

02
SEP

Curso
Online



Psicología para no psicólogos: los retos de la vida

Descripción

El estudio de la psicología es fundamental para comprender la complejidad del comportamiento humano y su desarrollo a lo largo de la vida. Este curso de psicología para no psicólogos se presenta como una excelente oportunidad para aquellos interesados en entender los hitos clave de la experiencia humana, desde la infancia hasta la edad adulta. Los expertos que imparten este curso proporcionarán a los participantes una sólida base de conocimientos teóricos y prácticos, y les permitirán desarrollar estrategias para enfrentar mejor los retos relacionados con la niñez, la adolescencia y la edad adulta. En un mundo cada vez más complejo y cambiante, esta capacitación resulta valiosa tanto para quienes buscan comprender mejor a sus seres queridos como para aquellos que buscan mejorar su propia calidad de vida y bienestar emocional. En resumen, este curso es una oportunidad única para explorar la psicología de una manera accesible y enriquecedora.

Objetivo

Proporcionar a los participantes un acercamiento riguroso y práctico a los principales conceptos de la Psicología. A través de este acercamiento, los participantes podrán comprender mejor su experiencia de vida y desarrollar recomendaciones basadas en evidencia para enfrentar mejor los retos de cada etapa.

Resultados de aprendizaje

	Resultados de aprendizaje	Nivel
1	Comprender los principales retos que atravesamos las personas en las diferentes etapas del desarrollo humano, desde la niñez hasta la edad adulta.	Medio
2	Brindar herramientas que permitan a los participantes tomar mejores decisiones al momento de criar a sus hijos.	Medio
3	Analizar los retos específicos que atraviesan los adolescentes, (conductas rebeldes, adicciones y relaciones con los pares), y el manejo de límites.	Medio
4	Reflexionar sobre las decisiones a las que nos enfrentamos los adultos (pareja, paternidad, trabajo, independencia).	Medio
5	Examinar e identificar momentos importantes y cúspides de la vida después de los 60.	Medio

El participante será capaz de

- Comprender los principales retos que atravesamos las personas en las diferentes etapas del desarrollo humano, desde la niñez hasta la edad adulta.
- Brindar herramientas que permitan a los participantes tomar mejores decisiones al momento de criar a sus hijos.
- Analizar los retos específicos que atraviesan los adolescentes, (conductas rebeldes, adicciones y relaciones con los pares), y el manejo de límites.
- Reflexionar sobre las decisiones a las que nos enfrentamos los adultos (pareja, paternidad, trabajo, independencia).
- Examinar e identificar momentos importantes y cúspides de la vida después de los 60.

Público objetivo

Está dirigido a la comunidad en general y a todas aquellas personas que estén interesadas en comprender mejor los retos e hitos de cada etapa evolutiva. Este curso se adapta a personas de todas las edades, desde jóvenes estudiantes hasta adultos mayores, ya que su contenido es relevante para cualquier persona que desee mejorar su calidad de vida y bienestar emocional. Es especialmente recomendado para padres y cuidadores que deseen comprender mejor el desarrollo y comportamiento de los niños y adolescentes, así como para aquellos que deseen entender mejor sus propias experiencias y desafíos en la vida adulta.

Contenido

MÓDULO I- Tengo hijos pequeños: ¿dónde están las instrucciones?

Instructora: Gabriela Romo

Objetivo de aprendizaje:

- Identificar principales problemas que enfrentan los padres con sus hijos hoy en día.
- Identificar los tipos de crianza.
- Describir lo que se puede esperar que haga y no haga un niño según su edad.
- Reconocer la importancia de la educación emocional y rutinas en niños.
- Valorar por qué los niños deben tener amor y límites en casa.

Contenido del módulo:

- ¿Cómo son los niños hoy en día?
 - Paciencia
 - Egoísmo
 - Agresividad
 - Miedo a lo desconocido
- Importancia de la educación emocional y de las rutinas
 - Juego en la infancia
 - Comida
 - Baño
 - Sueño
- Apego (amor y límites)
 - Estilos de crianza
 - Iniciativa versus culpa
 - Frustración en niños
 - Límites

Contenido

MÓDULO II- Lo que debemos saber sobre la adolescencia

Instructora: Daniela Ziritt

Objetivo de aprendizaje:

- Identificar los principales hitos del desarrollo cognitivo y psicosocial que se presentan durante la etapa de la adolescencia.
- Explicar por qué la tendencia, en esta etapa, a presentar conductas antisociales, rebeldes y/o de uso y abuso de sustancias.
- Precisar cuáles son las mejores estrategias para el manejo adecuado de la crianza y el diálogo con adolescentes.

Contenido del módulo:

- Cómo funciona el cerebro adolescente.
- Cognición social y relaciones interpersonales.
- Identidad, intimidad y confusión de rol. Estudio de las etapas del desarrollo psicosocial de Erik Erikson.
- Función paterna, materna y función familia.
- Uso y abuso de sustancias. Efectos de las drogas en el cerebro adolescente.
- Estrategias para dialogar con adolescentes. Negociación y límites en la familia.

Contenido

MÓDULO III- Soy adulto/a, y ¿ahora qué?

Instructora: Soledad Guerra

Objetivo de aprendizaje:

- Conocer los principales retos que se presentan en la adultez
- Brindar herramientas psicológicas para manejar los retos que se presentan en la adultez

Contenido del módulo:

- ¿Qué es ser adulto?
- Independencia económica y su implicación en la autopercepción
- Elección de pareja y redes sociales (tinder, bumble)
- Matrimonio, unión libre, soltería
- Maternidades y paternidades
- Separaciones y soledad

Contenido

MÓDULO IV- La vida después de los 60

Instructora: Jonathan Guillemot

Objetivo de aprendizaje:

- Identificar la situación demográfica y sus causas subyacentes
- Reconocer los patrones sociales de discriminación por edad
- Poder desarrollar un plan de vida incluyendo un envejecimiento activo

Contenido del módulo:

- El proceso de transición demográfica
- Migraciones y sus impactos
- Elementos básicos del envejecimiento fisiológico
- Elementos fundamentales del edadismo
- Barreras a la vida plena y suya
- Jubilarse y ser abuelo: el lado oscuro
- Planificar su vida de acuerdo a la nueva realidad
- El envejecimiento activo, saludable y elegido
- Planificar el fin de vida

Evaluación

Categoría	Descripción	Porcentaje de la nota final
Sesiones Zoom (asistencia y participación)	El participante debe asistir al menos al 80% de las sesiones	80%

Parámetro para emitir certificado

El participante al final del curso deberá cumplir con un mínimo del 80% de la asistencia total del programa.

En caso de cumplir con las condiciones de asistencia, la Universidad San Francisco de Quito otorgará un certificado por el número de horas académicas realizadas.

Instructores



Daniela Ziritt Cruz

Psicóloga Clínica graduada en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, con una maestría en Neurociencia de la Universidad de Sídney, Australia. Actualmente es directora del Centro Oasis Bienestar y Salud, que brinda atención psicológica, así como talleres formativos en distintos niveles, y es profesora universitaria en la Universidad San Francisco de Quito. Cuenta con 14 años de experiencia en las áreas del comportamiento humano y el manejo adecuado de las emociones, con amplio conocimiento en el trabajo terapéutico individual y grupal, así como en la intervención en crisis de personas en situaciones de riesgo.



Gabriela Romo

Doctora en Psicología Clínica y de la Salud especializada en niños y adolescentes. Coordinadora y docente de Psicología Clínica en la USFQ. Desde hace tres años es directora de su propio Centro Psicológico llamado Healthyminds donde trabaja con 10 terapeutas de distintas especialidades. Cuenta con 14 años de experiencia tratando problemas como ansiedad, depresión, problemas conductuales, trastorno obsesivo compulsivo, trastorno negativista desafiante, trastorno de déficit de atención con/sin hiperactividad en niños y adolescentes.

Instructores



Jonathan Guillemot

Es doctor en salud global, medicina social y gerontología de King's College London, Inglaterra. Enseña en la escuela de medicina y el departamento de psicología de la Universidad San Francisco de Quito desde 2016. Está en particular interesado en contribuir a la difusión de información sobre el envejecimiento saludable para mejorar la calidad de vida de las personas mayores y para que envejecamos desde una perspectiva optimista y empoderada.



Soledad Guerra

Psicóloga Clínica y Máster en Psicogerontología. Ha trabajado en diferentes Carteras de Estado del Ecuador (MSP-STPTV/MLM) brindando atención, elaborando, diseñando y acompañando proyectos para trabajar con las distintas problemáticas sociales enfocadas en la atención integral de grupos vulnerables y de atención prioritaria: adultos mayores, personas con discapacidad, niños, niñas y adolescentes. Cuenta con amplia experiencia en evaluación psicológica y en procesos psicoterapéuticos con adultos y personas adultas mayores. Es cofundadora de SAGI centro de día orientado en la atención a personas adultas mayores que promueve su autonomía.

Cronograma

Fecha inicio: 3 de septiembre, 2024

Fecha finalización: 10 de octubre, 2024

Modalidad: Online

Horario: martes y jueves

- Horario: 18:00 a 20:00

Duración: 24 horas académicas

[Descargar
cronograma](#)

*Verificar cronograma

Registro

Inversión	
Tarifa Público General	\$320
Tarifa Pronto Pago	\$295

Registro

1

Realizar el pago

Transferencia o depósito

Banco Bolivariano

A nombre de la Universidad San Francisco de Quito

Cuenta corriente Nro: 5075003350
(RUC: 1791836154001)

Banco Pichincha

A nombre de la Universidad San Francisco de Quito

Cuenta corriente Nro: 3407330004
(RUC: 1791836154001)

Tarjeta de crédito

Dar click en el siguiente botón y complete la información solicitada por el formulario.

Al finalizar quedará registrado automáticamente en el sistema

[Pago con tarjeta de crédito](#)

Con Diners, Banco Pichincha, Guayaquil, Bolivariano o Produbanco podrá acceder al siguiente financiamiento:

- 3 y 6 meses sin intereses
- 9 y 12 meses con intereses

2 Confirmar tu pago

Si realizaste el pago mediante:

Transferencia/Depósito: Enviar una copia del comprobante de depósito (escaneado) y sus datos personales: (nombres completos, cédula, teléfono y dirección) al siguiente mail: rordonez@usfq.edu.ec

*Si requiere factura con datos distintos al del participante, detallar en el correo los siguientes datos (razón social, RUC/cédula, teléfono, dirección y correo electrónico)

Si realizó el pago con Tarjeta de Crédito no es necesario confirmar su pago, el sistema registrará sus datos automáticamente.

3 Confirmación de registro

Recibirá un mail de confirmación de registro con la información pertinente al curso.

*La coordinación del programa se reserva el derecho de suspender o reprogramar la realización del actividad si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos o por motivos de fuerza mayor. En tal caso, se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero a la brevedad posible.

¿Tienes preguntas?



Más información:
Natalia Velalcázar
Educación Continua
nvelalcazar@usfq.edu.ec
+593 98 251 4894