

Curso



Inicio
5 OCT

Terapia en Clave Emocional:

Un abordaje integrador para la ideación e intención autolítica

Modalidad virtual en tiempo real con el profesor vía Zoom.

50 horas académicas repartidas en 5 semanas.

Valor de la inversión:

\$680

- Tarifa Pronto Pago 1: \$640 (31 AGO)
- Tarifa Pronto Pago 2: \$650 (15 SEP)
- Tarifa Grupal: \$625
- Tarifa Comunidad USFQ: \$625

USFQ | EDUCACIÓN
CONTINUA



Descripción



El suicidio desafía a los clínicos de una manera que pocas otras situaciones logran: personalmente, porque activa el miedo a la pérdida y la responsabilidad; profesionalmente, porque los marcos convencionales de evaluación y tratamiento revelan sus límites precisamente cuando más se los necesita.

La investigación reciente cuestiona los dos supuestos históricos de la atención al suicidio: que es un epifenómeno de otro trastorno y que se detecta mediante preguntas directas sobre ideación y planificación. Un metaanálisis de 71 estudios internacionales indica que el 60% de quienes consumaron el suicidio negaron tener pensamientos o planes suicidas ante el profesional que los atendió.

Este curso propone un marco de comprensión desarrollado dentro de la Terapia en Clave Emocional (TCE): el núcleo del fenómeno suicida es un dolor psíquico específico derivado de la desconfirmación vincular, cuya emoción central varía según el género del consultante. En los varones, esa emoción es la vergüenza —terror al desenmascaramiento como insuficiente o débil—; en las mujeres, la culpa —la trampa de deshonar indefinidamente la propia necesidad de respeto para seguir siendo querible. Esta distinción tiene consecuencias directas sobre la evaluación del riesgo, el diseño del tratamiento y la relación terapéutica.

El curso abre con una sesión introductoria a los conceptos fundamentales de la TCE, que proporciona el vocabulario y el mapa conceptual necesarios para trabajar el resto de los contenidos con precisión. La diferenciación de género no es un contenido adicional sino el eje estructurador de la formación: cada módulo contrasta la fenomenología suicida masculina y femenina, y las sesiones de práctica clínica están diferenciadas explícitamente por género.

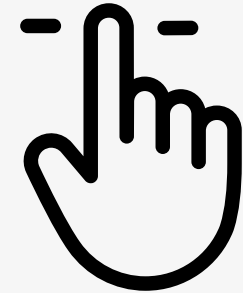


Objetivo General

Aplicar la perspectiva de la Terapia en Clave Emocional para evaluar e intervenir en el riesgo suicida mediante estrategias clínicas diferenciadas por género y orientadas a la reparación de necesidades relacionales.

Cronograma

Descargar el cronograma



El curso está dirigido a:

Psicólogos y psicoterapeutas hispanohablantes, con formación de posgrado y un mínimo de un año de experiencia clínica activa.

Es especialmente pertinente para quienes trabajan o pueden encontrarse trabajando con pacientes en riesgo suicida en cualquier dispositivo clínico: consulta privada, servicios de salud mental comunitaria, urgencias psiquiátricas, hospitales de día o centros de crisis.

Requisitos de ingreso:

- Título de posgrado en psicología o en una formación acreditada en psicoterapia.
- Mínimo un año de experiencia clínica activa con atención directa a pacientes.
- Dominio del español como lengua de trabajo.
- Disposición para traer material clínico propio a las sesiones de supervisión.



Los participantes que culminen del programa serán capaces de:

- ✓ Identificar el fenómeno suicida desde la perspectiva de la TCE, integrando los marcos convencionales con la lectura de la ecología emocional diferenciada por género.
- ✓ Evaluar el riesgo suicida incorporando indicadores emocionales específicos —vergüenza en varones, culpa en mujeres— más allá de las escalas de ideación y planificación.
- ✓ Intervenir de forma diferenciada con varones y mujeres en estado presuicida, atendiendo a los obstáculos que cada socialización de género impone al proceso terapéutico
- ✓ Conducir sesiones familiares con orientación reparadora en el contexto del riesgo suicida.
- ✓ Emplear la propia resonancia emocional ante el material suicida, incluyendo sus dimensiones de género, utilizándola como instrumento clínico.

Resultados de Aprendizaje Específicos del Curso

#	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	NIVEL
1	Describir los conceptos fundamentales de la TCE: ecología emocional, emociones primarias y secundarias, necesidades relacionales y sensación de sí.	Básico
2	Revisar críticamente los supuestos del modelo convencional de atención al suicidio y situar el síndrome presuicida como entidad clínica propia.	Medio
3	Distinguir la vergüenza (masculina) de la culpa (femenina) como emociones secundarias centrales en la fenomenología suicida diferenciada por género.	Alto
4	Trazar el mapa de ecología emocional diferenciado por género de un consultante en riesgo suicida, identificando necesidades relacionales deshonradas y sensación de sí subyacente.	Alto

Resultados de Aprendizaje Específicos del Curso

#	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	NIVEL
5	Aplicar indicadores emocionales de riesgo suicida sensibles al género durante la evaluación clínica, más allá de la ideación y la planificación.	Alto
6	Diseñar intervenciones individuales diferenciadas para varones (vergüenza, masculinidad y barreras a la ayuda) y para mujeres (culpa, sacrificio crónico y violencia de género).	Alto
7	Conducir sesiones familiares con orientación reparadora en el contexto del riesgo suicida.	Medio
8	Utilizar la propia resonancia emocional —incluyendo sus dimensiones de género— como instrumento de lectura clínica en el trabajo con suicidio.	Alto



Modalidad

- Duración total del diplomado es de **50 horas académicas** repartidas en **5 semanas**.
- **40 horas** de clase en tiempo real vía zoom y **10 horas** de trabajo autónomo.

El curso se realizará en línea con clases en tiempo real, donde el profesor fomentará la interacción entre los estudiantes. Las sesiones seguirán la malla curricular, abordando tanto la teoría como casos reales y aplicaciones prácticas. Los participantes tendrán acceso a la **plataforma E-Learning USFQ**, con materiales del profesor, videos, artículos breves, foros y discusiones sobre los temas tratados en clase.



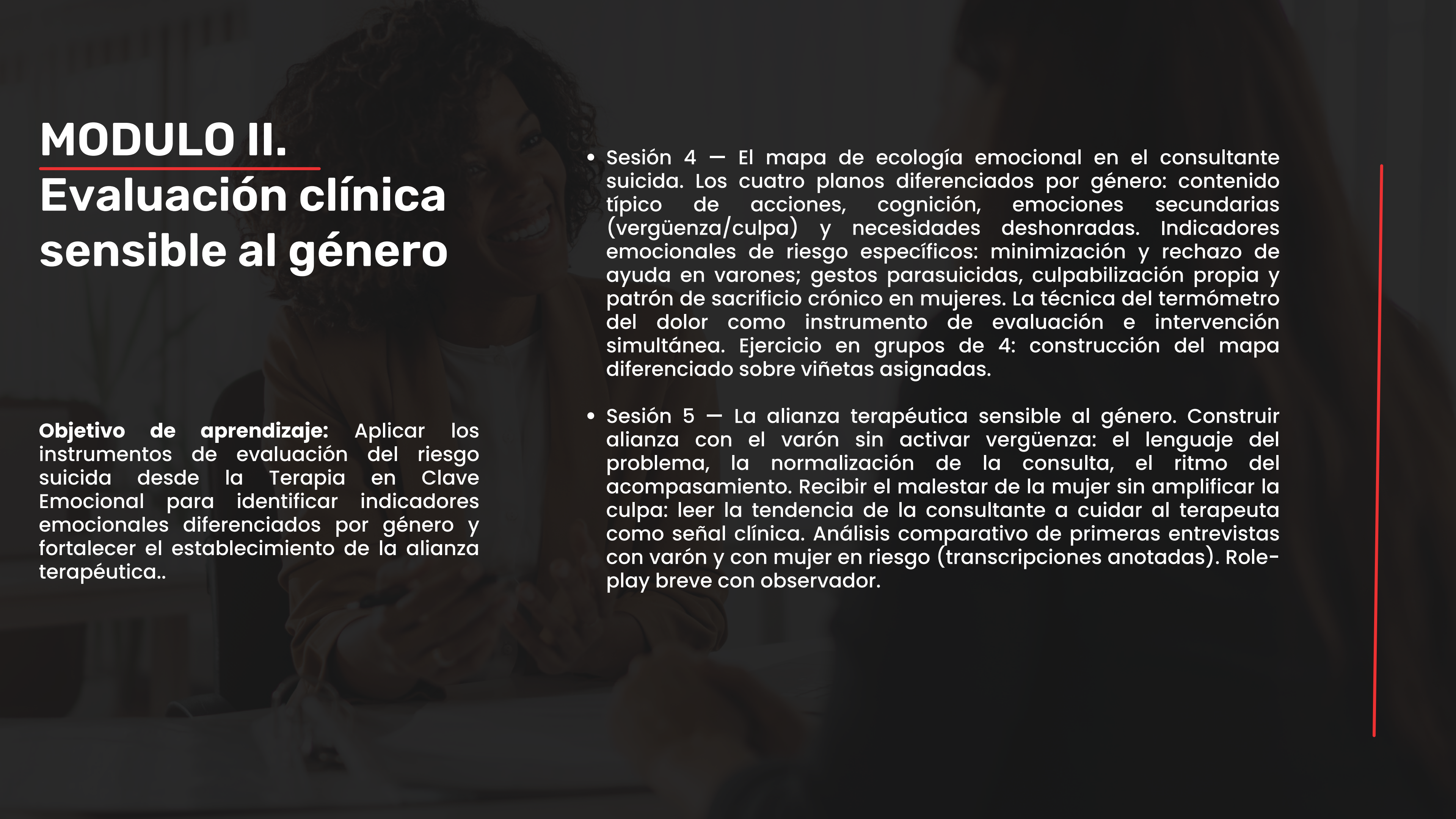
MODULO I.

Fundamentos: la TCE y el suicidio más allá del epifenómeno

Objetivo de aprendizaje: Analizar el marco conceptual de la Terapia en Clave Emocional para revisar críticamente los modelos convencionales de atención al suicidio, y comprender la distinción vergüenza/culpa como eje clínico diferenciado por género.

Nota: El contenido diferenciado por género de este curso se basa en los desarrollos teóricos y clínicos presentados en Laso (2020) y Laso et al. (2023). Las referencias completas se encuentran en la bibliografía.

- Sesión 1 — Introducción a la Terapia en Clave Emocional. La ecología emocional: los cuatro planos de la experiencia relacional (acciones, cognición, emociones, necesidades). Emociones primarias y secundarias: distinción clínica y diagnóstico diferencial en sesión. Las dos necesidades relacionales fundamentales: afecto y respeto. La sensación de sí: asiento de la identidad y núcleo del cambio profundo. La técnica de acompañar y guiar como movimiento fundamental de la TCE.
- Sesión 2 — El suicidio más allá del epifenómeno. Los supuestos del modelo convencional y sus límites: por qué el 60% de los suicidios consumados no fueron detectados a tiempo. El síndrome presuicida como entidad clínica propia. El dolor psíquico (psychache) como núcleo del estado presuicida. La trayectoria temporal del intento: evidencia empírica sobre la rapidez del proceso suicida —por qué el riesgo puede escalar y resolverse en horas o minutos, y qué implica esto para la evaluación y la intervención. La vergüenza ontológica como comprensión TCE del dolor suicida. La paradoja de género del suicidio: datos epidemiológicos e hipótesis explicativas.
- Sesión 3 — Vergüenza y culpa: las dos emociones del suicidio. Estructura y función de vergüenza y culpa como emociones secundarias. La vergüenza como emoción constitutiva de la masculinidad hegemónica: mecanismo y consecuencias suicidológicas (alta letalidad, silencio, rechazo de ayuda). La culpa como emoción constitutiva de la feminidad hegemónica: mecanismo y consecuencias suicidológicas (huida del agobio, tentativas de menor letalidad, demanda ambigua de ayuda). La paradoja clínica: por qué la misma emoción que produce el riesgo impide pedir ayuda. Obstáculos diferenciales al cambio terapéutico en varones y mujeres.



MODULO II.

Evaluación clínica sensible al género

Objetivo de aprendizaje: Aplicar los instrumentos de evaluación del riesgo suicida desde la Terapia en Clave Emocional para identificar indicadores emocionales diferenciados por género y fortalecer el establecimiento de la alianza terapéutica..

- Sesión 4 — El mapa de ecología emocional en el consultante suicida. Los cuatro planos diferenciados por género: contenido típico de acciones, cognición, emociones secundarias (vergüenza/culpa) y necesidades deshonradas. Indicadores emocionales de riesgo específicos: minimización y rechazo de ayuda en varones; gestos parasuicidas, culpabilización propia y patrón de sacrificio crónico en mujeres. La técnica del termómetro del dolor como instrumento de evaluación e intervención simultánea. Ejercicio en grupos de 4: construcción del mapa diferenciado sobre viñetas asignadas.
- Sesión 5 — La alianza terapéutica sensible al género. Construir alianza con el varón sin activar vergüenza: el lenguaje del problema, la normalización de la consulta, el ritmo del acompasamiento. Recibir el malestar de la mujer sin amplificar la culpa: leer la tendencia de la consultante a cuidar al terapeuta como señal clínica. Análisis comparativo de primeras entrevistas con varón y con mujer en riesgo (transcripciones anotadas). Role-play breve con observador.

MODULO III.

El tratamiento del suicidio en varones

Objetivo de aprendizaje: Aplicar el protocolo de tratamiento TCE específico para el consultante varón en estado presuicida o con riesgo crónico, integrando el abordaje de la masculinidad hegemónica como obstáculo y como recurso terapéutico..

- Sesión 6 — Barreras de la masculinidad y protocolo individual con varones. La vergüenza como barrera para pedir ayuda. Fase 1: construir alianza sin activar vergüenza —el lenguaje del problema, el tempo del acompasamiento. Fase 2: la injusticia como puerta de entrada al dolor —usar la rabia primaria sin reforzar la coraza. Fase 3: la necesidad de afecto oculta bajo la autosuficiencia —honrarla sin humillar. La familia del varón suicida: particularidades de las sesiones conjuntas. Análisis de tres momentos del proceso terapéutico con un consultante varón (transcripciones).
- Sesión 7 — Supervisión de caso: varón en riesgo suicida. Presentación de caso real por un participante voluntario (50 min). Análisis grupal: ¿en qué fase del protocolo se encuentra? ¿Cómo se manifiesta la vergüenza en sesión? ¿Qué intervenciones operaron en el plano pertinente? ¿Qué alternativas ofrece la TCE? Síntesis del módulo y elaboración de resonancias de género.

MODULO IV.

El tratamiento del suicidio en mujeres

Objetivo de aprendizaje: Aplicar el protocolo de tratamiento TCE para la consultante mujer en estado presuicida o con riesgo crónico, incluyendo el abordaje del sacrificio crónico, la violencia de género y la incorporación de familiares con orientación reparadora.

- Sesión 8 — Sacrificio crónico, culpa y protocolo individual con mujeres. El mecanismo del suicidio femenino como huida del agobio, no como autoaniquilación. Fase 1: recibir el agobio sin amplificar la culpa. Fase 2: la rabia velada como puerta de entrada —articular los deberías de género para que emerja la injusticia. Fase 3: reducir el sacrificio crónico sin activar culpa. La violencia de género como factor específico de riesgo: evaluación e intervención. Sesiones familiares y reparación: cuándo y cómo incorporar familiares, conducción como traductor emocional, la reparación in vivo, contraindicaciones. Análisis de caso ilustrativo.
- Sesión 9 — Supervisión de caso: mujer en riesgo suicida. Presentación de caso real por un participante voluntario (50 min). Análisis grupal: ¿cómo opera la culpa en la dinámica del caso?
- ¿En qué fase del protocolo se encuentra? ¿Está indicada la incorporación de familiares? Acompañamiento a familias tras un intento o suicidio consumado: principios de la TCE. Síntesis del módulo.

MODULO V.

El terapeuta ante el suicidio: resonancia, autocuidado e integración

Objetivo de aprendizaje: Identificar las resonancias emocionales específicas — incluyendo sus dimensiones de género— que el material suicida produce en el terapeuta, e integrar los aprendizajes del curso mediante supervisión grupal y síntesis colectiva.

- Sesión 10 — El terapeuta ante el suicidio. Resonancias específicas del trabajo con suicidio: miedo a la pérdida, desesperanza proyectada, omnipotencia defensiva, proximidad con la propia finitud. Resonancias de género: ante el varón (impulso de rescatar, propia vergüenza ante el no-avance del caso); ante la mujer (caer en el patrón de cuidado al terapeuta, rabia ante el abusador). El sesgo androcéntrico en la propia formación clínica y en la resonancia del terapeuta. Límites de la responsabilidad clínica. La supervisión como necesidad profesional. Supervisión de tercer caso real (35 min). Elaboración grupal de resonancias del curso completo. Síntesis integradora.

Evaluación del Curso

Categoría	Descripción	Porcentaje de la nota final
 Asistencia y participación	Se valorará la participación durante las clases: preguntas, comentarios, cámaras encendidas. Se requiere un mínimo de 80% de asistencia para poder aprobar	20%
 Autoevaluaciones escritas	5 autoevaluaciones escritas (una por módulo), de 1 página. Se evalúa la profundidad de reflexión y la evidencia de aplicación del marco TCE a la práctica propia	30%
 Caso de supervisión	Presentación de un caso clínico real en supervisión grupal (sesión 7, 9 o 10), con mapa de ecología emocional diferenciado por género y pregunta específica.	30%
 Autoevaluación final integradora	Documento de 1-2 páginas que responde: ¿Cómo cambió mi comprensión del suicidio en varones y mujeres? ¿Qué aspecto del trabajo diferenciado por género me genera más incertidumbre?	20%

Emisión del CERTIFICADO

Certificado de aprobación

El participante al finalizar el programa deberá cumplir con un mínimo del 80% de asistencia total y el 80% de componentes globales para recibir el certificado otorgado por la Universidad San Francisco de Quito.

Microcredencial digital

El participante al finalizar el programa deberá cumplir con los parámetros del certificado de aprobación para recibir su microcredencial digital, que despliega todas las habilidades adquiridas a través de una insignia. Esta herramienta permite visibilizar de forma inmediata todas las habilidades y competencias adquiridas, facilitando su difusión en redes sociales y perfiles profesionales para destacar su trayectoria.

Nota importante: El cumplimiento de los parámetros de asistencia y evaluación es indispensable para la emisión del certificado y microcredencial por parte de la universidad. Si no se cumplen estos parámetros, la universidad no puede emitir ningún documento.



*Macrocredencial referencial



Perfil de los Docentes

Equipo docente del programa



Dr. Esteban Laso Ortiz

Instructor

Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona. Desarrollador de la Terapia en Clave Emocional. Co-autor de Terapia experiencial profunda (Morata, 2022). Más de veinte años de experiencia clínica y docente en México, España y América Latina.



Psic. Javier Dávila

Instructor

Magíster en Psicología Clínica. Docente e instructor académico en la Universidad San Francisco de Quito (USFQ), especializado en intervención en crisis y primeros auxilios psicológicos. Cuenta con experiencia en el sector público como psicoterapeuta y expresidente del Comité de Gestión de Calidad en el Hospital General Enrique Garcés, además de haberse desempeñado como jefe del Departamento de Psicología en la Clínica de Neurociencias.

Registro

TARIFA	INVERSIÓN
Tarifa Pronto Pago 1	\$640 (31 AGO)
Tarifa Pronto Pago 2	\$650 (15 SEP)
Tarifa Comunidad USFQ	\$625
Tarifa Grupal	\$625
Tarifa Público General	\$680

Formas de Pago

Transferencia o Deposito

Banco Bolivariano
Universidad San Francisco de Quito
Cuenta corriente: 5075003350
RUC: 1791836154001

Banco Pichincha
Universidad San Francisco de Quito
Cuenta corriente: 3407330004
RUC: 1791836154001

Tarjeta de Crédito

- Dar click en el siguiente botón y complete la información solicitada por el formulario.
- Al finalizar quedará registrado automáticamente en el sistema

[Pago con Tarjeta de crédito](#)



Con Diners, Banco Pichincha, Guayaquil, Bolivariano o Produbanco podrás acceder al siguiente financiamiento:

- 3 y 6 meses sin intereses
- 9 y 12 meses sin intereses

Confirmación del Pago y Registro

Confirmación de tu Pago

Transferencia/Depósito:

Enviar una copia del comprobante de depósito (escaneado) y sus datos personales: (nombres completos, cédula, teléfono y dirección) al siguiente mail: rordonez@usfq.edu.ec

Tarjeta de Crédito

No es necesario confirmar su pago, el sistema registrará sus datos automáticamente.

Factura

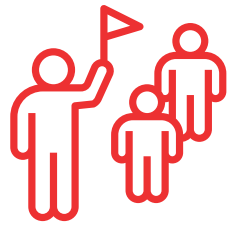
Si requiere factura con datos distintos al del participante, detallar en el correo los siguientes datos (razón social, RUC/cédula, teléfono, dirección y correo electrónico).

Confirmación de registro

Recibirá un mail de confirmación de registro con la información pertinente al curso.

*La coordinación del programa se reserva el derecho de suspender o reprogramar la realización del actividad si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos o por motivos de fuerza mayor. En tal caso, se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero a la brevedad posible.

Contáctate con Nosotros

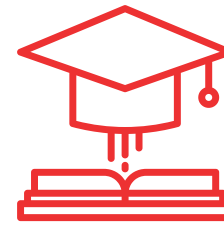


Servicio y Atención al Cliente

Francisco León

fleont@usfq.edu.ec

 +593 98 251 4894 



Nuestros Programas

Programas Educación
Continua Universidad San
Francisco de Quito

