food en Chengdú, China.

Resumen de actividades

- Participación en varias competencias con premios internacionales a nombre de la USFQ y del país.
- Clases demostrativas y magistrales en diferentes partes del mundo.
- Chefs han recibido reconocimientos nacionales e internacionales por su trabajo y trayectoria.
- Firma de acuerdos de cooperación para fomentar la investigación en Hospitalidad, Servicio, Gastronomía y Turismo.
- Fortalecimiento de las actividades de vinculación con la comunidad y los programas de becas.

Investigación

- Creación del comité de investigación del Colegio.
- Conformación de la Alianza de Investigación con el Instituto Paul Bocuse.
- Inventario de Productos Tradicionales en Riesgo de Desaparecer.
- Vinculación con el Arca del Gusto de Slow Food.
- Segunda Edición Libro 'Tradiciones de ayer para la mesa de hoy'.
- Libros en proceso: Manual de servicio y Manual de Carnicería.

Investigación

- Proyectos:
 - o Proyecto "A Ganar" con Fundación Fudela y ACNUR.
 - o Formación a Cuidadores de Adultos Mayores (60 y piquito).
 - o Participación de profesores y estudiantes en el evento benéfico 'Una Mesa Mil Sonrisas' de Fundación Triada.



Logros

- Ganadores del primer lugar en el 'Décimo Concurso de Cocina' de la Alianza Mundial del Instituto Paul Bocuse en Lyon – Francia.
- Ganadores del segundo lugar en el Sexto Concurso Culinario Inter-Universitario.
- Ganadores del tercer lugar en el concurso del Congreso CHEF SUR en Concepción – Chile.
- Lanzamiento del primer Reality de Cocina Universitario 'Junior Chef'.
- Participación en el concurso 'STR Student Market Study Competition'.
- Aceptación de papers de investigación en congresos: 4th World Research Summit for Tourism and Hospitality (Orlando, Estados Unidos) y Hong Kong 2017: Global Tourism and Hospitality Conference (Hong Kong - China).
- 16 estudiantes del CHAT realizaron prácticas en Walt Disney World con el Disney College Program.
- Lanzamiento del Minor en Turismo Sustentable junto con la Universidad de South Carolina en el campus de Galápagos.
- Creación de la materia Diseño de Restaurantes.
- Creación de la asociación estudiantil del CHAT para infundir el espíritu emprendedor de los estudiantes.
- Remodelación de los laboratorios de cocina y renovación de equipos.
- Condecoración de 'Titre de Chevalier' por parte de la Academia Culinaria de Francia al Chef Home-ro Miño.
- Nombramiento en Chengdu-China, como representante de la Región Andina para el movimiento Slow Food al Chef Esteban Tapia.
- Invitación a Hong Kong y a Taiwán para dar charlas de Marketing de Experiencias y Hospitalidad a Damián Ramia.
- Invitación a Juan Carlos Valdivieso por el Ministerio de Medio Ambiente y Bosques de Indonesia para dar charlas sobre Turismo en Áreas Protegidas.

Logros

- Ser la sede Ecuatoriana del Concurso Culinario más importante del Mundo: El Bocuse d'Or.
- Ampliar y rediseñar cocinas del Restaurante Marcus Apicius.
- Aumentar oferta de cursos, certificaciones y talleres ofrecidos a la comunidad.
- Realizar nuevos convenios con universidades, grupos hoteleros y líneas de cruceros.
- Publicar artículos de investigación en revistas indexadas y libros.
- Continuar y mejorar el programa de Becas 'Junior Chef'.

Eventos

- Chef Homero Miño participó con una clase magistral en el Quinto Congreso Internacional CHEF SUR organizado por INACAP, Santiago-Chile.
- Chef Esteban Tapia participó en el Séptimo Congreso Internacional de Slow-Food.
- Chef Esteban Tapia participó en el Congreso Tambo con una ponencia sobre: La Innovación en la Cocina Ecuatoriana, Tarija-Bolivia.
- Chef Ana Teresa Pérez y Chef Néstor Toapanta realizaron una clase magistral en el Festival Cocinas de México 'Guanajuato Si Sabe' en Guanajuato – México.
- Chef Mario Jiménez y Chef Rafael Villota fueron invitados a la National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism para dictar una clase magistral sobre las Tendencias de la Cocina Ecuatoriana, Taipei – Taiwán.
- Visita de Representantes de la Universidad de Ciencias Gastronómicas UNISG de Bra-Italia en la cual se realizaron talleres, visitas de campo y se definieron espacios de cooperación.
- Organización del Primer Summer Camp para niños entre 10 y 15 años.
- Organización de eventos gastronómicos en el Restaurante Universitario Marcus: Nido, De la Selva a la Mesa, Tasca Española, Semana de la Gastronomía Italiana, The Best of Marcus.
- Charla Magistral para alumnos y profesores con la presencia del Embajador de Turquía y dos de los mejores chefs turcos del momento como parte de la Semana Culinaria Turca.
- Exposición de Juan Carlos Valdivieso en la Asamblea Nacional del Ecuador 'Impacto de las Decisiones en la Eficiencia de la Gestión en Áreas Protegidas'.
- Presentación del plan Estratégico de Vinculación del Ministerio de Turismo con la Academia.
- Seminario Diferenciación y Posicionamiento Hotelero con la participación de Dr. Bill Carroll de Cornell University y Trevor Stuart-Hill de Revenue Matters.
- Copa Cervecera y Festival con la Asociación de Cervecerías del Ecuador.
- Cata de 'Single Malts' con los hoteleros más importantes del país.
- Organizadores del Directorio de la Asociación de Hoteles de Quito Metropolitano.
- Brunch-Casa Abierta informativo para aspirantes de Hospitalidad y Arte Culinario.
- Certificación de Sommellerie junto con la Confradía del Vino.
- Certificación de Cocina para Aficionados y Foodies.
- Certificación Internacional de Jueces Cerveceros (Beer Judge Certification Program).

Colegio de Jurisprudencia



Farith Simon

En el Colegio de Jurisprudencia de la USFQ tenemos un compromiso inquebrantable con la excelencia académica, las libertades individuales, el desarrollo del país y la ética profesional y ciudadana. En el marco de una enseñanza de artes liberales, los fundadores de nuestro Colegio se propusieron cambiar la forma en que se enseñaba/aprendía el Derecho en el país. El reto fue pasar de enseñar leyes, normas, a un aprendizaje que asegurará una comprensión de la complejidad del fenómeno jurídico. Podemos afirmar que lo logramos, que cada uno de nuestros alumni han demostrado su calidad profesional, humana y ética. Que nuestros estudiantes siguen recibiendo una educación del más alto nivel que les prepara para lograr sus objetivos; siempre comprometidos con la libertad, los derechos y el desarrollo del país.

Nos propusimos, desde el primer momento, ser el mejor Colegio de Jurisprudencia del país y lo logramos gracias al compromiso de todos quienes formamos esta comunidad académica pujante, activa y diversa.

Nuestro reto, además de mantener los más altos estándares de calidad en un contexto de permanente cambio de la profesión jurídica, es continuar con el proceso de internacionalización.

Nuestro reto, además de mantener los más altos estándares de calidad en un contexto de permanente cambio de la profesión jurídica, es continuar con el proceso de internacionalización.

Nos sentimos orgullosos de ofrecer la educación de la más alta calidad y no solamente un título, todo esto con la contribución de una planta docente de excelencia y el compromiso de estudiantes de pregrado y posgrado que han asumido el compromiso de ser ejemplo permanente del espíritu de la USFQ, de la calidad académica y humana de quienes la conforman.

Gracias a todos nuestros estudiantes y graduados que demuestran que un ambiente de libertad, innovación y trabajo exigente es indispensable para excelencia profesional.



Resumen de actividades

- Mejora de malla académica para que mantener las artes liberales en ella.
- Crecimiento y mejora de la línea de publicaciones.
- Obtención de los resultados más altos del país en el proceso de acreditación de la carrera de Derecho.
- Inauguración del Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Incorporación de académicos del más alto nivel en la planta de profesores.

Investigación

- Creación del Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Creación de base de datos que recopila todas las decisiones sobre temas específicos a nivel nacional.
- Proyecto de investigación interdisciplinario que involucra a los colegios Politécnico y Jurisprudencia, en asocio con la Pontificia Universidad Católica de Chile: "Convención Americana al Día".
- Revistas:
 - o Iuris Dictio (editada por Colegio de Jurisprudencia)
 - o Law Review (editada por los estudiantes)
- Libros:
 - o "Regulación de Internet y Derechos Humanos en Ecuador".
 - o Daniela Salazar, Johanna Fhrölich, Farith Simon han publicado capítulos de libros en México, Inglaterra y Bolivia.
 - o Publicación de la cuarta edición de The Law and Policy of the World Trade Organization por Peter Vanden Bossche.

Vinculación

- Incremento de la capacidad de atención de casos en el Consultorio Jurídico gratuito.
- Profesores del Colegio de Jurisprudencia han liderado varios casos de trascendencia nacional en defensa de derechos y libertades, acceso al derecho a la salud en caso de enfermedades catastróficas, delitos de lesa humanidad y no discriminación.

Logros

- Obtención de las puntuaciones más altas en entorno de aprendizaje en las evaluaciones de carreras.
- Primer lugar en el Concurso Nacional de Derecho Internacional Humanitario "Manuel Muñoz Borrero".
- Primer lugar en la Segunda Edición del Concurso Nacional de Litigio ante el Sistema Universal de Derechos Humanos.
- Premios mejor memorial de demanda, mejor memorial de demandado, mejor oradora del concurso y equipo finalista en VI Concurso Nacional de Arbitraje.
- Finalistas en Concurso Nacional de Litigio Constitucional.
- Creación de programa de intercambio de profesores y estudiantes con PPCU de Hungría.
- Formamos parte de una red académica con alcance mundial.
- Firma de convenio de cooperación con el Instituto de Comercio Mundial de la Universidad de Berna.

Eventos

- Sede de la Segunda Edición del Concurso Nacional de Litigio ante el Sistema Universal de Derechos Humanos.
- Organización de más de sesenta seminarios, charlas y conversatorios con presencia de juristas nacionales y extranjeros en diferentes temas

Desafíos 2018

- Ampliar alianzas a nivel internacional para incrementar las posibilidades de cooperación en investigación e intercambio de estudiantes y profesores.
- Fortalecer capacidad de investigación jurídica.
- Incrementar número de cursos en inglés.
- Incrementar número de publicaciones en revistas indexadas.
- Realizar ajustes necesarios a partir de los resultados del proceso de evaluación de carreras.
- Tomar medidas para enfrentar la creciente demanda de estudiantes.
- Abrir dos nuevas maestrías: Derecho de Empresas y Derecho Administrativo.

Colegio de Música (College of Music-CoM)



Diego Celi

Siendo la filosofía de las Artes Liberales el pilar educativo que cimienta el modelo de la USFQ, resulta interesante resaltar que la música es la única de las bellas artes en el grupo de las siete artes liberales tradicionales. Este concepto heredado de la antigüedad clásica, ya reconocía la importancia de la música en la formación general de toda persona, como coadyuvante del pensamiento crítico y liberal del individuo.

En el siglo XXI, la educación musical dentro de la filosofía de las Artes Liberales le brinda al estudiante una formación integral y multidisciplinaria, que enriquece la profesión en cualquiera de sus áreas de especialidad. Este es el escenario ideal para el surgimiento de nuevas teorías, avances tecnológicos y tendencias musicales innovadoras. Así también, de la formación de individuos capaces de adaptarse y resolver los nuevos retos del presente milenio que el siglo XX no logró prever. Bajo esta premisa cabe preguntarse ¿qué debe tener una buena educación en un mundo que cambia tan rápidamente? La respuesta no es sencilla, pero sin lugar a duda el estudiante debe adquirir la capacidad de aprender y desarrollar por sí solo nuevas destrezas y habilidades. Además, el mundo del futuro de los negocios, la tecnología, la política, las artes, etc.. dependerá cada vez más de la creatividad y la innovación, como ya se evidencia hoy en día. El mundo del futuro requiere personas creativas y que sepan improvisar.

En este sentido, no existe nada como la disciplina y la creatividad que requiere practicar un instrumento musical a diario por varias horas para enseñarle a un estudiante cómo adquirir nuevas habilidades. De manera progresiva, el quehacer musical del presente siglo girará cada vez menos en torno al aprendizaje del manejo de herramientas tecnológicas musicales. Esto, en razón del vertiginoso avance tecnológico que tiende siempre a la simplificación del manejo de sus herramientas. La educación en música contemporánea del presente milenio, se desarrollará cada vez más alrededor del proceso creativo per se. El valor principal de la educación en música contemporánea del siglo en curso, es que prepara al estudiante para aprender y desarrollar nuevas destrezas por sí mismo. Así también, estimula y educa individuos creativos; profesionales que saben improvisar.

Fundado bajo los mismos principios de Berklee College of Music, el Colegio de Música de la USFQ cree que la mejor manera de preparar a un estudiante para una carrera musical, es a través de la música contemporánea. Por casi dos décadas, el CoM se ha mantenido en constante evolución para reflejar las tendencias más modernas y vanguardistas, tanto de la música como de su industria. A través de un convenio de articulación, los estudiantes del CoM inician su carrera tomando los cursos del core de Berklee, lo cual permite la movilidad de estudiantes entre las diferentes carreras e itinerarios que el CoM ofrece, así como la oportunidad de concluir los cursos de especialización en Berklee.

En el CoM se trabaja para ofrecer una educación del más alto nivel a los estudiantes. Este cuenta con tecnología de punta y alrededor de 25 profesores a tiempo completo, todos ellos con posgrados de las más prestigiosas universidades, convirtiéndose así, en la facultad mejor capacitada de toda la región. Con una población estudiantil diversa y talentosa no solo del Ecuador, sino de varios países Latinoamericanos, el CoM es hoy en día el principal laboratorio de aprendizaje de la música contemporánea de Latinoamérica.

Resumen general de actividades

- Realización de “Berklee Latino” por segunda ocasión donde cinco estudiantes ganaron becas en Berklee-Boston.
- Participación en el Berklee Global Summit en el campus de Berklee-Valencia.
- Se llevaron a cabo clínicas y seminarios de música y de producción musical a cargo de:
 - o Alex Heitlinger
 - o Daniel Toledo Trio
 - o Francesca Lombardo
 - o Greg Badolato
 - o Javier Parra (Berklee)
 - o Pier Barberis (Berklee Valencia)
 - o Robert Babicz
 - o Sylvain Missemmer (Arturia)
 - o Warm Audio.
- Participación junto al Gobierno de la Provincia de Pichincha, el Ministerio de Educación y la Fundación Arlequín, de la tercera edición del Festival Intercolegial de Música “Suenan Pichincha.”
- Continuación del proceso de acreditación con NASM (National Association of Schools of Music).
- Inauguración de un nuevo estudio de grabación y expansión de la capacidad del laboratorio de MIDI.

Investigación

- Publicación y lanzamiento del disco *Atrium* en Cracovia-Polonia, por parte del profesor Daniel Toledo.
- Publicación y lanzamiento de ARRA (aplicación para dispositivos móviles que compara técnicas de arreglos musicales) de Jorge Balladares.
- Catalogación y documentación por parte del profesor Jesús Estevez, de manuscritos musicales en Cantus Database de la Universidad de Waterloo-Canadá.
- Participación del profesor Gianni Bianchini en el Lakeworth Art Festival en Florida.
- Tour por Texas del trío de jazz del profesor Gianni Bianchini.
- Presentación de paper de Diego Celi en el 2017 Jazz Composers Symposium, organizado por el *International Society of Jazz Arrangers and Composers (ISJAC)* en *University of South Florida*.

Vinculación

- Participación en organización de la tercera edición del Festival Suena Pichincha.
- Nueve eventos "caza-talentos" fueron realizados en los sectores rurales de la provincia, con una participación de 92 propuestas y un total de 120 beneficiarios directos.
- Implementación de tres talleres para los profesores de música de todas la escuelas y colegios de la provincia de Pichincha en el CoM.

Logros

- Inauguración del estudio de grabación "C" del CoM.
- Ampliación de la capacidad del laboratorio MIDI del CoM.
- Establecimiento de una política de investigación interna.
- Primer lugar en la competencia de grabación estudiantil de AES (Audio Engineering Society) capítulo Colombia para el estudiante del CoM Hugo Vejar.
- Inicio del nuevo itinerario en Composición Musical para Medios Contemporáneos.

Desafíos 2018

- Incentivar y profundizar la relación que mantiene el CoM con otras instituciones a nivel Latinoamericano.
- Abrir nuevos espacios regionales para la captación de más estudiantes extranjeros.
- Continuar con el proceso de acreditación con NASM.
- Extender la influencia latinoamericana del CoM.
- Actualizar software de laboratorios.
- Fortalecer las actividades de investigación creativa y científica.

Eventos

- Participación en el Berklee Global Summit.
- Participación en el proyecto Suena Pichincha Tercera Edición.
- Segundo programa Berklee Latino.
- Audiciones y entrevistas para admisión y becas en Berklee College of Music.
- Clínicas y seminarios de diferentes artistas internacionales.



Colegio de Ciencias e Ingenierías (Politécnico)



Cesar Zambrano

La Universidad San Francisco de Quito es la única institución privada en el Ecuador que tiene un colegio académico dedicado exclusivamente a las carreras de ingenierías y ciencias. Así, el Colegio de Ciencias e Ingenierías está conformado por 9 carreras de ingenierías y dos ciencias exactas que suman un total de casi 1700 estudiantes de pregrado, 38 instructores con títulos de tercero y cuarto nivel, y 99 docentes a tiempo completo, de los cuales 62 tienen títulos de PhD.

Dentro del pensum de estudios de nuestras carreras, el componente de artes liberales es de suma importancia puesto que le brinda al estudiante una formación cosmopolita que relaciona sus conocimientos con otras áreas del saber y permite una comunicación clara y efectiva en sus relaciones laborales.

En el Colegio Politécnico, se fomenta en los estudiantes el interés por participar en proyectos de investigación, actividades de vinculación y por la búsqueda de conocimientos fuera de sus carreras a través de cursos optativos dentro y fuera de las áreas académicas del Politécnico. Este impulso ha permitido que una plétora de estudiantes tenga acceso a estancias académicas y laborales tanto en universidades como en empresas extranjeras. Estas experiencias fuera de la USFQ son altamente valoradas por nuestros graduados quienes expresan su gratitud y brindando al Colegio una retroalimentación continua sobre retos y oportunidades laborales.

Alineados al plan estratégico de desarrollo institucional, el Colegio Politécnico ha enfocado sus esfuerzos durante el año el 2017 en mejorar las actividades de investigación y docencia, implementando nuevas estrategias para beneficio de estudiantes y docentes. Una de estas estrategias consiste en la participación de nuestros profesores en los programas de mejoramiento de enseñanza diseñados por Shift Academy. Esta estrategia ha resultado en un mejoramiento considerable en lo que respecta a las evaluaciones docentes en lo que va del año académico.

Paralelamente, en el campo de la investigación se han logrado inversiones importantes en lo que respecta a espacio físico para el desarrollo de las investigaciones en todas las áreas y sobre todo en lo que involucra adquisiciones de equipos e instrumentación de alta tecnología. Estas inversiones nos han permitido formar nuevas colaboraciones y mejorar antiguas relaciones con universidades extranjeras dirigidas a incrementar la producción científica a través de la generación de nuevos conocimientos. Adicionalmente se han realizado concursos internos para la adjudicación de fondos de investigación. Este tipo de financiamiento ha sido clave en la consolidación de convenios con entidades externas que han incluido pasantías estudiantiles como parte importante de los proyectos conjuntos que se están ejecutando. Estas estancias sirven para enriquecer y fortalecer la educación de nuestros estudiantes y en muchos casos para incentivarlos a que realicen estudios superiores de posgrado.

El Colegio Politécnico también ha apoyado el cumplimiento de las metas institucionales en lo que respecta a vinculación con la comunidad, desde una perspectiva de transferencia de conocimientos y participación directa con entidades privadas, públicas y comunidades en diversas zonas del Ecuador. Los proyectos llevados a cabo por nuestros docentes tienen amplia colaboración de estudiantes y un

financiamiento establecido en base a las prioridades de cada carrera, en donde el impacto generado es primordial en la ejecución y evaluación de cada proyecto. En el año 2017, el Colegio llevó a cabo varios proyectos de alto impacto social y económico con reconocimientos especiales por parte de algunas comunidades.

En el año 2017, el Politécnico se enfocó en crear un ambiente de calidad y armonía para que tanto docentes como estudiantes tengan un rendimiento óptimo en todas sus actividades. Estos esfuerzos que ha involucrado revisiones de pensum, carga académica, proyectos de investigación y vinculación, y la implementación de nuevos procesos para mejorar la eficiencia académica han logrado incrementar las tasas de retención y graduación y al mismo tiempo han servido para atraer a estudiantes excepcionales desde todas las regiones del país y de la región.

Estamos comprometidos a mejorar continuamente en todas nuestras áreas de tal forma que nuestros graduados sigan siendo profesionales con altas capacidades analíticas y técnicas que pueden desarrollarse plenamente en entornos donde los retos y la innovación sean parte de las actividades cotidianas.



Resumen de actividades

- Inauguración de nuevos laboratorios de enseñanza e investigación para Física, Ingeniería Mecánica, e Ingeniería Eléctrica y automatización.
- El número total de publicaciones superó las 125 gracias a colaboraciones con numerosas organizaciones, institutos y universidades extranjeras.
- Fortalecimiento de maestrías de investigación en físico-química y nano electrónica.
- 36 actividades de vinculación entre las que se destacan 20 eventos de transferencia de conocimientos abiertos al público, y 14 proyectos con comunidades, organizaciones y entes públicos y dos proyectos de infraestructura en zonas de escasos recursos.
- Colaboración innovadora con Virginia Tech y Shift Academy (USFQ) para investigar nuevas metodologías de enseñanza en las carreras de ingenierías.
- Programa de Ingeniería en Minas con Missouri S&T University.
- Colaboración con empresas importantes a nivel nacional e internacional.
- Participación en varios concursos internacionales por parte de Ingeniería Industrial llegando a los primeros lugares.
- Ingeniería Ambiental ejecutó actividades con la red Aeronet de la NASA.

Investigación

- Adquisición de microscopio electrónico de barrido (SEM IT-300 de Jeol).
- 50 proyectos de investigación financiados por grants internos y Poligrants.
- Firmas de convenios de colaboración con:
 - o Agencia Internacional de Energía Atómica, Viena, Austria.
 - o Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD) y el GET (Géosciences Environment Toulouse).
 - o Universidad de Oklahoma, Estados Unidos.
 - o Universidad Central de Venezuela.
 - o Universidad de Tohoku, Japón.
- Lanzamiento del libro FLORA ALAUSENSIS - Carlos Ruales.
- Más de 125 publicaciones de las cuales 78 aparecen en revistas indexadas en Scopus:
 - o Physical Review,
 - o Physics of the Dark Universe
 - o Physics Letters
 - o Journal of High Energy Physics
 - o Atmospheric Pollution Research
 - o Biochemical and Biophysical Research Communications
 - o International Journal of Quantum Chemistry
 - o Molecular Physics
 - o Journal of Computational Methods in Sciences and Engineering
 - o Journal of Physical Chemistry
 - o Journal of Molecular Modelling
 - o Case Studies in Structural Engineering,

- o Engineering Structures.
- o IEEE Sensors Journal.
- o Journal of Telecommunications and Information Technology.
- o Microelectronic Engineering.
- o Solid-State Electronics.
- o Journal of Environmental Chemical Engineering.

Vinculación

- Proyectos:
 - o Pensando en Números: Competencias de matemáticas a nivel nacional e iberoamericano (SEdeM, OMEC, OIMU, CIIM, Galois-Noether).
 - o Ciencia al Rescate: Shows a nivel nacional y publicación de una revista.
 - o Interdisciplinario de Cangahua, Agronomía y Alimentos.
 - o Agronomía de Alausí.
 - o Fundación Vista para Todos.
 - o Sin Límites / A Ganar.
 - o Physics Van, prácticas demostrativas en colegios de Quito.
 - o “Baños Ecológicos Post-Emergencia” en las comunidades de La Punta (Manabí) y Portete (Esmeraldas).
 - o “Agua para Galápagos.”
 - o “Muñequitos de Lumbisí.”
 - o “Ollas de Inducción” en colaboración con el INEN.

Logros

- Relaciones de colaboración industria-academia, con las empresas locales: Greepo Energy, Repsol, Imetca, Pronaca y Aktive.
- Relaciones de mutuo beneficio de profesores de ingeniería mecánica con grupos profesionales académicos, entre ellos “Material Advantage” y “AWS - American Welding Society”.
- Reconocimientos al área de Matemática por varios organismos nacionales y extranjeros por la realización de eventos como la escuela EMALCA.
- Medallas de honor en IX Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemáticas, CIIM.
- Reconocimiento especial del Gobierno Parroquial de Cangahua al departamento de Ingeniería en Agronomía.
- Profesores de ingeniería electrónica fueron elegidos Presidente de IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) Sección Ecuador y Presidente de la Región 9 (toda Latinoamérica) del IEEE.
- Se inició la maestría en Ingeniería Industrial.
- Estancias de investigación en MIT, y participaron en XIV congreso Latinoamericano del IISE.
- El capítulo estudiantil IISE de la USFQ obtuvo por segunda vez el premio Gold otorgado por la organización internacional IISE.

- Instalación de dos fotómetros solares robóticos para mediciones atmosféricas como resultado del convenio de colaboración entre la red AERONET de la NASA y la Estación de Mediciones Atmosféricas (EMA-USFQ) de ingeniería ambiental.
- Desarrollo de nuevos métodos para la determinación de metales en matrices ambientales y biológicas con el área de Ingeniería Ambiental conjuntamente con el IRD y el GET de Francia.
- Tres estudiantes de posgrados de química presentaron posters en el AIChE Annual Meeting en Minneapolis, EEUU.
- Premios en congresos nacionales por estudiantes de Ingeniería Química.
- Primer lugar en concurso Innova CEDIA-WOLFRAM 2017 con el área de Ingeniería Civil.
- El departamento de física consiguió ser sede para organizar en el año 2018 la "IEEE Magnetics Summer School".
- Convenio de cooperación con Missouri S&T University para iniciar un programa conjunto de pregrado en Ingeniería de Minas.

Desafíos 2018

- Preparar las carreras de ingenierías (Ambiental, Química, Alimentos, Electrónica, Civil) para la acreditación de ABET.
- Iniciar la acreditación de ABET para las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial.
- Incrementar la producción científica mediante seguimiento a proyectos de investigación.
- Aumentar movilidad docente y estudiantil con colaboradores internacionales en todas las áreas de investigación.
- Incrementar y mejorar proyectos de vinculación con empresas y sector público.
- Establecer alianzas estratégicas con la industria para crear los cursos capstone de carácter interdisciplinario.
- Establecer y consolidar el Instituto de Investigaciones en Producción Alimenticia.
- Mejorar infraestructura y equipamientos de laboratorios de docencia e investigación.

Eventos

- Conferencias "Material Advantage."
- Primer Conversatorio y Conferencia de Ingeniería de Mantenimiento y Control de Activos.
- Co-Organización del Primer Congreso de Bio-Ingeniería en el Ecuador.
- Escuela EMALCA de algebra y topología algebraica.
- "Topology International Congress."
- Escuela de verano de investigación en Matemática (Asociación Amaran & USFQ).
- Sede de la IX CIIM (Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemática).
- Olimpiada Intercolegial de Matemáticas, en colaboración con la SEdeM.
- Simposio Internacional de Automatización Industrial.
- Simposio Día del Proyecto Social, organizado en conjunto con el BID y PM.
- Curso Técnico "Uso de Biomasa Residual de la Agroindustria para la Generación de Energías y Materiales Alternativos," en colaboración con la Universidad Técnica de Berlín.
- Seminario New Trends in Process Engineering .

INVESTIGACIÓN

Decanato de Investigación

Resumen de actividades

- Reestructuración de líneas de investigación (61 líneas).
- Conformación de dos nuevos Institutos de Investigación (Instituto Biosfera e Instituto de Investigaciones Jurídicas), llegando a un total de 17 Institutos.
- En los Collaboration Grants, se entregó un premio más, llegando a un total de 13 premios.
- Inversión en infraestructura y equipos por un valor muy importante lo que incluyó adecuación de laboratorios y compra de equipamiento como el Microscopio Electrónico de Barrido.
- Recepción de fondos de fuentes externas como financiamiento para varios proyectos de investigación de las siguientes instituciones:
 - o International Foundation for Science;
 - o Pfizer Pte Cia.Ltda;
 - o Galapagos Conservancy Inc;
 - o Fideicomiso Fonag;
 - o Fundacion Para El Desarrollo;
 - o Wcs;
 - o Erasmus Universiteit Rotterdam;
 - o Iniversiteit Gentsint Pieterseon;
 - o American Association for Geographers.
- Firma de dos nuevos acuerdos para financiamiento de proyectos.

Logros

- Tres de los aspectos evaluados por QS World University Rankings fue en Investigación por lo que fue fundamental para el ranking de este año.
- 1667 proyectos de investigación registrados: 566 en desarrollo y 1101 terminados.
- De 566 proyectos en desarrollo, 207 se iniciaron este año. De ellos 163 de investigación científica y 44 son de investigación creativa.
- 164 proyectos de investigación finalizados: 60 de investigación científica y 104 de investigación creativa.
- 260 publicaciones revisadas por pares e indexadas en la base de datos Scopus.
- Los profesores que más aportaron a la producción científica internacional, con 5 o más publicaciones en revistas indexadas, son:

- o Edgar Carrera (93)
- o Eva Lantsoght (12)
- o Yovanni Marrero (8)
- o Diego F. Cisneros-Heredia (8)
- o Luis Rincón (7)
- o Javier Torres (6)
- o Juan Guayasamin (6)
- o Gabriel Trueba (6)
- o Lionel Trojman (5)
- o Will Waters (5)
- La comunidad USFQ se hizo acreedora a cuatro Premios Matilde Hidalgo 2017:
 - o Bruce Hoeneisen (Politécnico) obtuvo el premio "Investigador Consagrado".
 - o Edgar Carrera (Politécnico) obtuvo el premio "Investigador Emergente".
 - o Diego F. Cisneros-Heredia (Biología) obtuvo el premio "Investigador Becario con Mayor Contribución a la Ciencia."
 - o Daniel Bustamante, estudiante de la carrera de Física, obtuvo el premio "Mejor Puntaje en el Examen Nacional de Educación Superior ENES."
- Nueve profesores USFQ fueron reconocidos entre los científicos en instituciones ecuatorianas más citados a nivel internacional, de acuerdo a Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España:
 - o Edgar Carrera (30366)
 - o Yovani Marrero (3531)
 - o Antonio León-Reyes (2543)
 - o Enrique Terán (1691)
 - o Diego F. Cisneros-Heredia (1410)
 - o Graham Pluck (1354)
 - o Gabriel Trueba (1062)
 - o Andrea Encalada (965)
 - o Esteban Suárez (837)
 - o Alessandro Veltri (791)
- Michelle Grunauer (Medicina) recibió el premio Martha Bushore-Fallis APLS, otorgado por la American Academy of Pediatrics.
- Estudiantes de Maestría en Nanoelectrónica presentaron el primer chip diseñado en Ecuador "PILS".
- Dos obras USFQ fueron premiadas entre las mejores del 2017 en los Premios Municipales para las Artes y las Ciencias 2017:
 - o "Los secretos del Yasuní" ganó el premio "Enrique Garcés (Ciencias Biológicas)".

- o "Tazas Rosas de Té" ganó el premio "Francisco Tobar García (Mejor Producción Teatral).
- Gabriel Trueba (Biología) obtuvo tres Grants para tres proyectos de investigación de la NIH (National Institutes of Health).
- El proyecto "Explorando las percepciones sobre el Cóndor Andino en los Andes del Ecuador" fue el ganador de los Fondos para Estudios sobre Rapaces del Neotrópico de "The Peregrine Fund".
- Christian Ponce Loyo (Medicina Veterinaria) fue invitado a participar como revisor de la revista Journal of Animal Science, una de las revistas más relevantes a nivel mundial en el área de Producción Animal.
- Pedro Romero (Economía) ha sido el único ecuatoriano seleccionado para el proyecto "The Geography of Philosophy: An Interdisciplinary Cross-Cultural Exploration of Universality and Diversity in Fundamental Philosophical Concepts".

Desafíos 2018

- Mantenerse como la mejor Universidad del Ecuador en investigación y seguir escalando en el ranking de universidades de Latinoamérica.
- Continuar el crecimiento sistemático en publicaciones científicas y productos de investigación creativa.

Eventos

- Charla "Radical Markets: A New Design for Liberalism" dictada por Glen Weyl, economista senior de Microsoft.
- Primer congreso de "Biomedicina 2017".



Estación de Biodiversidad Tiputini (EBT)

Resumen General de Actividades

- 12 publicaciones en revistas de ornitología, primatología, mastozoología, taxonomía y ecología de los neotrópicos:
 - o "The songs of Trees (Stories form Nature´s Connectors" de David George Haskell.
 - o "Los secretos del Yasuní: Avances en investigación en la Estación de Biodiversidad Tiputini, Universidad San Francisco de Quito, USFQ".
- Premio Enrique Garcés a las ciencias biológicas por el Municipio Metropolitano de Quito.
- Realización de campaña para entregar gratuitamente el texto a estudiantes de los colegios de la Reserva Yasuní.
- Antoine Boddaert realizó un reportaje para la televisión francesa (TV FRANCE) sobre Yasuní y el Petróleo.
- La productora canadiense Primitive Entertainment realizó filmaciones para la serie de documentales "Equator 360: No Shadows" dirigido por la cineasta alemana Steph Weimar y coproducido por Primitive y Spiegel TV. También fue reproducido por Arte para Alemania y por otras cadenas internacionales, incluyendo NHK de Japón.
- Realización de documental sobre la importancia de la producción científica y presencia de la Estación de Biodiversidad Tiputini.
- Producción de video de promoción de la conservación e importancia de la Reserva de Biosfera Yasuní dentro de la campaña "Yasuní Nuestro Hogar" en cooperación con el Ministerio del Ambiente.
- Filmación del programa "Un día en el Zoológico" de FRANCE4 con el equipo "Zoo de la Fleche" para la producción del capítulo 3 sobre Yasuní.
- El COCOA realizó el curso de Filmación de Vida Silvestre.
- Firma del nuevo contrato de comodato de la Estación de Biodiversidad Tiputini con el Ministerio del Ambiente y la Comunidad del Edén.

Resumen de Logros

- 12 nuevas publicaciones científicas indexadas.
- Publicación libro "Los secretos del Yasuní: Avances en investigación en la Estación de Biodiversidad Tiputini, Universidad San Francisco de Quito, USFQ" que recibió el premio Enrique Garcés a las ciencias biológicas del Distrito Metropolitano de Quito.
- 30 años más para la estación gracias a extensión del comodato.

Desafíos 2018

- Mantener liderazgo en la producción científica de la amazonía.
- Iniciar estrategias formuladas en el nuevo contrato de comodato tanto con el Ministerio de Ambiente como con la comunidad del Edén.
- Finalizar la entrega del libro "Los Secretos del Yasuní".
- Trabajar junto con Tueri en la liberación de jaguar herido.

Galápagos Science Center (GSC)

Resumen de actividades

- Desarrollo de 48 propuestas de investigación que fueron pre aprobadas.
- Alianzas con University of North Carolina at Chapel Hill, James Cook University, Bremen University, Universidad de Miami y la Universidad de Brunei Darussalam, Sunshine Coast de Australia y la Universidad de Estocolmo.
- Formación calificada de jóvenes investigadores ecuatorianos con especial referencia a los galapagueños, así como estudiantes internacionales.
- Programas personalizados que se enfocan en técnicas y bases de investigación.
- Cuarta expedición científica o Crucero de Monitoreo e Investigación de Especies Claves en la Reserva Marina Galápagos y para la "Evaluación de los Posibles Impactos del Evento El Niño (Oscilación del Sur – ENSO) en la dinámica de los ecosistemas de la región de Galápagos y sus efectos sobre la biodiversidad."

Eventos

- Galapagos Summer Seminar Series.
- Simposio de Investigación.

Logros

- Incremento en presupuesto operativo anual con UNC.
- Renovación de acuerdo entre UNC y la USFQ para trabajo conjunto en el GSC.



ACREDITACIÓN ACADÉMICA Y PROCESOS INTERNOS

Acreditación y Mejoramiento Continuo

Resumen de actividades

- Nuevas responsabilidades para Departamento de Mejoramiento Continuo con acreditación nacional, internacional y de carreras.
- Apoyo en diseño, análisis, seguimiento y optimización a los procesos de varias áreas de la Universidad.
- Proyectos de eficiencia:
 - o Cero filas Tesorería.
 - o Generación de horarios para nuevos estudiantes.
 - o Monitoreo de franjas horarias para oferta de cursos.
 - o Automatización de cuentas por cobrar.
 - o Automatización de examen de ubicación inglés.
 - o Tablero de indicadores personal académico.

Logros Mejoramiento Continuo

- Generación de 2000 horarios para estudiantes de primer año.
- Minimización de la necesidad de ofertar cursos con pocos estudiantes.
- Disminución del tiempo de procesamiento de asignación de aulas a los cursos.
- Distribución más uniforme de cursos que utilizan aulas comunes, de acuerdo a los siguientes gráficos:



- Reducción del tiempo de espera en tesorería.

Logros Acreditación

- Posicionamiento de la USFQ en QS rankings mundial en el puesto 701-750.
- Puesto 57 en ranking de Latinoamérica, lo que la ubica nuevamente como la mejor Universidad del Ecuador.
- Puesto 41-45 de Latinoamérica en el ranking internacional Times Higher Education (THE).

Desafíos 2018

- Conseguir la acreditación institucional con la más alta calificación durante el siguiente proceso de evaluación que llevará a cabo el CEAACES.
- Lograr la acreditación de carreras o programas que el CEAACES establezca en su cronograma de evaluación en 2018.
- Contar con al menos dos carreras o programas con un plan de trabajo definido para obtener acreditaciones internacionales.
- Mantener el liderazgo institucional en los principales rankings universitarios internacionales.
- Implementar herramienta tecnológica que contenga información consolidada de los procesos operativos de las carreras y programas de la USFQ.
- Garantizar una comunicación efectiva y eficiente sobre los beneficios y valor agregado que conlleva la optimización de procesos en todas las instancias de la USFQ.
- Ofrecer continuo apoyo a todas las áreas de la universidad en mejora de procesos y generación de proyectos de mejora.

Eventos

- Pep Rally QS Academic and Reputation Survey.

Procesos Universitarios y Normativa

Resumen general de actividades

- Trabajo en normativa interna de la USFQ con el fin de que esté alineada con la normativa expedida por las entidades de control de Educación Superior.
- Análisis constante de las normas externas emitidas por estas entidades para asegurar su cumplimiento.
- Definición y agilización de procesos universitarios de la institución y apoyó a los procesos de acreditación, así como a Colegios Académicos con consultas y resolución de casos relacionados con estudiantes.
- Constante relación con los órganos de control de la Educación Superior.

Logros

- Actualización y expedición de varios cuerpos normativos internos que incluyen:
 - o Manual del Estudiante USFQ para carreras vigentes;
 - o Manual del Estudiante USFQ para carreras no vigentes, habilitadas para registro de títulos;
 - o Guía de Reglas Especiales del estudiante extensión Galápagos;
 - o Manual del Estudiante de Posgrado;
 - o Manual de Personal USFQ;
 - o Políticas de Acción Afirmativa;
 - o Reglamento de Asistencia Financiera y Becas;
 - o Guía para la impartición de Educación Continua;
 - o Guía para el reconocimiento de capacitación;
 - o Reglamento de Personal y Escalafón;
 - o Código de Honor y Convivencia;
 - o Guía para la aprobación, firma, renovación y terminación de convenios internacionales;
 - o Reglas especiales para la carrera de Medicina Humana;
 - o Guía de vinculación con la sociedad.
- Mejoras o cambios a varios procesos académicos y administrativos, como:
 - o Proceso de cambio de carrera a Medicina Humana;
 - o Proceso de cambio de carrera a Medicina Veterinaria;
 - o Proceso de cambio de carrera a Odontología;
 - o Proceso de admisión;
 - o Proceso de automatización de cambios de nota y auditoría;
 - o Proceso de validación de capacitación del personal académico;
 - o Varios procesos contenidos en la normativa interna.

Desafíos 2018

- Tener la capacidad de atender al continuo cambio normativo por parte de los órganos de control que obliga a la actualización constante de la normativa interna.
- Capacitar a las áreas administrativas y académicas de acuerdo a las reformas que se realicen.
- Asegurar comunicación eficiente y oportuna con los estudiantes en relación con políticas, normativa y procesos.

Órgano Colegiado Académico de Educación Superior

El Consejo Universitario de la Universidad San Francisco de Quito USFQ se compone de catorce miembros, nueve de los cuales son representantes de los distintos estamentos universitarios:

- Profesores (5);
- Estudiantes (2);
- Trabajadores (1);
- Graduados (1)

Los actuales representantes de los estamentos de profesores, trabajadores y graduados, fueron electos mediante un proceso electoral en 2015. Los representantes del estamento de estudiantes fueron electos en proceso electoral en diciembre de 2016.

Los miembros del Consejo Universitario, principales y suplentes, se detallan en el siguiente cuadro.

MIEMBROS		
Gobierno	Carlos Montúfar	Rector
	Ximena Córdova	Vicerrectora
	Diego Quiroga	Decano de Investigación
	Santiago Gangotena	Decano designado por el Rector
	Farith Simon	Decano designado por el Rector
ESTAMENTO DE PROFESORES		
Cogobierno	Principal	Suplente
	Gabriel Trueba	María del Carmen Cazorla
	Valeria Ochoa	María Dolores Brito
	Gonzalo Mantilla	Candy Abad
	Ximena Ferro	David Egas
	Mauricio Cepeda	María Dolores Lasso
	ESTAMENTO DE ESTUDIANTES	
	Principal	Suplente
	Gabriela Guerrero	Roberto Véjar
	Diego Rivera	Nicole Gellibert
	Estamento de Graduados	
	Principal	Suplente
	Galo Valencia	Andrea Peñaherrera
	Estamento de Trabajadores	
	Principal	Suplente
Paola Hidrobo	Fausto Vasco	

Durante el año 2017 se discutieron varios temas como:

- Asuntos de estudiantes;
- Aprobación de documentos institucionales relacionados con el proceso de autoevaluación y acreditación;
- Reglamentos y manuales de la Universidad;
- Valores de matrículas, aranceles y derechos;
- Proyectos de programas de maestría y carreras;
- Cierres de carreras;
- Temas financieros
- Otros.



SERVICIOS ESTUDIANTILES

Diversidad Étnica

Resumen general de actividades

• El programa cuenta con 501 estudiantes de acuerdo a los siguientes detalles de representatividad:

Distribución de estudiantes según categoría de vulnerabilidad 2017 - 2018

GRUPO	NÚMERO	PORCENTAJE	GRUPO	NÚMERO	PORCENTAJE
OTAVALO	173	34.5%	KAÑARI	4	0.8%
AFROAMERICANO	62	12.4 %	KARANKI	4	0.8%
MESTIZO	43	8.6%	WAORANI	4	0.8%
PURUHÁ	35	7.0%	CHIBULEO	3	0.6%
CAYAMBI	29	5.8%	PASTO	3	0.6%
KICHWA AMAZONICO	25	5.0%	DISCAPACIDAD	3	0.6%
PANZALEO	23	4.6%	CHACHI	2	0.4%
KITU KARA	21	4.2%	SECOYA	2	0.4%
SARAGURO	19	3.8%	WARANKA	2	0.4%
SHUAR	14	2.8%	ACHUAR	1	0.2%
SALASACA	7	1.4%	COFAN	1	0.2%
MONTUBIO	5	1.0%	T-SACHILA	1	0.2%
REFUGIADO	5	1.0%	ZULETA	1	0.2%
GALÁPAGOS	4	0.8%	TOTAL	501	100%

- El departamento de Asistencia Financiera y Becas asigna cerca del 60% de su presupuesto a este grupo.
- Incremento de estudiantes del grupo en las listas del Decano y Canciller.
- Firma de convenio con la Fundación de las Américas FUDELA para consolidar un plan de alianzas estratégicas con el sector privado.
- Presentación de culturas.

Logros

- Willians Tambo, estudiante de Medicina, fue invitado por el grupo Vilaseca para dar charlas motivacionales.
- La empresa La Moderna ha contratado a una estudiante en su área de marketing digital para que pueda hacerlo desde su casa.
- General Motors hizo una donación puntual y están planificando poner un rubro fijo anual.
- Equivida ha firmado un convenio para proveer seguros de viaje a todos los estudiantes que salgan de intercambio.
- Incorporación de 3 estudiantes no videntes al programa.
- Wendy Tusa ganó una beca para participar en el Congreso Cumbre Mundial de Comunicación Política en Cartagena, Colombia.
- Jennifer Aguilar y Willians Tambo participaron en programas especiales de intercambio de verano.
- Ana Caisa participó en taller internacional de arquitectura en Barcelona, España.
- Freddy Grefa, primer Kichwa-Amazónico graduado del PDE, aprobó sus exámenes del Ph.D. (ABD) en la Universidad de North Carolina, Estados Unidos.
- Premio Illescas de Oro a la USFQ en reconocimiento a su labor de inclusión del pueblo Afroecuatoriano a la educación superior.

Desafíos 2018

- Incrementar el número de estudiantes graduados.
- Incrementar los fondos de apoyo externo.
- Realizar el programa de inglés y liderazgo de verano con auspicio de la Embajada de los Estados Unidos de América.
- Repetir el programa de integración con mayor alcance.

Eventos

- Realización del Programa de Integración con gran participación de profesores y estudiantes de la USFQ.
- Desayunos con aliados estratégicos.
- Charla motivacional a cargo de Millán Ludeña, ganador de un Record Guinness.
- Taller de manejo de grupos a cargo de Alfonso Espinosa, gerente de HPI, empresa consultora de Recursos Humanos.
- Eventos en conmemoración del decenio Afro en Ecuador.

Oficina de Programas Internacionales (OPI)

Resumen de actividades

- Actualización y desarrollo de manuales de emergencia y procesos internos.
- Recolección de información de toda la Universidad para el reporte de Internacionalización.
- Continuación de la promoción en el extranjero de los diversos programas, con enfoque especial en la extensión de Galápagos y oportunidades que ofrece la USFQ para investigación.
- Incremento del número de estudiantes internacionales en 3%.
- Incremento de intercambio de estudiantes locales que cumplen con los requisitos creció en 6.3%.
- De los 154 estudiantes que estuvieron en intercambio en el 2017:
 - o 54% obtuvieron una beca directamente en la Universidad anfitriona;
 - o 9 % obtuvo una beca proveniente de los fondos a través de Boston College, Illinois y Oregon;
 - o 37% cuentan con asistencia financiera o beca en la USFQ;
 - o 4% son estudiantes de diversidad étnica.
- Tabla movilidad estudiantil 2017:

No. de estudiantes				
Spring	SummerF	all		Total 2017
Inbound USFQ Cumbaya	161	161	155	330
GAIAS	32	43		
Personalizados	112	218	330	
Outbound	89	6	169	
Total por periodo		394	272	904

- 29 programas personalizados con la participación de 330 estudiantes.
- Crecimiento del 15% en ventas y rentabilidad en comparación al 2016.
- Promoción de intercambio estudiantil con universidades extranjeras.
- Promoción activa de universidades y oportunidades de becas en 3 ferias de intercambio al año a través de charlas informativas semanales en coloquios de colegios y charlas realizadas por la Comisión Fulbright de cómo tomar el examen TOEFL.
- Activación de redes sociales de Programas Internacionales.
- Regularización de procesos internos relacionados con el manejo de la Oferta Académica de Internacionalización:
 - o Proceso de homologación de notas de universidades extranjeras.
 - o Proceso de recepción de investigadores.
 - o Proceso de intercambios directos en colegios académicos.
 - o Proceso de firma de convenios.
- Revisión de convenios que concluyó en un mejoramiento de la base de datos. Los convenios actuales se definen de la siguiente manera:
 - o Total de convenios de colaboración: 154
 - o Total de convenios de intercambio: 136
 - o Total de convenios con beca: 34
 - o Convenios nuevos: 19
 - o Convenios renovados durante el año: 37

Logros

- Levantamiento de información sobre necesidades de Ph.D. de todos los colegios de la USFQ, con el fin de canalizar información para becas y acuerdos con universidades extranjeras.
- Seguimiento a visitas internacionales (72) de las cuales 4 fueron visitas de delegaciones (Universidad Indiana, Universidad de Kentucky, Universidad de Carolina del Norte, Kalamazoo College).
- Regularización de Internacionalización a través de la creación de indicadores a nivel universitario de movilidad de estudiantes, profesores y convenios.
- Acompañamiento político y legal a la Ley de Movilidad Humana con Ministerio de Relaciones Exteriores y Ministerio del Interior en conjunto con el procurador y asesor político de la USFQ.

Desafíos 2018

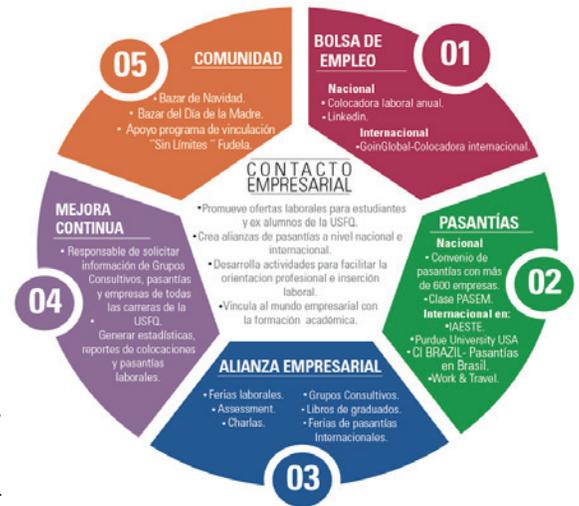
- Desarrollar nuevos programas académicos para estudiantes internacionales.
- Apertura de un programa en Quito de 5 módulos de 3 semanas en inglés para estudiantes que no tienen el idioma español.
- Crear programas de pasantías y service learning como oportunidades de verano.
- Aumentar la cantidad de programas cortos personalizados en un 15%.
- Incrementar la cantidad de Universidades que ofrecen becas directas de vivienda a nuestros estudiantes en un 10%.
- Expandir las oportunidades de programas cortos para el mejoramiento en inglés para nuestros estudiantes en verano.
- Participar en conferencias internacionales y visitas para el reconocimiento internacional de la USFQ en especial en la región.
- Creación del Comité: Municipio, industria, academia para la creación de proyectos en conjunto como caso de éxito el COE de Medellín.
- Actualización de la base de datos de convenios para alimentar los programas de investigación y reporte de la USFQ.
- Modernización de procesos de reporte y aplicación a programas en conjunto con IT.
- Creación de flujos de trabajo para el requerimiento de movilidad de profesores y estudiantes.

Contacto Empresarial

Resumen de actividades

• 5 ejes:

- o Bolsa de Empleo
 - o Pasantías
 - o Alianzas Empresariales
 - o Mejora Continua
 - o Comunidad
- Nueva membresía en la red internacional Going Global (buscador de ofertas y pasantías laborales en el extranjero).
 - Convenios con 645 organizaciones y a nivel internacional convenios con IAESTE, Work and Travel, Purdue y AIESEC para ofrecer oportunidades de pasantías internacionales.
 - Desarrollo de Ferias Laborales.
 - Libro de Perfiles laborales.
 - Charlas de orientación profesional con empresas multinacionales.
 - Feria internacional con 10 organizaciones que promueven opciones laborales en el extranjero.
 - Organización del Bazar del Día de la Madre y Bazar de Navidad.
 - Apoyo al programa de Vinculación "A Ganar", "Sin Límites" impartiendo clases y generando un folleto con los participantes de la Fundación FUDELA.



Logros

- Registro de más de 590 ofertas laborales y/o pasantías en la bolsa de empleo.
- Más de 2998 visitas en Red Going Global.
- USFQ Contacto Empresarial Linked In: más de 2315 seguidores.
- 110 estudiantes han realizado pasantías internacionales.
- Resultados ferias laborales:

TOTAL DE PEDIDOS LABORALES	
COLEGIOS ACADÉMICOS	Noviembre 2017
TOTAL PEDIDOS	597
PEDIDOS DISTRIBUIDOS POR COLEGIOS	
COLEGIOS ACADÉMICOS	2017
CADE	290
CHAT	27
JUR	31
COCIBA	8
POLITECNICO	147
COCOA	119
COCSA	4
COCISOH	58
CADI	14
COM	3
MAESTRIAS	6
TODOS LOS COLEGIOS	1

TOTAL DE COLOCACIONES (un año despues de graduarse)	
Employment Status / Situación de Empleabilidad	Graduados en Mayo 2016
Employed	63%
Own Business - Emprendedor	1%
Pursuing Graduated Degree - Sigue estudiando	17%
Not Seeking - No busca trabajo	0%
Unemployed Seeking - Buscando Trabajo	16%
Employment status unknown- Información no disponible	3%
TOTAL	100%

TOTAL DE COLOCACIONES (un año despues de graduarse)		
PRORGRAMA	OUTGOING	INCOMING
IAESTE (PASANTIAS EUROPA, AMÉRICA, ASIA)	40	36
WORK AND TRAVEL (USA)	48	-
AIIESEC (AMÉRICA LATINA)	18	-
PURDUE (USA)	4	7
TOTAL ESTUDIANTES	110	43

REPORTE FERIAS LABORALES Y LIBRO DE PERFILES			
FERIAS LABORALES	EMPLEADORES	ESTUDIANTES	ALUMNI
17 MAYO 2017	44	672	90
15 DE NOVIEMBRE 2017	46	408	60
TOTAL	90	1080	150

Desafíos 2018

- Implementar plataformas tecnológicas y dinámicas para mejorar los servicios de Contacto Empresarial.
- Potencializar alianzas con sectores industriales y cámaras.
- Promover Contacto Empresarial en Galápagos y Guayaquil.

Eventos

- Ferias Laborales (17 de Mayo y 15 de Noviembre).



Deportes

Resumen general de actividades

- **Gimnasia**
 - o Participación en competencias provinciales, tanto federadas como no oficiales como parte de su preparación para la Copa Universitaria Nacional.
- **Baloncesto**
 - o Preparación para defender el bicampeonato en damas y varones en el torneo inter-universitario nacional.
- **Taekwondo**
 - o Participación en 10 torneos provinciales y nacionales, consiguiendo en los mismos un total de 165 medallas: 96 de Oro, 46 de Plata y 29 de Bronce.
- **Fútbol Mujeres**
 - o Participación en distintos torneos, sobre todo el torneo Nacional en el que ocupa los primeros lugares.
- **Tenis De Mesa**
 - o Participación en la Liga Nacional, torneos abierto nacionales, torneos de novatos y selectivos nacionales.
- **Fútbol Hombres**
 - o Participó en 2 torneos de alto rendimiento como son la Segunda categoría profesional de la FEF y el Interuniversitario de Pichincha.
- **Voleibol de Sala y Playa**
 - o Participación en todas las etapas a nivel nacional.
 - o Los equipos de sala femenino y masculino compitieron en el Torneo USFQ, SEK y adicionalmente en varios selectivos para conformar la selección de Ecuador.
- **Atletismo**
 - o Excelentes resultados en las diferentes disciplinas en que participó el equipo, como son las pruebas de larga distancia, velocidad, velocidad con obstáculos, lanzamiento de bala, disco y martillo, y salto largo.
- **Triatlón**
 - o Participación en varias competencias a nivel nacional e internacional como el Ironman 70.3 de Manta y el Panamericano de triatlón.
- **Tenis de Campo**
 - o Participación en varios torneos como la Copa Nicolás Lapentti, Dineros Ambato, Provincial por categorías, Nacional de Interclubes, y de la Armada Naval de Guayaquil.

- **Jiu Jitsu**

- o Diana Gabriela Díaz Santander, becada de la universidad y también ex seleccionada de judo de Ecuador, tuvo un rendimiento perfecto en el circuito nacional de competencia. Ganó todas las competencias en las que compitió, incluyendo la selectiva internacional para el mundial de Abu Dhabi y las dos etapas internacionales del Circuito Ecuatoriano.

Logros

- **Gimnasia**

- o Obtención de los tres primeros lugares en la categoría femenina y masculina, en los niveles 4, 6, 8 y 10, en trampolín, doble minitrampolín, minitrampolín y tumbling track en el Campeonato Nacional Universitario.

- **BALONCESTO**

- o Tercer lugar en damas y primer lugar en varones en el torneo Biosil PUCE Inter-universitario sub 24.
- o Segundo lugar en damas y tercero en varones en el Torneo Inter-Clubes sub 24 PUCE.

- **Taekwondo**

- o Tercer lugar por equipos (medalla de Bronce) en los I Juegos Nacionales Universitarios.

- **Fútbol Mujeres**

- o Primer lugar Copa Americano, sexto lugar en FUTSAL, quinto en el Amateur, y segundo lugar en el Torneo Nacional.

- **Tenis de Mesa**

- o Vicecampeones nacionales de la Liga Nacional 2017 en Primera división.
- o Andres Carvajal (becado) número 1 en el ranking de Pichincha absoluto. Isaac Albán (becado) segundo lugar en el ranking absoluto de Pichincha y vice campeón nacional universitario nacional. Andrea Velasco tercer lugar en el Campeonato Nacional Universitario.

- **Fútbol Hombres**

- o Campeones en el Interuniversitario de Pichincha y Séptimo Lugar en el Torneo de Segunda categoría profesional.

- **Voleibol de Sala y Playa**

- o En sala segundo lugar en el torneo USFQ y primer lugar en el torneo SEK.
- o El equipo femenino obtuvo el primer lugar en los mismos torneos.
- o A nivel de Voley de Playa en ranking número 3 y 4 en rama masculina y en femenino ranking 3 y 4 a nivel nacional.

- **Atletismo**

- o Quinto lugar general en categoría Damas y el décimo lugar en categoría hombres en la competencia inter-clubes a nivel nacional.
- o Segundo lugar en hombres y tercer lugar en mujeres en los juegos universitarios.

- **Triatlón**
 - o Cuarto lugar por equipos en Ironman 70.3 de Manta.
 - o Medalla de oro por equipos y oro en bicicleta de montaña en el campeonato Panamericano de Puerto López.
- **Tenis de Campo**
 - o Campeones en la Copa Nicolás Lapentti, Vice Campeones en el Nacional Interclubes de Primera y Tercera Categoría, y Vice Campeones en los torneos Nacionales de Ambato e Ibarra.

Desafíos 2018

- **Gimnasia**
 - o Asistir con 4 representantes al campeonato Sudamericano y obtener buenos resultados.
- **Baloncesto**
 - o Participar en el Torneo Interuniversitario Internacional.
 - o Lograr el Tricampeonato en el Torneo inter-universitario (damas y varones).
- **Taekwondo**
 - o Alcanzar el primer lugar en los próximos Juegos Universitarios del 2018.
- **Fútbol Mujeres**
 - o Tener un mayor número de seleccionadas provinciales y nacionales en las distintas categorías: absoluta, sub 20 y sub 17.
 - o Contar con un mayor número de futbolistas becadas dentro de la USFQ.
- **Tenis de Mesa**
 - o Lograr el campeonato en la Liga Nacional de Tenis de Mesa de primera división.
 - o Lograr que dos jugadores de la USFQ ingresen a la selección Nacional adulta.
- **Fútbol Hombres**
 - o Estar en los cuatro primeros lugares de la segunda división, mantener el título de Campeón Universitario de Pichincha, así como en el Interuniversitario Nacional.
- **Voleibol de Sala y Playa**
 - o Obtener el primer lugar en la Liga Nacional de Voleibol Sala en ambas ramas (femenina y masculina).
 - o En voleibol de playa clasificar a los juegos Sudamericanos.
- **Atletismo**
 - o Estar entre los tres primeros clubes a nivel Nacional.
 - o Superar los resultados en los juegos universitarios.
- **Triatlón**
 - o Mejorar el lugar obtenido por equipos en el Ironman.
 - o Mantener los resultados en el Panamericano de Triatlón.

- **Tenis de Campo**

- o Consolidarse en el primer lugar de los torneos Nacionales universitarios e interclubes en las categorías 1, 2 y 3.

Eventos

- Torneo inter-universitario Nacional (damas y varones) de gimnasia.
- Torneo USFQ de voleibol.
- Dos competencias de Jiu jitsu.
- Seminario con Rubens Charles "Cobrinha" Maciel, uno de los principales exponentes de la historia del Jiu jitsu.



Alumni

Resumen de actividades

- Fortalecimiento de la red mediante campañas de comunicación y actualización de datos.
- Realización de dos torneos de fútbol "Alumni Sports" con equipos integrados por graduados.
- Organización de 14 eventos de educación continua en temas como:
 - o Marketing Digital
 - o Servicio al Cliente
 - o Coaching para no Coachs
 - o Time Management Workshop
- Continuación y fortalecimiento de la relación con "Emprendimiento USFQ" para la organización de eventos enfocados hacia la comunidad emprendedora y la sociedad.
- Organización de cuatro "Speed Mentoring para Emprendedores" y colaboración con la organización de la "Enter: Semana de innovación y emprendimiento".
- Realización del primer "Festival de la Cerveza Artesanal USFQ Alumni", donde participaron más de 13 cervecerías de alumni.
- Recaudación de fondos en eventos gratuitos para el "Programa de Diversidad Étnica de la USFQ".
- Presencia en Graduaciones USFQ donde los recién graduados eran recibidos oficialmente a la red Alumni USFQ.

Logros

- Seguimiento a Graduados.
- 24 eventos organizados (Capacitación Continua, eventos sociales y deportivos, y graduaciones).
- Aproximadamente 1500 asistentes a eventos Alumni.
- Más de 15,000 seguidores en redes sociales.
- Reportajes en prensa gestionados para Alumni.

Desafíos 2018

- Celebrar 30 años de la USFQ con los "Premios USFQ Alumni" para graduados destacados.
- Conseguir fondos para becas en la USFQ.
- Realizar torneos "Alumni Sports" en otras disciplinas.
- Mantener campaña de actualización de datos.
- Mantener cursos de educación continua y eventos de interés para la red de Alumni.

Eventos

- Participación en la Graduación.
- "Speed Mentoring para Emprendedores".
- Testimonios de USFQ Alumni a los nuevos estudiantes junto con Rector Carlos Montúfar.
- Campaña de Actualización de Datos.
- Festival de la Cerveza Artesanal USFQ Alumni.



VINCULACION CON LA COMUNIDAD

Resumen de actividades

- 315 profesores han llevado a cabo 44 nuevos proyectos de vinculación multidisciplinares.
- Involucramiento de carreras como: psicología, administración, física, medicina, matemáticas, agronomía, veterinaria, marketing, entre otras.
- 720 alumnos se involucraron en los proyectos.
- Los proyectos se han desarrollado en: Quito, la provincia de Pichincha, Esmeraldas, Santo Domingo, Alausí, Quinindé, Pedernales, Cangahua, Galápagos, entre otros.
- Algunos de los grupos de beneficiarios son: personas privadas de libertad, profesores de escuelas públicas, personas que necesitan atención médica, jóvenes refugiados, comerciantes y productores ganaderos, entre otros.
- Aproximadamente 12.000 personas se han visto beneficiadas por el impacto de los proyectos de vinculación con la sociedad.
- Fueron aproximadamente 50 socios estratégicos para la consecución de los proyectos entre los que se encuentran: Gobiernos Autónomos Descentralizados, Municipios, ONGs, Ministerios y empresas privadas.

Logros

- Publicación de artículo en revista indexada sobre la respuesta de una institución educativa frente a un desastre natural.
 - o "Natural disaster management: experience of an academic institution after a 7.8 magnitude earthquake in Ecuador."
- Reconocimiento al programa SIN LÍMITES/A GANAR por Buenas Prácticas de Desarrollo Sostenible del Pacto Global de las Naciones Unidas por el desarrollo de inclusión de personas refugiadas a través del empleo.
- Creación del Comité de Vinculación con la Sociedad de la USFQ.

Desafíos 2018

- Fortalecer la institucionalidad de la vinculación con la sociedad en la USFQ.
- Consolidar el Departamento de Vinculación con la Sociedad
- Diseño de programas de capacitación para compartir los procesos de vinculación con la sociedad con la comunidad USFQ.
- Lanzamiento de nueva plataforma de vinculación y de página web de vinculación con la sociedad.
- Lanzamiento del Día de la Vinculación con la Sociedad en que se realizará un evento de premiación de los proyectos más representativos de la universidad.
- Generación de programas de vinculación donde se integren distintos proyectos con organizaciones públicas o privadas para la generación de valor compartido.
- Impulsar filosofía que va desde el concepto de vinculación con la sociedad hacia el concepto de transferencia de conocimiento en todos los ámbitos.
- Publicación del primer libro de vinculación con la sociedad revisado por pares.

Eventos

- Realización del Día de Gestión del Proyecto Social.



BIBLIOTECA

Cantidad de títulos y de volúmenes físicos

BIBLIOTECA	CANTIDAD TÍTULOS
USFQ	109.335
MEDICINA	6.400
GAIAS (GALÁPAGOS)	2.053
HAYEK (JURISPRUDENCIA)	18.043
TOTAL	135.831

Cantidad de títulos de libros en línea

CATÁLOGO O BASE DE DATOS	CANTIDAD DE TÍTULOS
Catálogo de Biblioteca	6.010
EBRARY	131.803
E-LIBRO	81.016
DIGITALIA	18.098
LOEB CLASSICAL LIBRARY	520
ACLS Humanities e-book library	5.000
WORLD LENDING LIBRARY (WLL)	400.000
TOTAL	642.447

Número de títulos nuevos en el 2017:

BIBLIOTECA	CANTIDAD
USFQ (BIBLIOTECA GENERAL)	6307
BIBLIOTECA DE MEDICINA	422
BIBLIOTECA DE JURISPRUDENCIA	451
BIBLIOTECA DE GAIAS	10
TOTAL	7190

Resumen de actividades

ACTIVIDAD	TOTAL	PROMEDIO DIARIO
Ingreso de usuarios Biblioteca General	399.752	1538
Ingreso de usuarios Biblioteca Medicina	93232	356
Ingreso de usuarios Biblioteca Jurisprudencia	n/a	n/a
Préstamos Biblioteca General	22.594	87
Préstamos Biblioteca Medicina	516886	9
Prestamos Biblioteca Jurisprudencia	687*	7
Tesis ingresadas	494	
Ítems catalogados por biblioteca	5.990	23
Libros catalogados en Arroyo del Río	548	
Registros bibliográficos actualizados y modificados en base de datos	27.693	
Bases de datos	30	

- Traslado y organización de más de 22.000 libros a la nueva Biblioteca de Jurisprudencia del Edificio Hayek.
- Equipamiento, apertura y puesta en operación de la nueva Biblioteca de Jurisprudencia en el edificio Hayek.
- Inicio del proyecto de digitalización de obras exclusivas del fondo de audiovisuales.

Desafíos 2018

- Renovación total del área de audiovisuales y reorganización de los procesos de manejo de la información contenida en soportes audiovisuales.
- Incremento de 30% en acervo de libros digitales.
- Uso de nuevas tecnologías online para la gestión de colecciones en impreso y digital.
- Incremento de bases de datos y recursos electrónicos con los mejores recursos disponibles en el mercado actualmente.



SHIFT Academy

Resumen de actividades

- SHIFT se oficializa como academia, y se le otorga la responsabilidad de mejorar la calidad educativa del cuerpo docente en la USFQ.
- SHIFT hace su aparición oficial al público en septiembre de 2017, pero su diseño y organización responde a más de dos años de trabajo.
- Oferta de talleres y experiencias pedagógicas de manera continua dentro de la USFQ y de manera virtual.
- Cristalización de programa de mentorías individualizadas a profesores que requieran guía, apoyo o seguimiento en su desempeño docente.
- Apoyo a la inducción y orientación de profesores nuevos con herramientas y recursos educativos.
- Realización de heteroevaluación (evaluación de los estudiantes a los profesores).
- Oferta de grants de apoyo para la docencia.
- Premios a los mejores profesores USFQ en el Día de Desarrollo Profesional.



Instituto de Enseñanza y Aprendizaje IDEA

Resumen de actividades

- Impulso de proyectos representativos ofreciendo a la comunidad educativa interna como externa talleres, cursos, jornadas, congresos, entre otros.
- Participación y colaboración activa con diversos proyectos y programas de la universidad, incluidas capacitaciones específicas organizadas por los colegios y áreas que generan certificados a sus participantes.

Logros

- Capacitación a más de 2600 personas en temas de crecimiento pedagógico y de nuevas tendencias educativas.
- Participación de 1185 personas particulares y 137 miembros de la comunidad USFQ en talleres abiertos al público.
- Organización de 17 eventos de capacitación ofrecidos para instituciones particulares a nivel nacional.
- Realización de 6 talleres en línea dictados de manera remota para docentes en todo el país.
- Consecución de consultorías con elaboración propia de diseño instruccional y marketing educativo.
- Apoyo a la USFQ en continua capacitación de personal y mejora institucional.
- Certificados de capacitación para 167 cursos organizados en toda la universidad para 3182 participantes internos y 3484 horas de desarrollo profesional.
- 1320 exámenes de College Board administrados a colegios a nivel nacional.
- 6471 visitas de niños a Lupini: Biblioteca Infantil de la Comunidad.
- Participación de 111 estudiantes provenientes de diez ciudades de Ecuador y un extranjero en el campamento vocacional Catalyst de autoconocimiento y oferta de carreras universitarias.

Desafíos para 2018

- Continuar proyectos actuales, fortaleciendo específicamente la formación en línea.
- Rediseñar la oferta de talleres con la finalidad de alcanzar más mercado y explorar nuevos temas.
- Mantener la oferta de talleres en línea.
- Continuar con consultorías a proyectos educativos que requieran de un acompañamiento en su plan de mejora.
- Posicionar la revista *Para el Aula* como una revista líder en educación del país.

Eventos

- Jornada Educativa Adaptaciones Curriculares en el Aula.
- I Congreso Internacional de Calidad en la Educación Superior.
- Certificación en Alta Dirección de Instituciones Educativas.
- Campamento Catalyst.



MARKETING DIGITAL

Resumen de actividades

- 1 millón de followers.
- Más de 186 campañas ejecutadas.
- Más de 9 mil páginas web activas.
- Creación de productos "transmedia" a partir de recursos en formato audiovisual, diseño multimedia, campañas web y redes sociales, prensa digital, fotografía, transmisiones en vivo, consultoría en términos de 'buenas prácticas', entre otros.

Logros

- En el campo de la investigación y la producción científica se han subido a la web, un total de 7 libros y 869 artículos.
- Tráfico web de 7.950.053 visitas.
- La USFQ es la comunidad digital académica más grande del Ecuador con 1.010.663 seguidores en sus 9 cuentas activas de redes sociales.
- Implementación de estrategias SEO-SEM enfocadas en la optimización de sitios web, generando promoción y reconocimiento de marca.
- Promoción y difusión de campañas como: Orgullo USFQ, Espíritu Dragón, Ranking QS, Admisiones, Junior Chef, Campus Tour, Alumni, IDEA, Escuela de Empresas.
- Gestión y coordinación de más de 100 eventos, difusión de 50 boletines, asistencia en 980 pedidos de creación y actualización de sitios web además de mantenimiento a 9.000 páginas web activas.

Desafíos 2018

- Consolidar una Transformación Digital de largo alcance.
- Aplicación de cambios digitales: Implementación pertinente y constante ante los rápidos cambios tecnológicos para el éxito de estrategias y tácticas.
- Omnicanalidad: Implementar integraciones tecnológicas que faciliten que cada uno de los canales de la USFQ estén interrelacionados.
- Nuevo Website: Rediseño de un website acorde a las necesidades actuales.
- Enfatizar la generación de marketing de contenidos de calidad, analytics-big Data, mensajería como Messenger y WhatsApp, óptimo uso del formato de video, entre otras.
- Mantener liderazgo de la USFQ a nivel mundial en el área universitaria.
- Potenciar el uso de LinkedIn, Twitter, Snapchat, Instagram, YouTube, Spotify, Flickr en mercados B2B y B2C.
- Integración de machine learning en la automatización del marketing.

DESARROLLO INSTITUCIONAL

Resumen de actividades

- Durante el 2017 la oficina de Estrategia y Desarrollo Institucional se enfocó en cuatro aspectos fundamentales:
 - o Trabajar por mejorar e incrementar la infraestructura de la Universidad.
 - o Gestionar recursos para más de 200 becas para estudiantes con el apoyo de aliados estratégicos.
 - o Conseguir la presencia de presidentes de prestigiosas universidades internacionales como parte de las Chancellor Lectures.
 - o Lanzamiento de una campaña publicitaria "un orgullo para el Ecuador" con el fin de incrementar "awareness" y "goodwill" de la USFQ tanto a nivel local como internacional.
- Se han construido numerosas oficinas, aulas, espacios de estudio, bienestar estudiantil y biblioteca.
- Se ha realizado mantenimiento exhaustivo de las instalaciones del campus.
- En conjunto con el Rectorado, Vicerrectorado y Decanatos, se realizó planificación estratégica de recursos hasta el 2020.
- La oficina de Estrategia y Desarrollo Institucional mantiene convenios con distintas empresas nacionales e internacionales con las cuales gestiona recursos destinados a becas de nuestros estudiantes y otros recursos de relevancia para la universidad.
- Con el fin de potenciar el impacto de marca USFQ se creó la campaña de "awareness" a gran escala "Un Orgullo Para El Ecuador", la cual ha generado más de tres millones de reproducciones en redes sociales, un incremento exponencial al tráfico de la página web y más de 2,500 prospectos nuevos para la universidad.
- Se planificaron y realizaron eventos de confraternidad como:
 - o Homenajes a estudiantes becados, almuerzo de Thanksgiving para el personal de apoyo de la USFQ, actividades de Thanksgiving para nuestros estudiantes internacionales, encendido del árbol navideño con la comunidad USFQ, entre otros.



Logros

- Continuar con "Chancellor Lectures Series".
- Conseguir financiamiento para cientos de becas destinadas estudiantes.
- Lanzamiento de campaña publicitaria "Un orgullo para el Ecuador".
- Ampliación y remodelación del campus en más de 6400m² distribuidos en oficinas, aulas, teatros, biblioteca y espacios de bienestar.

Desafíos 2018

- Conseguir la máxima accesibilidad dentro del campus.
- Incrementar espacios de bienestar estudiantil dentro del campus.
- Incrementar el número de oficinas, aulas y salas de reunión.
- Incrementar el espacio de biblioteca y áreas de estudio.
- Invitar presidentes de universidades latinoamericanas para que den charlas como parte de "Chancellors Lectures Series."
- Modernización del campus GAIAS.
- Aumentar la base de aliados estratégicos de la USFQ.

Obras más Importantes

- Construcción de nuevo espacio de microbiología – 467 m²
- Construcción de teatro Shakespeare en colaboración con cancillería – 1368 m²
- Construcción de biblioteca de jurisprudencia ±600 m²
- Construcción Student Union con cancillería – 733 m²
- Nuevas oficinas Politécnico - 522 m²
- Nuevo pabellón de educación continua – 534 m²
- Construcción de más de 1575m² de laboratorios para física, electrónica y arqueología.
- Biblioteca Hayek – 502 m²
- Laboratorios de economía, minería, neuromarketing y prototipaje – 368 m²
- Sala de lactancia
- Faculty Lounge

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Resumen de actividades

- Se ha dado mucho énfasis al mejoramiento de la seguridad informática.
 - o Aspectos como la reingeniería de la red de datos y seguridad periférica, la detección sistemática de vulnerabilidades y su remediación, endurecimiento de servidores a nivel de sistema operativo y aplicaciones, análisis avanzado de spam y phishing y más.
- El área de sistemas ha apoyado al proceso de acreditación entregando nuevas soluciones y mejorando las existentes en diversas áreas de la universidad, tanto académicas como administrativas.
- Los servicios llegan a cualquier parte del campus sin que exista ningún deterioro de los mismos gracias al diseño modular de la red de datos.

Logros

- Mejoras DataCenter: Ambiente (Aires Acondicionados) y monitoreo.
- Mesa de ayuda: casi 20000 casos con un nivel de satisfacción del 97%.
- Integración del sistema telefónico con el directorio activo: activación de servicios de colaboración por usuario dentro y fuera del campus.
- Renovación parque informático: 214 computadores nuevos para laboratorios, personal docente y administrativo.
- Implementación de más de 500 puntos de red nuevos.
- RDS (Remote Desktop Services) - Aplicaciones de alto rendimiento como servicio IaaS y PaaS para consumo de investigadores de la USFQ desde cualquier parte del mundo.
- HPC (High Performance Computing) - Repotenciación del clúster de alto rendimiento. Capacidad actual: 18 nodos y 10 Terabytes de almacenamiento.
- D2L (Desire2Learn) - Ampliación de almacenamiento del servicio de educación en línea a 10 Terabytes y actualización de servidores.
- Banner - Actualización de versión 8.7 a la versión 8.11 (paso previo a migración a Banner 9).
- Recruit - Implementación CRM (Client Relationship Manger) para optimizar el proceso de reclutamiento de nuevos estudiantes y gestión de campañas, eventos y promoción universitaria.
- Landing Page Admisiones- Formulario de registro para prospectos integrado a CRM Recruit.
- Sistemas de Turnos - Implementación de nuevas estaciones de turnos para Asistencia Financiera y Registro.
- Eduroam (EDUcation-ROAMing) - Servicio de movilidad segura que permite a la comunidad USFQ

- conectividad a internet desde cualquier universidad participante alrededor del mundo.
- Seguridad en Servicios – Mejoramiento de la seguridad informática para minimizar riesgos de intrusiones externas o internas a los sistemas de la Universidad.
 - Anti Spam - Solución que se encarga de filtrar de spam y el phishing los correos electrónicos.
 - Flujo de Contrataciones de Personal docente - Flujo automatizado para contrataciones de personal docente titular a tiempo completo.
 - HUBi Relaciones Públicas-Sistema para registro y reporte de eventos institucionales.
 - Buscador OPI-Nueva aplicación web para buscar en Google Maps información de las universidades de intercambio con las que la USFQ mantiene convenios.
 - HUBi Comités-Nuevas funcionalidades para optimizar procesos de asistencia financiera y becas.
 - HUBi Rectorado-Nuevos campos para registrar información de convenios.
 - HUBi Diseño Curricular-Integración con sistema de Biblioteca (vinculación con bibliografía de syllabus) y habilitación del funcionamiento de mallas vigentes y no vigentes.
 - HUBi Evaluación 360-Sistema de evaluación docente para: autoevaluación, evaluación de pares, evaluación de coordinadores, evaluación supervisorado/supervisor, goal settings para profesores y coordinadores. Reportes personalizados para docentes, coordinadores, decanos y autoridades.
 - Formularios de Registro Eventos- Formularios eventos y encuestas integrados a MySite y botón de pagos.
 - HUBi Vinculación-Desarrollo de nuevas funcionalidades.
 - Workflow Admisiones Posgrado-Implementación de nuevo flujo de trabajo para automatizar el envío de notificaciones a estudiantes nuevos de posgrado.
 - Banner Student-Configuración de rediseños, CAPP de mallas antiguas y nuevas, apoyo en procesos de acreditación, colaboración con grupo de análisis de deserción.
 - Banner CxC- Implementación, integraciones con Dynamics GP, Asistencia Financiera y Hall de Pagos, automatizar la asignación del numero secuencial de documentos de ventas.
 - Integración de Sistemas- NominaGP y Banner, D2L y Banner.
 - Argos-Tablero de indicadores institucionales para acreditación, reportes complementarios, automatización de envío de cartas para estudiantes nuevos y reportes para acreditación.

Desafíos para el 2018

- Ampliación de la red inalámbrica.
- Video Vigilancia.
- Doble acometida a Data Center.
- Mejora del Service desk.
- Repotenciar la infraestructura de TI.
- Virtualización e hiperconvergencia.
- Automatizar procesos del negocio..
- Establecimiento de proceso de TI.
- Migración a Banner 9.
- Fortalecimiento de la Seguridad Informática.
- Alta disponibilidad (HA) de la plataforma de Correo.
- D2L en la nube.
- Data Driven Business.
- Migración de mallas curriculares.
- Disponibilidad de información.
- Automatización del proceso de cambio de nota realizado en período regular.
- Integrar a Banner para optimizar el proceso de asignación de aulas y horarios.
- Desarrollo de soluciones.
- Nuevos sistemas y mejoras.
- MiUSFQ: Rediseño con el objetivo de mejorar la experiencia del usuario.

Eventos

- Más de 120 eventos atendidos con servicio Wireless
- Participación en el Comité Asesor de Latinoamérica Ellucian y presentación sobre Sistemas USFQ para Acreditación.



Sistemas de Información para facilitar los procesos de Acreditación Institucional

Germán Bastidas, MSc.
Coordinador de Sistemas
Departamento de TI

25 de agosto del 2017



Sistemas de Información

Los datos institucionales requieren de una gestión adecuada para garantizar la calidad de la información y la eficiencia en los procesos.



The diagram shows a central circle labeled "Sistemas de Información Integrados" surrounded by several smaller circles representing different systems: Banner STUDENT (Sistema Académico), ARGOS (Reportes de última generación), Dynamics GP (Sistema Financiero y HR), CRM Recruit (Admisión), EMS (Optimizador de recursos), SharePoint (Portal web interactivo), ALEPH (Sistema de Bibliotecas), HUBI (Desarrolla a la medida), and D2L (Sistema de Aprendizaje Virtual). Banner WORKFLOW (Flujo de Trabajo) is also mentioned.

- Participación en el comité organizador de SACUG 2017 (South America and the Caribbean User Group) y presentación en la conferencia web organizada por Ellucian previo al evento.



Grupo de Usuarios "América del Caribe" SACUG'17
TRINIDAD y TOBAGO
16, 17, 18 de octubre

#SACUG17: Juntos otra vez para derribar silos y alcanzar el éxito institucional

El próximo **miércoles 6 de septiembre** asiste a nuestra Webinar y sesión de:

- La experiencia de estar juntos otra vez
- La agenda de actividades
- Las novedades de las aplicaciones Ellucian

[Regístrate](#) y descubre todos los detalles de nuestra próxima reunión de usuarios en Sudamérica y el Caribe.

Tecnologías diseñadas para la educación superior, estrategias con el fin de incentivar la innovación en las instituciones, integrar servicios, y cómo evitar y romper los silos de la comunicación en las organizaciones... de eso y mucho más hablaremos durante #SACUG17

REGÍSTRATE

PRESENTAN:

 **Camille Samuel**
Representante de la Asociación Estudiantil de la Facultad de Ciencias, Tecnología y Artes Aplicadas de Trinidad y Tobago, COSTAATT

 **Germán Bastidas**
Gerente de Desarrollo de Software, Universidad San Francisco de Quito

- Conferencia junto a Ximena Córdova sobre cómo Banner apoyó a la acreditación de la USFQ.



- Conferencia dictada en Trinidad y Tobago sobre cómo la tecnología es la base para la estructura de una Universidad.



- Participación en Cisco Live 2017.



Innovación

Resumen de actividades

- Continuación de programas pre-establecidos como medición de huella de carbono, semana de emprendimiento Enter, evaluación de sustentabilidad mediante Green Metrics y ARIUSA de la USFQ y concientización durante las orientaciones de estudiantes y profesores.
- Desarrollo del mapeo del ecosistema interno de emprendimiento dentro de la USFQ y se publicó en la página web.
- Colaboración en 5 proyectos de titulación para utilizar a la Universidad como un laboratorio vivo y convertir a la USFQ en líder de sostenibilidad en la región.
- Consolidación del Proyecto Innovación Socioambiental para dar servicios a comunidades, organizaciones y empresas externas solucionando problemas reales por medio de la metodología de Design Thinking.
- Trabajo en Autocompartido, Banco Guayaquil y la Junta Parroquial de El Progreso en Galápagos.
- Participación en programas para gestión de innovación con varias empresas.
- Talleres para desarrollo de productos para miembros de la Alianza por el Emprendimiento y la Innovación (AEI) dentro de la Cámara de Comercio de Quito.
- Participación en encuentros del Centro de Competitividad y el Municipio de Quito para desarrollar las agendas de innovación y digitales de la ciudad.

Resumen de logros

- Premio AEI.
- Presentación y publicación aceptados para "On Sustainability Conference" en James Cook University.
- Primera Evaluación de Green Metrics y ARIUSA de la USFQ.
- Colaboración con 5 colegios en la campaña de Reciclaje Electrónico con cobertura de diversos medios de comunicación.
- Artículo SCOPUS enviado para publicación en "Journal of Sustainability in Higher Education."
- Evaluación de implementación de luces LED con una reducción de consumo energético del 23% en el área de cocinas del campus.

Desafíos para el 2018

- Desarrollo de plan estratégico para alinear objetivos de la universidad con los de sustentabilidad.
- Crear una política ambiental para la USFQ.
- Desarrollar un plan de gestión de innovación de la USFQ.
- Implementación del D.Lab.
- Extender operaciones a los campus Galápagos y Tiputini.

Eventos

- Orientaciones 2017.
- Campaña de Reciclaje Electrónico 2017.
- Semana de Emprendimiento "Enter" 2017.

AREA FINANCIERA

Informe Financiero

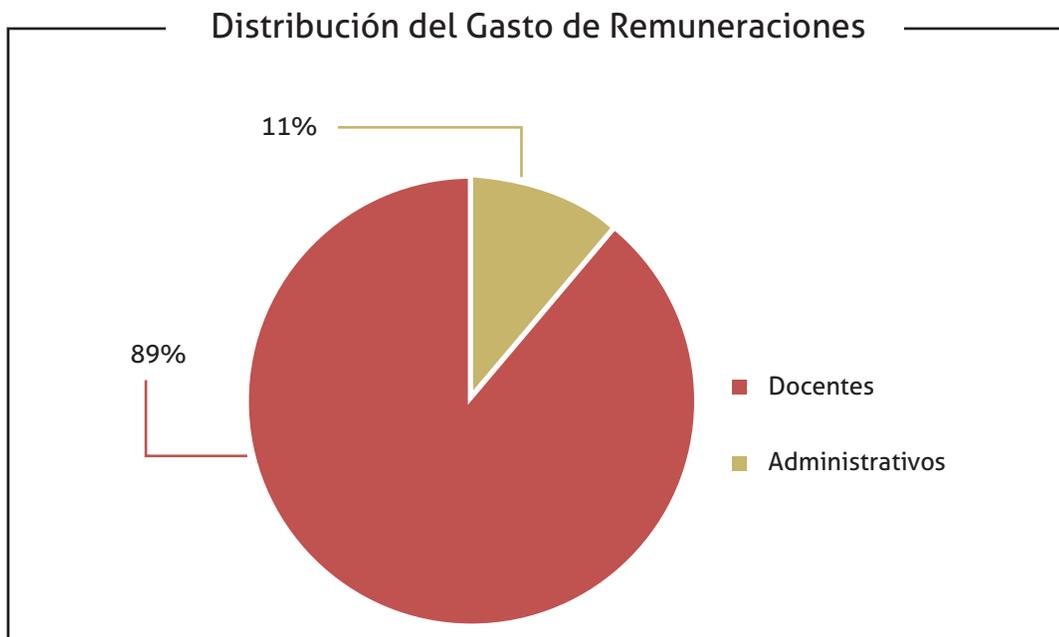
- Crecimiento de 10 % en el presupuesto general con respecto al año 2016.

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO
ESTADO DE INGRESOS Y GASTOS
 DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE 2017

INGRESO	PRESUPUESTO	EJECUCION
Ingresos Académicos	87.191	86.625
Otros Ingresos	184	152
Total Ingresos	87.375	86.777

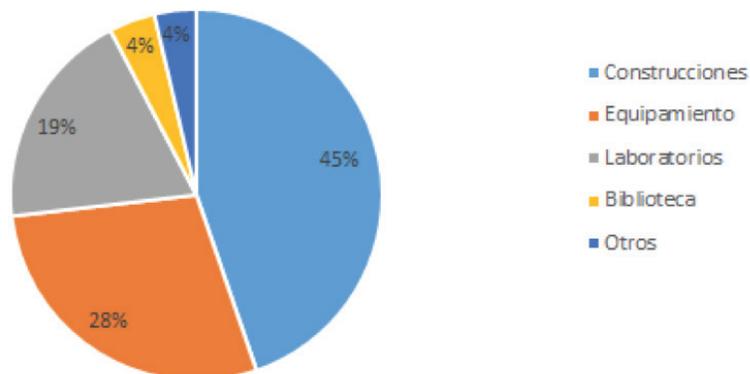
EGRESOS		
Remuneraciones Docentes	34.179	34.522
Gastos de la Docencia	7.908	8.457
Remuneraciones Administrativas	4.017	4.117
Inversiones e Infraestructura	11.163	11.112
Gastos Generales	23.171	21.903
Gastos Financieros	2.849	2.632
Depreciaciones y Amortizaciones	4.088	4.034
Total Egresos	87.375	86.777

- Ingresos académicos provienen principalmente del pago de matrículas y aranceles de estudiantes de pregrado y posgrado.
- También se reciben ingresos por actividades de educación continua como seminarios, cursos y conferencias que tienen como fin difundir el conocimiento generado a partir de las actividades docentes y de investigación.
- Las remuneraciones docentes representan el 39% de los egresos.
- Los gastos administrativos corresponden a las actividades de apoyo a la investigación, vinculación y operaciones



- Este año, la universidad recibió en donación un porcentaje del nuevo campus Hayek de manera similar al año pasado.
- La inversión en nuevos recursos de infraestructura ha sido fundamental en el año.

Distribución de la Inversión



- Este año, la universidad recibió en donación un porcentaje del nuevo campus Hayek de manera similar al año pasado.
- La inversión en nuevos recursos de infraestructura ha sido fundamental en el año.

Logros

- Culminación de auditoria externa con la empresa Pricewaterhouse Coopers del Ecuador, con opinión favorable en todos los aspectos financieros de conformidad con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).
- Integración de las funcionalidades académicas y financieras en el sistema Banner.
- Implementación de herramienta analítica de datos y reportería.
- Optimización de recursos mediante la mejora en procesos y políticas de compras logrando un ahorro de 500 mil dólares.
- Cumplimiento de presupuestos mediante la adecuada planificación financiera en las diferentes áreas y colegios.

Desafíos para el año 2018

- Conservar la eficiencia en costos y gastos para mantener la solvencia financiera.
- Continuar con las construcciones y adecuaciones de laboratorios, aulas y espacios para estudiantes, personal docente y administrativo.
- Realizar la integración efectiva de los sistemas tecnológicos que dan soporte al área financiera.
- Generar nuevos programas de financiamiento.

Becas y Asistencia Financiera

TOTAL DE ASISTENCIAS FINANCIERAS Y BECAS DE EXCELENCIA 2017-2018	USD Becas	USD Préstamo	TOTAL
TOTAL DE ASISTENCIAS FINANCIERAS Y BECAS	\$ 13,611,562.88	\$ 4,868,773.05	\$ 18,480,335.93

2017-2018	USD Becas	USD Asistencia Económica Condonable	Total USD PROGRAMA BECAS
Total Programa de Becas	\$ 4,524,479.59	\$ 881,847.92	\$ 5,406,327.51

2017-2018	USD Beca	USD Préstamo	Total USD PROGRAMA ASISTENCIA FINANCIERA
Total Programa de Asistencia Financiera	\$ 8,205,235.37	\$ 4,868,773.05	\$ 13,074,008.42

AREA FINANCIERA



INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

Al Consejo Universitario
Universidad San Francisco de Quito
Quito, 23 de marzo del 2018

Opinión

Hemos auditado los estados financieros de Universidad San Francisco de Quito (la "Universidad") que comprenden el estado de situación financiera al 31 de diciembre del 2017 y los correspondientes estados de ingresos y gastos, de cambios en el fondo patrimonial y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, así como las notas explicativas de los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos materiales, la situación financiera de Universidad San Francisco de Quito al 31 de diciembre del 2017 y el desempeño de sus operaciones y sus flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, de conformidad con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).

Fundamentos de la opinión

Nuestra auditoría fue efectuada de acuerdo con Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección "*Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros*".

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y apropiada para expresar nuestra opinión de auditoría.

Independencia

Somos independientes de Universidad San Francisco de Quito de conformidad con el Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad del Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores y hemos cumplido con nuestras responsabilidades éticas de acuerdo con estos requisitos.

Responsabilidades de la Administración de la Universidad por los estados financieros

La Administración de Universidad San Francisco de Quito es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de acuerdo con Normas Internacionales de Información

Financiera (NIIF) y del control interno necesario para permitir la preparación de estados financieros que estén libres de distorsiones significativas, debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la Administración es responsable de evaluar la capacidad de la Universidad de continuar como negocio en marcha, revelando, según corresponda, los asuntos relacionados con empresa en marcha y utilizando el principio contable de empresa en marcha, a menos que la Administración tenga la intención de liquidar la sociedad o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa más realista para evitar el cierre de sus operaciones.

Los encargados de la Administración de la entidad son los responsables de la supervisión del proceso de elaboración de la información financiera de la Universidad.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros

Los objetivos de nuestra auditoría son obtener una seguridad razonable de si los estados financieros en su conjunto están libres de errores materiales, ya sea por fraude u error, y emitir un informe de auditoría que incluya nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte un error material cuando existe. Los errores materiales pueden surgir de fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o en su conjunto podrían razonablemente influir en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

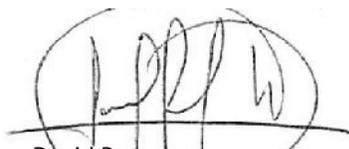
Como parte de una auditoría efectuada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También como parte de nuestra auditoría:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de error material en los estados financieros, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar un error material debido a un fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debido a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisio-

- nes deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas o la vulneración del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficiencia del control interno de la entidad.
 - Evaluamos si las políticas contables aplicadas son apropiadas y que las estimaciones contables sean razonables, así como las respectivas divulgaciones efectuadas por la Administración.
 - Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por parte de la Administración, del principio contable de empresa en marcha y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Universidad para continuar como empresa en marcha. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden llevar a que la Universidad no continúe como una empresa en funcionamiento.
 - Evaluamos la correspondiente presentación general, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluida la información revelada, y si los estados financieros representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran su presentación razonable. Comunicamos a los responsables de la Administración de la entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificada y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.



No. de Registro en la Superintendencia
de Compañías, Valores y Seguros: 011



David Rea
Apoderado Especial
No. de licencia Profesional: 4837



Diego de Robles y Vía Interoceánica
+593 2 297 1700
www.usfq.edu.ec

