

Programa



Inicio
17 MAR

Neuropsicología y Psiquiatría Infantojuvenil:

Modalidad virtual en tiempo real con el profesor vía Zoom.

40 horas académicas repartidas en 9 semanas.

Valor de la inversión:

\$490

- Tarifa Pronto Pago 1: \$410 (10 Feb)
- Tarifa Pronto Pago 2: \$425 (21 Feb)
- Tarifa Comunidad USFQ: \$440
- Tarifa Grupal: \$440

USFQ | EDUCACIÓN
CONTINUA



Descripción

Este programa busca brindar información actualizada y entrenamiento para profesionales en el campo infantojuvenil, específicamente en el diagnóstico y tratamiento integral del Trastorno por Déficit de Atención, Trastorno del Espectro del Autismo, Trastornos del Aprendizaje y Trastornos de conducta. El programa enfatiza los aspectos mas relevantes desde la Neuropsicología y Psiquiatría para brindar una visión amplia de cada condición.

La importancia de este curso radica en brindar una visión multidisciplinaria y basada en evidencia, contemplando los avances actuales en la comprensión y tratamiento los mismos.

Objetivo General

Formar profesionales de diversas áreas de la atención en salud mental en técnicas prácticas, aplicables y actualizadas para la atención infantojuvenil

Desarrollar destrezas y habilidades en la identificación de perfiles neuropsicológicos característicos para un diagnóstico preciso, el desarrollo de técnicas individuales y familiares para la atención terapéutica y la inclusión y comprensión de los aspectos psiquiátricos mas relevantes en cada trastorno.



Cronograma

Semana	Mes	Día	Duración (h)	Horario	Módulo	Temas	Profesor	
1	Marzo	17	Lunes	1	18h30 a 19h30	Módulo 1	Sesión 0. Sesión Introductoria. Info general, presentación instructores y participantes	Todos los profesores
		18	Martes	2	18h00 a 20h00	Módulo 2	Neuropsicología del Trastorno por Deficit atencional	Paloma Sotomayor
		20	Jueves	2	18h00 a 20h00		Evaluación y diagnóstico del TDAH	Paloma Sotomayor
25		Martes	2	18h00 a 20h00	Rehabilitación del TDAH		Emilia Portilla	
27		Jueves	2	18h00 a 20h00	Psiquiatría del TDAH		Claudia Chavez	
2	Abril	1	Martes	2	18h00 a 20h00	Módulo 3	Neuropsicología del Trastorno del Espectro del Autismo	Paloma Sotomayor
3		3	Jueves	2	18h00 a 20h00	Módulo 4	Evaluación y diagnóstico del TEA	Paloma Sotomayor/Sara Vinueza
		8	Martes	2	18h00 a 20h00		Intervención en TEA	Sara Vinueza
4		10	Jueves	2	18h00 a 20h00		Psiquiatría del TEA	Claudia Chavez
5		15	Martes	2	18h00 a 20h00		Neuropsicología del Trastorno del Aprendizaje	Paloma Sotomayor
6		22	Martes	2	18h00 a 20h00	Módulo 5	Evaluación y diagnóstico del TA	Paloma Sotomayor
		24	Jueves	2	18h00 a 20h00		Rehabilitación del TA	Emilia Portilla
7		29	Martes	2	18h00 a 20h00		Psiquiatría infantil: Trastornos del conducta y su tratamiento	Claudia Chavez
8		6	Martes	2	18h00 a 20h00		Psicoterapia con niños, la importancia del juego	Soledad Larrea
		8	Jueves	2	18h00 a 20h00		Psiquiatría en la adolescencia	Claudia Chavez
9	13	Martes	2	18h00 a 20h00	Psicología clínica en la adolescencia	Soledad Larrea		
TOTAL				30				

El curso está dirigido a:



Psicólogos, neuropsicólogos, neurorehabilitadores, terapeutas ocupacionales y docentes interesados en la comprensión mas profunda y necesidad terapéuticas de cada uno de estos trastornos.



Los participantes que culminen del programa serán capaces de:

- ✓ Enriquecer sus prácticas profesionales con conocimiento actualizado en diferentes áreas de la atención infantojuvenil, implementando conocimientos multidisciplinarios a su área de especialidad
- ✓ Utilizar herramientas neuropsicológicas para el diagnóstico y tratamiento de dichos trastornos
- ✓ Implementar los procesos terapéuticos necesarios para la atención integral y multidisciplinaria de niños y adolescentes.

Resultados de Aprendizaje Específicos del Curso

NRO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	NIVEL
1	Conocer la neuropsicología y psiquiatría de dichos trastornos infantojuveniles	Medio
2	Conocer herramientas específicas en los campos de evaluación y diagnósticos neuropsicológico	Alto
3	Práctica en el análisis de casos desde una visión integral	Medio
4	Comprender la importancia del trabajo multidisciplinario, creativo e integral en la atención infantojuvenil	Alto



Modalidad

- Duración total del curso es de **40 horas académicas** repartidas en **9 semanas**.
- **30 horas** de clase en tiempo real vía zoom y **10 horas** de trabajo autónomo.

El curso se realizará en línea con clases en tiempo real, donde el profesor fomentará la interacción entre los estudiantes. Las sesiones seguirán la malla curricular, abordando tanto la teoría como casos reales y aplicaciones prácticas. Los participantes tendrán acceso a la **plataforma E-Learning USFQ**, con materiales del profesor, videos, artículos breves, foros y discusiones sobre los temas tratados en clase.



MODULO I.

Objetivo de Aprendizaje: Conocimiento de características neuropsicológicas y psiquiátricas para el diagnóstico y tratamiento de los trastornos infantojuveniles antes mencionados

- Neuropsicología del Trastorno por Déficit Atencional con Hiperactividad TDAH
- Evaluación y diagnóstico del TDAH
- Rehabilitación neurocognitiva en el TDAH
- Psiquiatría en el TDAH
- Neuropsicología del Trastorno del Espectro del Autismo TEA
- Evaluación y diagnóstico del TEA
- Rehabilitación neurocognitiva en el TEA
- Intervención integral en TEA
- Psiquiatría en el TEA
- Neuropsicología del Trastorno Especifico del Aprendizaje
- Evaluación y diagnóstico del Trastorno Especifico del Aprendizaje
- Rehabilitación neurocognitiva en el Trastorno Especifico del Aprendizaje
- Psiquiatría infantil: Trastornos de conducta y su tratamiento
- Psicología clínica infantil: Tratamiento de trastornos de conducta
- Psiquiatría en la adolescencia
- Psicología clínica en la adolescencia

Evaluación del Curso

Categoría	Descripción	Porcentaje de la nota final
 Análisis de casos	El estudiante deberá analizar casos clínicos y proponer planes de tratamiento integral, tomando en cuenta los conocimientos adquiridos para cada trastorno	40%
 Sesiones Zoom	El participante debe asistir al menos al 80% de las sesiones	20%
 Examen Final	Examen acumulativo que evaluará los contenidos de todo el curso	40%

Emisión de Certificado

Parámetros para emitir el certificado de aprobación:

El participante al final del curso deberá tener una **nota mínima global de 80%** para obtener su certificado de aprobación y cumplir con un mínimo del **80% de la asistencia total del programa.**

En caso de aprobar el programa, la Universidad San Francisco de Quito otorgará un certificado de aprobación por el número de horas académicas realizadas.

En caso de no aprobar el programa, la Universidad San Francisco de Quito no podrá otorgar ningún certificado al participante.





Perfil de los Docentes

Paloma Sotomayor

**Instructor y
Coordinadora
Académica**



Neuropsicóloga con especialización en el diagnóstico de Trastornos Mentales, Neuropsiquiátricos y Neuropsicológicos. Amplia experiencia en evaluación y diagnóstico neuropsicológico de demencias y otros síndromes de deterioro cognitivo, trastornos de la infancia y adolescencia, evaluación pre y post quirúrgica en Epilepsias, etc. Amplia experiencia como docente universitaria y de cursos de especialización. Conferencista y autora en varios capítulos relacionados a la neuropsicología



María Emilia Portilla

Instructor

Neuropsicóloga clínica especializada en terapia neuropsicológica. Experiencia en trastornos del aprendizaje, TDAH y deterioro cognitivo tanto adquirido como neurodegenerativo. En el ámbito escolar ejercicio en estrategias conductuales que ayudan al manejo en casa y escuelas también ayuda a las instituciones en planes de acompañamiento y estrategias de aprendizajes individualizados.



Perfil de los Docentes

Claudia Chávez

Instructor



Psiquiatra de la Universidad Católica del Ecuador, Psicopatología infanto juvenil y psicofarmacología infantojuvenil en la Universidad Nacional de Chile. Capacitadora de la OPS años 2017 a 2021 para manejo de Mh-GAP Programa de acción mundial para superar las brechas en salud mental.



Sara Vinueza

Instructor

Psicóloga con especialización en el Diagnóstico e Intervención en Trastornos del Espectro del Autismo. Sara cuenta con las acreditaciones oficiales para el uso clínico del ADOS-2 y ADI-R y con experiencia en el uso de las mismas. Cuenta con formación y experiencia en modelos específicos de intervención de TEA como, Modelo ESDM, ImPACT, JASPER y CAA. Actualmente forma parte del grupo académico de ISAAC (International Society for Augmentative and Alternative Communication) y de la "Mentoría Ángel Díez Cuervo" de la AETAPI. Además, cuenta con un Master en Educación Inclusiva.



Perfil de los Docentes

Soledad Larrea

Instructor



Psicoterapeuta de Niños y Adolescentes con más de 10 años de experiencia trabajando con niños, adolescentes y sus familias tanto en entornos clínicos como educativos.

Formación integral en psicología infantil, desarrollo infantil y las necesidades de los niños y las familias.

Estudios de doctorado en Psicoterapia Infantil y Adolescente en el University College London. Programa que brindó no solo la calificación clínica para trabajar como psicoterapeuta de niños y adolescentes en el Reino Unido, sino que también le brindó una base sólida para comprender las complejidades del desarrollo de la niñez y la adolescencia. Le dotó de habilidades terapéuticas esenciales y fomentó un compromiso profundamente arraigado con la reflexión continua sobre su práctica. Además, su maestría anterior en Psicología Psicoanalítica del Desarrollo le ha brindado una perspectiva holística sobre las necesidades emocionales y educativas de los jóvenes dentro de diversos contextos sociales.

Registro

TARIFA	INVERSIÓN
Tarifa Pronto Pago 1	\$410 (10 FEB)
Tarifa Pronto Pago 2	\$425 (21 FEB)
Tarifa Comunidad USFQ	\$440
Tarifa Grupal	\$440
Tarifa Público General	\$490

Formas de Pago

Transferencia o Deposito

Banco Bolivariano
Universidad San Francisco de Quito
Cuenta corriente: 5075003350
RUC: 1791836154001

Banco Pichincha
Universidad San Francisco de Quito
Cuenta corriente: 3407330004
RUC: 1791836154001

Tarjeta de Crédito

- Dar click en el siguiente botón y complete la información solicitada por el formulario.
- Al finalizar quedará registrado automáticamente en el sistema

[Pago con Tarjeta de crédito](#)



Con Diners, Banco Pichincha, Guayaquil, Bolivariano o Produbanco podrás acceder al siguiente financiamiento:

- 3 y 6 meses sin intereses
- 9 y 12 meses con intereses

Confirmación del Pago y Registro

Confirmación de tu Pago

Transferencia/Depósito:

Enviar una copia del comprobante de depósito (escaneado) y sus datos personales: (nombres completos, cédula, teléfono y dirección) al siguiente mail: rordonez@usfq.edu.ec

Tarjeta de Crédito

No es necesario confirmar su pago, el sistema registrará sus datos automáticamente.

Factura

Si requiere factura con datos distintos al del participante, detallar en el correo los siguientes datos (razón social, RUC/cédula, teléfono, dirección y correo electrónico).

Confirmación de registro

Recibirá un mail de confirmación de registro con la información pertinente al curso.

*La coordinación del programa se reserva el derecho de suspender o reprogramar la realización del actividad si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos o por motivos de fuerza mayor. En tal caso, se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero a la brevedad posible.

Contáctate con Nosotros



Servicio y Atención al Cliente

Francisco León

fleont@usfq.edu.ec

 [+593 98 251 4894](tel:+593982514894) 



Nuestros Programas

[Programas Educación
Continua Universidad San
Francisco de Quito](#) 



Instituciones Avaladas

[Instituciones Avaladas por la
Universidad San Francisco](#) 