

Programa



Inicio

18 NOV

USFQ | EDUCACIÓN
CONTINUA

Psicología para no Psicólogos: Los retos de la vida

30 horas académicas

24 horas de clases en tiempo real con el profesor vía Zoom

6 horas de trabajo autónomo

Valor de la inversión:

\$330

- Tarifa Pronto Pago (24 Oct): \$281
- Tarifa Comunidad USFQ: \$291
- Tarifa Grupal: \$297



Descripción



El estudio de la psicología es fundamental para comprender la complejidad del comportamiento humano y su desarrollo a lo largo de la vida. Este curso de psicología para no psicólogos se presenta como una excelente oportunidad para aquellos interesados en entender los hitos clave de la experiencia humana, desde la infancia hasta la edad adulta. Los expertos que imparten este curso proporcionarán a los participantes una sólida base de conocimientos teóricos y prácticos, y les permitirán desarrollar estrategias para enfrentar mejor los retos relacionados con la niñez, la adolescencia y la edad adulta.

En un mundo cada vez más complejo y cambiante, esta capacitación resulta valiosa tanto para quienes buscan comprender mejor a sus seres queridos como para aquellos que buscan mejorar su propia calidad de vida y bienestar emocional. En resumen, este curso es una oportunidad única para explorar la psicología de una manera accesible y enriquecedora.

Objetivo General

Proporcionar a los participantes un acercamiento riguroso y práctico a los principales conceptos de la Psicología. A través de este acercamiento, los participantes podrán comprender mejor su experiencia de vida y desarrollar recomendaciones basadas en evidencia para enfrentar mejor los retos de cada etapa.



El programa está dirigido a:

Está dirigido a la comunidad en general y a todas aquellas personas que estén interesadas en comprender mejor los retos e hitos de cada etapa evolutiva. Este curso se adapta a personas de todas las edades, desde jóvenes estudiantes hasta adultos mayores, ya que su contenido es relevante para cualquier persona que desee mejorar su calidad de vida y bienestar emocional. Es especialmente recomendado para padres y cuidadores que deseen comprender mejor el desarrollo y comportamiento de los niños y adolescentes, así como para aquellos que deseen entender mejor sus propias experiencias y desafíos en la vida adulta.



Los participantes que culminen del programa serán capaces de:

- Comprender los principales retos que atravesamos las personas en las diferentes etapas del desarrollo humano, desde la niñez hasta la edad adulta.
- Brindar herramientas que permitan a los participantes tomar mejores decisiones al momento de criar a sus hijos.
- Analizar los retos específicos que atraviesan los adolescentes, (conductas rebeldes, adicciones y relaciones con los pares), y el manejo de límites.
- Reflexionar sobre las decisiones a las que nos enfrentamos los adultos (pareja, paternidad, trabajo, independencia).
- Examinar e identificar momentos importantes y cúspides de la vida después de los 60.

Martes y Jueves de 18:00 a 21:00

Revisar el cronograma aquí:

[Descargar Cronograma](#)



La coordinación del programa se reserva el derecho de suspender o reprogramar la realización de la actividad si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos o por motivos de fuerza mayor. En tal caso se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero a la brevedad posible.



Modalidad

- Duración total del curso es de **30 horas académicas** repartidas en **6 semanas**.
- **24 horas** de clase en tiempo real vía zoom y **6 horas** de trabajo autónomo.

El curso se realizará en línea con clases en tiempo real, donde el profesor fomentará la interacción entre los estudiantes. Las sesiones seguirán la malla curricular, abordando tanto la teoría como casos reales y aplicaciones prácticas. Los participantes tendrán acceso a la **plataforma E-Learning USFQ**, con materiales del profesor, actividades, vídeos, artículos breves, foros y discusiones sobre los temas tratados en clase.



MÓDULO I.

Tengo hijos pequeños: ¿Dónde están las instrucciones?

Responsable académico: Gabriela Romo

Objetivo de Aprendizaje:

- Identificar principales problemas que enfrentan los padres con sus hijos hoy en día.
- Identificar los tipos de crianza.
- Describir lo que se puede esperar que haga y no haga un niño según su edad.
- Reconocer la importancia de la educación emocional y rutinas en niños.
- Valorar porque los niños deben tener amor y límites en casa.

Contenido del módulo:

¿Cómo son los niños hoy en día?

- Paciencia
- Egoísmo
- Agresividad
- Miedo a lo desconocido

Importancia de la educación emocional y de las rutinas

- Juego en la infancia
- Comida
- Baño
- Sueño

Apego (Amor y Límites)

- Estilos de crianza
- Iniciativa versus culpa
- Frustración en niños
- Límites

MÓDULO II.

Lo que debemos saber sobre la adolescencia

Responsable académico: Daniela Ziritt

Objetivo de Aprendizaje:

- Identificar los principales hitos del desarrollo cognitivo y psicosocial que se presentan durante la etapa de la adolescencia.
- Explicar por qué la tendencia, en esta etapa, a presentar conductas antisociales, rebeldes y/o de uso y abuso de sustancias.
- Precisar cuáles son las mejores estrategias para el manejo adecuado de la crianza y el diálogo con adolescentes.

Contenido del módulo:

- **Cómo funciona el cerebro adolescente.**
- **Cognición social y relaciones interpersonales.**
- **Identidad, intimidad y confusión de rol. Estudio de las etapas del desarrollo psicosocial de Erik Erikson.**
- **Función paterna, materna y función familia.**
- **Uso y abuso de sustancias. Efectos de las drogas en el cerebro adolescente.**
- **Uso de las redes sociales y su efecto en el aumento de la ansiedad en los jóvenes**
- **Estrategias para dialogar con adolescentes. Negociación y límites en la familia.**

MÓDULO III.

Soy adulto/a, y ¿ahora qué?

Responsable académico: Soledad Guerra

Objetivo de Aprendizaje:

- Conocer los principales retos que se presentan en la adultez
- Brindar herramientas psicológicas para manejar los retos que se presentan en la adultez

Contenido del módulo:

- ¿Qué es ser adulto?
- Dificultad para independizarse
- Independencia económica y su implicación en la autopercepción
- Elección de pareja y redes sociales (tinder, bumble)
- Matrimonio, unión libre, soltería
- Maternidades y paternidades
- Separaciones y soledad

MÓDULO IV.

La vida después de los 60

Responsable académico: Daniela Ziritt

Objetivo de Aprendizaje:

- Identificar la situación demográfica y sus causas subyacentes
- Reconocer los patrones sociales de discriminación por edad
- Poder desarrollar un plan de vida incluyendo un envejecimiento activo

Contenido del módulo:

- El proceso de transición demográfica
- Migraciones y sus impactos
- Elementos básicos del envejecimiento fisiológico
- Elementos fundamentales del edadismo
- Barreras a la vida plena y suya
- Jubilarse y ser abuelo: el lado oscuro
- Planificar su vida de acuerdo a la nueva realidad
- El envejecimiento activo, saludable y elegido
- Planificar el fin de vida

Evaluación del Curso

Descripción

Porcentaje de la nota final



Sesiones Zoom

El estudiante debe asistir al menos al 80% de las sesiones

100



Emisión del **CERTIFICADO**

Certificado de asistencia

Parámetros para emitir el certificado de asistencia:

El participante al final del curso deberá cumplir con un mínimo del 80% de la asistencia total del programa.

En caso de cumplir con las condiciones de asistencia, la Universidad San Francisco de Quito otorgará un certificado por el número de horas académicas realizadas.

En caso de no cumplir con los parámetros de aprobación, la USFQ no podrá emitir ningún certificado a los participantes.



Instructores



Daniela Ziritt Cruz

Psicóloga Clínica graduada en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, con una maestría en Neurociencia de la Universidad de Sídney, Australia. Actualmente es directora del Centro Oasis Bienestar y Salud, que brinda atención psicológica, así como talleres formativos en distintos niveles, y es profesora universitaria en la Universidad San Francisco de Quito. Cuenta con 17 años de experiencia en las áreas del comportamiento humano y el manejo adecuado de las emociones, con amplio conocimiento en el trabajo terapéutico individual y grupal, así como en la intervención en crisis de personas en situaciones de riesgo. También posee experiencia en la elaboración de contenidos para la promoción y difusión de derechos humanos. Trabaja con niños, niñas, adolescentes y padres de familia, en el desarrollo de la inteligencia emocional y el establecimiento de relaciones familiares armónicas. Algunas de las instituciones en las que ha trabajado son: el Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos; Ministerio del Interior, Programa Mundial de Alimentos de la ONU en Zambia, África; fue consultora en la elaboración de contenidos para la evaluación de habilidades sociales y de regulación emocional en docentes en INEVAL.



Gabriela Romo

Doctora en Psicología Clínica y de la Salud especializada en niños y adolescentes. Es docente de Psicología en la USFQ. Desde hace un año y medio es directora de su propio Centro Psicológico llamado Healthyminds donde trabaja con 12 terapeutas de distintas especialidades. Cuenta con más de 10 años de experiencia tratando problemas como ansiedad, depresión, problemas conductuales, trastorno obsesivo compulsivo, trastorno negativista desafiante, trastorno de déficit de atención con/sin hiperactividad en niños y adolescentes.



Jonathan Guillemot

Es doctor en salud global, medicina social y gerontología de King's College London, Inglaterra. Enseña en la escuela de medicina y el departamento de psicología de la Universidad San Francisco de Quito desde 2016. Está en particular interesado en contribuir a la difusión de información sobre el envejecimiento saludable para mejorar la calidad de vida de las personas mayores y para que envejecamos desde una perspectiva optimista y empoderada.



Soledad Guerra

Psicóloga Clínica y Máster en Psicogerontología. Ha trabajado en diferentes Carteras de Estado del Ecuador (MSP-STPTV/MLM) brindando atención, elaborando, diseñando y acompañando proyectos para trabajar con las distintas problemáticas sociales enfocadas en la atención integral de grupos vulnerables y de atención prioritaria: adultos mayores, personas con discapacidad, niños, niñas y adolescentes. Cuenta con amplia experiencia en evaluación psicológica y en procesos psicoterapéuticos con adultos y personas adultas mayores.

Es cofundadora de SAGI Centro de día especializado en la atención de Personas Adultas Mayores, proyecto que tiene como objetivo sensibilizar y empoderar a los adultos mayores y sus familiares o cuidadores en los diferentes problemas psicoafectivos, cognitivos y sociales de la vejez.

Registro

TARIFA	INVERSIÓN
Tarifa Pronto Pago	\$281 (24 Oct)
Tarifa Comunidad USFQ	\$291
Tarifa Grupal	\$297
Tarifa Público General	\$330

Formas de Pago

Transferencia o Deposito

Banco Bolivariano
Universidad San Francisco de Quito
Cuenta corriente: 5075003350
RUC: 1791836154001

Banco Pichincha
Universidad San Francisco de Quito
Cuenta corriente: 3407330004
RUC: 1791836154001

Tarjeta de Crédito

- Dar click en el siguiente botón y complete la información solicitada por el formulario.
- Al finalizar quedará registrado automáticamente en el sistema

[Pago con Tarjeta de crédito](#)



Con Diners, Banco Pichincha, Guayaquil, Bolivariano o Produbanco podrás acceder al siguiente financiamiento:

- 3 y 6 meses sin intereses
- 9 y 12 meses con intereses

Confirmación del Pago y Registro

Confirmación de tu Pago

Transferencia/Depósito:

Enviar una copia del comprobante de depósito (escaneado) y sus datos personales: (nombres completos, cédula, teléfono y dirección) al siguiente mail: rordonez@usfq.edu.ec

Tarjeta de Crédito

No es necesario confirmar su pago, el sistema registrará sus datos automáticamente.

Factura

Si requiere factura con datos distintos al del participante, detallar en el correo los siguientes datos (razón social, RUC/cédula, teléfono, dirección y correo electrónico).

Confirmación de registro

Recibirá un mail de confirmación de registro con la información pertinente al curso.

*La coordinación del programa se reserva el derecho de suspender o reprogramar la realización del actividad si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos o por motivos de fuerza mayor. En tal caso, se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero a la brevedad posible.

Contáctate con Nosotros



Servicio y Atención al Cliente

Daysi Tituaña

@dtituaana@usfq.edu.ec

 +593 999 704 773 



Nuestros Programas

Programas Educación
Continua Universidad San
Francisco de Quito

